

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 6/10 đến 31/10/2025.

Giáo viên: Ngô Thị Thanh. Lớp 3 tuổi C

tt	Mục tiêu	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	D					Điều chỉnh
						BT	ĐỀ:				
						4	Nhánh 2	Nhánh 1	Nhánh 4	Nhánh 3	
						7/10 1/11	Đôi bàn tay	Bé và sở thích của bé	Khuôn mặt bé yêu		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				*	*	*					
2	- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn trong bài tập thể dục Bài 2	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 2	Bài 2: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng) Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên. Lưng, bụng: Cúi về phía trước. Chân: Bước lên phía trước Bật: Bật tại chỗ	Khởi	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
19	- Trẻ đi thay đổi hướng trong đường có 3 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3 điểm zíc zắc	- Tiết học "Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc" - HĐNT: Bé đi đường đích dắc	Lớp	Sân chơi	x			HĐH+ HĐNT		

29	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	- Tiết học "Bò theo đường đích đặc" - TCVD: Bé bò theo đường đích đặc	Lớp	Sân chơi-lớp học	x		HĐH				
33	- Trẻ biết lăn và bắt bóng với cô	- Lăn và bắt bóng cùng cô	- Tiết học: "Lăn và bắt bóng cùng cô" - TCVD: Cầu thủ lăn bóng	Lớp	Sân chơi	x	HĐH+HĐNT					
43	- Trẻ biết bật nhảy tại chỗ liên tiếp 3-4 lần	- Bật nhảy tại chỗ 3-4 lần	- Thể dục sáng: Bật nhảy tại chỗ - TCVD: Ai bật giỏi; Quả bóng nảy	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
48	- Trẻ biết tên gọi, cách chơi của trò chơi dân gian "Nu na nu nống"	- Trò chơi nu na nu nống	- HDC: Trò chơi nu na nu nống	Lớp	Lớp học-sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
57	- Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	- Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Trò chơi "Tập tâm vòng, ngón tay nhúc nhích, Bé tập thể dục"	Lớp	Sân chơi-lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
65	- Biết tự cài, cởi cúc to 3cm	- Cài, cởi cúc	- HĐ chiều: Dạy trẻ cài, cởi cúc to - HĐ chơi: Bé tập cài, cởi cúc to	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
71	- Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích chủ đề Bản thân	- Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Bé tô màu chiếc áo - Hoạt động chơi "Minh cùng thi tài, họa sĩ tí hon "	Lớp	Lớp học	x			HĐC+HĐG			

82	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học khi trẻ thừa cân béo phì; trẻ bị sốt, mới ốm dậy	- Một số chế độ ăn, chăm sóc dinh dưỡng đối với trẻ thừa cân, béo phì; trẻ bị sốt; mới ốm dậy	- Trò chuyện với phụ huynh về chế biến một số món ăn dành cho trẻ; chăm sóc dinh dưỡng đối với trẻ thừa cân béo phì, trẻ bị sốt, mới ốm dậy	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
91	- Biết rửa mặt dưới sự giúp đỡ của người lớn	- Rửa mặt dưới sự giúp đỡ của người lớn	- HD chiều: Bé rửa mặt - Giờ vệ sinh: Bé rửa mặt	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
96	- Biết rửa tay dưới sự giúp đỡ của người lớn	- Rửa tay bằng xà phòng	- HD chiều: Tay ai sạch đẹp - Giờ VS: Bé rửa tay	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
105	- Trẻ có một số hành vi tốt như không đùa nghịch làm đổ, vãi thức ăn	- Không đùa nghịch làm đổ, vãi thức ăn	- VS-AN: Bé ngồi ăn không đùa nghịch làm đổ, vãi thức ăn của mình, của bạn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
109	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: đi dép, giày khi đi học	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: đi dép, giày khi đi học	- Trò chuyện: Bé giữ gìn sức khỏe "Đi dép, giày khi đi học"	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	ĐTT	
112	- Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Giữ vệ sinh thân thể, đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Giữ vệ sinh thân thể - Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Trò chuyện: Bé thích vệ sinh sạch sẽ	Lớp	Lớp học	x	HĐC	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
114	- Trẻ biết một số biểu hiện khi bị ốm, nói với người lớn khi có biểu hiện ốm	- Một số biểu hiện khi ốm: Đau đầu, sốt, chảy nước mũi, ho	- Trò chuyện: Một số biểu hiện khi bị ốm	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		ĐTT	
115	- Biết nói với người lớn khi đau, chảy máu	- Nói với người lớn khi đau, chảy máu	- Trò chuyện: Bé cần làm gì khi bị đau, chảy máu	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	HĐNT	HĐC	VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				*	*	*					

129	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chuyện: Các giác quan của bé - HĐ chơi "Mắt cảm tai" ; "Thi ai đoán giỏi"	Lớp	Lớp học	x	HĐNT			HĐC	
130	- Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	- Một số bộ phận trên cơ thể bé và chức năng của chúng	- Tiết học: Khám phá đôi bàn tay (5E); Khám phá miệng xinh - Trò chuyện về : "Gương mặt của bé, bé tìm hiểu về đôi bàn tay..." - HĐ chơi "Ngón tay nhúc nhích" ; "Mắt cảm tai"	Lớp	Lớp học	x	HĐH+ HĐC				
142	- Trẻ quan sát và gọi tên một số hiện tượng thời tiết: Nắng mưa, nóng lạnh	- Gọi tên hiện tượng thời tiết: Nắng mưa, nóng lạnh - Nhận biết hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng lạnh	- Quan sát và trò chuyện về thời tiết	Lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
178	- Trẻ biết tay phải, tay trái của bản thân	- Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân	- Tiết học " Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân"	Lớp	Lớp học	x	HĐH+ HĐG				
179	- Trẻ biết phía trên - phía dưới - phía trước - sau của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - sau của bản thân	- Tiết học: Nhận biết phía trên, dưới, trước, sau của bản thân - TC: Đồ vật ở đâu?	Lớp	Lớp học	x				HĐH+ HĐG	
180	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	Nhận biết phía trên, dưới, trước, sau của bản thân - TC: Đồ vật ở đâu?	Lớp	Lớp học	x				HĐC+ HĐG	

181	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	"Bé và những sở thích của bé" - Trò chơi "Mình làm quen nhé" ; "Ai đây nhỉ?"	Lớp	Lớp học	x	HĐTN	HĐC+ HĐG	HĐTN	HĐTN	
182	- Trẻ biết đến sinh nhật khi được hỏi, trò chuyện	- Ngày sinh nhật của bé và các bạn - Các hoạt động diễn ra trong bữa tiệc sinh nhật	- HĐ trải nghiệm: Bữa tiệc sinh nhật	Lớp	Lớp học	x		HĐTN			
184	- Trẻ biết bản thân có quyền được phát triển theo các đặc điểm, sở thích khác nhau.	- Một số đặc điểm của bản thân như: hình dáng, tóc, quần áo... - Sở thích của bản thân trẻ	- HĐH: Bé và những sở thích của bé - HĐ chơi: Trò chuyện:	Lớp	Lớp học	x		HĐH+ HĐG+ HĐC			
199	- Trẻ biết và thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo trong ngày 20/10	- Các hoạt động diễn ra trong ngày ngày hội của các bà, các mẹ và cô giáo.	Trò chuyện về ngày 20/10	Lớp	Lớp học	x	HĐC				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN			*	*	*	*					
209	- Có khả năng nghe hiểu, sử dụng câu đơn trong giao tiếp	- Sử dụng câu đơn trong giao tiếp: Con thích đi chơi. Con yêu cô giáo... Con bị ốm; Con thích chơi đồ chơi...	- Trò chuyện: Ngày chủ nhật của bé, Sở thích của bé	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
212	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Bản thân	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Bản thân	- Tiết học: Kể chuyện "Gấu con bị sâu răng" - Kể chuyện: Ấn con lấm lem	Lớp	Lớp học	x		HĐH+ HĐG	HĐC		

230	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề Bản thân	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè chủ đề Bản thân	- Tiết học: Dạy thơ "Bé ơi"; "đôi mắt" '- Đồng dao:" Chi chi chành chành, Nu na nu nống"	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐG+ HĐC	
239	- Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: Vâng ạ, Dạ, Thưa... trong giao tiếp	Dạy trẻ chào hỏi lễ phép - ĐTT: Bé chào hỏi lễ phép	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
252	- Biết giữ gìn sách	- Giữ gìn sách	- Trò chuyện về cách giữ gìn sách truyện - HĐ chơi: Bé đọc sách truyện chủ đề bản thân "Ấn con lấm lem"	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	- Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm...	- Trò chuyện: Bé tìm hiểu một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm...)	Lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐC	HĐNT	HĐNT	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			*	*	*	*					
257	- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện: Giới thiệu về mình nhé	Lớp	Lớp học	x		HĐC+ HĐG			
258	- Trẻ kể được về bản thân thông qua câu hỏi gợi mở của cô	- Kể về bản thân thông qua các câu hỏi gợi mở của cô	- Trò chuyện: Sở thích của bé	Lớp	Lớp học	x		HĐC			

269	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	- HĐH: Cảm xúc của bé: Khi nào bé vui, khi nào bé buồn- Sel - Trẻ nhận biết và biểu lộ cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua trò chơi : Kết bạn; Lộn cầu vòng; Gieo hạt, Trời nắng trời mưa; Mèo vè chim sẻ	Lớp	Lớp học	x				HĐH+ HĐG	
286	- Trẻ biết chào hỏi và thể hiện cử chỉ chào hỏi lễ phép	- Cử chỉ, lời nói chào hỏi lễ phép	- Tiết học KNXH: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Trò chuyện: Bé chào hỏi lễ phép	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐH+ HĐNT	
292	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ trong hoạt động của chủ đề bản thân	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trò chơi: Lắp ghép, sấu hoa, xếp nút, ghép hình người. - Xây dựng khu vui chơi của bé - Gắn lá, hoa cho cây	Lớp	Lớp học	x		HĐC+ HĐG			
309	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- HĐH: Bé bỏ rác đúng nơi quy định - Trò chuyện: Bé bỏ rác ở đâu	Lớp	Sân chơi	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐH+ HĐC	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				*	*	*					

313	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi (Biết chơi Trò chơi âm nhạc về chủ đề bản thân)	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên (Trò chơi âm nhạc về chủ đề chủ đề bản thân)	- Trò chơi âm nhạc: Vận động theo nhạc, ai nhanh nhất - Nghe âm thanh quanh sân trường	Lớp	Lớp học	x	HĐC+ HĐG				
323	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi về CD bản thân	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ chủ đề bản thân	Nghe bài hát chủ đề bản thân: Năm ngón tay ngoan, Tôi bị ốm,rửa mặt như mèo, tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học	x				HĐC+ HĐG	
336	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Bản thân	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề Bản thân	Dạy hát: Hãy xoay nào; Tay thơm tay ngoan; Chúc mừng sinh nhật; Tập thể dục buổi sáng	Lớp	Lớp học	x	HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐH+ HĐG+ HĐC			
346	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) chủ đề Bản thân	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VĐMH: Tập thể dục buổi sáng - Âm nhạc cuối chủ đề	Lớp	Lớp học	x			HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐG+ HĐC	
358	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tô, vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Bản thân	- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản	- Tiết học: Vẽ tóc cho bạn trai; tô màu chiếc áo - HĐ chơi: Bé vẽ tóc cho bạn trai	Lớp	Lớp học	x		HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	

368	- Trẻ biết sử dụng sử dụng bộ phận cơ thể để in	- <i>Sử dụng bộ phận cơ thể để in</i>	- Tiết học: In bông hoa (bằng ngón tay) - HĐ chơi: In bông hoa (bằng ngón tay)	Lớp	Lớp học	x	HĐH+ HĐG				
370	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản chủ đề Bản thân	- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- HĐ chơi: Bé trang trí mũ, áo	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG	
397	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề Bản thân	Nặn vòng tay, trang trí váy, áo	- HĐC: Bé nặn vòng tay, Trang trí váy xinh	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG	
Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề nhánh		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			*	36	41	33	38	
			Trong đó: - Đón trả trẻ			*	5	5	5	5	
			- Thẻ đục sáng			*	1	1	1	1	
			- Hoạt động góc			*	7	11	6	10	
			- Hoạt động ngoài trời			*	6	5	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			*	5	5	5	5	
			- Hoạt động chiều			*	6	8	5	6	
			- Hoạt động trải nghiệm			*	1	1	1	1	
			- Hoạt động học			*	5	5	5	5	
			+ Giờ thể chất			*	1	1	1	0	
			+ Giờ nhận thức			*	2	1	0	1	

		+ Giờ ngôn ngữ			*	0	1	1	1	
		+ Giờ TCKNXH			*	0	0	1	2	
		+ Giờ thẩm mỹ			*	2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bé và sở thích của bé	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Lê Thanh Nga	
Đôi bàn tay	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Lê Thanh Nga	
Khuôn mặt bé yêu	2	Từ 20/10 đến 31/10/2025	Ngô Thị Thạnh	

III. CHUẨN BỊ

Đối tượng	Nhánh: Đôi bàn tay	Nhánh: Bé và sở thích của bé	Nhánh: Khuôn mặt bé yêu	Điều chỉnh
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh Đôi bàn tay - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh Đôi bàn tay, về các góc chơi trong chủ đề nhánh, các trò chơi trong góc chơi	- Xây dựng kế hoạch CSGD chủ đề “Bản thân”; kế hoạch nhánh “Bé và sở thích của bé?” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, các trò chơi trong góc chơi nhánh “Bé và sở thích của	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “ Khuôn mặt của bé” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Khuôn mặt của bé” , về các góc chơi trong chủ đề nhánh, các trò chơi trong góc chơi	

	- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi: Xà phòng rửa tay, khăn lau tay, các hình học phẳng, đồ chơi các góc... - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày: Nhạc bài rửa tay, Màu nước, Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan, ...	bé?" - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày.	- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày.	
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ sung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	
Phụ huynh	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ, hợp lý, đưa trẻ đến lớp đúng giờ	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Sưu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Sưu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	
Trẻ	- Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	- Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết một số thao tác đơn giản khi nấu món ăn: lấy dao làm cá, rửa, rán cá... - Biết bày các món ăn ra đĩa - Bước đầu làm quen kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống	- Nấu các món ăn trong gia đình + Món cá rán + Món rau luộc + Món trứng luộc	- Bộ đồ chơi nấu ăn, rau cải, trứng, cá . - Tranh hướng dẫn các thao tác làm món cá rán, rau luộc, trứng luộc	X	X	X	X	
		Gia đình	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình. - Rèn trẻ kỹ năng hợp tác khi chơi, tập bày tiệc sinh nhật đẹp theo ý thích của trẻ	- Bé yêu gia đình: bế em búp bê, chăm sóc em, cho em ngủ - Bày tiệc sinh nhật	- Búp bê, đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, gương lược, dây buộc tóc... - Đồ chơi: Bánh, quả, nến, mũ sinh nhật, dao, bàn nhỏ	X	X	X	X	
		Bán hàng	- Bước đầu thể hiện vai chơi của mình và thao tác trong khi chơi	- Bán đồ dùng trang phục bạn trai, bạn gái: cặp sách, quần áo, mũ, dép...	- Đồ dùng : Cặp sách, quần áo, mũ, dép, dây buộc tóc...	X	X	X	X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
			- Phát âm rõ các tiếng của Tiếng Việt, không nói lí nhí							
2	Góc xây dựng		- Bước đầu làm quen với một số đồ dùng đồ chơi góc xây dựng. - Biết chơi theo nhóm 2-3 bạn	- Xếp, lắp ghép đường về nhà	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép..... - Mẫu gợi ý các thao tác xây đường về nhà	x	x	x	x	
3	Góc nghệ thuật		- Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích. Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy. - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản: Biết cách xé theo dải, xé vụn, phết hồ dán để dán trang trí.	- Bé tô màu đồ dùng của bé; tô màu bức tranh bạn trai- bạn gái - Trang trí váy, áo, mũ của bé	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp cho trẻ vẽ - Tranh mẫu: tô màu đồ dùng, tô màu bạn gái, bạn trai Vật mẫu: váy, áo, mũ trang trí Nguyên liệu bổ sung: bông hoa, lá, trái tim Tranh: Tranh trống cho trẻ tô màu đồ	x x	x x	x x	X x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
			- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		dùng, bạn trai -bạn gái					
		Âm nhạc	- Trẻ biết hát và dùng một số dụng cụ âm nhạc để biểu diễn - Biết vận động theo giai điệu bài hát - Trẻ biết chơi cùng cô và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	- Biểu diễn các bài hát: Bạn có biết tên tôi, Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, Nào mình cùng tập thể dục... - Chơi trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tại ai tinh...	- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống, xắc xô... - Mũ chóp, ghế ngồi, vòng thể dục...	x	x	x	X	
4	Góc Học tập	Toán	- Trẻ nhận biết tay phải tay trái của bản thân - Chơi so màu - Hứng thú xem tranh, chỉ tranh và kể các hoạt động, các đồ dùng đồ chơi của bé	-Trẻ nhận biết tay phải tay trái của bản thân - Chơi so màu - Xem tranh ảnh về đồ dùng cá nhân của bé - Tìm bóng cho đồ vật	- Hình ảnh: sách, bút, áo, bé trai, bé gái - Bảng màu sắc(2 bảng) - Mẫu sắp xếp của cô. - Tranh ảnh, lô tô một số đồ dùng đồ chơi của bé - Bảng gỗ có các hình đồ vật cho trẻ tìm và ghép.	x	x	x	X	
						x	x	x	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
5	Góc sách		- Trẻ thích chơi ở góc sách, biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi chủ đề Bản thân - Biết giữ gìn sách, bảo vệ sách	- Bé đọc sách truyện	- Tranh truyện cho trẻ kể: Sinh nhật của gấu con - Truyện tranh	x	x	x	x	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	- Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: Vâng ạ, ... - Trò chuyện với phụ huynh về chế biến một số món ăn dành cho trẻ; chăm sóc dinh dưỡng đối với trẻ thừa cân, trẻ bị sốt, mới ốm dậy - Nghe các bài hát chủ đề bản thân: Bạn có biết tên tôi, Hãy xoay nào, Tay thơm tay ngoan, cái mũi, ... - Trẻ biết một số biểu hiện khi bị ốm, nói với người lớn khi có biểu hiện ốm - Dạy trẻ nói một số câu giao tiếp đơn giản (Con bị ốm, Con chào cô ạ, tự cất đồ dùng cá nhân dưới sự hướng dẫn của cô giáo, bố mẹ).					

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chuyện về chủ đề bản thân, Ngày nghỉ cuối tuần, Sở thích của bé - Ổn định, điểm danh chuyển hoạt động tiếp theo					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng), chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: Trẻ tập các động tác Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng bay) Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên. Lưng, bụng: Cúi về phía trước. Chân: Bước lên phía trước Bật: Bật tại chỗ Mỗi động tác tập 2l/4n. Tuần cuối chủ đề cho trẻ tập kết hợp bài hát Tay thơm tay ngoan - Trò chơi: Ai bật giỏi, Quả bóng nảy, Lộn cầu vòng, Trời nắng trời mưa *Hồi tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập 2-3 vòng					
3	Hoạt động học	T 1	Ngày 6/10 PTTC Lăn và bắt bóng cùng cô	Ngày 7/10 PTNT Khám phá đôi bàn tay (5E)	Ngày 8/10 PTNT Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	Ngày 9/10 PTTM Dạy KNCH Tay thơm tay ngoan	Ngày 10/10 PTTM Tạo hình: In bằng bàn tay	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		T 2	Ngày 13/10 PTTC Bò theo đường dích dắc	Ngày 14/10 KPKH Bé và những sở thích của bé	Ngày 15/10 PTTM Vẽ tóc cho bạn	Ngày 16/10 PTNN Kể chuyện Sinh nhật của Gấu con	Ngày 17/10 PTTM - Dạy KNCH: Hãy xoay nào	
		T 3	Ngày 20/10 PTTC Đi thay đổi theo đường dích dắc	Ngày 21/10 PTNT Nhận biết trên dưới, trước sau	Ngày 22/10 PTKNXH Khi nào bé vui, khi nào bé buồn-Sel	Ngày 23/10 PTNN Dạy thơ: Bé ơi	Ngày 24/10 PTTM Dạy VDMH: Tập thể dục buổi sáng	
		T 4	Ngày 27/10 PTKNXH Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 28/10 PTNN Dạy thơ: Đôi mắt	Ngày 29/10 PTKNXH Dạy trẻ chào hỏi lễ phép	Ngày 30/10 PTTM Tô màu chiếc áo	Ngày 31/10 PTTM Âm nhạc cuối chủ đề	
4	Hoạt động ngoài trời	T 1	- Quan sát : Đôi bàn tay - TCVD : Ngón tay nhúc nhích - Chơi tự do	- Quan sát: Thời tiết. - TCVD: Đi thay đổi hướng theo 3 điểm zic zắc - Chơi tự do	- Quan sát: Khuôn mặt - Trò chơi: Đi kiềng gót liên tục 2 m - Chơi tự do	- Quan sát và trò chuyện về các giác quan - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trò chuyện về sở thích của bé - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		T 2	- Quan sát : Bạn trai - TCVĐ : Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát: Thời tiết. - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do	- Quan sát: Bạn gái - Trò chơi: Ai bật giỏi - Chơi tự do	- Quan sát: quần áo bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do	- Quan sát: bé quan sát nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm...) - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	
		T 3	- Quan sát: Thời tiết. - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Quan sát : Đôi bàn tay - TCVĐ : Ngón tay nhúc nhích - Chơi tự do	- Quan sát và trò chuyện về các giác quan - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Quan sát: Đôi bàn chân - Trò chơi: Đi kiềng gót liên tục 2 m - Chơi tự do	- Trò chuyện về sở thích của bé - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		T 4	- Quan sát và trò chuyện một số thực phẩm cần thiết cho bé - TCVĐ : Lấy quà tặng bạn - Chơi tự do	- Quan sát Và trò chuyện về thời tiết. - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Quan sát vườn rau - TCVĐ: Bé đi đường dích dắc - Chơi tự do	- Quan sát một số thực phẩm cần thiết cho bé - TCVĐ: Con muỗi - Chơi tự do	- Quan sát sân trường. Trò chuyện: Không chơi những nơi nguy hiểm - Trò chơi: Lộn cầu vòng	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ tự lấy ghế ngồi vào bàn ăn, cất ghế gọn gàng đúng chỗ sau khi ăn xong. - Bước đầu làm quen với các thao tác rửa mặt, rửa tay. Biết rửa mặt, rửa tay dưới sự giúp đỡ của người lớn (Cô giáo) - Bé cầm bát, cầm thìa đúng cách. - Rèn trẻ một số hành vi tốt như không đùa nghịch làm đổ, rơi vãi thức ăn, không xúc sang bát của bạn, ăn xong uống nước, súc miệng nước muối sau khi ăn. - Tự lấy gối về giường ngủ và cất gối sau khi ngủ dậy - Đi vệ sinh khi có nhu cầu, xếp dép gọn gàng lên giá dép - Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. Bỏ rác đúng nơi quy định. - Quan tâm sắp xếp chỗ cho trẻ khó ngủ, ngủ chưa sâu giấc chỗ gần cô để cô dỗ trẻ, vỗ về cho trẻ ngủ ngon.					
6	Hoạt động chiều	T1	- Trò chuyện với trẻ một số biểu hiện khi bị ốm, nói với người lớn khi có biểu hiện ốm.	Trò chuyện: Giới thiệu bản thân - Bé tập rửa tay	Trò chuyện: Ngày nghỉ cuối tuần, Nhận biết hành vi đúng-sai, tốt-xấu, nói	- Trò chuyện: Gương mặt của bé Đồng dao: Chi chi chành chành	- Biết tự cài, cởi cúc (Dạy trẻ cài, cởi cúc to). Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Biết giữ gìn sách		lời cảm ơn- xin lỗi			
		T2	Trò chuyện: Bé thích vệ sinh sạch sẽ.	Trò chuyện: Không chơi những nơi nguy hiểm	- Trò chuyện: Các giác quan của bé Làm quen VĐMH bài hát “Hãy xoay nào”	Nhận biết hành vi đúng- sai, tốt- xấu, nói lời cảm ơn- xin lỗi	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần	
		T3	Trò chuyện: Bé thích vệ sinh sạch sẽ.	Trò chuyện: Không chơi những nơi nguy hiểm	- Trò chuyện: Các giác quan của bé Làm quen VĐMH bài hát “Hãy xoay nào”	Nhận biết hành vi đúng- sai, tốt- xấu, nói lời cảm ơn- xin lỗi	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần	

Tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		T4	Trò chuyện: Bé rửa mặt. Ôn các kỹ năng rửa mặt	Trò chuyện: Bé làm gì khi bị đau, chảy máu	Trò chuyện: Một số trạng thái cảm xúc	Đọc đồng dao: Nu na nu nống	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN