

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TUẦN 2 “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/3 đến - 28/3/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy trẻ chơi Ô tô và chim sẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ” 2. Kỹ năng - Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ cho trẻ - Rèn trẻ nhanh nhẹn, xử lý tình huống khi có xe ô tô chạy qua 3. Thái độ - Trẻ hào hứng chơi trò chơi - Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được thò tay, thò đầu ra ngoài xe sẽ gây tai nạn. Khi ra đường phải có người lớn dắt qua. Đi đúng đúng phần đường dành cho người đi bộ, không chơi dưới lòng đường	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát em tập lái ô tô, Chim mẹ chim con Ô tô bằng bìa catong, mũ chim cho đủ số trẻ, 2 vạch kẻ làm 2 bên lề đường	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát vận động bài hát Em tập lái ô tô - Cô và các con vừa hát bài hát gì? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Tiếng còi ô tô kêu như thế nào? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được thò tay, thò đầu ra ngoài xe sẽ gây tai nạn. Khi ra đường phải có người lớn dắt qua. Đi đúng đúng phần đường dành cho người đi bộ, không chơi dưới lòng đường	

	2. Hoạt động 2: Chơi trò chơi “ Ô tô và chim sẻ” Cô giới thiệu trò chơi: “Ô tô và chim sẻ” Cô giới thiệu con đường: Được tạo bởi 2 vạch kẻ, 2 bên là vỉa hè + Cách chơi: Cô làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau. + Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò. Cô mời 1 số trẻ lên chơi thử Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, Cho trẻ xung phong thay nhau làm người lái xe - Cô hỏi lại tên trò chơi. 3. Kết thúc - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Chim mẹ chim con”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Nhật biết hình chữ nhật, hình tam giác Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết được hình chữ nhật, hình tam giác và đặc điểm của hình chữ nhật, hình tam giác - Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa hình chữ nhật và hình tam giác. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Cô và mỗi trẻ có 1 Hình chữ nhật, 1 hình tam giác: - mô hình thuyền có gắn hình chữ nhật và hình tam giác, mô hình tàu hoả.	
3. Tiến hành	1 Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4 Cô và trẻ lái xe đi chơi trên đường phố, hỏi trẻ : Các con quan sát xem có mấy biển báo giao thông? (1 biển dừng) Trẻ đếm Màu gì? Đỏ, trắng Có mấy biển báo cấm màu đỏ? (2 biển) Trẻ đếm	

	Có mấy biển báo giao thông màu vàng? (3 biển báo nguy hiểm) Trẻ đếm Có mấy biển báo giao thông màu xanh nước biển?(4 biển báo) Trẻ đếm 2. Hoạt động 2 : Nhận biết, so sánh hình chữ nhật, hình tam giác - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi * Nhận biết hình chữ nhật Cô giới thiệu hình chữ nhật màu vàng cho trẻ xem và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Cô cho cả lớp đọc “Hình chữ nhật”- cá nhân trẻ đọc Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật? Hình chữ nhật có màu gì? Hình chữ nhật có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn? - Các con cùng sờ đường bao của hình chữ nhật nào? => Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau. - Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình chữ nhật. * Nhận biết hình tam giác: - Cô tạo tình huống để hình tam giác xuất hiện và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình tam giác có màu gì? + Cô cho cả lớp cùng chọn hình tam giác giơ lên và đọc to tên hình. + Hình tam giác có đặc điểm gì? - Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc? - Các con hãy sờ đường bao của hình tam giác nào	
--	---	--

	Chúng mình hãy quan sát nhé (Cô lần hình tam giác) . Các con thấy như thế nào? - Tại sao hình tam giác không lăn được? => Cô khái quát lại: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc bằng nhau. - Cô cho trẻ đi tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình tam giác * So sánh hình chữ nhật, hình tam giác: - Cho trẻ nhắc lại hình vừa học - Cho trẻ quan sát lại hình chữ nhật và hình tam giác, hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 hình: hình chữ nhật và hình tam giác ? + Điểm giống nhau? + Điểm khác nhau? => Cô chốt lại: - Giống nhau: Hình tam giác và hình chữ nhật đều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc, đều không lăn được. Khác nhau: + Hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc + Hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố * Trò chơi 2: “ Ai thông minh” - Trong rổ của các con có những hình gì? Chúng mình cùng lấy những hình có trong rổ để xếp thành những phương tiện giao thông mà con thích - Cô cho trẻ xếp. Hỏi trẻ xếp được phương tiện giao thông gì?(Thuyền buồm), tàu hỏa	
--	--	--

	Xếp bằng những hình gì? Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ *TC: Ai nhanh hơn Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp những đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình tam giác. Cô kiểm tra nhận xét, khen trẻ 3: Kết thúc. - Nhận xét, khen động viên trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Kể chuyện “ Qua đường” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Rèn khả năng ghi nhớ 3. Thái độ - Giáo dục trẻ thói quen chấp hành luật giao thông, không tự ý sang đường khi không có người lớn dắt. Khi có lỗi, biết nhận lỗi, xin lỗi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Câu chuyện " Qua đường" trên máy vi tính, sa bàn rối.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Dẫn dắt vào câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Cô giới thiệu về nội dung: Kể về 2 chị em thỏ đi chơi. Khi sang đường 2 chị em thỏ mãi ngắm hoa, ngắm con chim hót nên chạy qua đường mà không nhìn đường có xe	

	đang chạy. Được chú cảnh sát giao thông nhắc nhở, 2 chị em xin lỗi và nhớ lời chú dặn. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối. 3. Hoạt động 3 : Đàm thoại - Hai chị em thử đi đâu chơi? - Khi sang đường 2 chị em thử có nhìn đường không? - Chuyện gì xảy ra? - Chú cảnh sát Thỏ làm gì? - Chú cảnh sát nói gì với 2 chị em thử? - Hai chị em thử nói gì với chú cảnh sát thử? - Từ hôm đó hai chị em thử thế nào? Qua câu chuyện này các con học được điều gì? * Giáo dục trẻ: - Giáo dục trẻ thói quen chấp hành luật giao thông, không tự ý sang đường khi không có người lớn dắt. Khi có lỗi, biết nhận lỗi, xin lỗi 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Hỏi lại tên câu chuyện. - Nhận xét khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Tạo hình“ Xếp dán ô tô ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết xếp dán ô tô tải cân đối 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng xếp dán, vuốt thẳng, miết cạnh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Tranh mẫu dán ô tô(2 tranh) - Giấy vẽ; giấy màu hình chữ nhật, hình tròn, 1 hình vuông cắt sẵn; keo dán; khăn lau tay.	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ: cô có tranh gì? - Bạn nào giỏi nhận xét về bức tranh? + Chiếc ô tô tải có những bộ phận nào? + Đầu xe là hình gì? Có màu gì? + Thùng xe hình gì? Có màu gì? + Bánh xe là hình gì? Có màu gì? + Cửa sổ hình gì? Có màu gì? - Làm thế nào để cô dán được hình ô tô tải? - Cô dán ô tô tải ở vị trí nào của bức tranh? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Để có được bức tranh đẹp như thế này cô cần những gì? - Đầu tiên cô xếp hình chữ nhật đứng làm đầu xe, hình chữ nhật ngang đặt sát vào đầu xe làm thùng xe. Tiếp theo, cô lại xếp hình tròn làm bánh xe, dưới đầu xe một bánh, dưới thùng xe một bánh. Xếp 1 hình vuông nhỏ làm cửa xe - Sau khi xếp xong, cô dùng ngón tay trở chấm vào keo, nhẹ nhàng phết keo vào mặt trái của hình đầu xe. Đặt mặt trái vừa phết keo vào giấy. Dùng tay vuốt thẳng, miết cạnh nhẹ nhàng. Tiếp theo cô phết keo vào thùng xe, bánh xe và dán. Sau đó cô dán cửa sổ là hình vuông vào vị trí đầu xe. - Cô vừa làm gì?	
----------------------------	---	--

	- Cô làm như thế nào? 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về bàn thực hiện, cô chú ý nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, phết keo vừa phải để không bị rách bài - Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn. - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: - NDC: Dạy Vận động vỗ tay theo phách “ Em tập lái ô tô” - NDKH: + Nghe hát: Mời lên tàu lửa + TCAN: Đoán tên bạn hát Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết vận động vỗ tay theo phách bài hát “Em tập lái ô tô” - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vỗ tay theo phách cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Mời lên tàu lửa - Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số phương tiện giao thông. - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát “Em tập lái ô tô” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Cô và trẻ hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Dạy Vận động vỗ tay theo phách “Em tập lái ô tô ” - Cô cho trẻ vận động theo ý thích.	

	- Cô giới thiệu tên vận động. - Cô hát và vận động vỗ tay theo phách cho trẻ nghe - Cô hát và phân tích cho trẻ nghe: Vỗ tay theo phách là vỗ tay liên tục theo lời bài hát - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo phách - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mời lên tàu lửa” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn mời nhau đi chơi tàu lửa, đi khắp nơi mà không thấy xa, không phải mất tiền - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt. Một bạn trong lớp hát 1 bài hát. Bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN