

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: Ô TÔ - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 07/4/03/2025 ĐẾN NGÀY 11/4/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN-ĐỖ THỊ HẰNG

Thứ hai, ngày 07 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Cởi cúc áo Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết được cách cài khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô giáo.	
2. Chuẩn bị	+ Video bạn nhỏ đang cài khuy áo. + Áo có khuy đủ cho tất cả trẻ thực hành.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Cả lớp vui vận động bài hát “ <i>Trường cháu đây là trường mầm non</i> ” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì + Vậy khi tới trường chúng mình phải ăn mặc thế nào? - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy. - Các con ơi! Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “ <i>Cài khuy áo</i> ” nhé! - Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé! - Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đây các con?	

- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài khuy áo

+ Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. Cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.
- Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Cô mời 1 bạn lên cài khuy giúp cô.
- Gọi ý, khen ngợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được cài khuy áo như các bạn không?
- Cho trẻ lấy áo về chỗ ngồi thực hiện
- Cô hướng dẫn và giúp các bạn làm chậm, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy cài khuy áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài khuy áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.
- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.

*** Chơi tự chọn:** Hôm nay trong lớp mình cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lý thú và bổ ích đây, cô sẽ cho các con về chơi ở các góc để khám những đồ chơi của mình các con có đồng ý không? Bây giờ cô mời các con hãy về góc yêu thích của mình nào!

4. Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Chơi kéo cưa lừa xẻ Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài đồng dao và biết chơi trò chơi Kéo cưa lừa xẻ. Trẻ biết thực hiện động tác đưa đẩy theo lời bài đồng dao Kéo cưa lừa xẻ dưới sự hướng dẫn của cô. 2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt với cô và bạn khi chơi trò chơi 3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia bài tập vận động.	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát ‘Kéo cưa lừa xẻ’	
3. Tiến hành	Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” - Cô cũng có 1 trò chơi dân gian muốn giới thiệu cho chúng mình đây, đó là trò chơi “Dung dăng dung dẻ” Hoạt động 2 : Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”	

	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ xem video về cách chơi “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô cùng trẻ đọc lại bài đồng dao 1-2 lần - Cho trẻ phát âm tên bài đồng dao cùng cô: 3-4 lần cho trẻ đọc đồng dao - Cô cho trẻ ghép từng cặp đôi, cô cùng chơi và ghép đôi với trẻ đồng thời cô sẽ hướng dẫn cách chơi + Cô hướng dẫn cách chơi: Để chơi được trò chơi, 2 bạn sẽ ngồi đối diện nhau, 2 tay nắm chặt vào nhau, tay của 2 người chơi đưa đẩy nhau theo lời bài đồng dao đến câu cuối “bú mẹ” bạn nào bị ngã thì bạn đó thua cuộc. - Cho trẻ chơi cùng cô: 2-3 lần. - Cho trẻ ghép đôi và chơi trò chơi (1-2 lần) + Lần 1: Cho trẻ ngồi và thử tập kéo: bạn kéo về phía bạn, tôi kéo về phía tôi.. - Khi thành thạo sẽ kết hợp kéo và đọc bài đồng dao. + Lần 2: cho trẻ đứng theo chơi kéo cưa lừa xẻ trên nền nhạc bài hát. - Cô nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần chơi. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô gợi ý trẻ nhắc lại tên trò chơi. - Nhận xét trẻ chơi: Hôm nay cô thấy các con chơi trò chơi rất giỏi, cô mong rằng những lần chơi sau chúng mình sẽ chơi thật vui và giỏi hơn nữa nhé!	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 09 tháng 4 năm 2025	- Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nặn bánh xe - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1 Kiến thức - Trẻ biết lấy đất nặn để nặn thành bánh xe. - Biết bánh xe có dạng hình tròn 2. Kỹ năng - Trẻ thành thạo kĩ năng xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành bánh xe. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ. 3. Thái độ - Biết giữ gìn sản phẩm của mình.	
2. Chuẩn bị	- Vật mẫu, Nhạc bài hát “Đi xe đạp”	
3.Tiến hành	* Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Đi xe đạp” - Trò chuyện với trẻ: + Xe đạp đi được là nhờ cái gì? + Khi xe chạy thì bánh xe làm sao? + Thế vì sao bánh xe lăn được? * Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát bánh xe mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ: + Cô có cái gì đây?	

	+ Bánh xe của cô có dạng hình gì? + Được cô nặn bằng màu gì? * Hoạt động 2: Cô làm mẫu - trẻ thực hiện - Cô mời trẻ lên bàn, cho trẻ lấy đồ dùng: đất nặn, bảng con, khăn. - Khi ngồi nặn các con phải ngồi như thế nào? - Cô vừa nặn vừa nêu cách thực hiện: + Cô để bảng ở dưới bàn, lấy một cục đất nặn để trên tấm bảng. Tay trái cô giữ bảng, tay phải cô lăn tròn cục đất. Sau khi cục đất đã tròn thì cô dùng bàn tay ấn dẹp xuống thì cô đã nặn xong bánh xe rồi. Sau khi cô nặn xong bánh xe, cô để bánh xe vào khay đựng sản phẩm và dùng khăn lau tay cho sạch sẽ . => Giáo dục trẻ không nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp, không bôi đất nặn lên quần áo, không cho đất nặn vào miệng. - Con sẽ nặn bánh xe ra sao? - Trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được * Hoạt động 3 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn - Con thích chiếc bánh ô tô của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ * Kết thúc: Cho trẻ hát “Đi xe đạp” và dọn dẹp cùng cô	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
-----------------------------	--	--

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đồng dao kéo cưa lừa xẻ Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”. Trẻ biết đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” cùng cô. 2. Kỹ năng: Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng vận động minh họa theo lời bài đồng dao. 3. Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động .	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài “Kéo cưa lừa xẻ”, phách.. - video bài đồng dao Kéo cưa lừa xẻ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú: Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” Dẫn dắt vào bài học: Cô cùng có một bài thơ dân gian, đó là bài “Kéo cưa lừa xẻ” Hoạt động 2: Bài thơ “Kéo cưa lừa xẻ” Cô giới thiệu tên bài thơ Cô đọc bài đồng dao lần 1 kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ	

	Cô đọc lần 2 với video bài thơ kéo cưa lừa xẻ Tóm tắt nội dung bài: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ cưa thật là vất vả và luôn ca ngợi sự siêng năng, chăm chỉ của các chú thợ. - Cô đọc đồng dao lần 3 kết hợp gõ phách + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì? - Cô đọc lại bài đồng dao kết hợp nhạc và gõ phách * Trẻ đọc đồng dao: - Các con ơi, ngày hội đồng dao cũng là dịp để các con thể hiện tài năng của mình bây giờ các con hãy đọc thật hay bài đồng dao này. - Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp vận động theo hình thức: + Đọc cả lớp (2- 3 lần) + Đọc kết hợp vỗ tay vào nhau (Cả lớp 1 lần) + Từng tổ , nhóm, cá nhân đọc Cô quan sát sửa sai cho trẻ. Hoạt động 3:Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy vận động bài hát “ Em tập lái ô tô”. Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ thuộc bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát cùng cô. - Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo bài hát - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc. 2.Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo theo nhịp bài hát: “Lái ô tô”. - Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ hưởng ứng hoạt động cùng cô và các bạn.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc máy tính, xắc xô, trống, mũ âm nhạc.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Vui hát “Em tập lái ô tô” - Cô hát bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 2,3 lần. Hoạt động 2: Bé vui vận động - Cô giới thiệu vận động. - Cô vận động mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ vận động. Cô vỗ tay vào tiếng “Pí pò” rồi mở tay ra, cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng theo nhịp bài hát - Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần tay không, sau đó cho trẻ vỗ kết hợp bài hát với nhạc cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc. Cô sẽ lắc một dụng cụ âm nhạc và trẻ phải đoán được tên dụng cụ âm nhạc đó là gì. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần. Hoạt động 4: Nghe hát “Em đi chơi thuyền”	

	- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 nghe hát trên máy tính, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo lời bài hát.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:06 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Yến (31308309_yennhn) – Trường mầm non Minh Đức