

HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: LỚP HỌC CỦA BÉ - TUẦN I
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 05/5/2025 ĐẾN NGÀY 09/5/2025
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: ĐỖ THỊ HẰNG - NGUYỄN THỊ NGỌC YẾN

Thứ hai, ngày 05 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi trong đường hẹp ngoằn ngoèo Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức: Trẻ biết tên vận động “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”. Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo. Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “ kéo cưa lừa xẻ”. Kỹ năng: Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường. Thái độ: Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Biết tập trung chú ý và thực hiện theo hiệu lệnh của cô, biết chờ đến lượt.	
2. Chuẩn bị	Xắc xô, nhạc bài hát: “đoàn tàu nhỏ xíu”, “Ồ sao bé không lắc”, kéo cưa lừa xẻ, 2 con đường ngoằn ngoèo dài 3m, rộng 25- 30 cm.	
3. Tiến hành	*Hoạt động 1: Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường trẻ chuyển về đội hình vòng tròn, theo nhạc bài. “ <i>Đoàn tàu nhỏ xíu</i>”. * Hoạt động 2: Trọng động: * BTPTC : Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”) * VĐCB : “ Đi trong đường ngoằn ngoèo”. - Cô làm mẫu lần 1: (không phân tích động tác) - Cô làm mẫu lần 2: phân tích thao tác : Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi có hiệu lệnh đi: Cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không dẫm vào hoa 2 bên đường cô đi đến hết song cô về cuối hàng đứng.	

	* Trẻ thực hiện + Lần 1: Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập Lần lượt trẻ của 2 tổ lên tập, (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ). + Lần 2: Cô tổ chức cho hai đội thi đua (Cô mở nhạc thi đua) + Lần 3: Cô cho 1 khá trẻ lên thực hiện lại vận động. * TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ ” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Các con tìm bạn chơi, hai bạn ngồi đối diện nhau cầm hai đầu cưa làm động tác kéo cưa khi nào có nhạc các con bắt đầu chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. (1- 2 lần) * Hồi tĩnh: - Cô mở nhạc nhẹ bài hát: “Chim mẹ chim con” Kết thúc	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 06 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Lớp học của bé Thuộc lĩnh vực: PTNT	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Dạy cho trẻ nhận biết và gọi được tên lớp học của bé. Tập cho trẻ biết được một số đặc điểm của lớp học. - Kỹ năng: Dạy cho trẻ biết gọi tên và trả lời câu hỏi của cô. - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý lớp học, biết kính trọng cô giáo, biết yêu thương bạn bè và biết giữ gìn đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số đồ dùng trong lớp học. - Mô hình một số hoạt động của bé trong lớp học.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Quan sát lớp học - Hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Cô cho trẻ quan sát lớp học - Đàm thoại với trẻ + Buổi sáng bố mẹ đưa các con đi đâu? + Trong lớp học có ai?+ Có những đồ chơi gì? + Ở nhà các con có đồ chơi đó không? + Các con có biết giữ gìn lớp học sạch sẽ không? + Các con có biết yêu quý lớp học không? Hoạt động 2: Bé nhận biết lớp học. - Cho trẻ xem mô hình một số lớp học của bé. - Hỏi trẻ đang xem gì?- Lớp học của các con tên gọi là gì? - Trong lớp học có những ai?	

	- Hằng ngày các con đến lớp được cô dạy những gì? - Các con phải ngoan, đến lớp không khóc nhè, để có thể thuộc nhiều bài hát, bài thơ, múa thật đẹp... - Các con có thích đến lớp học không? - Có yêu quý lớp học của mình không? - GD trẻ yêu quý lớp học, kính trọng cô giáo, biết giữ gìn đồ chơi trong lớp học. - Hỏi cả lớp- cá nhân- Cô giúp đỡ sửa sai- Nhắc tên bài Hoạt động 3: Hát: “Đố bạn” - Cô cùng trẻ hát - Cô hỏi trẻ trong bài hát có nhắc đến nơi nào? - Nhận xét khen trẻ- Kết thúc hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 07 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vẽ đường đến trường Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH –TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết dùng bút để vẽ nét thẳng, nét cong cách nhau để thành con đường từ nhà đến trường. Biết chọn màu tô bức tranh hợp lý. - Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi và cách cầm bút, kỹ năng vẽ đường cong, đường thẳng cho trẻ. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. - Thái độ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đến lớp.	
2. Chuẩn bị	- Giấy vẽ, bút màu; 2 tranh mẫu của cô: + Tranh 1: vẽ con đường cong. + Tranh 2: vẽ con đường thẳng - Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo, vui đến trường.	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát vui đến trường. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Các con hàng ngày được ông bà, bố mẹ đưa đến trường và có 1 họa sỹ đã nhớ lại tuổi thơ được cấp sách đến trường của mình vẽ tặng cho chúng mình những bức tranh thật đẹp cô và chúng mình cùng xem nhé. Hoạt động 2: Bài mới. a. Quan sát và đàm thoại tranh mẫu. - Đây là bức tranh gì các con? - Con đường này như thế nào? - Đây là gì? - Còn đây là gì? - ngoài ra còn có gì nữa đây? - Đúng rồi ông mặt trời tỏa nắng để bé đi học đây. - Chúng mình thấy con đường cô tô màu gì? - Trường mầm non tô màu gì? - Có bạn nào đến trường bằng con đường thẳng giống như trong bức tranh	

	không? - Còn đây là bức tranh gì? - Chúng mình cùng quan sát xem con đường này như thế nào? - Hai bên đường còn có gì đây? - Cây cỏ có màu gì? - Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không? - Hôm nay chúng mình cùng nhớ lại con đường từ nhà chúng mình đến trường để vẽ nhé. - Để vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cùng chú ý cô vẽ trước nhé b. Cô làm mẫu: - Để vẽ đẹp chúng mình cầm bút bằng tay nào? - Cầm bút bằng mấy ngón tay? - Cô chọn bút màu gì? - Cô đặt bút từ nhà bé vẽ đường thẳng thứ nhất đến trường mầm non tiếp theo cô vẽ đường thẳng thứ 2 cách đường thẳng thứ nhất một đoạn làm con đường. - Cô vẽ được cái gì đây? - Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem bạn nào vẽ đẹp nhất để được lên lớp mẫu giáo học nhé. c. Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện vào vở nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút. Cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hỏi trẻ: Con đang vẽ gì? - Trong lúc trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ để trẻ vẽ. d. Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày bài, nhận xét bài của mình của bạn. - Nhận xét bài của trẻ. - Hôm nay cô thấy bạn nào vẽ cũng đẹp. Đây là bài của bạn nào? Cô nhận xét một số bài của trẻ. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng, chuyển hoạt động.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
--------------------------	--	--

Thứ năm, ngày 08 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Thơ: Bạn mới Thuộc lĩnh vực: PTNN	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ và biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô về nội dung bài thơ. - Kỹ năng: Rèn trẻ phát âm đúng rõ ràng. - Thái độ: Biết yêu quý bạn bè, chia sẻ đồ chơi, chơi cùng bạn. Hứng thú đọc thơ cùng cô.	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ nội dung bài thơ	
3. Tiến hành	Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Cô và trẻ hát bài “ Biết vâng lời mẹ” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai?	

- Bạn nhỏ trong bài hát có ngoan ko?
- Cô giới thiệu vào bài mới

Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ: “Bạn mới”

- + Cô đọc bài thơ lần 1 : Đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.

*Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn học sinh mới ngày đầu tiên đến trường chưa quen bạn quen cô nên còn nhút nhát và có một bạn học sinh đã đến rủ bạn hát, rủ bạn cùng chơi.Và cô giáo thấy 2 bạn chơi rất đoàn kết đấy.

- + Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần

Hoạt động 3: Đàm thoại với trẻ :

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bạn mới đến trường như thế nào?
 “ Bạn mới đến trường.
 Hãy còn nhút nhát.”
- Cô cho trẻ đọc từ “ nhút nhát”.
- Em dậy bạn làm gì?
- Các bạn cùng nhau làm gì?
- Cô thấy các bạn yêu thương quan tâm nhau cô làm gì?
- Cô khen như thế nào?
- Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì?
- Các con có chơi đoàn kết với các bạn ko?

* Giáo dục trẻ: Các con ạ, các con phải ngoan nghe lời cô giáo, nghe lời mẹ, khi đến lớp các con phải chơi đoàn kết với bạn bè không tranh giành đồ chơi của bạn.

- + Cho trẻ đọc thơ cùng cô :
- Cả lớp đọc vài lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

	- Cô động viên, khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ. Hoạt động 4: Củng cố - Cô cho trẻ nghe lại bài thơ một lần nữa trên tivi	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025	Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy hát: Đi học về Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi - Kĩ năng: Trẻ biết hát theo cô cả bài, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô. Có kỹ năng chơi trò chơi - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ tích cực tham gia trò chơi.	
2. Chuẩn bị	Đồ dùng của cô và trẻ: Tivi có nhạc bài “ Đi học về ”	

3. Tiến hành	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trò chuyện về nội dung bài hát: Các con ơi, thường thường đi học về, các con chào ai ? + Chào bố mẹ, ông bà. + GD: Những ai chào bố mẹ, ông bà thì bạn đó rất ngoan. 2. Nội dung HĐ1: Dạy hát : “Đi học về” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình 1 bài hát nói về bạn rất ngoan đi học về biết thưa chào, đó là bài hát "Đi học về" của tác giả Hoàng Long và Hoàng Lân . - Cô hát lần 1: Cô hát to, chậm, rõ lời cho trẻ nghe - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung: Bài hát nói về bài hát nói về bạn rất ngoan đi học về biết chào cha, mẹ. Bạn được cha khen ngoan còn mẹ hôn vào má đấy. * Dạy trẻ hát. - Cô cùng trẻ hát 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân hát (Cô bao quát kết hợp sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát lại 1 lần cùng cô HĐ 2: TCAN: “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu trò chơi	
----------------------------	---	--

	- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, sau đó gọi bất kì 1 bạn ở dưới hát 1 bài hát bất kì, sau khi bạn hát xong cô mời bạn đội mũ chóp kín đoán xem bạn vừa hát tên gì? - Luật chơi: Bạn đoán sai hát tặng cả lớp 1 bài hát, nếu bạn đoán đúng thì bạn hát sẽ đội mũ chóp - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét và khen trẻ. 3. Kết thúc Hướng cho trẻ làm chú ếch nhảy ra ngoài chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH