

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TUẦN 2 “LUẬT LỆ GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 7/4 đến - 11/4/2025

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

Thứ 2 ngày 7/4/2025

NGHỈ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG

Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: “Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ được ôn số lượng 4, biết tách gộp trong phạm vi 4. Biết tách, gộp theo nhóm (1-1-1-1; 2-2; 3-1, 1-3). Biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đếm, tách, gộp, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ ngoan, có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	Mỗi trẻ 4 ô tô, bảng học toán - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 4 phương tiện giao thông. - 3 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 4 cho trẻ chơi trò chơi. 3 bút dạ, hộp quà.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1. Ôn số lượng 4	

- Cho trẻ ôn số lượng trong phạm vi 3

2. Hoạt động 2. Tách gộp trong phạm vi 4

- Cô tặng gì cho các con?

- Với những chiếc ô tô, các con sẽ làm gì?

* Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 4” (4 lần)

- Cho trẻ lấy số ô tô và xếp lần lượt ra thành 1 hàng . Đếm số ô tô.

* Tách, gộp theo cô

- Trên bảng của các con có gì?

- Cho trẻ xếp số ô tô thành 1 hàng ngang

- Cho trẻ đếm số ô tô (Đếm)

- Chúng mình tặng cho cô giáo 1 ô tô nhé (tách 1-1-1-1)

- Bây giờ các con còn mấy ô tô ?

- Cô giáo có mấy ô tô ?

- Vậy 4 tách 1 còn mấy nào? Cho trẻ nói 4 tách 1 còn 3 (cá nhân, cả lớp)

- Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho trẻ nhớ (Đề trên góc bảng)

- Cô muốn trả lại ô tô cho các bạn (Gộp lại số ô tô)

- Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 4 ô tô).

- Ngoài cách tách 1-1-1-1 cả lớp còn cách nào để tách số ô tô thành 2 phần không?

- Chúng mình lại tặng cô 2 chiếc ô tô nhé. Vậy 4 tặng 2 còn bao nhiêu?(2-2)

- Cô cho cả lớp tách

+ Tách (2 – 2) Vậy các con còn mấy ô tô ? trẻ đếm

- Cô giáo có mấy ô tô ?

- Vậy 4 tách 2 còn mấy nào? Cho trẻ nói 4 tách 2 còn 2 (cá nhân, cả lớp) - Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho trẻ nhớ (Đề trên góc bảng) - Cô muốn trả lại ô tô cho các bạn (Gộp lại số ô tô) - Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 4 ô tô). Ngoài ra còn có cách tách nào nữa không? + Tách (1-3;3-1) Tặng cô 3 chiếc ô tô nhé(trẻ tách) Con tặng cô 3 chiếc ô tô thì con còn mấy chiếc ô tô? Cô có mấy ô tô? Trẻ đếm - Cô trả lại các con 3 chiếc ô tô. Các con đếm lại số ô tô của mình nhé! - Vậy tách gộp trong phạm vi 4 có tất cả là mấy cách tách? * Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 4 có 3 cách tách: (Tách 1-1-1-1; 2-2 và 1-3; 3-1). (Cho trẻ nói theo cô). * Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô: + Tách nhóm 2 và 2, gộp lại và đếm + Tách nhóm 1 và 3, (1-3)gộp lại và đếm + Tách nhóm 1-1-1-1, gộp lại và đếm * Cho trẻ tách, gộp theo ý thích - Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn? - Cùng cố bài học. Hoạt động 3. Luyện tập. * Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng	
--	--

	- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các phương tiện giao thông có số lượng là 4 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ gộp các nhóm phương tiện giao thông đó lại sao cho đủ số lượng là 4. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng. - Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính. - Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm” - Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà. *Kết thúc. - Cùng cổ, dặn dò - Nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài “Tập đếm”	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 09 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “Gấu con đi xe đạp” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, kể lại được đoạn truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ đi xe cẩn thận, đi đúng làn đường. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung chuyện. - Rối các nhân vật: Gấu mẹ, Gấu con, Khi con, Cún con, Thỏ trắng, Bác Ngựa... trong chuyện. - Bài hát “Đi xe đạp”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đi xe đạp” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện “Gấu con đi xe đạp”. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng rối các nhân vật. - Cô vừa kể câu chuyện gì? * - Trong câu chuyện có những ai? * Bạn nào có thể kể nội dung câu chuyện?	

	- Cô gợi ý và nói lại nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Gấu con đi xe đạp. Gấu con phóng xe rất nhanh nên bị va vào bạn Khi con, Cún bông, Mèo khoang, Thỏ trắng. Cuối cùng, Gấu con đâm sầm vào xe của bác Ngựa. Gấu con ngã rất đau và hỏng cả xe. Bác Ngựa giải thích cho Gấu con. Gấu con hối hận lắm. Từ đây, Gấu con đi xe rất cẩn thận, không phóng nhanh nữa. *Đàm thoại : - Gấu mẹ dặn Gấu con như thế nào? - Gấu con đi xe như thế nào? - Gấu con va vào những bạn nào? - Gấu con nhận ra lỗi của mình và từ đó gấu đi xe thế nào? - Khi đi xe đạp chúng mình đi như thế nào? - Giáo dục trẻ đi xe cẩn thận, đi đúng làn đường. 3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa cùng cô. - Cô và trẻ cùng kể lại truyện theo cả lớp, nối tiếp từng tổ - Trong khi trẻ tập kể, cô gợi ý trẻ khi trẻ còn lúng túng, cho trẻ chậm nói nói nhiều hơn - Kết thúc cô nhận xét, khen động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Tạo hình “Vẽ tín hiệu đèn giao thông” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết vẽ tín hiệu đèn giao thông và tô màu đẹp 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, vẽ khoảng cách đèn phù hợp - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ 3. Thái độ Giáo dục trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu vẽ tín hiệu đèn giao thông - Giấy vẽ có sẵn cột đèn tín hiệu, sáp màu.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu” - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?	

	- Trong trò chơi có những tín hiệu đèn nào? - Đèn tín hiệu các con thường gặp ở đâu? - Vậy khi đi đường các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt. 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cô có tranh vẽ gì đây ? - Bạn nào giỏi có nhận xét về bức tranh này? - Cột đèn giao thông có gì? + Đèn có dạng hình gì? Có mấy hình tròn? + Tín hiệu đèn giao thông có những màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu giấy vẽ có sẵn hình đèn giao thông nhưng chưa có tín hiệu đèn - Cô vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ : Cô đặt giấy vẽ xuống bàn sao cho thân đèn ở phía trên, cột đèn ở phía dưới. Tay trái giữ giấy, tay phải cầm bút. Cô cầm bút bằng 2 đầu ngón tay, ngón tay giữa đỡ ở dưới. - Có mấy tín hiệu đèn giao thông? - Cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín nằm trong thân đèn. Cô vẽ thêm 1 nét cong tròn khép kín ở phía dưới. Tiếp theo, cô lại vẽ thêm 1 nét cong tròn khép kín ở giữa 2 đèn. Chúng mình lưu ý khoảng cách giữa các đèn phải cách nhau và cân đối với nhau. Sau đó tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu đen. - Cô hỏi trẻ vẽ như thế nào ? Tô màu gì ?	
--	--	--

	4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn: Con thích bài nào nhất? Con thấy bài bạn nào đẹp nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên, thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát kết hợp vận động theo phách cùng lời bài hát. 2. Kỹ năng - Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, Vận động đúng nhịp phách cùng lời bài hát 3. Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát, vận động và chơi trò chơi âm nhạc.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, song loan - Chuẩn bị trò chơi : Ghế cho trẻ chơi - Nhạc bài hát : Em tập lái ô tô, Đoàn tàu nhỏ xíu,	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ - Xin chào mừng các bé đến với liên hoan nghệ thuật lớp 3 tuổi C - Chương trình sẽ trải qua 3 phần hấp dẫn : + Phần 1 : Bé làm nghệ sĩ + Phần 2 : Thưởng thức âm nhạc + Phần 3 : Trò chơi âm nhạc 2. Hoạt động 2 : Tài năng của bé - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Em tập lái ô tô” - Cho trẻ đoán tên bài hát	

	- Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn Vận động theo phách bài hát “Em tập lái ô tô” 3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc - Nghe hát “Mời lên tàu lửa” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”: Trẻ đi xung quanh ghế theo nhạc bài hát, khi hết nhạc trẻ nhanh chóng ngồi vào ghế, trẻ nào ngồi được vào ghế sẽ chiến thắng. - Trẻ chơi 2- 3 lần - Kết thúc: Khen trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN