

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VÀ SỞ THÍCH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần, từ ngày 27/10/ 2025 đến 31/10/ 2025

Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Thạnh

<i>Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi. - Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. - Tích cực, đoàn kết tham gia trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Không xả rác, bài Điều đó tùy thuộc hành động vào bạn - Máy tính, loa, 2 thùng rác, một túi rác to, túi cho mỗi trẻ	
3. Tiến hành	* Gây hứng thú - Xuất hiện bác lái xe đang đạp xe thì trượt ngã vì chạy lên hộp sữa bạn Hưng vứt ở trên đường + Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Ôi đau thế? Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Cô hỏi trẻ: các con thấy bạn Hưng vứt hộp sữa như thế có đúng không?(Cô hỏi 3- 4 trẻ). - Con có được hành động như bạn Hưng không? - Vậy nếu là con con sẽ làm gì? (Bỏ rác vào thùng rác) - Khi đến lớp con thấy có bạn ăn bim bim hoặc uống sữa mà vứt ra lớp con sẽ nói với bạn như thế nào? (Bạn bỏ vào thùng rác).	

	- Còn khi về nhà thì sao? - Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào? - Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa thì các con phải bỏ vỏ vào đâu? * Giáo dục : Bỏ rác đúng nơi qui định để giữ môi trường sạch đẹp - Bạn Lâm ơi vứt rác ra đường đúng hay sai? (Cô cho trẻ xin lỗi) - Cô cho trẻ đi nhặt rác (cô bật nhạc cho trẻ nghe, vừa đi vừa thu gom rác) Hoạt động 2: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cuội giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều túi rác nhiệm vụ của 2 đội: khi nghe có tiếng chuông đổ rác thì các bạn phải nhanh tay cầm túi rác di chuyển nhanh đến nơi có thùng rác và bỏ vào đó. Khi bỏ rác vào thùng xong các bạn đi về cuối hàng đứng. - Luật chơi: Thành viên trong đội mà bỏ sai quy định bạn đó sẽ phải nhảy cò. khi bản nhạc kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc.(trẻ chơi 1-2 lần) Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Không xả rác” và đi ra ngoài.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Đôi mắt” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ đọc thuộc bài thơ Đôi mắt - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ : Đôi mắt 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ ràng, không nói ngọng 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ - Vi deo bài thơ trên máy vi tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ôn định tổ chức - gây hứng thú Cô cho trẻ thực hiện các động tác về đôi mắt: - Nhắm mắt, mở mắt, nheo mắt... - Mắt có tác dụng gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ. 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Đôi mắt”- tác giả Lê Thị Mỹ Phương. - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô trò chuyện về nội dung: Bài thơ nói về đôi mắt. Đôi mắt xinh xinh, tròn tròn. Đôi mắt giúp chúng mình nhìn thấy mọi vật xung quanh. Cần giữ gìn vệ sinh để đôi mắt ngày càng sáng hơn. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa. 3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung	

	- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể? - Đôi mắt có đặc điểm gì? - Mắt có tác dụng gì? - Vậy chúng ta cần làm gì để giữ mắt luôn sáng? => Giáo dục trẻ biết: Đôi mắt rất quan trọng với mỗi người, đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật ở xung quanh, do đó chúng ta cần bảo vệ và giữ gìn đôi mắt bằng cách: Cần đeo kính khi đi xe, không cho tay dụi mắt, không được để vật nhọn hay đồ vật vào mắt, ngủ đủ giấc để mắt không bị mỏi. 4. Hoạt động 4: Trẻ đọc thơ - Cô và cả lớp đọc 2- 3 lần - Thi đua các tổ, nhóm bạn trai, bạn gái đọc, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ đọc. 5. Hoạt động 5: Củng cố - Cô cho trẻ nghe video đọc thơ trên máy tính.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, biết chào hỏi và thể hiện cử chỉ chào hỏi lễ phép (Trẻ biết cách chào hỏi khi gặp người lớn tuổi, tập thể hiện cử chỉ lễ phép khi chào hỏi) 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Giáo án powerpoint có video truyện “Đốm con lễ phép”; “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đi học” - Trò chuyện: + Buổi sáng ngủ dậy các con làm gì? + Đến trường, đến lớp các con những ai chào ai? 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Cô cho trẻ xem video truyện “Đốm con lễ phép” - Trò chuyện về nội dung video: + Trên đường đi học về, gặp bác Bò Vàng bạn nào đã không chào? + Khi về nhà nhìn thấy mẹ, bạn Đốm có chào mẹ không?	

	+ Vì sao bạn Đốm lại không được cô giáo khen? + Bạn Đốm biết nhận lỗi và bạn đã làm gì? + Muốn được cô giáo khen chúng mình làm gì? => Cô giáo dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh, như vậy mới trở thành những em bé ngoan - Cô dạy trẻ chào: Khi gặp người lớn các con phải khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng: Con chào cô ạ - Cô cho trẻ chào (Cả lớp, cá nhân chào) - Cô cho trẻ xem video “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi” - Trò chuyện về video: + Khi đến lớp gặp cô giáo, bạn đã làm gì ? + Khi chào cô, chào mẹ bạn chào và làm động tác gì ? Cô cho trẻ tập chào + Khi gặp các bạn, các bạn chào nhau như thế nào? Cô cho trẻ tập chào => Cô khái quát bài học và giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép và biết cách thể hiện cử chỉ chào hỏi phù hợp với mọi người xung quanh. 3. Hoạt động 3: củng cố - Cô cho 5 trẻ đóng vai gia đình bạn Chi: Ông, bà, bố, mẹ, bạn Chi - Cho cả lớp đến thăm gia đình bạn Chi. Chào hỏi lễ phép với những người lớn tuổi. - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Bé tô màu chiếc áo Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tô màu chiếc áo - Trẻ biết có quyền được học tập * Kỹ năng - Rèn kỹ năng trẻ cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ giấy - Rèn sự khéo léo các ngón tay - Thái độ: -Trẻ thích thú khi hoàn thành sản phẩm - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu tô màu chiếc áo của cô - Giấy vẽ có hình chiếc áo, bút màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ trò chuyện về trang phục của bé	

	2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh vẽ, tô màu chiếc áo - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh + Bức tranh có cái gì? + Chiếc áo có màu gì? + Để vẽ và tô màu chiếc áo cô dùng bút gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát : Cô cầm bút sáp màu bằng tay phải, cầm bút bằng 2 ngón tay cái và trỏ, ngón tay giữa đỡ ở dưới. Tay trái giữ giấy và tô màu chiếc áo. - Chúng mình tô nhẹ nhàng, tròn khít, lần lượt tô hết hình chiếc áo . Khi tô chú ý không tô chồm ra ngoài 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ : Con cầm bút như thế nào? Con tô màu gì? - Cô nhắc trẻ có quyền được học tập và cho trẻ thực hiện , cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát. 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ vận động đúng tiết tấu, phối hợp dụng cụ âm nhạc. 3. Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát, vận động và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : sắc xô, trống, đàn, micro, song loan - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp - Nhạc bài hát : Cái mũi, Tay thơm tay ngoan, bạn có biết tên tôi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể 2. Hoạt động 2 : Bé vui hát, múa	

	- Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát Cái mũi - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc - Chơi dấu tay, hỏi trẻ có bài hát nào về đôi bàn tay? - Cho trẻ hát, vận động minh họa bài tay thơm tay ngoan - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc 3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc - Nghe hát : Cho con - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1: Giới thiệu nội dung, giai điệu bài hát - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát. - Trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN