

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NƯỚC”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/4 đến - 18/4/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “ Ném xa bằng 2 tay ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức - Trẻ biết ném xa bằng 2 tay - Kỹ năng - Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. - Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, túi cát (10 túi), rổ đựng.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động - BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái sang phải	

	- Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật chân trước chân sau (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: Tay) b. VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: “Ném xa bằng 2 tay” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: 2 tay cầm túi cát, đứng chân trước chân sau trước vạch, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh ném, 2 tay cầm túi cát đưa ra trước, lên cao hơi ngả người về phía sau lấy đà ném mạnh túi cát về phía trước. - Gọi 2 trẻ lên tập thử. - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài tập. c. Trò chơi: “Nhảy lò cò” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Các thành viên nhảy lò cò tiến về phía đích. Đội nào nhảy lò cò tiến về phía trước đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bé tìm hiểu về nước” (5E) Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
<i>1. Mục đích - yêu cầu</i>	- Khoa học: Trẻ nhận biết được những đặc điểm cơ bản của nước (không màu, không mùi, không vị, dễ chảy). Nhận biết được tính tan của nước (đường tan trong nước, cát không tan trong nước). Trẻ biết được ích lợi của nước. - Công nghệ: Trẻ kể tên, biết cách sử dụng các dụng cụ: cốc, thìa, chai nước, các loại nguyên liệu để tạo ra sản phẩm: nước đường, nước muối, nước chanh, nước cam - Kỹ thuật: Trẻ tập khám phá đặc điểm của nước và ghi kết quả vào bảng khám phá nước, tập pha chế các loại gia vị như đường, muối và một số màu (đỏ, xanh)... với nước. - Toán: Kỹ năng nhận biết mùi, vị, nhận biết màu sắc	

	- Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm Giáo dục trẻ biết uống nước đun sôi, giữ gìn và tiết kiệm nước.	
2. Chuẩn bị	Mỗi trẻ 1 ly nước trong suốt. Vật dụng khác nhau: đường, muối, cát, dầu ăn, giấy thấm nước, thìa. Hình ảnh về nước trong cuộc sống.	
3. Tiến hành	1. Engage (Gây hứng thú) Cô và trẻ hát bài "Mưa rơi" hoặc xem video về nước. Cô đặt câu hỏi: Con biết gì về nước? Nước có ở đâu? Nước dùng để làm gì? 2. Explore (Khám phá) Trẻ quan sát ly nước: "Con nhận thấy gì?" Trẻ làm thí nghiệm: cho đường, muối tan trong nước; cát không tan trong nước. Quan sát nước thấm qua giấy. 3. Explain (Giải thích) Cô tóm tắt lại kết quả quan sát của trẻ. Khẳng định: "Nước không có màu, mùi, vị." Giải thích tính tan: "Một số chất tan trong nước, một số chất không tan." 4. Elaborate (Mở rộng) Trẻ xem hình ảnh về việc sử dụng nước trong cuộc sống. Hỏi trẻ: "Nước quan trọng như thế nào?", "Làm sao để tiết kiệm nước?" 5. Evaluate (Kiểm tra, đánh giá) Cho trẻ nhắc lại điều đã học. Trẻ tái hiện thí nghiệm, trả lời câu hỏi.	

	Nhận xét, khen ngợi trẻ. Kết thúc Cô nhắc trẻ phải uống nước đun sôi, luôn giữ gìn và tiết kiệm nước. Dặn dò trẻ vận dụng kiến thức vào đời sống hàng ngày.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Hồ nước và mây” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.	

	2. Kỹ năng - Rèn ngôn ngữ cho trẻ(Rèn nói nhiều hơn cho trẻ chậm nói, nói ngọng) trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn đặt câu hỏi với cô, có ý kiến theo ý hiểu của trẻ. - Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Câu chuyện "Hồ nước và mây" trên máy vi tính, tranh minh họa nội dung câu chuyện.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Mây bay” - Dẫn dắt vào câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?* - Trong truyện có những nhân vật nào ?* - Cô giới thiệu về nội dung: Ngày xưa, có một hồ nước rất đẹp nằm giữa cánh đồng xanh. Một hôm, Mây bay qua và thấy hồ nước lung linh, liền dừng lại trò chuyện. Hồ và Mây nhanh chóng trở thành đôi bạn thân thiết. Mây mang theo cơn mưa mát lành tặng hồ nước làm cho cây cối xung quanh xanh tươi. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện. 3. Hoạt động 3 : Đàm thoại + Hồ nước cuộn sóng nói gì với chị Mây?	

	+ Chị Mây đã trả lời Hồ nước ra sao? + Hồ nước đáp lại với chị Mây như thế nào? + Hồ nước đã cầu cứu chị Mây như thế nào? + Bầy tôm cá than vãn sao? + Được tưới nước, Hồ nước cảm ơn chị Mây như thế nào? + Chị Mây đã sà xuống Hồ nước và khẽ nói điều gì? + Nhờ những tia nắng của ông mặt trời chiếu xuống, Hồ nước bốc hơi lên làm cho những đám mây như thế nào? - Hồ nước và chị Mây nhận ra điều gì? => giáo dục: Câu chuyện "Hồ nước và Mây" kể về Nước và mây có mối quan hệ mật thiết với nhau. Nhờ có mây làm mưa mới có nước, nhờ có ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống, làm cho nước nóng bốc hơi lên tạo thành mây. Vì vậy Mây và Nước rất cần nhau, không thể thiếu nhau được. Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Hỏi lại tên câu chuyện. - Nhận xét khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm “Tại sao quả bóng nổi trên mặt nước” Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết rằng một số vật thể có thể nổi trên mặt nước, một số vật chìm 2. Kỹ năng - Phát triển khả năng quan sát, suy luận và dự đoán của trẻ - Giúp trẻ trải nghiệm trực quan, khuyến khích trẻ suy luận và khám phá thế giới xung quanh một cách tự nhiên 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích khám phá khoa học	
2. Chuẩn bị	Chậu nước Quả bóng nhựa, quả bóng cao su Một số vật khác: viên đá, thìa nhựa, miếng xốp, chiếc lá... Khu vực rộng rãi, an toàn, có bàn để thí nghiệm.	

3. Tiến hành	1. Hoạt động: Gây hứng thú Cô giáo đưa ra một quả bóng và hỏi trẻ: - Các con có biết đây là gì không? - Nếu cô thả quả bóng xuống nước, điều gì sẽ xảy ra? Khuyến khích trẻ dự đoán: Nổi hay chìm? 2. Hoạt động 2: Khám phá quả bóng nổi trên nước - Cô cho trẻ quan sát và lần lượt thả quả bóng vào chậu nước. Hỏi trẻ: Chuyện gì đang xảy ra? Quả bóng có chìm không? Giải thích đơn giản: - Quả bóng rỗng bên trong và nhẹ, vì vậy nó nổi trên mặt nước. - Những vật nặng hơn và không có không khí bên trong sẽ chìm. - Cùng trẻ thử nghiệm với các đồ vật khác (viên đá, thìa nhựa, miếng xốp...) để so sánh. 3. Hoạt động 3: Mở rộng - Hỏi trẻ: "Vậy con có nghĩ vật nào khác cũng có thể nổi như quả bóng không?" - Cho trẻ tự chọn đồ vật để thả vào nước và quan sát kết quả. Kết luận: Những vật nhẹ và có không khí bên trong thường nổi, còn vật nặng sẽ chìm. Kết thúc Cô cùng trẻ nhắc lại kết quả thí nghiệm. Động viên trẻ tiếp tục khám phá với các đồ vật khác ở nhà. Kết thúc bằng bài hát vui nhộn liên quan đến nước hoặc bóng.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” - ND kết hợp: + Nghe hát: “Mưa rơi” + TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết cách chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng - Luyện trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ thích hát, yêu thích âm nhạc	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Chơi trò chơi Mưa to mưa nhỏ, hỏi trẻ chơi trò chơi gì? - Khi có mưa thì cây cối sẽ thế nào? 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát thể hiện ước mơ ngây thơ của một em bé muốn được làm hạt mưa để bay khắp nơi, mang nước tưới mát cho đồng ruộng, cây cối và giúp cuộc sống thêm tươi đẹp. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mưa rơi”	

	- Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1, Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát: Ca ngợi vẻ đẹp và sự sống động của thiên nhiên. Mưa làm cho cây cối xanh tươi, hoa lá đua nở, chim muông vui đùa. thể hiện sự gắn kết giữa con người với thiên nhiên và niềm vui trong cuộc sống lao động. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

