

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TUẦN 1 “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

<i>Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bước lên xuống bục cao 30 cm” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30 cm 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng bước lên xuống bục 3. Thái độ - Trẻ thoải mái, vui vẻ vận động trong các hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ, nhạc bài “Quả bóng” - 2 bục cao 30 cm, bóng nhỏ cho trẻ ném, sọt nhựa(2 cái)	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Quay sang trái sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh chân: 4l/4n)	

	b. VĐCB: “Bước lên xuống bậc cao 30 cm” (Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m) - Cô giới thiệu tên vận động: “Bước lên xuống bậc cao 30 cm” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô đứng trước bậc cao, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chân phải bước lên bậc, bước tiếp chân trái lên. Sau khi đứng cả 2 chân trên bậc, bước chân phải xuống đất sau đó bước chân trái xuống. Khi bước xuống bậc xong về cuối hàng đứng. - Lần lượt cả lớp thực hiện. - Khi trẻ hoàn thành xong, hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi vận động: “Ném bóng” - Cho trẻ đứng về 2 đội: lần lượt từng trẻ của 2 đội lên lấy bóng và ném bóng vào sọt, mỗi trẻ lên thực hiện chỉ được lấy 1 quả bóng và ném. Thi đua trong 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào sọt đúng luật chơi thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét kết quả trẻ chơi: Cô nhặt bóng và cho trẻ đếm cùng cô 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bé khám phá xe đạp” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của xe đạp, một số bộ phận của xe 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. 3 Thái độ - Trẻ chú ý học bài, thích được đi xe đạp - Giáo dục trẻ không được đùa nghịch khi ngồi trên xe, đi bộ trên vỉa hè đi bên phía tay phải và luôn có người lớn đi cùng. Không được ra đường khi không có sự cho phép của người lớn.	
2. Chuẩn bị	- Bài hát: Đi xe đạp - Xe đạp thật.	

	- Tranh xe đạp thiếu bánh xe, bút sáp màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài: Đi xe đạp - Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào? - Hằng ngày bố mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện giao thông gì? - Những phương tiện đó là phương tiện giao thông đường gì? - Khi ngồi trên xe đạp, xe máy, hay các phương tiện giao thông khác các con phải như thế nào? Giáo dục trẻ không được đùa nghịch khi ngồi trên xe, đi bộ trên vỉa hè, đi bên phía tay phải và luôn có người lớn đi cùng. Không được ra đường khi không có sự cho phép của người lớn. 2. Hoạt động 2: Bé khám phá xe đạp - Cô đưa xe đạp thật ra cho trẻ quan sát. - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp này? - Xe đạp có những bộ phận nào? - Cô cho trẻ đọc một số bộ phận của xe đạp (Tay lái, phanh xe, yên xe...) - Muốn điều khiển được xe cần có gì? - Ngoài tay lái còn có gì đây? - Phanh xe dùng để làm gì? - Để nối đầu xe và đằng sau xe chúng ta cần phải có gì đây? - Khung xe dùng để liên kết các bộ phận của xe lại với nhau, còn đây là gì? - Yên xe dùng để làm gì? - Đây là gì?	

	- Gác ba ga dùng để làm gì? - Xe đạp có mấy bánh? Có dạng hình gì? Chúng ta đếm xem có bao nhiêu bánh xe nhé. - Đây là gì? - Nhờ có bàn đạp nên xe mới chạy được. Còn có gì đây? - Chuông xe kêu như thế nào? - Ai biết xe đạp tham gia giao thông đường gì? - Vậy xe đạp chạy bằng gì? À xe đạp chạy bằng sức người, người lái xe dùng chân để đạp thành những vòng tròn cho xe di chuyển đấy. 3. Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố * Trò chơi "Thi nói nhanh" - Cô chỉ vào các bộ phận, trẻ nói tên các bộ phận đó. - Cô nói tên hoặc đặc điểm, công dụng, trẻ chỉ bộ phận đó. * Trò chơi "Ai giỏi nhất" - Cô giới thiệu các bức tranh xe đạp thiếu bộ phận - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm vẽ thêm bộ phận còn thiếu và tô màu xe đạp. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé vẽ ô tô tải (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức. - Trẻ biết vẽ kết hợp các hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành ô tô tải - Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chòem ra ngoài. 2. Kỹ năng. - Rèn Kỹ năng tô vẽ, phát triển vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, giữ gìn đồ dùng, khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.	
2. Chuẩn bị	- Giấy vẽ, bút chì, bút sáp, giá trưng bày sản phẩm, mô hình ô tô bằng bìa catong - Tranh mẫu của cô: 2 tranh - Nhạc: nhạc bài hát Em tập lái ô tô	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú	

- Cô di chuyển mô hình ô tô từ ngoài vào.
- Xin chào các con, Các con ơi, chúng mình biết cô lái xe gì không?
- + Các con có muốn lái xe cùng cô không?
- + Mở nhạc cho trẻ lái xe quanh lớp
- Cô vừa lái xe ô tô nào nhỉ ?
- Ô tô tải dùng để làm gì ?
- Các bạn rất giỏi cô tặng cho chúng mình một món quà, nào chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé

2. Hoạt động 2: Quan sát, hướng dẫn mẫu vẽ ô tô tải.

- Trốn cô, trốn cô
- Cô đâu? Cô đâu?
- * Quan sát tranh mẫu
- Cô có gì đây?
- Bạn nào cho cô biết cô vẽ ô tô tải bằng những hình gì?
- Cô tô màu như thế nào?
- Ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì?

* Cô vẽ mẫu

Cô vẽ kết hợp hướng dẫn vẽ:

Đầu tiên cô vẽ đầu xe là 1 hình chữ nhật thẳng đứng, sau đó cô vẽ thân xe là 1 hình chữ nhật nằm ngang, cô vẽ một hình tròn ở dưới hình chữ nhật thẳng đứng và 1 hình tròn ở dưới hình chữ nhật nằm ngang để làm bánh xe. Cô vẽ thêm 1 hình chữ nhật thẳng đứng nữa nhỏ hơn ở đầu xe để làm cửa ra vào. Sau khi vẽ xong cô tô màu để bức tranh đẹp hơn

	- Cô tô màu cho chiếc xe(di màu từ trái qua phải, đều tay, không chồm ra ngoài) * Trẻ thực hiện - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, cho trẻ làm động tác mô phỏng. - Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách vẽ bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài. - Cô chú ý nhắc trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng tay phải, quan tâm giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi thực hiện (Mở nhạc bài hát Xe bon bon trên đường) 3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình: - Con yêu thích sản phẩm nào nhất ? - Bạn đã làm thế nào để được sản phẩm đẹp và sáng tạo như thế này?(Bạn vẽ như thế nào? Tô màu như nào?) - Mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. - Con có hài lòng về sản phẩm của con không? Tại sao? Con làm thế nào để được sản phẩm như vậy? - Cô nhận xét chung, quan tâm sự sáng tạo của trẻ. - Cô nhận xét 1 số bài đẹp, sáng tạo và bài chưa hoàn thành, nhắc nhở trẻ lần sau cố gắng. Hoạt động 4: Kết thúc - Cho trẻ hát: Em tập lái ô tô đi cất đồ dùng.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bé tập đi xe đạp” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ. 2. Kỹ năng - Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói, đọc đủ câu, nói đọc rõ ràng, . 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.	

	- Cô và trẻ cùng trò chuyện về xe đạp - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Bé tập đi xe đạp”- tác giả Cao Thúy Hưng - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. * - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bé tập đi xe đạp: Bố mua cho xe đạp, mẹ dạy bé đi. Khi được đi xe đạp bé rất thích thú: Mắt bé trông kìa, tròn xoe chăm chú, chân đạp hăm hở, người toát mồ hôi, mặt rạng rỡ cười, trông yêu yêu quá. - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, bố mua cho bé cái gì? - Ai đã dạy bé đi? * - Khi được đi xe đạp bé có thích không? - Vì sao chúng mình biết là bé thích được đi xe đạp? - Chúng mình có thích được đi xe đạp như em bé không? - Khi đi xe đạp chúng mình đi như thế nào? => Giáo dục trẻ khi đi xe đạp phải có ông bà bố mẹ dạy đi xe đạp và luôn đi cùng. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
-------------------------------------	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: - NDC: Dạy KNCH “ Em tập lái ô tô” - NDKH: + Nghe hát: Chúng Em Với An Toàn Giao Thông. + TCAN: Tín hiệu đèn giao thông Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, . - Biết xe ô tô là PTGT đường bộ 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát và cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Rèn khả năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ.	

	3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông.	
2. Chuẩn bị	- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố, tiếng còi ô tô - Vòng cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tín hiệu đèn giao thông” - Giờ học hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi vô cùng thú vị đó là trò chơi mang tên “Tín hiệu đèn giao thông”. - Để chơi được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe nhé. + Cô giờ đèn vàng chúng mình đi chậm, đèn đỏ thì chúng mình dừng lại, còn đèn xanh chúng mình được đi. Chúng mình đã sẵn sàng chưa? - Trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét và khen trẻ kịp thời. 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Em tập lái ô tô” - Cô mở tiếng còi ô tô. - Tiếng còi của phương tiện giao thông gì nào? - Các con đã nhìn thấy ô tô chưa? - Ô tô chạy ở đâu? - Khi tham gia giao thông, khi ngồi trên ô tô chúng mình phải như thế nào?	

	+ Giáo dục: Khi ngồi trên xe ô tô chúng mình phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, không thò đầu ra ngoài cửa xe. Khi đi bộ, chúng mình phải đi bên phải, phải có người lớn cho phép và đi cùng... - Có 1 bài hát rất hay nói về em bé tập lái ô tô để sau này lớn lên em bé lái xe đón cô giáo đấy! Chúng mình có biết đó là bài hát gì không? (Nếu trẻ biết cho trẻ hát 1 lần) Đó là bài hát “Em tập lái ô tô” do nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý sáng tác. - Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé! - Cô hát lần 1: Trên nền nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: Trên nền nhạc, thể hiện cử chỉ điệu bộ. + Bài hát nói về điều gì? - Bài hát nói về một em bé tập lái ô tô để sau này lớn lên em bé lái xe đón cô giáo. - Cô muốn chúng mình thể hiện bài hát này thật hay để tặng các cô + Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần + Tổ, nhóm, cá nhân hát Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Nghe hát: Lời cô dặn - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát.	
--	--	--

	Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về lời dặn dò của cô giáo, phải tuân thủ luật giao thông thì sẽ không xảy ra tai nạn và sẽ là hạnh phúc của mọi nhà. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - KT: Động viên, khen trẻ * Kết thúc: Cho 1 trẻ cầm vô lăng làm người lái xe, trẻ nối nhau đi theo nhau	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

