

**HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: THỜI TIẾT MÙA HÈ - TUẦN II**  
**THỰC HIỆN TỪ NGÀY 21/4/2025 ĐẾN NGÀY 25/4/2025**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG**

| <b>Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025</b> | <b>Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi trong đường hẹp ngoằn ngoèo</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ghi chú</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>             | <p><b>Kiến thức:</b> Trẻ biết tên vận động “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”. Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo. Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “ kéo cưa lừa xẻ”.</p> <p><b>Kỹ năng:</b> Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường.</p> <p><b>Thái độ:</b> Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Biết tập trung chú ý và thực hiện theo hiệu lệnh của cô, biết chờ đến lượt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                       | Xắc xô, nhạc bài hát: “đoàn tàu nhỏ xíu”, “Ồ sao bé không lắc”, kéo cưa lừa xẻ, 2 con đường ngoằn ngoèo dài 3m, rộng 25- 30 cm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <b>3. Tiến hành</b>                      | <p><b>*Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường trẻ chuyển về đội hình vòng tròn, theo nhạc bài. “ <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i>”.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>* BTPTC :</b></p> <p>Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”)</p> <p><b>* VĐCB : “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”.</b></p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: ( không phân tích động tác)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: phân tích thao tác : Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi có hiệu lệnh đi: Cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không dẫm vào hoa 2 bên đường cô đi đến hết song cô về cuối hàng đứng.</p> |                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>+ <b>Lần 1:</b> Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập<br/>Lần lượt trẻ của 2 tổ lên tập, (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ <b>Lần 2:</b> Cô tổ chức cho hai đội thi đua ( Cô mở nhạc thi đua )</p> <p>+ <b>Lần 3:</b> Cô cho 1 khá trẻ lên thực hiện lại vận động.</p> <p><b>* TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- <b>Cách chơi:</b><br/>Các con tìm bạn chơi, hai bạn ngồi đối diện nhau cầm hai đầu cưa làm động tác kéo cưa khi nào có nhạc các con bắt đầu chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (1- 2 lần)</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ bài hát: “Chim mẹ chim con”</p> <p><b>Kết thúc</b></p> |  |
| <b>4. Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Thứ ba, ngày 22<br/>tháng 4 năm 2025</b> | <b>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết Trước sau so với trẻ</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: PTNT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích -<br/>yêu cầu</b>            | <b>Kiến thức:</b> Trẻ biết trước - sau so với bản thân mình.<br><b>Kỹ năng:</b> Trẻ xác định được các phía của bản thân. Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.<br><b>Thái độ:</b> Trẻ hưởng ứng hoạt động cùng cô và các bạn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                          | Rổ, cà rốt, thỏ bông                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>3. Tiến hành</b>                         | <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống cho trẻ đến thăm nhà bạn thỏ bông.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phía trước – sau so với bản thân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đến nhà bạn thỏ chơi và tặng quà cho bạn thỏ.</li> <li>- Bạn thỏ thích ăn gì nhỉ?</li> <li>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều quà cho bạn thỏ rồi đây chúng mình cùng lấy ra nào.</li> <li>- Quà của bạn thỏ là gì?</li> <li>- Những củ cà rốt thật là thơm ngon giờ chúng mình cùng chơi trò chơi nhé.</li> <li>- Giấu quà, giấu quà.</li> <li>- Khi giấu quà thì chúng mình có nhìn thấy củ cà rốt đâu không?</li> <li>- Vì sao chúng mình lại không nhìn thấy củ cà rốt?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ trả lời: Củ cà rốt ở phía sau nên chúng mình không nhìn thấy được.</li> <li>- Còn khi lấy củ cà rốt ra phía trước thì chúng mình có nhìn thấy được không?</li> <li>- Vì sao chúng mình lại nhìn thấy củ cà rốt?</li> <li>- Khi lấy củ cà rốt ra thì chúng mình nhìn thấy vì nó ở phía trước</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố</b></p> <p>*Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> |                |

|                                 |                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi luật chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô đưa đồ chơi cho trẻ và yêu cầu trẻ đưa ra phía trước, phía sau theo yêu cầu của cô</li> </ul> |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                                                                                                               |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Thứ tư, ngày 23 tháng 4 năm 2025</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: <b>Vẽ mưa</b></li> <li>- Thuộc lĩnh vực: <b>Phát triển TCKNXH - TM</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>            | <p><b>Kiến thức:</b> Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.</p> <p><b>Kĩ năng:</b> Rèn luyện kĩ năng ghi nhớ, tư duy, chú ý có chủ đích ở trẻ. Trẻ cầm bút đúng tư thế. Trẻ trả lời cô rõ ràng mạch lạc</p> <p><b>Thái độ:</b> Trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa. Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn</p> |                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>2. Chuẩn bị</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng của cô: bảng treo sản phẩm, que chỉ, tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: giấy vẽ, bút màu, bàn ghế</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>3.Tiến hành</b> | <p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Mưa”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ</b></p> <p><b>*Trẻ quan sát tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh vẽ cảnh trời mưa ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:</li> <li>- Cô có tranh vẽ gì đây?(Vẽ cảnh trời mưa)</li> <li>- Cảnh mưa thì như thế nào?(Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn)</li> <li>- Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?</li> <li>- Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới.</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn.</li> <li>- Vẽ mưa chúng ta vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới.</li> <li>- Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát bút màu, giấy A4 cho trẻ</li> <li>- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút</li> <li>- Trẻ cầm bút và giơ lên theo sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.</li> <li>- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên treo tranh trên giá,</li> <li>- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn</li> <li>- Hỏi trẻ: thích nhất bức tranh nào? Vì sao?</li> </ul> |  |

|                                 |                                                                                                            |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | - Cô nhận xét chung, sửa sai...<br>* Kết thúc: Cho trẻ vận động bài hát trời nắng trời mưa và ra sân chơi. |  |
| <b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b> |                                                                                                            |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Thứ năm, ngày 24 tháng 4 năm 2025</b> | <b>Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Truyện: Mặt trời đi đâu</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b>                                                                                                             | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>             | <b>Kiến thức:</b> Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, trẻ hiểu nội dung truyện<br><b>Kỹ năng:</b> Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ nói được câu ngắn 4-5 từ.<br><b>Thái độ:</b> Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. |                |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                       | Tranh minh họa truyện. Que chỉ .                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>3. Tiến hành</b>                      | <b>Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</b><br>- Cho trẻ hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”.<br>+ Các con vừa hát bài hát gì?<br>+ Bài nói nói đến điều gì                                                                     |                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        | <p>+ Hôm nay cô cũng có một câu truyện rất hay nói về ông mặt trời đây bây giờ cô sẽ kể cho chúng mình nghe nhé.</p> <p><b>Hoạt động 2. Cô kể cho trẻ nghe</b></p> <p>- Cô kể lần 1: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ, nét mặt (không có tranh minh họa).<br/>Hỏi trẻ tên truyện?</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.<br/>Cô nói về nội dung truyện nói về ông mặt trời tối lặn ban ngày hiện ra.</p> <p><b>Hoạt động 3: Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải.</b></p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Gà Trống Choai đã hỏi Chó con điều gì? “Một hôm ...biết đấy?</p> <p>- Chó Con, Mèo con, Thỏ, Vịt, bác Bò có biết mặt trời đi đâu không?<br/>“Mèo con...vẫn chẳng thấy đâu”</p> <p>- Trống Choai vỗ cánh gọi thế nào?</p> <p>- Khi Gà Trống Choai gọi thì mặt trời làm sao?</p> <p>- Vậy các con đã biết Mặt trời trốn đi đâu?</p> <p>Buổi chiều ông mặt trời đi ngủ nên chúng ta không nhìn thấy mặt trời, sáng sớm hôm sau ông mặt trời thức dậy làm cho trời sáng thì lúc đó chúng mình mới nhìn thấy ông mặt trời.</p> <p>*Giáo dục trẻ: Mỗi khi ông mặt trời thức dậy là bắt đầu một ngày mới, chúng mình hãy thức dậy và vui vẻ đến trường với cô, với bạn.</p> <p><b>Hoạt động 4: Cho trẻ xem video truyện</b></p> <p>- Trò chuyện về nội dung truyện</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học. Cho trẻ chơi : “Trời tối, trời sáng”.</p> |  |
| <p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Thứ sáu, ngày 25 tháng 4 năm 2025</b> | <b>Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa</b><br><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ghi chú</b> |
| <b>1. Mục đích - yêu cầu</b>             | <b>Kiến thức:</b> Trẻ lắng nghe cô hát, biết tên bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”. Trẻ hiểu nội dung bài hát.<br><b>Kỹ năng:</b> Trẻ có kỹ năng VĐTN đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát.<br><b>Thái độ:</b> Biết hưởng ứng bài hát cùng cô. Giáo dục trẻ biết lợi ích của mưa.                                                                                                                                                         |                |
| <b>2. Chuẩn bị</b>                       | - Tranh ảnh về trời mưa, Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng- trời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>3. Tiến hành</b>                      | <b>Hoạt động 1: Ôn bài hát: “Mùa hè đến”</b><br>- Cho trẻ nghe nhạc có lời bài hát “Mùa hè đến”<br>- Hỏi trẻ vừa được nghe bài hát gì?<br>- Cho cả lớp hát cùng cô bài hát 2-3 lần<br>- Giới thiệu vào bài mới<br><b>Hoạt động 2: Nghe hát “Cho tôi đi làm mưa”</b><br>- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần.<br>- Cô giới thiệu tên bài hát<br>- Cô và trẻ cùng hát, khuyến khích trẻ vận động cùng cô<br>- Khuyến khích trẻ vỗ tay theo cô<br>- Cô và trẻ hát một số lần |                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại tên bài hát</li> <li>- Cô động viên trẻ vừa hát vừa vận động nhún nhảy, đung đưa, lắc lư theo giai điệu bài hát.</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Cô hỏi lại tên bài hát và cho trẻ nhắc lại tên bài hát.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi: “Chiếc ghế âm nhạc”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô có số ghế ít hơn số trẻ, trẻ sẽ đi xung quanh những chiếc ghế và hát bài hát “<b>Cho tôi đi làm mưa</b>” khi nào nhạc tắt trẻ phải nhanh chân tìm được chiếc ghế cho mình và ngồi vào đó. Trẻ nào không tìm được ghế ngồi sẽ thua.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> |  |
| 4.Đánh giá trẻ hàng ngày |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**