

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TUẦN 1 “LUẬT LỆ GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/3 đến - 4/4/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: “Trườn theo hướng thẳng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức - Trẻ biết trườn theo hướng thẳng và biết cách chơi trò chơi vận động - Kỹ năng - Rèn kỹ năng khéo léo kết hợp chân tay trườn về phía trước - Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, vạch đích	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đứng đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Quay sang trái sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên	

	- Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: Bụng) b. VĐCB: “Trườn theo đường thẳng” (<i>Đội hình 2 hàng dọc, cách nhau 3 m</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Trườn theo đường thẳng” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB nằm sấp xuống sàn, tay đặt trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh trườn: tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gập trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước. Dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến vạch đích rồi đi về cuối hàng. - Lần lượt cả lớp thực hiện. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: 1 bạn cầm vòng làm vô lăng lái xe. Các bạn còn lại là chim sẻ nhặt thức ăn trên đường. Khi ô tô chạy đến, chim sẻ bay lên vỉa hè. Chú chim nào bị ô tô va vào người phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cho trẻ chơi 3 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: “Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ làm quen 1 số luật lệ giao thông đường bộ. - Làm quen các tín hiệu của đèn giao thông. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ giao thông	

	- Tích cực trong các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Video về 1 số hoạt động người tham gia giao thông ; - Tranh, ảnh tham gia giao thông đúng và chưa đúng. - Đèn giao thông	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Các con vừa hát bài hát gì ? - Các bạn chơi gì trên sân trường ? - Đèn màu gì được đi ? - Đèn màu gì dừng lại ? 2. Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu luật lệ giao thông. * Hỏi trẻ - Sáng nay ai đưa con đi học ? - Đi bằng xe gì ? - Khi đi trên đường bố (mẹ) chở con đi ở phía tay nào ? - Khi đi xe máy phải đội mũ gì? - Đội mũ bảo hiểm để làm gì ? * Cho trẻ quan sát video về người tham gia giao thông. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô. - Các bạn đi đâu? - Đi xe gì?	

	- Các bạn ngồi như thế nào? - Vì sao ô tô lại dừng lại? - Đèn gì thì được đi? - Đèn gì dừng lại? * Cho trẻ xem thêm 1 số hình ảnh tham gia giao thông đúng và chưa đúng. 3. Hoạt động 3: Ôn luyện- củng cố * Trò chơi 1: Ai đi đúng luật? - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, cô nói “đèn đỏ” trẻ dừng lại, “đèn xanh” trẻ đi tiếp. * Trò chơi 2: Ai giỏi nhất - Cô cho trẻ ngồi về nhóm tô màu tín hiệu đèn giao thông - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Đi chơi phố” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung, biết đọc theo cô đến hết bài và thuộc bài thơ. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói, đọc đủ câu, đọc diễn cảm, rèn trẻ đọc không ngọng. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ tuân thủ đúng luật giao thông, Khi đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh thì đi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Đi chơi phố” - Cô đọc lần 1, hỏi trẻ tên bài thơ. *	

	- Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bé được đi chơi phố gặp đèn đỏ thì dừng lại. Đèn vàng tiếp đèn xanh thì nhanh nhanh qua đường. - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, bé được đi chơi ở đâu? - Bé gặp cái gì?* - Khi gặp đèn đỏ phải làm gì? - Sau khi gặp đèn đỏ, bé thấy những đèn gì nữa? - Khi đèn xanh chúng mình làm gì? - Các con đã gặp tín hiệu đèn giao thông bao giờ chưa? Con gặp tín hiệu đèn giao thông ở đâu? => Giáo dục trẻ tuân thủ đúng tín hiệu đèn giao thông. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Tạo hình “Bé cắt dán toa tàu” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết cắt giấy màu thành các hình chữ nhật và dán tạo thành tàu hoả 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng cắt theo đường thẳng 10cm 3. Thái độ - Trẻ biết nhận xét về các tác phẩm tạo hình. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ: Kéo là vật dụng sắc nhọn dễ gây chảy máu nên khi cầm kéo phải cẩn thận không chơi đùa với kéo	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu dán toa tàu(2 tranh) - Giấy vẽ có dán sẵn đầu tàu, giấy màu, kéo, keo, khăn lau tay. - Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Trò chuyện về bài hát: Bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?	

	Các con được đi chơi tàu hỏa chưa? 2. Hoạt động 2: Quan sát, hướng dẫn mẫu - Hỏi trẻ: - Tranh có gì? - Tàu hỏa có những bộ phận nào, có những hình gì? - Tàu hỏa có màu gì? - Làm thế nào để có được bức tranh tàu hỏa? Tàu hỏa được dán ở đâu? * Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách cắt cho trẻ quan sát: Tay trái cầm giấy, tay phải cầm kéo, xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của cây kéo, xỏ ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ còn lại, các ngón tay còn lại đặt bên ngoài ôm bụng kéo. Sau đó cô lần lượt cắt đoạn thẳng đã được vẽ trên giấy màu thành hình chữ nhật. Lưu ý nhắc trẻ: Kéo là vật dụng sắc nhọn dễ gây chảy máu nên khi cầm kéo phải cẩn thận. Đặt kéo đúng vào đường thẳng cô vẽ sẵn sau đó mới cắt giấy - Cắt xong cô xếp toa tàu vào giấy - Sau khi cắt xong các toa tàu cô dùng ngón tay trỏ phết keo vào mặt trái của toa tàu. Sau khi phết xong cô dán toa tàu vào vị trí vừa xếp. - Cô hỏi trẻ cách cắt 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Hỏi trẻ con thích cắt toa tàu thế nào? Màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn	
--	---	--

	- Con thích tàu nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: - NDC: Dạy KNCH “ Đoàn tàu nhỏ xíu” - NDKH: + Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố + TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.	

	- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin, hát tự nhiên 3. Thái độ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu; Em đi qua ngã tư đường phố - Vòng cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông mà trẻ biết - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ làm đoàn tàu đi trên sân: Một đoàn tàu nhỏ tí xíu, bước mau mau, người đi đầu là chú lái tàu. Còn phía sau cháu nối đuôi nhau, thành hàng dài chân bước một hai một hai. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn nhảy vào vòng. Bạn nào không đứng được vào trong vòng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.	

	- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN