

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: HOA - TUẦN IV
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 13/01/2025 ĐẾN NGÀY 18/01/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Xâu chuỗi đeo cổ Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hoa để tạo thành chuỗi vòng đeo cổ. 2. Kỹ năng: - Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm	
2. Chuẩn bị	- Dây xâu vòng có thắt nút, bông hoa có lỗ. Rổ đựng hạt.	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát “Em búp bê”.	
	- Trò chuyện về nội dung bài hát	
	- Sắp đến sinh nhật em búp bê cô đã làm một món quà để tặng em búp bê đây chúng mình cùng xem nhé!	
	* Hoạt động 2: Quan sát mẫu - Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ:	
	- Các con ơi, cô có cái gì đây cả lớp?	
	- Các con thấy chiếc vòng hoa này như thế nào?	
	- Chiếc vòng được xâu bằng những bông hoa màu gì?	
	- Đây là chiếc vòng được xâu bằng những hạt vòng màu đỏ trông rất là đẹp.	
	- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn lớp chúng mình xâu những chiếc vòng thật đẹp để tặng sinh nhật bạn búp bê nhé.	

	- Để xâu được những chiếc vòng cổ thật đẹp các con hãy quan sát cô làm trước nhé - Cô đưa ra rổ bông hoa có lỗ và dây xâu rồi hỏi trẻ. Cô có gì đây? - Cho trẻ gọi tên các bông hoa và giới thiệu các bông hoa đều có lỗ, còn sợi dây có một đầu được thắt nút. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích cách xâu chuỗi vòng cổ. + Các con ạ, muốn xâu được vòng thì một tay cô cầm gì đây nhỉ? Đúng rồi, tay cầm thìa là tay phải cô cầm dây cô cầm sợi dây để thừa một đoạn vừa đủ để xâu, tay giữ bát là tay trái cô sẽ lấy một bông hoa màu cô luồn dây xâu qua lỗ của bông hoa, sau đó cô vuốt xuống cuối dây. Cô lại lấy thêm một bông hoa cô cũng xâu tương tự. Cô xâu nhiều bông hoa vào với nhau thành một chuỗi. Xâu xong cô buộc lại giơ lên cho trẻ xem. Hỏi trẻ: - Cô xâu được gì đây? * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ lấy rổ đựng bông hoa vòng và dây về chỗ ngồi xâu vòng. - Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích, động viên và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được cách xâu vòng. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang vòng của mình lên cho các bạn cùng xem. - Cô nhận xét chung: Hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất cố gắng xâu được những chiếc vòng màu xanh rất là đẹp rồi, cô khen tất cả các con. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ: con thích chiếc vòng nào nhất? - Giáo dục trẻ: Yêu quý lễ phép vâng lời cô giáo, biết giữ gìn sản phẩm - Giờ chúng mình hãy mang những chiếc vòng đi tặng bạn búp bê nào! Chúng mình vừa đi vừa hát bài chúc mừng sinh nhật nhé!	
--	--	--

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
----------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ nhận biết được kích thước to - nhỏ của đồ vật. Biết tên gọi của một vài loại quả quen thuộc. 2. Kỹ năng: Trẻ biết chỉ hoặc lấy, cất đúng đồ dùng, đồ chơi có kích thước to – nhỏ theo yêu cầu. Trẻ sử dụng đúng từ “To – nhỏ”. 3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây cối và thích ăn nhiều loại quả. Trẻ hứng thú học bài, tích cực tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc các bài hát: Quả - 2 quả: 1 quả xoài màu vàng, 1 quả táo màu xanh - Rổ to - nhỏ (đựng quả)	

	- Mô hình trang trại của bác nông dân gồm: + Các cây ăn quả như: cây táo, cây xoài, cam... 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 giỏ gồm: 1 quả xoài to màu vàng, 1 quả táo nhỏ màu xanh	
3. Tiến hành	Hoạt động 1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ chơi “ Gieo hạt nảy mầm” - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình đi thăm vườn cây nhé. Hoạt động 2: Ôn màu xanh- màu vàng - Chúng mình đã đến nơi rồi! Các con nhìn xem trong vườn có gì nào? Cô giới thiệu: + Đây là cây gì? lá cây có màu gì? + Trên cây còn có gì + Quả màu gì đây? + Còn quả này màu gì? + Đúng rồi đây Quả màu xanh là quả chưa chín còn quả màu vàng là quả đã chín đây Hoạt động 3: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ Cô thấy các con rất giỏi, cô tặng cho các con mỗi bạn một giỏ quả chúng mình cùng đi lấy nào. (Trẻ lấy quả về chỗ ngồi). - Cô cũng có một giỏ quả này! Chúng mình cùng xem + Đây là quả gì? + Quả Xoài có màu gì? (Cô lấy quả xoài vàng và cho lớp, cá nhân trẻ gọi tên) + Còn quả này là quả gì? (Cô lấy táo xanh và cho trẻ gọi tên) + Con nhìn xem quả xoài và quả táo xanh, quả nào to hơn? (Hỏi lớp, cá nhân trẻ) Đúng rồi quả xoài vàng thì to	

+ Còn quả cam thì sao. Quả cam to hay nhỏ (Hỏi lớp, cá nhân trẻ)

- Bây giờ chúng mình cùng chú ý nhìn và tay cô xem cô cầm quả to hay nhỏ nhé

+ Quả gì đây? (Cô cầm lần lượt từng quả lên và hỏi trẻ sau đó cất vào giỏ)

- Bây giờ các con lấy quả của mình cho cô xem nào?

+ Con có quả gì? Và quả gì nữa? (Hỏi cá nhân)

+ Quả xoài đâu! (Cô cho trẻ lấy ra quả xoài to).

+ Quả táo đâu? (Cho trẻ lấy ra quả nhỏ)

+ Quả xoài vàng và quả táo xanh. Quả nào to

- Còn quả nhỏ đâu? + Quả nhỏ màu gì?

+ Cô cho trẻ chọn quả to – quả nhỏ theo yêu cầu, giơ lên và phát âm.

Các con ạ. Trong khu vườn này còn có nhiều đối tượng có kích thước to – nhỏ khác nhau đấy. Bạn nào tinh mắt tìm cho cô xem nào

***Hoạt động 4: Củng cố**

- Trò chơi 1: “Đặt quả đúng chỗ”

- Các con ơi! Chúng mình cùng giúp bác nông dân chọn quả nhé! Bác đã chuẩn bị 1 rổ to và 1 rổ nhỏ rồi này. Quả xoài to các con sẽ đặt vào rổ to, quả táo nhỏ các con sẽ đặt vào rổ nhỏ.

- Trò chơi 2: Hái quả to - nhỏ trên cây

Bác nông dân muốn nhờ các con thu hoạch quả nữa đấy

+ Đây là cây gì?

Đúng rồi, trên cây có nhiều quả, có quả thì đã chín vàng nhưng cũng có quả còn xanh này?

+ Quả to có màu gì?

+ Quả nhỏ có màu gì?

Bây giờ cô và các con sẽ đi quanh gốc cây, chú ý tìm quả trên cây. Khi cô nói hái quả thì mỗi bạn sẽ hái một quả theo yêu cầu nhé.

	- Cô chia trẻ chơi (Bật nhạc: Quả) + Lần 1 hái quả to (nhỏ) + Nhận xét sau khi chơi và cho trẻ để quả vào rổ to (nhỏ) + Lần 2 Hái quả to quả nhỏ Bạn nào hái được quả to sẽ để vào rổ to, bạn hái được quả nhỏ sẽ để vào rổ nhỏ - Nhận xét sau khi chơi - Cô tập trung trẻ lại và giáo dục trẻ: ăn các loại quả có rất nhiều vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên tuyên dương trẻ và chuyển sang hoạt động khác.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nặn quả chuối - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của quả chuối. Biết một số kỹ năng nặn. 2. Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng nặn: bóp đất, lăn dọc, vuốt nhọn, uốn cong 3.Thái độ: Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	- Sản phẩm mẫu. Đất nặn, bảng, khăn lau. Nhạc bài: “Quả”.	
3.Tiến hành	Hoạt động 1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài: “Quả”. - Trò chuyện với trẻ về các loại quả trong bài hát. Hoạt động 2. Quan sát đàm thoại vật mẫu: Cô cho trẻ quan sát quả chuối bằng đất nặn mẫu. Hỏi trẻ: - Đây là quả gì? - Quả chuối có đặc điểm gì? - Quả chuối có dạng hình gì? - Quả chuối màu gì? - Cuống có màu gì? - Cô nặn quả chuối bằng cái gì? -> Đây là quả chuối cô nặn bằng đất nặn, có dạng dài, chuối chín màu vàng, quả chuối chưa chín màu xanh. Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ nặn Để nặn quả chuối chín màu vàng cô chọn đất nặn màu vàng, cô lấy một phần đất màu vàng, sau đó cô bóp đất cho mềm. Cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay sau đó cô bắt đầu lăn dọc, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành quả chuối.	

	Như vậy cô đã nặn được quả chuối có dạng dài. Bây giờ cô nặn cho quả chuối một cái cuống màu xanh nhỏ, cô chọn đất nặn màu xanh, cô lấy một chút, sau đó đặt vào lòng bàn tay, dùng hai lòng bàn tay lăn dọc đất nặn, sau đó cô gắn dính đầu cuống vào phần đầu của quả chuối. Cuối cùng cô lấy 1 chút đất màu đen gắn vào phần còn lại làm nùm của quả chuối. Vậy là cô hoàn thành quả chuối. * Trẻ thực hiện. - Cô phát đồ dùng cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ nặn. - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm Cho trẻ bày sản phẩm theo nhóm. - Hỏi trẻ thích bài của bạn nào? - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cho cả lớp chơi “Gieo hạt”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể lại truyện Quả thị - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết tên chuyện, biết các nhân vật trong chuyện, biết kể lại đoạn truyện. Hiểu nội dung câu chuyện 2. Kỹ năng: Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Trẻ kể lại được 1 đoạn truyện. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, hứng thú tham gia kể lại chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.	
2. Chuẩn bị	- Quả thị màu xanh, màu vàng; hộp quà. Sân khấu kịch truyện “Quả thị”; có cây thị và các nhân vật truyện (vịt, mèo, bà cụ, cô tiên)	
3. Tiến hành	Hoạt động 1. Gây hứng thú Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Dấu tay” - Cô có quả gì đây? Đây là quả thị đấy; Quả thị này có màu gì? Đúng rồi, quả thị này chưa chín nên nó có màu xanh đấy Chúng mình nói cùng cô: Quả thị màu xanh - Cô còn có quả gì nữa đây? Thế quả thị này có màu gì? Đúng rồi, khi quả thị đã chín, nó có màu vàng, mùi rất thơm, ăn rất là ngọt nữa đấy, chúng mình nói cùng cô nào: Quả thị màu vàng GD: Để cây thị xanh tốt và cho nhiều quả ngọt, chúng mình cùng với cô chăm sóc, bảo vệ cây. Hoạt động 2: Bé làm quen với kể lại chuyện Có một câu chuyện rất hay nói về quả thị đấy chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu truyện “Quả thị” nhé + Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa nội dung truyện	

	- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện về quả gì? Câu truyện “Quả thị” còn có những hình ảnh rất đẹp nữa, chúng mình cùng về chỗ ngồi để nghe cô kể truyện và xem hình ảnh trên máy chiếu nhé. + Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh học truyện trên máy tính * Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung - Chúng mình vừa được nghe câu truyện gì nào? *Quả thị (Uyên, Tuấn Minh, Ngân, Ly, Nguyễn) - Trong câu truyện quả thị có những ai? Cô chiếu hình ảnh bạn Vịt, Mèo, Bà cụ, Cô tiên, quả thị cho trẻ xem và gọi tên nhân vật - Quả thị đang nằm ngủ trên cành cây có màu gì? À đúng rồi trích: “Có một quả thị còn xanh lắm, đang nằm ngủ khi trên cành cây...” - Ai lạch bạch đi đến gọi quả thị nhỉ? Đúng rồi, “Bạn vịt lạch bạch đi ngang qua, bạn vịt gọi: Quả thị áo xanh; Quả thị áo xanh Dậy nhanh, dậy nhanh; Đi chơi thị nhé”. Các con cùng làm giống bạn Vịt gọi quả thị nào! - Khi bạn vịt gọi, Quả thị áo xanh có dậy không? Đúng rồi! “Quả thị áo xanh vẫn nằm ngủ im lìm. - Ai đã cào cào lên thân cây và gọi quả thị? Đúng rồi! Bạn Mèo đi tới, nhìn lên quả thị rồi lấy chân cào cào lên cây và gọi quả thị: - Bạn Mèo gọi quả thị như thế nào? Chúng mình cùng làm bạn mèo gọi quả thị nhé (Meo....meo....meo, Quả thị áo xanh; Quả thị áo xanh, Dậy nhanh, dậy nhanh; Đi chơi thị nhé”. - Khi bạn mèo gọi, Quả thị áo xanh có dậy không?	
--	---	--

	Đúng rồi! Quả thị áo xanh vẫn nằm ngủ im lìm. Rồi một hôm, quả thị hé mắt ra và choàng lên mình một chiếc áo màu vàng, - Đúng lúc đó, ai đi tới bên cây thị nhỉ? Đúng rồi: “Đúng lúc đó, bà cụ đi tới... giờ bị ra và gọi”. - Bà cụ gọi quả thị như thế nào? Chúng mình cùng gọi quả thị giúp bà cụ nào: “Thị ơi, thị ơi; Thị rụng bị bà Thị thơm bà gửi; Chứ bà không ăn” Thế là quả thị rụng ngay vào bị của bà, bà cụ đã mang quả thị về nhà,và điều gì đã xảy ra? Quả thị đã hóa thành ai? À đúng rồi: “Quả thị đã hóa thành một nàng tiên rất là xinh đẹp về ở với bà cụ đấy” Hoạt động 3: Bé tập kể truyện Cô cho trẻ tập kể lại truyện có sự gợi mở, hỗ trợ trẻ bằng các câu đơn. Kết thúc: Tuyên dương, tặng quà cho trẻ và chuyển hoạt động;	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động: Hái hoa Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, biết hát và vận động theo cô từ đầu đến hết bài. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nghe nhạc, nghe hát. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia nghe cô hát và tham gia trò chơi	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Quả bóng; Ai nhanh hơn - Dụng cụ âm nhạc	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Ôn bài hát Hái hoa - Nghe đồ, nghe đồ: “Quả gì không phải để ăn Mà dùng để đá để lăn để chuyền” Cô vừa đọc câu đồ đồ về quả gì? - Quả bóng dùng để làm gì? - Bóng là đồ chơi quen thuộc của chúng mình đúng không nào, chơi đá bóng thật vui đúng không nào - Giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong đó có quả bóng - Giới thiệu bài hát - Cho trẻ nghe nhạc và hát theo cô 2-3 lần. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhạc bài: Hái hoa - Các con vừa nghe giai điệu bài hát có tên là gì? - Cô giới thiệu vận động theo nhạc cho bài hát - Cô hát và vận động mẫu cho trẻ nghe. - Dạy trẻ vận động + Cả lớp vận động theo cô	

	+ Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Hoạt động 3: Nghe hát: Hoa trong vườn + Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 19:09 13/01/2025
 bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31302309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức