**VII. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 1, TUẦN 2: CHÚ MÈO CON.**

**Thời gian thực hiện từ ngày 30/ 12/ 2024 đến 03/ 01/ 2025**

**Giáo viên: Lê Thanh Nga**

**Lớp 3 tuổi C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024*** | * **Tên hoạt động học: “Ném trúng đích bằng 1 tay”** * **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất** | **Điều chỉnh** |
| **1. Mục đích - yêu cầu** | 1.Kiến thức  - Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay.  2. Kỹ năng  - Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay cho trẻ  - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ.  3. Thái độ  - Trẻ hợp tác cùng bạn khi chơi  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. |  |
| **2. Chuẩn bị** | - Địa điểm tập sạch sẽ  - Cột ném( 2 cột), bóng nhỏ, xắc xô, gôn, bóng to |  |
| 3. Tiến hành | **1. Hoạt động 1: Khởi động**  - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.  **2. Hoạt động 2: Trọng động**  ***a. BTPTC: Đội hình vòng tròn***  - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao  - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước  - Chân: Bước lên phía trước  - Bật: Bật tại chỗ  (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay)  ***b. VĐCB: “Ném trúng đích bằng 1 tay”***  ( Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)  - Cô giới thiệu tên vận động: “*Ném trúng đích bằng 1 tay*”  - Cô làm mẫu lần 1  - Cô làm mẫu lần 2 lần kết hợp phân tích động tác  + Phân tích động tác:  TTCB cô đứng trước vạch xuất phát: Chân trái bước lên trước, tay phải cầm bóng để cạnh chân phải, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh cô cầm bóng đưa ra trước, lên cao, ngả người ra sau lấy đà ném bóng vào đích.  - Gọi 2 trẻ lên tập thử  - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Thi đua 2 đội.  - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.  ***c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”***  - Cô giới thiệu cách chơi: cầm bóng để xuống sàn trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân thuận đá bóng vào gôn.  - Cho trẻ chơi 4-5 lần  - Nhận xét trẻ chơi, khen trẻ  ***3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh***  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng |  |
| **4.Đánh giá trẻ hàng ngày** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024*** | * **Tên hoạt động học: Xếp xen kẽ** * **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức** | **Điều chỉnh** |
| **1. Mục đích - yêu cầu** | 1.Kiến thức  - Trẻ biết cách xếp xen kẽ 2 đối tượng thành chuỗi theo quy tắc.  2. Kỹ năng  - Rèn kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc của 2 đối tượng.  3. Thái độ  - Trẻ hợp tác cùng bạn khi chơi  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. |  |
| **2. Chuẩn bị** | - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 con mèo, 1 cái đĩa, 1 con chó, 1 con gà  - Đồ dùng của cô như của trẻ(kích thước to hơn)  - Tranh, sáp màu cho trẻ chơi trò chơi  - Mô hình nhà của mèo có mèo - đĩa, có chó, gà |  |
| **3. Tiến hành** | **1. Hoạt động 1: Ôn xếp tương ứng 1: 1** - Cô cùng trẻ đến thăm nhà của mèo  - Trò chuyện: Nhà của mèo có những gì?  - Chúng mình giúp cô xếp 1 con mèo tương ứng 1 cái đĩa!  - Tương tự với  **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ**  - Cô tặng trẻ 1 bức tranh  - Bức tranh vẽ gì?  - Chúng mình có nhận xét gì về những con mèo, cái đĩa được xắp xếp trong tranh?  - À đúng rồi một con mèo, xen kẽ một cái đĩa, một cái đĩa xen kẽ một con mèo được lặp đi lặp lại. Hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ.  - Chúng mình nhìn xem trên bảng có những hình gì?  - Có một con mèo, một cái đĩa lại đến một con mèo và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.  - Cả lớp nhắc lại cho cô “Cách xếp xen kẽ” (cho trẻ đọc 2-3 lần).  - Các con nhìn xem cô còn có những hình gì nào?  - Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời)  - Cô chốt lại: Cứ một con gà xếp xen kẽ 1 con chó, một con chó xếp xen kẽ 1 con gà là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ.  **\* Cho trẻ thực hiện.**  - Bây giờ các con hãy xếp 1 một con mèo, xen kẽ một cái đĩa, một cái đĩa xen kẽ một con mèo, (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)  - Cô cho cả lớp đọc to 1 một con mèo, xen kẽ một cái đĩa, một cái đĩa xen kẽ một con mèo.  - Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?  - À đúng rồi! Xếp một con mèo, một cái đĩa lại đến một con mèo và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.  - Cô cho trẻ cất vào rổ.  \* Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một con gà xen kẽ một con chó .  - Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.  **3. Hoạt động 3: Củng cố**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 3 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.  Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.  - Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.  - Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.  - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ. |  |
| **4.Đánh giá trẻ hàng ngày** |  |  |

**THỨ 4/ 01/01/2025 NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025*** | * **Tên hoạt động học: Nặn vòng cổ tặng mèo (Mẫu)** * **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ** | * **Điều chỉnh** |
| **1. Mục đích - yêu cầu** | 1. Kiến thức  - Trẻ biết chia đất, bóp mềm đất, lăn dài, gắn đính đất nặn để tạo thành cái vòng hình tròn  2. Kỹ năng  - Rèn trẻ bóp mềm đất, kỹ năng lăn dài, gắn đính đất để được cái vòng đẹp.  3. Thái độ  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động  - Thể hiện sự yêu quý, chăm sóc mèo |  |
| **2. Chuẩn bị** | - Bảng đen, đất nặn, đĩa đựng, khăn lau, bàn để vòng, mô hình nhà của mèo ở góc gia đình,  - Vòng mẫu |  |
| **3. Tiến hành** | **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**  - Cô tạo tình huống cho trẻ bế 1 con mèo bông ra và giả làm tiếng mèo kêu  - Trò chuyện về bạn mèo có bộ lông màu gì? Mèo thích đeo gì trên cổ?  - Liên hệ vào bài  2. Hoạt động 2: Quan sát, hướng dẫn mẫu  - Hỏi trẻ  - Có mấy cái bánh? (đếm)  - Bánh có dạng hình gì? Màu gì?  - Bạn Búp Bê chỉ có hai cái bánh không đủ cho cả lớp, vậy các con hãy giúp bạn Búp bê nặn thêm nhiều bánh để tổ chức sinh nhật  cho bạn Búp bê nhé!   - Vậy để nặn được bánh tròn con làm như thế nào?   - Cô nặn mẫu:  - Cô làm mẫu, vừa nặn vừa hướng dẫn nặn: Cô chia đất, bóp mềm đất sau đó để đất vào giữa lòng bàn tay trái, đặt bàn tay phải úp vào tay trái nhẹ nhàng xoay tròn đất. Tiếp theo ấn dẹt đất tạo thành cái bánh hình tròn.  - Cô cho trẻ nặn mô phỏng  - Hỏi ý định trẻ thích nặn bánh màu gì, hình gì? to hay nhỏ, nặn như thế nào?  **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**  - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn  **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**  - Cho trẻ nhận xét bánh của mình và bánh của bạn  - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ  - Cho trẻ cùng nhau hát “Chúc mừng sinh nhật” búp bê   Kết thúc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng |  |
| **4.Đánh giá trẻ hàng ngày** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025*** | **Tên hoạt động học: Dạy vận động theo nhịp “Rửa mặt như mèo”**  **+ Nghe hát: “Chú mèo con”**  **+ TCAN: Tai ai tinh**  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ** | **Điều chỉnh** |
| **1. Mục đích - yêu cầu** | 1.Kiến thức  - Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo nhịp  2. Kỹ năng  - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp cho trẻ.  - Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát  - 3. Thái độ  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. |  |
| **2. Chuẩn bị** | - Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, Chú mèo con  - Nhạc 1 số bài hát cho trẻ chơi trò chơi( Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con, con heo đất |  |
| 3. Tiến hành | 1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức  - Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình  - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Rửa mặt như mèo”  - Cho trẻ đoán tên bài hát  2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp “Rửa mặt như mèo”  - Cô giới thiệu tên bài hát  - Cô và trẻ hát 2-3 lần  - Cô cho trẻ vận động theo ý thích  - Cô giới thiệu vận động  - Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ nghe  - Cô hát và phân tích cho trẻ nghe: Tiếng vỗ tay đầu tiên cô vỗ vào tiếng “Meo ” trong câu hát, cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.  - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần  - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo nhịp  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  3. Hoạt động 3: Nghe hát “Chú mèo con”  - Cô giới thiệu tên bài hát nghe  - Hát cho trẻ nghe lần 1  - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát  - Cô hát lần 2  4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Các nhóm lắng nghe giai điệu của bài hát và giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng tên bài hát sẽ là đội chiến thắng  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.  - Cô quan sát và động viên trẻ |  |
| **4.Đánh giá trẻ hàng ngày** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA BGH** |  | **GIÁO VIÊN** |