

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ SỬ DỤNG
NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

Thời gian thực hiện: Từ ngày (28/4 - 4/5/2025)

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

Thứ hai, ngày 28 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: “Ném trúng đích bằng 1 tay” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay cho trẻ - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hợp tác cùng bạn khi chơi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Cột ném(2 cột), bóng nhỏ, xác xô, gôn, bóng to	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn	

	- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Bước lên phía trước - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Ném trúng đích bằng 1 tay” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m) - Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần kết hợp phân tích động tác + Phân tích động tác: TTCB đứng trước vạch xuất phát: Chân trái bước lên trước, tay phải cầm bóng để cạnh chân phải, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh cô cầm bóng đưa ra trước, lên cao, ngả người ra sau lấy đà ném bóng vào đích. - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu cách chơi: cầm bóng để xuống sàn trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân thuận đá bóng vào gôn. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 29 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “Hồ nước và mây” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, kể lại được đoạn truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	

2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung câu chuyện. - Rối các nhân vật: chị mây, hồ nước, tôm cá	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô và trẻ hát bà hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện về bài hát, liên hệ và bài dạy - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện “Hồ nước và mây”. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp sử dụng rối các nhân vật. - Cô vừa kể câu chuyện gì?* - Trong câu chuyện có những ai? * Bạn nào có thể kể nội dung câu chuyện? - Cô gợi ý và nói lại nội dung câu chuyện: *Đàm thoại : + Hồ nước nói gì với chị Mây? + Chị Mây đã trả lời Hồ nước ra sao? + Hồ nước đáp lại với chị Mây như thế nào? + Hồ nước Bầy tôm cá đã cầu cứu chị Mây như thế nào? + Được tưới nước, Hồ nước cảm ơn chị Mây như thế nào? + Chị Mây đã sà xuống Hồ nước và khẽ nói điều gì? + Nhờ những tia nắng của ông mặt trời chiếu xuống, Hồ nước bốc hơi lên làm cho những đám mây như thế nào? - Hồ nước và chị Mây nhận ra điều gì?	

	=> giáo dục: Câu chuyện "Hồ nước và Mây" kể về Nước và mây có mối quan hệ mật thiết với nhau. Nhờ có mây làm mưa mới có nước, nhờ có ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống, làm cho nước nóng bốc hơi lên tạo thành mây. Vì vậy Mây và Nước rất cần nhau, không thể thiếu nhau được. - Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. 3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa cùng cô. - Cô và trẻ cùng kể lại truyện theo cả lớp, nối tiếp từng tổ - Trong khi trẻ tập kể, cô gợi ý trẻ khi trẻ còn lúng túng, cho trẻ chậm nói nói nhiều hơn - Kết thúc cô nhận xét, khen động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 2 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: VĐ theo nhịp “Cháu vẽ ông mặt trời” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “Mưa rơi” + TCAN: Tai ai tinh Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo nhịp cùng lời bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp cho trẻ. - Rèn đôi tay trẻ mềm mại, nhịp nhàng khi vận động theo nhịp 3. Thái độ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời, Mưa rơi, Cho tôi đi làm mưa với, Cầu vồng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Cháu vẽ ông mặt trời” - Cho trẻ đoán tên bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp “Cháu vẽ ông mặt trời” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ hát 2-3 lần - Cô cho trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động - Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ nghe	

	- Cô hát và phân tích cho trẻ nghe: Tiếng vỗ tay đầu tiên cô vỗ vào tiếng “ Cháu ”, mở ra ở tiếng “vẽ” trong câu hát, cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo nhịp - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mưa rơi” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát, trò chuyện về nội dung bài hát: bài hát dân ca xá nói về mưa làm cho cây cối, hoa lá tốt tươi, mọi người cười vui vẻ bên nhau, cuộc sống thật tươi đẹp - Cô hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Các nhóm lắng nghe giai điệu của bài hát và giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng tên bài hát sẽ là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN