

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: MÙA XUÂN - TUẦN IV
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 10/02/2025 ĐẾN NGÀY 14/02/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Xếp Quầy hàng tết (xếp sát cạnh 7 – 8 khối) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ biết xếp các khối gỗ, biết xếp cạnh nhau để thành quầy hàng chợ tết. 2.Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng cho trẻ. Phát triển sự khéo léo cho trẻ 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô, khối gỗ đủ lượng trẻ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với các ngón tay: “5 ngón tay nhúc nhích” - Dẫn dắt vào bài học Hoạt động 2: Quầy hàng chợ tết (Xếp hàng sát cạnh 7-8 khối) – Để xếp được quầy hàng chợ tết, chúng ta cần các khối gỗ hình chữ nhật đây chúng mình ạ. - Bây giờ, chúng mình sẽ quan sát cô làm quầy hàng chợ tết tặng các bạn nhé. - Cô làm mẫu lần 1(không phân tích). - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đầu tiên cô cầm khối gỗ bằng 2 đầu ngón tay. Rồi cô đặt khối gỗ ngay ngắn xuống bàn. Cô cũng cầm khối gỗ cô xếp cạnh khối gỗ, cô xếp khít các khối với nhau để tạo thành quầy hàng chợ tết. Cứ xếp như vậy cô đã làm được quầy hàng chợ tết rồi. – Cô làm tương tự với lần làm mẫu lần 2. + Khi xếp hình, cô hỏi trẻ cô đang làm gì nào ? (xếp + Cô cầm các khối gỗ như nào chúng mình nhỉ? (bằng các đầu ngón tay)	

	- Bây giờ chúng mình hãy cùng lấy khối gỗ ở rổ của chúng mình để xếp quầy hàng chợ tết nhé. *Trẻ thực hiện – Chia đồ dùng cho trẻ. – Cô đã chuẩn bị cho chúng mình, mỗi bạn 1 bộ đồ dùng trong đó có các khối gỗ. – Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ và hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết, phân biệt màu vàng- màu xanh Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhận biết, gọi tên được màu vàng- màu xanh 2.Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ	

	- Trẻ trả lời các được các câu hỏi của cô: nói màu xanh-màu vàng. 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Hoa lá mùa xuân”, Cành hoa mai nhỏ, Cành hoa đào to, quả chuối màu vàng, quả xoài thật màu xanh, đĩa và lô tô đĩa màu xanh, đĩa lô tô màu vàng, lô tô quả chuối vàng, lô tô quả xoài màu xanh, 01 cây có hoa màu vàng, có quả màu xanh.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát: “Hoa lá mùa xuân” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt màu vàng-màu xanh * Ôn lại kiến thức: To – nhỏ - Trên tay cô có gì? Cành hoa mai - Cô có gì đây? Cành hoa đào - Cành hoa đào nhỏ hay to? (Cành hoa đào to). Hoa đào màu gì? - Cành hoa mai to hay nhỏ ? (Cành hoa mai nhỏ) Hoa mai màu gì? *Nhận biết màu xanh-màu vàng + Cô có gì đây? Cái đĩa có màu gì? Cô có quả gì đây? Quả chuối có màu gì? + Cô có gì nữa đây? Cái đĩa có màu gì? Cô có quả gì đây? Quả xoài có màu gì? *Phân biệt màu xanh-màu vàng - Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi và hỏi trẻ: + Trong rổ của các con có gì? + Các con hãy lấy giúp cô chiếc đĩa màu xanh và giơ lên + Trong rổ các con còn đĩa màu gì nữa? + Quả xoài màu xanh đặt vào đĩa màu gì nhỉ? + Các con hãy lấy giúp cô quả chuối lên nào, theo con quả chuối màu vàng đặt vào đĩa màu nào? Hoạt động 3: Trò chơi “Hái hoa, quả” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi	

	+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cây có hoa màu vàng, có quả màu xanh; 2 chiếc rổ để đựng hoa, một rổ màu xanh và một rổ màu vàng, nhiệm vụ của các con sẽ hái quả màu xanh để vào rổ màu xanh, hái hoa màu vàng để vào rổ màu vàng. - Cô quan sát trẻ chơi. - Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc giờ học	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dán hoa mùa xuân - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết phết keo vào mặt sau của hình để dán vào trang trí bức tranh. 2. Kỹ năng - Trẻ biết sử dụng keo đủ, không sử dụng nhiều keo. - Trẻ biết lau tay vào khăn ẩm sau khi phết keo 3. Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn cô giáo	
2. Chuẩn bị	- Mẫu của cô: bức tranh đã dán hoa đào, hoa mai, một bức tranh chưa dán hoa, một mẫu dán hoa kiểu khác cho trẻ xem - Mỗi trẻ 1 bức tranh cây, hoa đào, mai - Bàn ghế, khăn lau, keo dán đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay” tạo tình huống đưa ra những bông hoa. - Hỏi trẻ: Tay cô có gì đây? Bông hoa màu gì? - Với những bông hoa này hôm nay cô dạy các con dán hoa. - Để dán được bông hoa các con cần gì để dán? (Keo, giấy...) - Cô giới thiệu bức tranh. Hoạt động 2: Quan sát tranh - Trẻ quan sát, nhận xét. - Trên bức tranh có gì đây? (Giỏ hoa, hoa, lá, cành...) Bông hoa màu gì? - Bông hoa cô dán có đẹp không? Cô dán vào đâu? - Muốn dán được bông hoa đẹp, các con chú ý xem cô dán. Hoạt động 3: Hướng dẫn - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ. Cô dùng ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa xúc cơm của các con) để chấm keo, cô chấm ít thôi. Sau đó cô phết keo vào mặt trái của hình bông hoa, phết xong cô lau tay vào khăn ẩm, rồi dán hoa lên bức tranh. - Cô đang làm gì đây? - Cô phết keo vào đâu? - Cô dán bông hoa vào cái gì? Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh rồi về bàn ngồi dán hoa (Trẻ tự lấy) - Trẻ về chỗ ngồi ổn định. - Cô bao quát hướng dẫn lại cho những trẻ bé, động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.	

	Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm Cô cho trẻ mang bài lên giá treo. Cô khen ngợi những bài dán đẹp, khen trẻ biết cách chấm keo, phết keo. Cô nhận xét chung cả lớp. Động viên tất cả các trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài đồng dao.Trẻ đọc thuộc theo cô từ đầu đến hết bài 2.Kỹ năng: - Rèn trẻ đọc to rõ ràng, đọc đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “ Xúc xắc xúc xê” - Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Cô và trẻ cùng hát bài “ Xúc xắc xúc xê” - Ngày Tết vừa rồi các con có được đi chúc tết ông bà không? - Các con chúc ông bà như thế nào nhỉ? - Chúc bố mẹ làm sao? - Giới thiệu bài đồng dao Hoạt động 2: Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe “Xúc xắc xúc xê” - Cô giới thiệu tên bài đồng dao. + Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? - Cô tóm tắt nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao là một lời chúc đến ông bà, cha mẹ trong dịp tết, mong ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe, vui vẻ và hạnh phúc đầy. Cô biết có bạn nhỏ có những lời chúc rất đáng yêu và ngộ nghĩnh, mời chúng mình cùng gặp bạn nhỏ đó nhé. - Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp với dụng cụ đệm nhịp - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. * Đàm thoại với trẻ - Cô vừa đọc bài gì? - Bài đồng dao nói về điều gì? - Bạn nhỏ chúc ông bà điều gì? - Chúc cha mẹ điều gì? + Giáo dục trẻ: Luôn nói những lời hay ý đẹp, ngoan ngoãn nghe lời ông bà cha mẹ, ngày tết đã đến gần những lời chúc của chúng mình sẽ là niềm vui của mọi người trong gia đình đấy. - Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2 lần	

	Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc - Cô cùng trẻ đọc nhiều lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô khuyến khích trẻ đọc và chú ý sửa sai cho trẻ) Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Xúc xắc xúc xẻ” đi xung quanh lớp 2-3 lần.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, trẻ biết cách chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. - Trẻ đọc thuộc bài đồng dao trước khi chơi. 2. Kỹ năng.	

	- Phát triển khả năng vận động qua trò chơi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định và tham gia tích cực vào các trò chơi dân gian. 3. Thái độ. - Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và vui chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý những trò chơi dân gian và biết tham gia chơi cùng bạn.	
2. Chuẩn bị	- Tivi, nhạc. - Một số bài hát trong chủ đề. - Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao trước khi tổ chức cho trẻ chơi.	
3. Tiến hành	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bạn mới” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Chúng mình thích chơi cùng các bạn không? Vậy hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi 1 trò chơi dân gian để chúng mình cùng chơi với nhau nhé. 2. Tổ chức chơi: - Trước khi chơi cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem đó là gì nhé: Cô mở máy tính cho trẻ xem trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. - Các con vừa được xem trò chơi gì? - Các bạn chơi như thế nào? => Cô chính xác: Đó chính là trò chơi dân gian có tên gọi “Dung dăng dung dẻ” đấy. + Cách chơi: Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca: Dung dăng dung dẻ. Khi đọc đến câu cuối “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống. + Luật chơi: Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu.	

	- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. + Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, động viên trẻ. *Củng cố: Hôm nay các con vừa được chơi trò chơi gì? *Mở rộng: Ngoài trò chơi “Dung dăng dung dẻ” ra còn rất nhiều trò chơi dân gian khác: Nu na nu nống, Kéo co.... => Các con ạ! Dân tộc Việt Nam ta có rất nhiều trò chơi dân gian. Những trò chơi dân gian đó đều rất bổ ích và mang nét đặc trưng riêng. Tất cả những trò chơi đó đều đem đến cho chúng ta niềm vui, giúp chúng ta khỏe mạnh, năng động hơn, nhanh nhẹn và khéo léo hơn. 3. Kết thúc: - Hôm nay các con chơi trò chơi rất giỏi cô khen cả lớp (Trẻ vỗ tay) - Cô cùng trẻ hát “Lời chào buổi sáng” và kết thúc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH