

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ VÀ BẠN VUI TRUNG THU - TUẦN IV
THỰC HIỆN TỪ NG 29/9/2025 ĐẾN NGÀY 03/10/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HÀNG

Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ném bóng về phía trước Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết ném bóng về phía trước, biết nói tên vận động. - Kỹ năng: Biết phối hợp tay - mắt để thực hiện vận động một cách khéo léo, không làm rơi bóng trước khi ném. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Bóng, xác xô, “Richky – world cup”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, cho trẻ thực hiện các động tác khởi động như tàu đi thường, tàu đi nhanh, đi chậm, tàu về ga. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: “Tập với bóng ”. + ĐT1: Đưa bóng lên cao (nhấn mạnh) + ĐT2: Cầm bóng lên + ĐT3: Bóng nảy - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau b. VĐCB: “Ném bóng về phía trước” - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu: + Lần 1: Không phân tích động tác + Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, một tay cầm bóng đưa lên cao (tay dơ cao hơn đầu). Cô dùng sức của tay ném mạnh cho bóng bay xa về phía trước. - Lần lượt trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ.	

	c. TCVD: “Con bộ dừa” - Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi + Cách chơi: “Bộ dừa mẹ đi trước: Cô làm bộ dừa mẹ bò đi trước. Trẻ làm bộ dừa con bò theo. Bộ dừa mẹ và bộ dừa con vừa bò trên sàn, vừa đọc lời trò chơi. Khi đọc đến câu thứ 3, cả cô và cháu ngã lăn ra sàn kêu ối ối...” - Cô chơi mẫu cho trẻ xem - Cô đọc lời khi chơi: - Bộ dừa mẹ đi trước - Bộ dừa con theo sau - Gió thổi ngã chổng quèo - Bộ dừa kêu ối ối...” - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đèn lồng của bé Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết gọi tên, nói được một số đặc điểm cơ bản của đèn lồng (Màu sắc, hình dạng) - Kĩ năng: Rèn khả năng quan sát, phát triển kỹ năng phát triển ngôn ngữ thông qua gọi tên và khám phá về lồng đèn trung thu. - Thái độ: Giáo dục biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của mình, của bạn.	
2. Chuẩn bị	- Đèn lồng hình con cá, con bướm, đèn lồng hình tròn. - Đèn lồng để xung quanh lớp cho trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ nghe bài hát “ Chiếc đèn ông sao”. Hỏi trẻ tên bài hát. - Trong bài hát có đèn gì? Cho trẻ đi quanh lớp, đến chỗ hộp quà. - Các con thử đoán xem đó là đồ chơi gì nhé! Hoạt động 2: Nhận biết đèn lồng - Cô có món quà gì đây cả lớp: Đèn lồng ạ * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Vỹ, Khang, Ngọc, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy. - Chúng mình nói lại với cô nhé: Đèn lồng. Cô cho trẻ cả lớp, cá nhân nói: Đèn lồng. - Đèn lồng của cô có màu gì? + Chúng mình nhắc lại với cô nhé: Đèn ông sao màu đỏ + Trẻ nói theo cô: Cô cho trẻ cả lớp, cá nhân nói: Đèn ông sao màu đỏ - Con thấy đèn lồng dùng trong dịp nào? + Khi chơi với đèn lồng các con phải làm gì? => Giáo dục: Trẻ biết đèn lồng là món đồ chơi quen thuộc trong ngày Tết Trung thu. Các con phải biết giữ gìn lồng đèn của mình và của bạn nhé. Hoạt động 3: Bé với đèn lồng *Trò chơi: Ai tìm nhanh - Cho trẻ tìm quanh lớp và lấy 1 chiếc đèn lồng trẻ thích - Cho trẻ hát rước đèn và đi vòng quanh lớp. Cô động viên trẻ - kết thúc	

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Làm quen với đất nặn “Nặn bánh trung thu”. Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhận biết được hình dáng bánh trung thu (tròn, vuông) và các màu sắc trang trí. - Kỹ năng: Trẻ thực hiện được các thao tác nặn cơ bản như lăn tròn, ấn dẹt, dùng dao nhựa cắt để tạo hình bánh. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ sản phẩm.	
2. Chuẩn bị	- Đất nặn, bánh mẫu của cô, hộp quà - Bảng, khăn lau tay	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Chơi : " Giấu tay" - Trò chuyện về trò chơi. Mở hộp quà.	

	Hoạt động 2: Quan sát vật mẫu - Cô giới thiệu mẫu cô cho trẻ quan sát: - Đây là gì ? - Các con có thích nặn bánh không? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách nặn bánh. Làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹp tạo thành chiếc bánh. Hoạt động 3: Hướng dẫn trẻ nặn - Cô giới thiệu đất nặn, bảng dùng để nặn. - Cô vừa nặn vừa nói cách nặn: “Cô cầm đất nặn bằng tay phải, bóp đất cho thật mềm dẻo, sau đó cô đặt đất nặn xuống bàn, tay trái cô giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải lăn tròn đất, rồi cô ấn bẹp tạo thành hình chiếc bánh - Vừa làm cô tiếp tục hỏi trẻ: + Cô đang làm cái gì? Chiếc bánh cô nặn có màu gì? - Cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa nặn xong và hỏi trẻ: + Trước khi nặn con phải làm gì? Nặn chiếc bánh con phải làm như thế nào? - Cho trẻ làm động tác bóp đất, lăn tròn trên không - Giáo dục trẻ khi nặn không được bôi đất vào quần áo và vệ sinh sạch sẽ. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ nặn bánh. - Trò chuyện với trẻ: Con đang nặn gì ? con có thích nặn bánh tặng ai? - Cô giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô khuyến khích động viên trẻ nặn nhiều bánh. Cô khen ngợi những sản phẩm đẹp, khen trẻ biết cách lăn tròn, ấn dẹt. - Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ: Chú cuội Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ được làm quen với bài thơ, nhớ tên bài thơ. Trẻ biết đọc thơ lời bài thơ theo cô. - Kỹ năng: Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ nội dung bài thơ. Bài thơ trên máy tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày trung thu - Giới thiệu bài thơ “Chú cuội” 2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Cô đọc rõ lời ca bài thơ để trẻ cảm nhận lời bài thơ. - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện về nội dung bài thơ: “Chú Cuội ngồi gốc cây đa”: Hình ảnh quen thuộc của chú Cuội trên cung trăng, gắn liền với truyện cổ tích và đêm Trung Thu. + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần. 3. Hoạt động 3: Đàm thoại với trẻ :	

	- Cô vừa đọc bài thơ gì? * Cô động viên để trẻ nói nhiều, nói to, rõ ràng: Vỹ, Khang, Ngọc, Chi, Nhật Anh, Bách, Ánh, Vy. - Bài thơ nói về ai? - Chú cuội ngồi ở đâu? * Cho trẻ đọc thơ cùng cô: - Cho cả lớp đọc lời bài thơ theo cô. Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô động viên, khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ. 4. Hoạt động 4 : Kết thúc hoạt động. - Cho trẻ nghe lại bài thơ trên máy tính - Nhận xét giờ học, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy kỹ năng ca hát: Đêm trung thu Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát. Trẻ biết đọc thơ lời bài ca theo cô. - Kỹ năng: Rèn khả năng nghe nhạc, hát theo nhạc. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. Biết thể hiện tình cảm theo giai điệu của bài hát.	
2. Chuẩn bị	- Đàn, dụng cụ âm nhạc	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giới thiệu vào bài mới. Hoạt động 2: Dạy hát “Đêm trung thu”. - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về khắc họa khung cảnh vui tươi, nhộn nhịp của đêm hội trăng rằm với múa lân, trống rộn ràng, đoàn rước đèn và trẻ em ca hát, vui đùa. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần cùng với nhạc - Cô đọc rõ lời ca bài hát để trẻ cảm nhận lời ca. - Dạy trẻ hát: Cả lớp đọc lời ca theo cô. - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên khuyến khích trẻ. Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh: - Cô giới thiệu trò chơi nói cách chơi và tiến hành cho trẻ chơi Cách chơi: Cô có những chiếc vòng. Chúng mình vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát bài "Đêm trung thu" khi hết bài hát chúng mình nhảy thật nhanh vào vòng. Ai nhảy vào vòng trước ngoài đó sẽ được chơi tiếp. Ai không nhảy được vào vòng chúng mình sẽ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 4: Nghe hát: “ Rước đèn dưới trăng” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.	

	- Cô hát lần 1. - Cô trò chuyện về nội dung bài hát: Lên niềm vui sướng của các em thiếu niên nhi đồng trong ngày hội trăng rằm, các em được vui chơi múa hát, được rước đèn dưới ánh trăng rất vui - Cô mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH