

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: “ĐÔI BÀN TAY”

Thực hiện từ ngày 6/10 đến 10/10/2025

Giáo viên: Ngô Thị Thanh. Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Lăn và bắt bóng cùng cô Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết lăn và bắt bóng cùng cô và bạn 2. Kỹ năng - Rèn sức khoẻ của đôi tay, kỹ năng định hướng - Rèn trẻ biết cách chơi trò chơi sút bóng vào đúng gôn 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng nhựa(nhiều quả), Gôn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao - ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước - ĐT chân: Đưa từng chân ra trước	

	- ĐT bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Nhấn mạnh động tác tay 4l/4n) b. VĐCB: “Lăn và bắt bóng với cô” (<i>Đội hình 2 vòng tròn, mỗi cô dạy trẻ ở 1 vòng tròn</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Lăn và bắt bóng” - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB: ngồi và đặt bóng xuống đất, 2 tay ngửa xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô dùng 2 bàn tay đẩy bóng lăn về phía trẻ, trẻ đối diện đón bóng bằng 2 tay. Chú ý: Đẩy bóng để bóng lăn sát mặt đất, đúng về phía người bắt bóng, không ôm bóng vào lòng. - Cô cho 2 trẻ tập thử - Lăn lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + (Sau khi tất cả trẻ thực hiện xong, cô quan sát thấy trẻ nào thực hiện tốt thì nâng dần yêu cầu cho trẻ lăn bóng với bạn) - Lần 2: Lăn và bắt bóng với bạn. - Cho trẻ lần lượt thực hiện cùng các bạn - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: Sút bóng vào gôn - Cô giới thiệu cách chơi: đặt bóng cách 2 m trước khung thành, khi có hiệu lệnh thì sút bóng vào gôn. Đội nào được nhiều bóng thì chiến thắng. - Cho trẻ chơi nhiều lần 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	---	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Khám phá đôi bàn tay” (5E) - Thuộc lĩnh vực: Khám phá khoa học	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	S: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay, tác dụng của đôi tay, cách chăm sóc bảo vệ đôi tay T: Trẻ sử dụng hiệu quả nguyên liệu (chai, vật sẵn sẵn) E: Trẻ biết sử dụng linh hoạt các ngón tay để thực hành các hoạt động(cầm, nắm, bóp, sờ nắn) A: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, giữ gìn đôi bàn tay Thực hành vận động ngón tay theo nhịp điệu bài hát Tạo ra sản phẩm(quả trứng) đẹp, sạch, nguyên vẹn M: Đếm số lượng ngón tay, so sánh chiều dài các ngón tay	
2. Chuẩn bị	- Chuẩn bị của cô: Bài giảng powerpoint, nhạc “Vũ điệu rửa tay” - Chuẩn bị của trẻ: Một số chai nước ấm- lạnh, đồ vật sẵn – sẵn, quả trứng	

	- Chuẩn bị của phụ huynh: Trao đổi với phụ huynh về hoạt động của con, vận động phụ huynh ủng hộ vật liệu (vỏ chai nhựa, quả trứng gà thật luộc sẵn)	
3. Tiến hành	E1: Khởi gợi: Trẻ vận động cơ thể, đôi bàn tay theo “Vũ điệu rửa tay” Gắn kết: Trò chuyện về vũ điệu trẻ vừa vận động và dẫn dắt khám phá đôi bàn tay E2: Khám phá: Trẻ tự quan sát, khám phá đôi tay của mình (về hình dạng, cấu tạo đôi tay; cầm nắm đồ vật, cảm nhận qua hoạt động sờ chai nước ấm-nước lạnh, đồ vật nhẵn- sần sùi E3: Giải thích: Cô giải thích cho trẻ biết cấu tạo của đôi tay (tên gọi, hình dáng...) Tác dụng của các ngón tay, đôi bàn tay, cách chăm sóc, giữ gìn đôi tay Đôi tay giúp con cảm nhận được một số đặc điểm nổi bật từ 1 số đồ vật khi chạm tay vào(Nóng/lạnh, nhẵn/sần sùi) E4: củng cố: Trẻ được nhắc lại tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi tay Áp dụng: Sử dụng khéo léo đôi bàn tay qua trò chơi “Bóc trứng” E5: Đánh giá: Cô nhận xét động viên, khen trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: “Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của mình 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Biết thực hiện theo yêu cầu của cô, biết cách chơi trò chơi cùng cô 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: Hãy xoay nào Vòng tay: 22 cái	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn “1 và nhiều” - Cô và trẻ mời 1 bạn trai và 3 bạn gái lên hát bài hát “Hãy xoay nào” - Cô hỏi trẻ: + Cô mời các bạn nào lên hát? + Có mấy bạn trai?(- 1 bạn trai). Hỏi 3- 4 trẻ, cho cả lớp nhắc lại + Có mấy bạn gái?(- Nhiều bạn gái). Hỏi 3- 4 trẻ, cho cả lớp nhắc lại 2. Hoạt động 2: “Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân” - Cô mời các con chơi trò chơi: “Đấu tay” nào! <i>“Đấu tay... tay đâu?”</i> - Các con ơi, mỗi người có mấy tay? Cho trẻ đếm tay - Mỗi người có hai tay, nên được gọi là “đôi tay”. Đôi tay gồm có một tay phải và một tay trái - Hỏi một vài cá nhân trẻ	

	+ Tay phải của..... con đâu? + Tay phải con thường làm những công việc gì? - Cô cho cả lớp giơ tay phải của mình lên (Cô kiểm tra) - Cho trẻ nói “Tay phải” - Cô gọi từng trẻ, nhóm trẻ nói “tay phải” - Cho cả lớp nói lại “tay phải” - Thế còn tay kia là tay gì nào? - Con hãy giơ tay trái của mình lên nào (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa) các con nói cùng cô nào “Tay trái” - Cho cá nhân, nhóm trẻ nói “tay trái” - Cho cả lớp nói lại “tay trái” 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là: Trong thời gian một bản nhạc, từng bạn lên chọn một cái vòng mình thích, đeo vào tay trái hoặc tay phải mà cô yêu cầu, sau đó chạy về, bạn tiếp theo lại tiếp tục... đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào nhanh, nhiều bạn đeo vòng đúng tay cô yêu cầu hơn sẽ chiến thắng. - Luật chơi là: Đội nào thua sẽ phải hát hoặc đọc thơ tặng đội thắng cuộc - Lần 1: Đội bạn gái đeo vòng vào tay phải, bạn trai đeo vòng tay trái - Lần 1: Đội bạn gái đeo vòng vào tay trái, bạn trai đeo vòng tay phải - Cho trẻ chơi 2,3 lần - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Tay thơm, tay ngoan” Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan” TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. 2. Kỹ năng - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. 3 Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, Năm ngón tay ngoan - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Chơi trò chơi: Anh em ngón tay - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Tay thơm tay ngoan”- Tác giả Bùi Đình Thảo - Cô hát cho trẻ nghe lần 1	

	- Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay xoè ra như những bông hoa. Được mẹ khen 2 bàn tay xinh, 2 bàn tay ngoan. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời tổ 1 lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng. Cho từng tổ chơi, sau đó những bạn còn lại của 3 tổ sẽ chơi chung tìm ra người thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: In bông hoa bằng ngón tay(Mẫu)- (In bằng bàn tay) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết dùng ngón tay chấm màu để in thành bông hoa, biết giữ sạch sẽ không bôi bẩn ra bàn ghế và sang bài của bạn. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng chấm màu bằng ngón tay 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh in của cô: 2 tranh - Giấy vẽ, màu nước, đĩa đựng khăn lau, đĩa đựng màu.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích - Trò chuyện về trò chơi 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh in bông hoa của cô - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh in gì? + Bông hoa có màu gì? + Cô in bông hoa như thế nào? + Cô giới thiệu cách tạo hình in bông hoa bằng ngón tay 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô in mẫu, vừa in vừa nói cách in cho trẻ quan sát: Đặt bàn tay trái lên giấy vẽ, dùng ngón trỏ tay phải chấm vào đĩa màu và in vào giấy tạo thành cánh hoa. Cứ như thế chấm 5-6 lần, mỗi lần chấm màu và in lên giấy chú ý in các cánh hoa cạnh nhau và tạo thành hình tròn. Chú ý chấm ít màu tránh bị rơi màu ra bên, bị loang màu hoa	

	4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con in bông hoa như thế nào ? in bằng màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN