

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ - TUẦN II
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 13/10/2025 ĐẾN NGÀY 17/10/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bò có mang vật trên lưng Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động, biết bò có mang vật trên lưng - Kỹ năng: Trẻ biết cách bò không làm rơi vật trên lưng, không cúi đầu, mắt hướng thẳng về phía trước. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô, 2 đường thẳng, túi cát đủ cho trẻ.	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu đi thường, tàu chạy nhanh, chậm, tàu về ga. 2.Hoạt động 2:Trọng động a.BTPTC: “Tập với túi cát” + ĐT1: Tay: Hai tay cầm túi cát đưa ra trước. + ĐT2: Lưng bụng: Hai tay cầm túi cát cúi gập người về phía trước, chạm bóng xuống sàn. (Động tác nhấn mạnh) + ĐT3: Chân: Hai tay cầm túi cát ngồi xuống đứng lên - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau b.VĐCB: “Bò có mang vật trên lưng ” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu: + Lần 1: Không phân tích động tác + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sát sàn nhà, 2 bàn tay cô chống xuống dưới vạch xuất phát, cô đặt túi cát lên lưng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì chân nọ tay kia bò thẳng hướng, không làm rơi túi cát, không cúi đầu đến hết đoạn đường thì đứng lên đi về cuối hàng đứng.	

	- Lần lượt trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ. Sau đó lần lượt cho mỗi bên 2 trẻ luyện tập bò theo hướng thẳng mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - 2 tổ thi đua. - Cô hỏi trẻ tên vận động. c.TCVD: “Cáo và thỏ” - Cô nói tên trò chơi. - Luật chơi: Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi. - Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ: Trên bãi cỏ Các chú thỏ Tìm rau ăn Rất vui vẻ Thỏ nhớ nhé Có cáo gian Đang rình đây Thỏ nhớ nhé Chạy cho nhanh Kéo cáo gian Tha đi mất Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm...” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị bắt phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.	
--	---	--

	- Nhận xét động viên khen trẻ kịp thời. 3.Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đeo yếm (Lồng ghép dạy trẻ tự phục vụ bản thân). Thuộc lĩnh vực: PTTCNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết gọi tên cái yếm. Trẻ biết cái yếm dùng để ngăn không cho thức ăn rơi làm bẩn quần áo. - Kỹ năng: Trẻ biết cách đeo yếm dây không bị xoắn; đeo mặt phải ở trước. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ để đúng nơi quy định sau khi ăn.	
2. Chuẩn bị	Đủ yếm cho cô và trẻ, nhạc bài hát “Mời bạn ăn”	-
3. Tiến hành	1. Hoạt động : Ổn định tổ chức Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Mời bạn ăn” - Để cơm không rơi vãi bẩn quần áo chúng mình phải làm gì?	

	- Hỏi trẻ: Các con đeo yếm bao giờ chưa? Chúng mình đeo yếm khi nào - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách đeo yếm nhé! 2.Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đeo yếm * Cô dạy trẻ cách đeo yếm - Trò chuyện về cái yếm: Đây là gì? * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Vỹ, Khang, Ngọc, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy. (Cổ yếm, gai dính, mặt trước, mặt sau). - Cô cầm yếm và làm mẫu, chỉ rõ "Đây là mặt trái", "Đây là mặt phải". - Cô hướng dẫn cách đeo: Hai tay cô cầm gai dính, mặt phải có hình quay ra ngoài, mặt trái không có hình áp sát vào người. Đưa phần cổ yếm vào sát cổ mình và sau đó luân hai tay ra sau dính chặt phần gai dính vào nhau. Sau đó vuốt yếm cho phẳng. * Trẻ thực hiện: - Trẻ tập mặc cho bạn: Cô chia nhóm, cho trẻ lần lượt mặc yếm cho bạn bên cạnh. Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Trẻ tự mặc yếm: Cuối cùng, cả lớp tự thực hiện động tác mặc yếm. Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Cô và trẻ cùng nhau nhận xét cách mặc của các bạn, sửa sai cho trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ cất yếm vào đúng nơi quy định sau khi ăn. - Giáo dục trẻ: Trước khi ăn các con phải đeo yếm để tránh rơi vãi thức ăn vào quần áo và ăn xong phải tháo cất yếm để đúng nơi quy định. 3. Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh. - Cô cho trẻ thi đua giữa hai đội xem đội nào đeo yếm nhanh.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	.	

--	--	--

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trang trí cái mũ Thuộc lĩnh vực: Phát TCKNXH- TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết lấy chấm tròn, bông hoa dán vào cái mũ. - Kỹ năng: Phát triển các cơ của ngón tay, biết nhón nhặt và phết hồ vào mặt sau của họa tiết trước khi dán. Dạy trẻ kỹ năng chọn họa tiết để trang trí. - Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ra ngoài trời để bảo vệ sức khỏe.	
2. Chuẩn bị	- Bàn ghế, giá treo tranh - Tranh mẫu của cô - Tranh in chiếc mũ, các họa tiết (Chấm tròn, bông hoa, ...), keo dán, khăn lau tay.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa” - Hỏi trẻ: Đi ra ngoài trời nắng con phải đội cái gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ bức tranh trang trí cái mũ Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu - Cô có bức tranh gì đây? - Cái mũ được trang trí có đẹp không? - Cái mũ này có màu gì? Cô trang trí bằng hình gì đây?(Cô hỏi nhiều trẻ) Hoạt động 3: Cô làm mẫu - Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: + Cô đang làm gì đây? +Cô đang lấy hình gì để trang trí mũ? Hình bông hoa màu gì đây? - Trước khi dán cô làm gì? Cô chấm keo vào đâu? Chấm (phết keo) xong rồi thì cô dán bông hoa vào đâu đây? - Cô dán xong rồi, các con nhìn chiếc mũ có đẹp không?	

	- Các con có muốn được trang trí những chiếc mũ đẹp như này không? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về bàn ngồi và trang trí chiếc mũ. - Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm. - Hỏi trẻ: Con đang làm gì đây? Con chọn hình gì để trang trí? Con chấm keo vào mặt nào để dán? * Trưng bày sản phẩm. - Cô treo bài lên giúp trẻ - Nhận xét: Hỏi trẻ thích chiếc mũ nào nhất? Bạn trang trí mũ bằng hình gì? Hỏi nhiều trẻ. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ. => Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ra ngoài trời nắng để bảo vệ sức khỏe. Biết giữ gìn chiếc mũ sạch sẽ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy đồng dao “Tập tầm vông” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết tên bài đồng dao. Trẻ biết đọc theo cô lời bài đồng dao - Kỹ năng: Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng cho trẻ - Thái độ: Trẻ chơi vui vẻ tích cực tham gia vào trò chơi	
2. Chuẩn bị	- Bài đồng dao trên máy tính	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ” - Cô trò chuyện và giới thiệu cho trẻ về bài đồng dao Hoạt động 2: Cô đọc đồng dao diễn cảm “Tập tầm vông” - Cô giới thiệu tên bài đồng dao - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện tình cảm - Cô đọc lại chậm, rõ lời bài đồng dao lần 2 - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài đồng dao - Các con vừa đọc bài đồng dao gì? * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Vỹ, Khang, Ngọc, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy. - Bài đồng dao nói về tay làm sao? + Giáo dục trẻ: Biết gìn giữ đôi bàn tay và chơi đoàn kết với bạn. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao - Cho cả lớp đọc lời bài đồng dao theo cô. Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ. Hoạt động 4: Kết thúc - Cho trẻ nghe bài đồng dao trên máy tính - Cô cùng trẻ ngồi thành vòng tròn chơi trò chơi “Tập tầm vông”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát: Đu quay Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát, biết cách chơi trò chơi âm nhạc - Kỹ năng: Phát triển khả năng nghe hát, nghe nhạc của trẻ. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Đu quay - Nhạc không lời nhanh - chậm, to - nhỏ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ôn bài hát: Đôi dép xinh - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Đôi dép xinh” - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát 2-3 lần Hoạt động 2: Nghe hát: Đu quay - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát. - Các con có muốn nghe lại bài hát này nữa không? Cho trẻ nghe trên tivi. - Các con thấy các bạn hát như thế nào? Giai điệu của bài hát có vui không? - Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô. - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe và vỗ tay theo cô.	

	- Cô nhắc lại tên bài hát. Hoạt động 3: Trò chơi: “Khiêu vũ theo nhạc” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chơi cùng với bạn (2 bạn 1 cặp) khi nhạc chậm hoặc nhỏ thì đu đưa người nhẹ nhàng theo nhạc. Khi nhạc to hoặc nhanh thì đu đưa người nhanh theo nhạc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH