

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỒ SƠN
TRƯỜNG MẦM NON MINH ĐỨC

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

LỚP 5 UỒI B

CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02 TUẦN (22/12/2025 ĐẾN 2/1/2026)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NHÁNH 1: Điều kì diệu từ giấy

- NHÁNH 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên

Tên giáo viên: Trần Thị Hằng- Nguyễn Thị Hà

Năm học: 2025- 2026

I . MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ

TT	MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi Chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Điều kỳ diệu từ giấy	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5 : HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Sân chơi	Thể chất	TDS	TDS	
3	'Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến lùi	Đi nối bàn chân tiến lùi, giữ được thăng bằng khi đi	HĐH: Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi	Sân chơi	Thể chất	HĐH	HĐNT	
11	- Trẻ biết chạy liên tục 100-120m	- Chạy với tốc độ chậm, đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng.	- TCVD "Vận động viên bẻ bẻ, dẻo dai"	Sân chơi	Thể chất	HĐNT	HĐNT	

	không hạn chế thời gian.	Không có biểu hiện mệt mỏi.						
29	- Trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục về phía trước, thực hiện đổi chân luân phiên khi có yêu cầu. Không dừng lại hoặc ngã khi đổi chân.	- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục về phía trước, thực hiện đổi chân luân phiên khi có yêu cầu. Không dừng lại hoặc ngã khi đổi chân.	- TCVD: nhảy lò cò	Sân chơi	Thẻ chất	HĐNT	HĐNT	
39	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- HĐ chơi: Xé dán trang phục tái chế	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐG	
40	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	HĐ chơi: Bé xây nhà từ nguyên liệu tái chế		Thẻ chất	HĐG	HĐC	
43	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	- HĐ chơi: Bé làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế	Lớp học	Thẻ chất	HĐG	HĐC	
56	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	- Trò truyện "Sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách". - Nội quy khu vực vệ sinh - Giờ vệ sinh	Lớp học	Thẻ chất	ĐTT	ĐTT	

61	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện" Che miệng khi hắt hơi"	Lớp học	Thể chất	VS-AN	VS-AN	
74	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- HĐH: Điều Kỳ diệu từ giấy	Lớp học	Nhận thức	HĐH	ĐTT	
76	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	HĐH: Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên	Lớp học	Nhận thức		HĐH	
96	Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày theo các bước đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	Thể hiện kỹ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày theo các bước đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	- Trò chuyện một số tình huống về kỹ năng sống: Đuôi nước, đi lạc,		Nhận thức	HĐC	HĐC	
97	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi " bé vui học Kismart" Trò chơi " Bé vui học tiếng anh" Học bài giảng Elearning"	Lớp học	Nhận thức	HĐC	HĐC	
117	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Hoạt động chơi: Ai thông minh hơn	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐG	

121	Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- HĐH: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo - HĐ chơi: Ai cao hơn	Lớp học	Nhận thức		HĐH	
131	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	- Trò chuyện :Các ngày trong tuần - Hoạt động chơi: Tìm thứ trong tuần	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐC	
151	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) để hoàn thành nhiệm vụ	- HĐ chơi: Làm theo lời cô nói; ai giỏi hơn; xi bơ khoai	Lớp học-Sân chơi	Ngôn ngữ	HĐNT	HĐNT	
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Tái chế	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Tái chế	- HĐH: Truyện tâm sự của vỏ hộp		Ngôn ngữ		HĐH	
167	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề Tái chế. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề Tái chế. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Chiếc chai nhựa, giấy vụn Đồng dao: Chung tay tái chế và chơi các trò chơi dân gian			HĐC	HĐG	

175	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói. Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt để người nói biết rằng mình đã hiểu hay chưa hiểu lời họ nói.	Trò chuyện với mọi người xung quanh	Lớp học-Sân chơi	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	
178	- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động.	- Hướng dẫn các bạn đang cố gắng giải quyết các vấn đề nào đó	-Trò chuyện: Bé làm gì khi bạn gặp khó khăn?	Lớp học-Sân chơi	Ngôn ngữ	HĐNT	HĐG	
180	- Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện	- Bắt chuyện với bạn bè, người lớn bằng nhiều cách khác nhau(sử dụng thông tin một câu chuyện, sự kiện)	- Trò truyện với bạn - HĐ chơi	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐNT	
185	- Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói.	- Dùng câu hỏi để hỏi lại. Nhún vai, nghiêng đầu, nhíu mày... Ý muốn làm rõ một thông tin khi nghe mà không hiểu.	'- Trò chuyện : Kỹ năng giao tiếp với người khác	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	
194	- Thể hiện sự thích thú đối với sách. Giữ gìn, bảo vệ sách	- Thích chơi ở góc sách. Tìm sách truyện để xem ở mọi lúc, mọi nơi.	- HĐ chơi "Góc sách truyện của bé"	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	

201	- Biết chữ viết có thể đọc thay cho lời nói	- Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thể hiện điều muốn truyền đạt.	- HĐ chơi "Bức thư của bé"	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐG	HĐG	
203	- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi viết đúng tư thế	- Cầm bút viết và ngồi viết đúng cách.	- HĐ chơi "Chữ cái đáng yêu"	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC	HĐC	
226	- Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Nêu ý kiến cá nhân trong việc lựa chọn các đồ chơi và các hoạt động khác theo sở thích của bản thân. Cố gắng thuyết phục bạn để đề xuất của mình được thực hiện.	- HĐTN: Bé thử nghiệm với giấy	Lớp học	TCKNXH	HĐH	HĐC	
231	- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Giặt khăn, phơi khăn	- Tự giác thực hiện không cần sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn. Biết nhắc các bạn cùng tham gia.	HĐ vệ sinh: Bé phơi khăn giúp cô	Lớp học	TCKNXH	VS-AN	VS-AN	
243	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Trò chuyện: Cảm xúc của bé	Lớp học	TCKNXH	ĐTT	ĐTT	

257	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	-Trò chuyện: Bé giúp bạn	Lớp học	TCKNXH	HĐC	HĐC	
274	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Tái chế	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Tái chế	- Bài hát: Cháu vẽ môi trường xanh, rác thải nhựa			ĐTT	ĐTT	
285	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... chủ đề Tái chế	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Tái chế	Bài hát: Bé vẽ môi trường xanh			ĐTT	HĐC	
296	Có khả năng vận động nhịp... nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề Tái chế	Vận động minh họa, sáng tạo nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề Tái chế	'HĐH :TTC: Em vẽ môi trường xanh				HĐH	
303		Trò chơi âm nhạc	HĐC'- Ai nhanh nhất	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	

	- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc		- Phân biệt âm thanh	Lớp học		HĐG	HĐG	
329	"Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tái chế, để tạo ra sản phẩm chủ đề Tái chế	- Dùng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm	- HĐH: Làm túi giấy thay thế túi li lông - HĐH: Làm chậu để trồng cây(Lòng ghép giáo dục trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu an toàn)		Thẩm mỹ	HĐH	HĐC	
333	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích chủ đề Tái chế	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Chơi: Bé làm nhạc cụ từ các nguyên liệu tái chế		Thẩm mỹ	HĐC	HĐC	
336	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	- HĐH: Bé tìm hiểu về nhạc cụ: Trống	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH		
			- Hoạt động chơi: Bé tìm hiểu về nhạc cụ âm nhạc: đàn	Lớp học	Thẩm mỹ			
337	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Trò chuyện: Chúng mình là nhạc sĩ - HĐ chơi: Nhạc sĩ tí hon	Lớp học	Thẩm mỹ			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						34	37	

	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					9	9	
	- Lĩnh vực nhận thức					5	7	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					9	10	
	- Lĩnh vực TCKNXH					4	4	
	- Lĩnh vực Thẩm mỹ					7	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					26	31	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					6	6	
	- Thẻ dực sáng					1	1	
	- Hoạt động góc					4	5	
	- Hoạt động ngoài trời					2	2	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	
	- Hoạt động chiều					6	11	
	- Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm					0	0	
	- Lễ hội					0	0	
	- Hoạt động học					5	4	
	Chia cụ thể + Giờ thể chất					1	0	
	+ Giờ nhận thức					1	2	
	+ Giờ ngôn ngữ					0	1	
	+ Giờ TC- KNXH					1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ					2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Điều kì diệu từ giấy	1	Từ 22/12 đến 26/12	Nguyễn Thị Hà	
Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	1	Từ 29/12 đến 2/1/2026	Trần Thị Hằng	

III. CHUẨN BỊ:

	Sự kỳ diệu của giấy	Phân loại tái chế
Giáo viên	- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Chuẩn bị các đồ dùng nguyên học liệu cho các góc chơi của lớp như: Giấy bìa cứng, bìa màu các loại, lịch, báo cũ, len vụn, lá khô, các lọ nhựa, lõi giấy, giấy bọc quà sinh nhật, giấy nhũn... - Trang trí góc chơi theo chủ đề - Nhạc bài hát về chủ đề: “Hòn bi xanh, Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình”... - Video tập phim khám phá khoa học: Quy trình tái chế giấy, Phân loại rác thải tái chế....	- Lên kế hoạch soạn giảng, tạo môi trường phòng lớp về phân loại tái chế - Suu tầm tranh ảnh, video, bài thơ bài hát, câu chuyện... - Vi deo thơ: Vứt rác đúng chỗ - Suu tầm nguyên vật liệu, phế liệu: Túi nilong đã qua sử dụng, vải dù, các loại chai lọ nhựa, bìa cứng, giấy viết đã qua sử dụng..... - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề - Một số bảng chơi khám phá về các loại tái chế
Nhà trường	- Nhà trường ủng hộ một số nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ điểm - Kết nối mạng internet	

Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của bìa giấy và những đồ dùng có thể tái chế: bìa, giấy, chai lọ nhựa... - Suu tầm ủng hộ cho lớp các đồ dùng học liệu có thể tái chế thành đồ chơi. - Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh hoạt động về chủ đề. - Phụ huynh quay, chụp, ghi hình hoạt động của trẻ suu tầm các loại học liệu tại nhà gửi lên Zalo nhóm lớp. - Hướng dẫn dạy con ở nhà về bài thơ, câu chuyện, chữ số, chữ cái cô giáo đã gửi trên nhóm Zalo của lớp.	
Trẻ	- Tham gia suu tầm cùng bố mẹ tranh ảnh, các nguyên học liệu từ bìa, giấy để ủng hộ lớp - Cùng cô chuẩn bị, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề làm album bộ suu tập về chủ đề: “Tái chế”. - Lau dọn giá đồ chơi - Trẻ học thuộc các chữ cái, chữ số cô giáo đã dạy	- Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu để ủng hộ lớp - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, về chủ đề. - Tô màu, tranh ảnh, làm sách tranh cùng cô. - Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu để ủng hộ lớp - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, về chủ đề. - Tô màu, tranh ảnh, làm sách tranh cùng cô. - Cùng cô tạo môi trường lớp, lau, cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, chuẩn bị cho chủ đề mới: “Động vật ”

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N1	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Sự kỳ diệu của giấy” - Một số đặc điểm, tính chất và công dụng, cách sử dụng một số loại giấy - Cho trẻ nghe nhạc bài hát về chủ đề: “Hòn bi xanh, Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình”...					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Xem Video: Quy trình tái chế giấy, - Trò chuyện về Cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực ...					
	N2	- Chủ đề: “Phân loại tái chế”, đồ dùng có thể tái chế thành các đồ chơi khác nhau. Và ích lợi của việc tái chế đối với môi trường. - Nhắc trẻ và phụ huynh ủng hộ các loại bìa, giấy, chai lọ nhựa, vỏ sò, ngao, ốc.... - Cách lựa chọn giấy, bìa, hộp, chai lọ nhựa sạch, an toàn trước khi làm đồ chơi. Cách vệ sinh chúng. - Cho trẻ xem video bài về, nhạc đệm cho bài: Về tái chế, Tôi yêu Việt Nam”...					
Thể dục sáng		- Khởi động: Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo yêu cầu của cô - Trọng động: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ - Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường 1- 2 vòng.					
	N1	Ngày 22/12 PTTC Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi	Ngày 23/12 KPKH Điều kỳ diệu từ giấy(5E)	Ngày 24/12 PTTM Làm túi giấy thay thế túi li lông(EDP)	Ngày 25/12 PTTCKNXH Bé thử nghiệm với giấy	Ngày 26/12 PTTM Tìm hiểu nhạc cụ trống	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2	Ngày 29/12 PTNT Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên	Ngày 30/12 PTNN Truyện:Tâm sự của vỏ hộp	Ngày 31/12 PTNT Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo	Nghỉ tết dương lịch 1/1	Ngày 2/1/2026 PTTM Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Em vẽ môi trường xanh	
	N1	- Trò chơi vận động viên bền bỉ dẻo dai - Dạy Bé làm gì khi bạn gặp khó khăn - Chơi tự do: Chơi đu quay và cầu trượt gần khu bếp	- Dạy trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng bệnh. - Trò chơi Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi - Chơi tự do: chơi các trò chơi vận động trên sân lớp	- TCVD: Nhảy lò cò - Quan sát: Vườn rau - Chơi tự do: Chăm sóc vườn rau, hoa ở góc thiên nhiên của lớp	- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây - Quan sát: Sân trường - Chơi tự do: Chơi những trò chơi PTTC và đồ chơi ngoài trời	- Trò chơi dân gian: Xi xô khoai - Quan sát:Bồn hoa - Chơi tự do: Chăm sóc cây, nhặt lá rụng và chơi theo ý thích	
	N2	- Trò chuyện: Các loại giấy - TCVD: Thi xem tổ nào nhanh.	- Trò chơi dân gian: Khía đùng khía đoàng	- TCVD: nhảy lò cò .	- TCVD: vận động viên bền bỉ dẻo dai - Quan sát, trò chuyện về:Thời tiết	- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột .	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do, chơi trò chơi dân gian	- Trò chuyện, đàm thoại, thực hành cách giữ gìn môi trường sạch đẹp: Không vứt rác, không bẻ cành, ngắt lá. - Chơi tự do: Chơi với phấn và lá cây vẽ, xếp chữ cái.	- Quan sát: Khu vực trồng rau trong sân trường. - Chơi tự do: Chơi tự do với cầu trượt và đu quay.	- Chơi đồ chơi ngoài trời, TCVĐ và TCDG: Nhảy bao bố, đi cà kheo, nhảy dây, chuyền chắt...	- Quan sát: Bồn hoa - Chơi đồ chơi ngoài trời và lau lá cây khu vực lớp.	
Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện "Che miệng khi hắt hơi". - Dạy trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng bệnh. - Nghe dân ca, nhạc cổ điển					
Hoạt động chiều	N1	- Video: Hãy để rác thải nhựa trở thành tài nguyên tái tạo và phục vụ cuộc sống cho con người	- Nghe truyện: Cho tôi xin rác - Học vỡ làm quen chữ cái - Chơi tự do	- Công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi mua sẵn và tái chế. - TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa...).	Chơi: Bé làm nhạc cụ từ các nguyên liệu tái chế - Lau giá và đồ dùng đồ chơi	- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương và thưởng bé ngoan cho trẻ	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N 2	- Hát: Em vẽ môi trường màu xanh - Rèn kỹ năng chơi ở một số góc: Góc nấu ăn và góc sách - Chơi theo ý thích	- Học vở làm quen với toán - Chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Nghe truyện: Tiếng kêu cứu của đại dương - Dạy trẻ: Kể lại chuyện sự việc đã được nghe theo trình tự	- Xem video về quy trình chế tái chế rác thải tái sử dụng thành đồ dùng hữu ích cho cuộc sống. - Ôn bài Về tái chế	- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương và thưởng bé ngoan cho trẻ	
Trả trẻ		- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và tình trạng sức khỏe trong ngày. - Ký xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ Trao trẻ tận tay người thân của trẻ (Không trả cho người lạ và trẻ nhỏ)					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	Nấu ăn	- Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn - Trẻ biết kỹ năng chế biến một số món ăn.	- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Sắp, dọn bàn ăn	- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm tôm, cá, rau ...	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
Góc phân vai		- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày				
	Bác sỹ	- Trẻ biết thao tác khám bệnh - Trẻ biết thực hiện các thao tác của bác sỹ: Khám bệnh, chuẩn đoán, ghi đơn, cho thuốc, tiêm... cho bệnh nhân - Có kỹ năng giao tiếp giữa bác sỹ và bệnh nhân - Bệnh nhân biết chờ đến lượt khám bệnh	- Khám bệnh, dẫn dò bệnh nhân - Ghi đơn - Bán thuốc	- Bộ đồ chơi bác sỹ: mũ, áo, tai nghe, thuốc...sổ y bạ...	X	X
	Bán hàng	- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. - Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm.	-Trẻ sắp đặt hàng, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng, bán hàng. - Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Giao hàng theo yêu cầu của khách	- Một số đồ chơi, đồ lưu niệm làm từ giấy, nhựa, cốc giấy, đĩa giấy, chai nhựa, nắp chai... - Sản phẩm từ góc tạo hình chuyển sang - Một số hoa quả, rau củ và một số loại thực phẩm khác	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. - Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn	- Gói hàng			
Góc xây dựng		Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết xếp chồng các khối (12-15 khối) để xây thành mô hình các phòng chứa rác, phòng tái chế, dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi ...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. - Vẽ bảng thiết kế công trình - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.	- Thẻ chơi cho 4-5 cháu. - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, cầu vòng, nút ghép, lắp ghép lớn, - Đồ dùng phụ trợ: Cây hoa, thảm cỏ, cây xanh, cây rau, biển tên, lọ nhựa hộp sữa (Được làm bằng các nguyên liệu ái chế) - Bảng thiết kế công trình - Mũ công nhân xây dựng	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
	- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.		- TC: Lắp ráp nhà tái chế nhựa - TC: Lắp ráp nhà tái chế giấy - TC: Lắp ráp kho chứa rác	x	x
Góc học tập	- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý thích. - Biết chơi cùng bạn và chơi đến cùng. - Biết cầm bút thực hiện được các bài tập nhỏ A4, khám phá chủ đề, bài tập toán, chữ cái - Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống. Kí hiệu tái chế - không tái chế - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại.	- Trẻ vào góc chơi, và lựa chọn nội dung chơi theo ý thích - Chơi các bảng chơi. * Bé thông minh (Tìm ra những đồ dùng có ký hiệu tái chế và không tái chế trên bao bì đựng đồ dùng hàng ngày.) (Ký hiệu hình tam giác có mũi tên). - Phân loại nguyên liệu tái chế từ các nguyên vật liệu - Nối những đồ chơi có thể tái chế từ nhựa	- Bảng chơi - Tranh ảnh các đồ dùng trong sinh hoạt hằng ngày. - Thẻ số, thẻ chữ cái - Hình ảnh về quy trình tái chế giấy, mũi tên, - Hình ảnh những đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ giấy - Bài tập tô nổi, bút chì - Hình ảnh chai lọ, vỏ hộp, các loại rác thải trong sinh hoạt có thể tái chế/không tái chế...	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
Góc học tập		- Quy trình tái chế giấy - Các đồ chơi được tái chế từ giấy. Nói những đồ chơi có thể tái chế từ hộp giấy. - Nói những đồ chơi có thể tái chế từ từ nguyên liệu thiên nhiên - Phân loại nguyên liệu tái chế từ các nguyên vật liệu - Gắn hành vi đúng sai với môi trường - Nguyên nhân gây biến đổi khí hậu. - Bé ghép tranh * Làm quen với toán - Đếm số lượng phạm vi 7 - Thêm bớt trong phạm vi 7 - Chia phạm vi 7 - Nhận biết số thứ tự từ 1-10... - Nói đúng số lượng	- Hình ảnh thùng rác có ký hiệu dễ phân hủy/khó phân hủy - Tranh ảnh về các loại rác loại rác thải... - Hình ảnh bé vứt rác đúng nơi quy định, bé bỏ rác đúng thùng rác đã phân loại, sử dụng rác có thể làm thành đồ dùng, vứt rác xuống ao hồ, bể cảnh, ngắt hoa - Hình ảnh của việc gây biến đổi khí hậu; xả rác, chặt cây phá rừng - Bài Về tái chế - Bài thơ: Chung tay - Bài tập tô nổi - Tranh lô tô - Bút dạ, bút chì,		X

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
Góc học tập		- Ghép đúng cặp đôi; Gài đúng chữ cái, chữ số; Gạch theo chuỗi; Nói đúng số lượng... * Làm quen chữ cái - Nói chữ cái trong từ - Bù chữ cái còn thiếu - Sao chép chữ cái - Gạch chân chữ cái có trong bài về tái chế, trong cụm từ - Tạo nét chữ, ghép chữ từ những chấm rời...	- Các mảnh ghép từ bìa giấy vẽ hình thùng rác, vỏ hộp... - Hình học phẳng cắt từ giấy bìa (mẫu gợi ý) - Mảnh ghép từ que kem có gắn chữ hoặc số - bảng chơi lập trình không dây - Một số trò chơi thông minh		
Góc nghệ thuật	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm - Trẻ có kỹ năng làm một số đồ dùng, đồ chơi từ các phế liệu - Trẻ biết pha trộn màu nước để tạo thành màu trẻ thích. - Phối hợp các kỹ năng để vẽ bức tranh với màu nước - Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các	- Trẻ sử dụng các loại bìa giấy, vỏ hộp, chai lọ nhựa, giấy màu, lõi giấy, keo, kéo, - vỏ sò, sỏi, lá cây, cành cây khô, cánh hoa khô, dập ghim... - Làm váy, túi, điều từ giấy báo, mũ từ bìa catton. - Làm búp bê từ cốc giấy, làm thùng rác từ hộp giấy, thùng giấy, chai nhựa, làm con vật từ vỏ sữa chua...	- Các nguyên học liệu thu gom từ nguồn ủng hộ của phụ huynh. - Chai lọ nhựa, vỏ hộp C, hộp sữa chua, lọ sữa, túi nilong,.... - Vỏ hộp giấy, bìa giấy, lõi giấy, giấy báo, giấy gói hoa giấy màu, đề can, tấm bông, tấm tre, rơm...	X	X

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
	hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Hoàn thành được sản phẩm theo ý tưởng của trẻ	- Làm bình hoa từ chai lọ, đồng hồ từ bìa catton và nắp chai.. Tranh sáng tạo từ giấy và nguyên phế liệu tái chế	- Các nguyên học liệu: keo, kéo, băng dính, dập ghim - Bảng dự án Steam - Bảng thiết kế của trẻ - Mẫu gợi ý của cô.		
Góc sách	- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học. - Biết kể chuyện, đọc thơ bằng sa bàn rối. - Biết giữ gìn và bảo vệ sách. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.	- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện mua sẵn. - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện cô và trẻ cùng làm. - Kể chuyện với rối, đọc thơ bằng rối thơ - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Sa bàn rối từ hộp giấy - Bàn ngồi xem sách truyện làm từ lốp xe - Rạp chiếu bóng làm từ vỏ hộp giấy, bóng kính... - Rối khôi: làm từ chai lọ nhựa, lõi giấy... - Sách Truyện - Sách học chữ cái	x	x

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

Trần Thị Huệ

Nguyễn Thị Hà

