

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: “KHUÔN MẶT BÉ YÊU”

Thực hiện tuần 2 nhánh 2 từ ngày 20/10 đến 24/10/2025

Giáo viên: Ngô Thị Thanh. Lớp: 3 tuổi C

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động: “Bò theo đường dích dắc ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	*. Kiến thức - Trẻ biết bò theo đường dích dắc (rộng 50cm, có 3 điểm dích dắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) *. Kỹ năng: - Trẻ biết cách chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô, chú ý và biết phối hợp với bạn chơi *. Thái độ - Trẻ tích khởi động, tập bài tập phát triển chung và vận động cơ bản - Hào hứng chơi trò chơi vận động	
2. Chuẩn bị	- Chỗ tập, 2 đường dích dắc dán sẵn trên sàn nhà, bóng và rô cho 2 đội	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan” a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - ĐT tay: Đưa tay đưa lên cao, sang 2 bên - ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước(ĐTNM) - ĐT chân: Bước lên phía trước - ĐT bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp.)	

	b. VĐCB: “Bò theo đường đích dắc” - Cho trẻ về đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau - Cô giới thiệu tên vận động: “Bò theo đường đích dắc” - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích - Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác + TTCB: đặt 2 bàn tay và cẳng chân sát sàn sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ Bò” phối hợp bò tay nọ chân kia, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích dắc khéo léo bò trong đường đích dắc khi đến điểm đích dắc thì cô xoay người để không chạm vào 2 bên đường và các điểm đích dắc, khi đi hết đường rồi cô đi về cuối hàng. - Mời 2 trẻ lên tập thử (cho trẻ nhận xét bạn) Lần 1: Lần lượt 2 trẻ một lượt tập - Cô chú ý sửa kỹ năng bò díc dắc cho trẻ. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ Lần 2: đẩy nhanh tốc độ tập của trẻ (Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ) Cho trẻ cổ vũ, động viên bạn thực hiện. Lần 3: Cho trẻ thi đua với nhau Bạn đầu hàng lên bò và lấy 1 quả bóng để vào rổ sau đó quay về đập tay vào tay bạn kế tiếp thì bạn đó mới được bò cứ như vậy cho đến hết các bạn trong hàng. Các con chơi trong một bản nhạc nếu đội nào lấy được nhiều bóng đội đó chiến thắng. Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội TCVD: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ về 2 đội chơi(số lượng trẻ tương đương nhau). Khi có hiệu lệnh kéo thì các thành viên của 2 đội cầm dây kéo dây về phía đội của mình. Đội nào kéo được dây về đội của mình là đội giành chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, mỗi lần chơi cho trẻ đổi vị trí . 3. Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động: Bé và những sở thích của bé (Quyền được phát triển của trẻ) Thuộc lĩnh vực: Phát nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân (họ tên, tuổi, ngày sinh nhật, dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động); sự giống và khác nhau giữa mọi người về đặc điểm, hình dáng bên ngoài. - Trẻ biết được sự cần thiết của quyền được phát triển: biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân, nói được khả năng và sở thích của bản thân; biết ứng xử với bạn bè và người lớn phù hợp với giới tính của mình. - Khi tham gia các hoạt động, trẻ biết quyền được phát triển của các bạn khác: Có thể phân biệt một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của bản thân so với bạn. Trẻ yêu quý các bạn và tự hào về bản thân mình. * kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ thông tin bằng hình ảnh và các tình huống. - Trẻ có kỹ năng thực hiện các hành động để thực hiện quyền được phát triển của bản thân, của người khác. - Trẻ có kỹ năng nói lên suy nghĩ của mình. * Thái độ: - Trẻ có thái độ tích cực trong hoạt động. - Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác và hào hứng tham gia.	

2. Chuẩn bị	- Trò chuyện với trẻ về một số quyền được phát triển của trẻ: Trẻ được học tập và vui chơi; phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ, đạo đức và xã hội; trẻ được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; được thực hiện các hoạt động theo sở thích. . Tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. - Một số đồ chơi: ô tô, máy bay, búp bê, váy, áo.... - Thẻ quyền: Mỗi thẻ có một hình ảnh thể hiện quyền được phát triển của trẻ. - Lô tô về chủ đề Bản thân, các hoạt động của trẻ.	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Khơi gợi nhu cầu, xúc cảm - Trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cái mũi” - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, hỏi trẻ thông tin về bản thân trẻ (giới tính, sở thích, khả năng hoạt động,...). - Cô khái quát các bạn trai thích để tóc ngắn, mặc quần soóc, áo phông; chơi ô tô, siêu nhân, máy bay,...; chạy nhảy nhiều. Còn bạn gái hay để tóc dài, buộc tóc và tết tóc, mặc váy; chơi búp bê, làm đẹp,...; hay múa hát. 2.Hoạt động 2: Trẻ trải nghiệm quyền được phát triển của bản thân * Xem tranh (hoặc búp bê) bạn trai, bạn gái và trò chuyện: - Cho trẻ nhận biết các đặc điểm của bạn trai – bạn gái qua tranh hoặc búp bê, so sánh sự khác nhau về hình dáng, tóc, quần áo,... (Quyền được phát triển là sự giống và khác nhau giữa mọi người, cơ thể mỗi người đều cần được tôn trọng kể cả sự khác biệt,...). * Trò chuyện về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp: - Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình: + “Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì? Con học lớp nào?” + “Con là con trai hay con gái?” + “Ngày sinh nhật của con là ngày nào?” + “Sở thích của con là gì?”;... (Giáo viên gợi ý thêm cho trẻ trả lời.) - Cho trẻ nhận xét, thảo luận, trao đổi ý kiến cùng với các bạn. Luyện tập:	

	- Trò chơi “Đoán xem ai?”: Cô nói đặc điểm của một bạn bất kì trong lớp, cho trẻ đoán bạn đó là ai. - Trò chơi “Tìm bạn thân”: Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm bạn” trẻ tìm bạn có cùng đặc điểm theo yêu cầu để tạo thành nhóm. Cô có thể đưa ra các yêu cầu: bạn mặc đồ đỏ, bạn buộc tóc,... - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần, trong khi chơi cô bao quát động viên trẻ. 3.Hoạt động 3: Chia sẻ cảm xúc, rút kinh nghiệm - Mời trẻ chia sẻ về quyền được phát triển mà mình và các bạn vừa được tìm hiểu và trải nghiệm. - Giáo viên sử dụng những hình ảnh hoạt động của trẻ tại các nhóm, chiếu lên màn hình làm tư liệu cho trẻ trình bày. Mời trẻ nêu bài học kinh nghiệm rút ra được: Sở thích của các bạn là khác nhau. Giáo viên dựa trên chia sẻ của trẻ và nhấn mạnh: Trẻ có quyền được phát triển theo các đặc điểm, sở thích khác nhau. 4.Hoạt động 4: Tạo cơ hội cho trẻ vận dụng vào các hoạt động - Giáo viên giới thiệu thẻ quyền được phát triển. - Mỗi trẻ được trao một thẻ quyền có phần để trẻ tự đánh dấu hoạt động trẻ thực hiện theo từng ngày trong tuần. - Cô cho trẻ treo thẻ quyền được phát triển của trẻ trong lớp và tự thực hiện đánh giá bằng cách dán các hình dán hoặc kí hiệu vào các ngày trong tuần mà trẻ được tham gia hoạt động đó. => Cô khái quát lại quyền được phát triển của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Vẽ tóc cho bạn” (Vẽ nét thẳng, dọc) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết vẽ tóc cho bạn trai - Trẻ biết cách cầm bút màu * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ. - Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, dọc * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ mẫu của cô - Giấy vẽ có sẵn hình bạn trai, bạn gái, bút màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích - Trò chuyện về trò chơi 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát	

	- Cho trẻ quan sát tranh vẽ bạn trai - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh vẽ ai ? + Vì sao con biết là bạn trai? + Tóc bạn trai được cô vẽ bằng nét gì ? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô vẽ nét thẳng từ trên xuống dưới, chạm vào đầu bạn trai. Cô vẽ nhiều nét thẳng như vậy. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện, bước đầu hiểu nội dung câu chuyện 2. Kỹ năng - Rèn trẻ nói đủ câu, sử dụng lời nói lễ phép với cô giáo 3. Thái độ - Giáo dục trẻ hạn chế ăn bánh kẹo, biết đánh răng hàng ngày vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi thức dậy. - Trẻ hứng thú nghe truyện, tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Câu chuyện trên máy tính - Sa bàn rối câu chuyện: Gấu con bị sâu răng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cô tạo tình huống có bạn Gấu ngày đến thăm lớp của chúng mình và để xem các bạn nhỏ của lớp mình học có giỏi có ngoan không. Các con hãy chào đón bạn Gấu nào. Gấu tặng quà cho lớp. Để các bạn biết Gấu tặng món quà gì? - Bàn chải để làm gì?	

	- Điều gì sẽ xảy ra nếu các con không đánh răng? - Cô biết có 1 câu chuyện nói về bạn gấu bị đau răng, chúng mình có muốn nghe cô kể câu chuyện này không? 2. Hoạt động 2: Câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” * Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô. + Cô kể trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Cô trò chuyện về nội dung: Câu chuyện kể về một bạn Gấu con rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại rất lười đánh răng nên đã bị sâu răng. Bạn đến bác sỹ khám và bác sỹ khuyên bạn không nên ăn nhiều bánh kẹo và phải đánh răng thường xuyên để không bị sâu răng đây. + Cô kể câu chuyện lần 2 kết hợp sa bàn và rối. - Trẻ ngồi xung quanh sa bàn 2. Hoạt động 2: Đàm thoại - Trong truyện có những ai? - Khi buổi tiệc sinh nhật đã tan Gấu con đã làm gì? - Đêm đó, điều gì đã xảy ra với gấu con? - Bạn Gấu đã kêu như thế nào? (Cô cho trẻ đứng lên làm gấu kêu đau răng và khóc) - Gấu mẹ đã cho gấu con đi đâu? - Bác sỹ đã nói gì với Gấu con? - Qua câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” các con học được điều gì? => Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, phải đánh răng thường xuyên, ăn nhiều các chất bổ khác như: Thịt, trứng, sữa để răng chắc khỏe hơn.	
--	---	--

	4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Kết thúc cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Hãy xoay nào” Nghe hát “ Cái mũi” TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.	

	Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Hãy xoay nào; Cái mũi - Ghế cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Chơi trò chơi: Mắt cầm tai - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Hãy xoay nào” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt, chiếc mũi là những bộ phận trên cơ thể. Chúng mình cùng nhau giữ gìn để cơ thể luôn khỏe mạnh. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cho con” ST : Phạm Trọng Cầu - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 : Kết hợp động tác minh họa, trẻ múa minh họa cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh các vòng, khi cô gõ xắc xô chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò	

	1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN