

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ - TUẦN IV
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 10/3/2025 ĐẾN NGÀY 14/3/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé tập rửa tay Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết cùng cô rửa tay đúng cách để phòng chống dịch bệnh, ngăn ngừa vi khuẩn. - Biết rửa tay đúng lúc: trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách theo hướng dẫn của bộ y tế 3. Thái độ - Giáo dục trẻ có thói quen rửa tay sạch sẽ	
2. Chuẩn bị	- Xà phòng diệt khuẩn lifebuoy - Bình nước có vòi, khăn lau tay, chậu.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Các con ơi, khi nào chúng mình cần rửa tay? - Rửa tay như thế nào cho đúng? Hoạt động 2: Cô làm mẫu - Để biết rửa tay như thế nào các con làm được hãy nhìn cô rửa tay cho bạn Chi trước nhé: * Cô rửa tay cho trẻ theo các bước:	

	- Bước 1: Làm ướt 2 lòng bàn tay bằng nước. Lấy xà phòng và chà 2 lòng bàn tay vào nhau - Bước 2: Chà lòng bàn tay này lên mu bàn tay và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 3: Chà 2 lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh các kẽ ngón tay. - Bước 4: Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia. - Bước 5: Dùng bàn tay này xoay ngón cái của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 6: Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Rửa sạch tay dưới vòi nước và làm khô tay. Hoạt động 3: Cô thực hiện rửa tay cho trẻ - Cô rửa tay lần lượt cho trẻ. - Vừa rửa vừa trò chuyện với trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn và hình vuông. - Biết rằng hình tròn có thể lăn vì không có cạnh và không có góc, trong khi hình vuông không lăn được vì có cạnh và có góc. 2. Kỹ năng. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ và trí nhớ. 3. Thái độ. - Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng, nghe lời, biết giúp đỡ bà cũng như những người thân trong gia đình.	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Giáo án, giáo án điện tử có hình tròn và hình vuông, 01 rá đựng hình tròn màu đỏ, 01 rá đựng hình vuông màu xanh. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 01 rá đựng hình tròn màu đỏ và 01 rá đựng hình vuông màu xanh.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Em búp bê”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Giới thiệu chủ đề hôm nay: “Nhận biết và phân biệt hình tròn, hình vuông”. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tròn và hình vuông: - Quan sát hình tròn: - Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”. - Đố trẻ hình gì? (Hình tròn) - Hình tròn có màu gì? (Màu đỏ) - Hình tròn có lăn được không? (Cô lăn hình tròn cho trẻ xem)	

	- Quan sát hình vuông: - Đố trẻ hình gì? (Hình vuông) - Hình vuông có màu gì? (Màu xanh) - Hình vuông có cạnh và góc, nên không lăn được. - Trò chơi: Chọn lô tô theo yêu cầu của cô: - Khi cô gọi chọn hình vuông, trẻ chọn lô tô và đưa lên cho cô. Trò chơi: Tìm về đúng nhà: - Cô có các ngôi nhà dán hình vuông và hình tròn. - Trẻ cầm một tranh hình vuông hoặc hình tròn và vừa đi vừa hát các bài hát có trong chủ đề.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé vẽ cuộn len - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức : - Trẻ vẽ được nhiều cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng vẽ bằng những nét cong theo hình xoắn ốc. 3. Thái độ : - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	1. Đồ dùng của cô: - Tranh vẽ mẫu cuộn len màu của cô. - Tranh vẽ mẫu cuộn len màu của các anh chị lớp lớn. - Máy, băng nhạc. - Giá trưng bày sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở tạo hình, bút màu, bàn ghế đủ cho số trẻ.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt” * Trò chuyện: - Các con vừa hát bài hát gì? - Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì? - Các cô ngày đêm làm việc rất vất vả để làm ra những sản phẩm như cái áo, cái quần các con đang mặc và rất nhiều các thứ khác nữa. Vì vậy các con phải làm gì để tỏ lòng yêu quý các cô thợ dệt. - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ những cuộn len màu để tặng cho các cô nhé.	

- Trước khi vẽ thì cô cháu mình cùng đi tham quan tranh của các anh chị lớp lớn vẽ.

Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động

1. Cung cấp biểu tượng

* Cho trẻ quan sát tranh vẽ của các anh chị lớp lớn vẽ và nêu nhận xét:

+ Bức tranh vẽ gì đây?

+ Những cuộn len có màu gì?

* Trời tối – Trời sáng

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ?

- À đúng rồi! Đó là bức tranh vẽ những cuộn len với nhiều màu sắc như vàng, đỏ và màu xanh rất là đẹp. Để vẽ đẹp. Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô vẽ mẫu nhé!

2. Cô vẽ mẫu:

- Khi các con vẽ tùy ý thích các con chọn màu nào để vẽ cũng được. Cô chọn bút sáp màu vàng. Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô vẽ nét cong theo hình xoắn ốc tạo ra cuộn len màu vàng. Cô vẽ xong cuộn len màu vàng rồi, cô tiếp tục chọn màu đỏ, màu xanh để vẽ thêm những cuộn len khác với nhiều màu sắc khác nhau.

- Cô vẽ xong những cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau các con thấy cô vẽ như thế nào?

3. Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ thực hiện (trước khi vẽ, cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng người, cầm bút tay phải, vẽ nét cong theo hình xoắn ốc).

- Trong khi trẻ vẽ, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút để vẽ.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. Trưng bày sản phẩm:

	- Cho trẻ đem tranh treo trên giá. - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh. - Các con vừa tô tranh gì? - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? - Con thích bức tranh nào? Vì sao? Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét – tuyên dương. - Cả lớp hát bài: “Cháu yêu cô thợ dệt” và nghỉ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể lại truyện: Cháu chào ông ạ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức	

	- Trẻ biết tên chuyện, biết các nhân vật trong chuyện, biết kể lại đoạn truyện - Hiểu nội dung câu chuyện 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ kể lại được 1 đoạn truyện. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, hứng thú tham gia kể lại chuyện cùng cô. - Giáo dục trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh minh họa chuyện cháu chào ông ạ. - Nhạc bài “ Cháu yêu bà”.	
3. Tiến hành	1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát VĐ bài “ Cháu yêu bà” . - Cô hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm với bà như thế nào? - GD trẻ yêu quý, vâng lời ông bà cha mẹ. Hoạt động 2: Bé làm quen với kể lại chuyện a. Kể chuyện “ Cháu chào ông ạ” . - Cô kể lần 1: Cho trẻ nghe - Cô kể lần 2: Cho trẻ nghe + tranh minh họa b. Giúp trẻ hiểu nội dung. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì? (Cháu chào ông ạ) - Trong câu chuyện có những ai? (Ông, bạn gà, bạn chim, bạn cóc) - Gặp ông trên đường thì gà con làm gì? - Chú chim làm gì khi gặp ông?	

	- Khi gặp ông cóc vàng làm gì? (Chào ông) *Chào ông (Nhật Minh, Tuấn Minh, Đức Phong) - Các bạn: Gà con, chim, cóc vàng có ngoan không? - Chúng mình học tập ai? Vì sao? - Khi gặp người lớn chúng mình sẽ làm gì? => Cô chỉ tranh cho trẻ quan sát, minh họa cho trẻ hiểu. khuyến khích trẻ bắt trước các hành động trong tranh, và trẻ trả lời. - GD trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn Hoạt động 3: Bé tập kể truyện Cô cho trẻ tập kể lại truyện có sự gợi mở, hỗ trợ trẻ bằng các câu đơn. Kết thúc: - Cô cho trẻ nghe hát ông cháu và ra sân chuyển hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 14 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vận động theo nhịp: Lời chào buổi sáng Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động theo nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”. 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vận động theo lời bài hát cùng cô, biết cách chơi trò chơi âm nhạc 3.Thái độ: - Trẻ mạnh dạn,tự tin,hứng thú tham gia cùng cô	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng, “Chim mẹ, chim con”	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát: “Lời chào buổi sáng”. - Cô cho trẻ nghe bài hát. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 2,3 lần Bài hát nói về một bạn nhỏ rất là ngoan khi gặp người lớn bé biết chào lễ phép Hoạt động 2: Bé vui vận động: “Lời chào buổi sáng”. - Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ? - Hôm nay cô hướng dẫn các con vận động theo nhạc bài hát. - Cô làm mẫu lần 1 (không nhạc) - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với nhạc bài hát: Cô vừa hát vừa vỗ tay, dậm chân theo nhạc bài hát. - Cô cho trẻ vận động cùng cô vài lần, cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ , nhóm, cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Hoạt động 3: Nghe hát: Chim mẹ chim con - Cô giới thiệu tên bài hát.	

	- Cô hát cho trẻ nghe lần1 - Lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH