

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 5 TUỔI B
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
						Tôi là ai	Cơ thể bé yêu		Bé cần gì để lớn?	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi nơ) Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp với vẩy vẩy bàn tay, nắm mở bàn tay Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau Bật: Bật liên tục	Sân chơi	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	

2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4 m trên sàn	Đi trên dây dài 3-4 m(dây đặt trên sàn) giữ được thăng bằng khi đi	HĐH: Đi trên dây TCVĐ: Nghệ sĩ xiếc	Sân chơi	Thể chất	HĐH+ HĐNT	HĐNT		HĐNT	
23	'Ném được trứng đích đứng cao 1,2 m ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích thẳng đứng,, khoảng cách 1,2 ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	- HĐH "Ném trúng đích đứng bằng 1 tay" - TCVĐ: Cầu thủ bóng rổ	Sân chơi	Thể chất		HĐH	HĐNT	HĐNT	
44	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...)	HĐH: Bé cần gì để lớn? Trò chuyện về một số món ăn	Lớp học	Thể chất	VS-AN	VS-AN	HĐC	HĐH	
51	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Hoạt động vệ sinh trước và sau khi ăn	Lớp học	Thể chất	VS-AN		VS-AN		
52	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Trò chơi "Bé tập đánh răng" - HĐ chơi : Bác sĩ nha khoa	Lớp học	Thể chất		HĐG	HĐG		

54	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	- Trò truyện: Bạn nào đáng yêu?	Lớp học	Thể chất	ĐTT	ĐTT			
57	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn "Mời cô và mời bạn"	Lớp học	Thể chất	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Cách ăn uống khoa học để bảo vệ sức khỏe tránh bệnh tật	Trò chuyện, tranh ảnh, video ...về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống.	Lớp học	Thể chất				HĐC	
61	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện "Không khạc nhổ bừa bãi"	Lớp học	Thể chất	ĐTT		HĐC		
71	- Biết tên gọi, chức năng của các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể.	- Tên gọi, chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	HĐH: Khám phá các giác quan của bé - Trò chơi: Mắt cảm tai; Anh em ngón tay; Đánh răng; Xi bơ khoai	Lớp học-Sân chơi	Nhận thức		HĐH	HĐG	HĐG	

72	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chuyện về bạn trai bạn gái	Lớp học-Sân chơi	Nhận thức	ĐTT	HĐC			
99	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- HĐ chơi: Đếm đồ dùng trong lớp; Đếm các bạn trong lớp; Đếm cây trên sân trường	Lớp học-Sân chơi	Nhận thức	ĐTT		HĐNT		
110	Biết tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- HĐH " Tách gộp trong phạm vi 6" - HĐ chơi	Lớp học	Nhận thức			HĐG	HĐH+ HĐG	
118	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (AABB, ABBA)	HĐH: Xếp theo quy tắc 2:2 Chơi: Bé hãy xếp tiếp Làm các bài tập: Xếp theo quy tắc	Lớp học	Nhận thức	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	HĐC	

128	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ,	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với một vật nào đó làm chuẩn	-HĐH: Xác định vị trí của vật so với bản thân trẻ - Hoạt động chơi	Lớp học	Nhận thức			HĐH	HĐG	
135	- Phân biệt bản thân với các bạn cùng tuổi qua các đặc điểm nổi bật	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Chơi: Bé tập làm MC giới thiệu về bản thân	Lớp học- Sân chơi	Nhận thức	HĐC				
145	- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10- phụ nữ Việt Nam;	- Biết ngày 20/10 là ngày tôn vinh phụ nữ, là ngày hội của các bà, các mẹ và cô giáo.	- Trò chuyện về ngày 20/10	Lớp học	Nhận thức		HĐC			
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Bản thân	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi về chủ đề Bản thân	- HĐH Truyện: Mỗi người một việc	Lớp học	Ngôn ngữ			HĐH+ HĐG	HĐG	

164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề BT. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi về chủ đề BT. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	'-HĐH: Thơ: Tay ngoan; - Đồng dao và chơi các trò chơi dân gian: Rềnh rềnh rành rành	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐH	HĐC	HĐC	
181	- Trẻ có quyền được tham gia tôn trọng ý kiến bày tỏ ý kiến	'- Trẻ có quyền được tham gia tôn trọng ý kiến bày tỏ ý kiến	- HĐH: Bé với quyền được tham gia		Ngôn ngữ	HĐH				
182	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp.	- Điều chỉnh giọng nói to, nhỏ, nhanh, chậm phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.	- Trò chơi giọng nói to nói nhỏ" - HĐ chơi	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC		HĐC		
187	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề bản thân và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại được nội dung chuyện chủ đề bản thân và sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	HĐH: Kể lại truyện: Mỗi người một việc	Lớp học	Ngôn ngữ				HĐH+ HĐG	

206	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Sao chép lại đúng tên của bản thân. Nhận ra tên của mình trên các bảng ký hiệu đồ dùng cá nhân và tranh vẽ. Sau khi vẽ tranh, viết tên của mình phía dưới bằng cách mình thích.	- HĐH: Bé tô đồ chữ a ã â HĐC : Bé sao chép các chữ cái	Lớp học	Ngôn ngữ		HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG	
209	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái A, Ă, Â tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái A, Ă, Â tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- HĐH: Làm quen chữ cái a, ă, â - HĐ chơi " Chữ cái đáng yêu"; "bé tìm chữ"	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH	HĐG	HĐC		
221	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện về bản thân và các bạn, nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp học	TCKN XH	HĐC		ĐTT		
222	- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Nhận ra một số hành vi ứng xử cần có, sở thích có thể khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.	- HĐ chơi: Kết bạn, quan sát bạn trai bạn gái	Lớp học	TCKN XH		HĐC			

225	Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại.	Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	HĐH: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại	Lớp học	TCKN XH	HĐH				
236	- Có khả năng tự làm một số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Trộn salad	Trộn salad	HĐC: Bé trộn salad	Lớp học	TCKN XH		HĐG		HĐG	
244	Trẻ biết bình tĩnh khi giận hoặc buồn	Học cách bình tĩnh khi giận hoặc buồn	- HĐH: Bé làm gì khi tức giận Tạo tình huống với các trạng thái cảm xúc khác nhau	Lớp học	TCKN XH		HĐC	HĐH		
258	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Nghe bài hát, bản nhạc chủ đề Bản thân Cái mũi. Vì sao con mèo rửa mặt..Tình bạn - Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, Xi bơ khoai	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐNT	ĐTT	HĐNT	ĐTT	

271	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Bản thân	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề Bản thân	- Nghe hát Năm ngón tay ngoan;	Lớp học	Thẩm mỹ		ĐTT	ĐTT		
282	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... chủ đề Bản thân	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Bản thân	HĐH: Bạn có biết tên tôi, Cái mũi, Mời bạn ăn	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH	HĐG			
293	Có khả năng vận động nhịp... nhàn phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) chủ đề Bản thân	Vận động minh họa, sáng tạo nhịp nhàn theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề Bản thân	- HĐH : VĐST Cái mũi 'HĐH: TTC "Mời bạn ăn"	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐH	HĐH	
303	- Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc	- Nghe âm thanh đoán nhạc cụ	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐC			

305	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Bản thân	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: In, đồ con cá bằng bàn tay(mẫu)		Thẩm mỹ		HĐH			
313	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Bản thân	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Làm hoa tặng mẹ ngày 20/10	Lớp học	Thẩm mỹ			HĐH +HĐG		
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					18	23	21	19	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					7	8	7	7	
	- Lĩnh vực nhận thức					4	4	5	4	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					3	3	4	5	
	- Lĩnh vực TCKNXH					2	3	1	1	
	- Lĩnh vực Thẩm mỹ					2	5	4	2	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					20	20	18	16	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					4	4	2	2	
	- Thẻ dực sáng					1	1	1	1	
	- Hoạt động góc					1	2	2	2	
	- Hoạt động ngoài trời					3	2	2	1	

	- Vệ sinh - ăn ngủ			3	2	2	1	
	- Hoạt động chiều			3	4	4	4	
	- Thăm quan dã ngoại - trải nghiệm			0	0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	0	
	- Hoạt động học			5	5	5	5	
	Chia cụ thể + Giờ thể chất			1	0	1	1	
	+ Giờ nhận thức			0	2	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			2	1	1	2	
	+ Giờ TC- KNXH			1	1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Tôi là ai	1	Từ ngày 6/10 đến ngày 10/10/2025	Trần Thị Hằng	
Cơ thể bé yêu	2	Từ ngày 13/10 đến ngày 24/10/2025	Nguyễn Thị Hà Trần Thị Hằng	
Bé cần gì để lớn?	1	Từ ngày 27/10 đến ngày 31/11/2025	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Tôi là ai”	Nhánh “Cơ thể bé yêu”	Nhánh “Bé cần gì để lớn”	Ghi chú
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch CSGD chủ đề “Bản thân”; kế hoạch nhánh “tôi là ai”	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Cơ thể bé yêu”	- Xây dựng kế hoạch CSGD nhánh “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”	

	- Trang trí sắp xếp các góc nhóm chơi phù hợp với chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động của trẻ. - Chuẩn bị các nguyên học liệu tạo hình (vỏ hộp, bìa, chai lọ nhựa, lịch cũ...) - Bổ xung chuyện tranh về cơ thể trẻ. Các bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về các bộ phận trên cơ thể trẻ . - Trò chuyện với trẻ, trao đổi với phụ huynh về chủ đề bản thân, chủ đề nhánh “Tôi là ai”, về tình hình trẻ ở lớp, ở gia đình. - Chuẩn bị đầy đủ thiết bị vệ sinh cá nhân trẻ, đồ dùng trẻ.	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Cơ thể bé yêu” cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bổ xung đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu cho các góc chơi - Các nguyên học liệu, giấy vẽ, giấy màu, kéo, hồ dán, lá cây, vải vụn, hạt hạt... - Trò chuyện với trẻ về nhánh “Cơ thể của tôi” - Tổ chức một số hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. -Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh cùng trẻ thiết kế các góc chơi trong chủ đề nhánh - Bố trí sắp xếp góc chơi cho phù hợp - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng , các món ăn đầy đủ hàng ngày giúp cho trẻ lớn lên và khỏe mạnh - Các hoạt động hoạt động thể dục thể thao, vui chơi để rèn luyện sức khỏe cho trẻ. - Tạo môi trường dưới dạng mở cho trẻ tham gia hoạt động. - Tranh ảnh về các nhóm thực phẩm, các hoạt động giúp tăng cường sức khỏe - Các loại vật liệu có sẵn: rơm, lá cây, giấy loại, vải vụn, len. - Lên kế hoạch cụ thể TQTN bếp ăn	
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	- Duyệt kế hoạch CSGD - Bổ xung các đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc, vệ sinh, đồ dùng dạy học	

			- Chỉ đạo bếp, giáo viên trên lớp cho trẻ tham quan bếp ăn: Các thực phẩm dùng để nấu ăn, những món ăn trong bữa ăn, giúp cô nhà bếp nhặt rau, rửa rau...	
Phụ huynh	- Kết hợp với giáo viên trong việc cung cấp những kiến thức về chủ đề bản thân cho trẻ, giúp trẻ biết những đặc điểm về bản thân. - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Cùng với giáo viên trên lớp trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh - Tiếp tục rèn cho trẻ một số công việc tự phục vụ cho bản thân trẻ: mặc quần áo, đánh răng rửa mặt, thu dọn nhà cửa,.... - Kết hợp rèn trẻ các nhóm chữ cái, chữ số đã học. - Suu tầm chai, lọ,... nguyên vật liệu cùng giáo viên	- Phụ huynh trò chuyện với trẻ : những nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể, chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe - Một số nguyên liệu cho lớp: búp bê, keo dán, giấy vẽ, băng dính, vỏ hộp, lịch cũ... - Cùng trẻ TQTN tại bếp ăn của trường	
Trẻ	- Trẻ đi học đều, đi học đúng giờ - Hào hứng tham gia hoạt động cùng cô - Tự giới thiệu về bản thân, các bộ phận trên cơ thể, giới tính, sở thích	- Cùng cô trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Cơ thể bé yêu” - Cùng bố mẹ sưu tầm các loại tranh, ảnh, sách báo ... có nội dung về “Cơ thể bé yêu” - Hợp tác cùng cô và các bạn trong các hoạt động chủ đề	- Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp - Giữ gìn sức khỏe bản thân, trang phục gọn gàng khi đến lớp. - Sưu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề.	

	- Giữ gìn sức khỏe bản thân, trang phục gọn gàng khi đến lớp.			
--	---	--	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	- 1+2: Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ : Bạn nào đáng yêu? - 2: Trò chuyện một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Không khạc nhổ bừa bãi,... - 1: Trò chuyện về bạn trai, bạn gái - 1: Chơi đếm đồ dùng trong lớp; đếm các bạn trong lớp - 3: Trò chuyện về bản thân và các bạn, nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - 2+4: Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát các bài hát về chủ đề: “Bạn có biết tên tôi ,Năm ngón tay ngoan”; “mời bạn ăn ”; “Cái mũi. “Vì sao con mèo rửa mặt.”.Tình bạn - Trẻ tự chơi theo ý thích					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi(đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh). * Trọng động: Trẻ tập các động tác - Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi nơ) - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp với vẩy vẩy bàn tay, nắm mở bàn tay - Lưng, bụng: Cúi người phía trước, ngửa người ra sau					

			- Chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Bật: Bật liên tục Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp - Trò chơi: Ô sao bé không lắc (chơi 2 lần). *Hồi tĩnh: cho trẻ chơi xung quanh sân tập Tuần cuối chủ đề cho trẻ tập kết hợp bài hát nắng sớm và vòng thể dục					
3	Hoạt động học	T1	Ngày 6/10 PTTC Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	Ngày 7 /10 PTNT Bé với quyền được tham gia	Ngày 8/10 PTNN Làm quen chữ cái a,ă,â	Ngày 9/10 KNXH Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại	Ngày 10/10 PTTM - DH: “ Bạn có biết tên tôi”	
		T2	Ngày 13/10 PTTC Ném trúng đích thăng đứng bằng 1 tay	Ngày 14/10 PTNT Khám phá các giác quan của bé (steam)	Ngày 15/10 PTNN Dạy thơ “ Tay ngoan”	Ngày 16/10 PTNT Xếp theo quy tắc 2:2	Ngày 17/10 PTTM In, đồ con cá bằng bàn tay	
		T3	Ngày 20/10 PTTM Làm hoa tặng mẹ 20/10	Ngày 21/10 PTNT Xác định vị trí so với bản thân trẻ	Ngày 22/10 PTNN Dạy truyện: “ Mỗi người một việc”	Ngày 23/10 PTNT Bé làm gì khi tức giận?	Ngày 24/10 PTTM VDST: bài hát Cái mũi	

		T4	Ngày 27/10 PTTC Bé cần gì để lớn?	Ngày 28/10 PTNN Tô đồ nhóm chữ cái a, ă, â	Ngày 29/10 PTNT ”Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 6	Ngày 30/10 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện “ Mỗi người một việc	Ngày 31/11 PTTM Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài hát: “Mời bạn ăn”	
4	Hoạt động ngoài trời	T1	- Quan sát : Bạn trai trong lớp - Trò chơi “Đi trên dây” - Chơi tự do tại khu vực nhà xe dàn dây leo	- Quan sát bàn tay - TCVD: Cầu thủ bóng rổ - Chơi tự do tại khu vực sân bóng	- Quan sát bạn gái trong lớp - Trò chơi VĐ : Kéo co - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích	- Quan sát: thời tiết - TCVD: “ Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do tại khu vực góc trò chơi dân gian	- Quan sát: Trang phục bạn trai, bạn gái - Trò chơi: xi bơ khoai - Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng	
			- Quan sát các giác quan - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng	- Quan sát: các gương mặt cảm xúc - TCVD: Đi trên dây - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích	- Quan sát : thời tiết - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do tại khu vực vận động	- Quan sát đôi bàn chân của bé - TCVD: Gấu con xây nhà - Chơi tự do tại khu vực xúc cát, hạt muồng	-HĐTN: Lao động tập thể - Nội dung: Nhặt lá cây Nhận xét sau buổi lao động nhặt lá cây	

			- Quan sát : Thời tiết - Trò chơi : Ô sao bé không lắc - Chơi tự do tại khu vực trò chơi vận động	- Quan sát :Chiếc mũ - Trò chơi : chỉ nhanh các bộ phận cơ thể - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Quan sát :vườn rau - Trò chơi : xi bơ khoai - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Quan sát :vườn cây - Trò chơi : Nghệ sĩ xiếc - Chơi tự do tại khu vực thư viện	- Quan sát: Bạn cao, bạn thấp - Trò chơi : Cầu thủ bóng rổ - Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian	
			- Quan sát một số loại thực phẩm - Trò chơi: Cầu thủ bóng rổ - Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Thăm quan: Các cô nhà bếp chế biến thực phẩm - TC: Đếm 1 số loại thực phẩm - Chơi tự do tại khu vực sân bóng	- Quan sát : Thời tiết - Trò chơi: Đi trên dây - Chơi tự do tại khu vực chợ quê	- Hoạt động làm thí nghiệm: vật chìm vật nổi. -TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực trải nghiệm	- Quan sát đôi bàn tay của bé - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực góc vận động	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- 1+2: Trò chuyện về một số món ăn - 1+2+3+4: Trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - 1+2+3+4 Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày: Mời bạn mời cô trước khi ăn - Trẻ biết lấy gối nằm ngủ ngay ngắn theo sự hướng dẫn của cô.						

6	Hoạt động chiều	T1	Trò chơi: Bé tập làm MC giới thiệu về bản thân	Đọc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	Trò chơi: Giọng nói to, giọng nói nhỏ	Ôn chữ cái a, ă, â	Trò chuyện cảm xúc của bé
		T2	Trò chuyện về bạn trai, bạn gái	Trò chơi kết bạn	Trò chơi Nghe âm thanh đoán nhạc cụ	Hoạt động chơi: Tạo tình huống với các trạng thái cảm xúc khác nhau	Trò chuyện về ngày 20/10
		T3	Trò chơi: Chọn các hành vi đúng sai về giữ gìn vệ sinh thân thể	Đọc đồng dao: rềnh rềnh ràng ràng	Trò chuyện một số thói quen tốt" Không khạc nhổ bừa bãi"	- Trò chơi: Giọng nói to- giọng nói nhỏ	Trò chơi chữ cái đáng yêu
		T4	Trò chuyện bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Xem video một số bệnh tật liên quan đến ăn uống	Ôn xếp theo quy tắc Chơi: Bé hãy xếp tiếp	Ôn tô đồ nhóm chữ a,ă,â	Trò chuyện các ngày trong tuần

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi.	- Nấu các món ăn mà trẻ thích (đùi gà chiên)	- Bộ đồ chơi nấu ăn, đùi gà, bột chiên	X		x	

			- Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm - Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong các hoạt động	- Bé trộn salat	- Tranh hướng dẫn các thao tác làm món gà rán - Các loại rau củ, quả gia vị để chế biến món salat - Tranh hướng dẫn thao tác làm món salat		x		
		Bác sĩ	- Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình	- Bác sĩ khám bệnh	- Bộ đồ chơi bác sĩ, áo, bàn làm việc	x	x	x	
		Gia đình	- Trẻ nói được sở thích và khả năng của bản thân - Biết thể hiện vai chơi của mình	- Gia đình: mẹ chăm sóc con, cho con ăn, đưa con đi khám bệnh	- Búp bê, đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, bàn chải răng, gương lược, dây buộc tóc...	x	x	x	
		Bán hàng	- Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng - Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao tác tốt trong khi chơi - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với nhu cầu giao tiếp	- Bán đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo, gương lược, dây buộc tóc ... - Bán các loại thực phẩm	- Đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo cho trẻ bán - Các loại thực phẩm như tôm, cá, rau, thịt. - Bó hoa, nguyên liệu làm hoa 20/10	x	x	x	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết lắp ghép các kiểu nhà, xây tường bao, xếp cây xanh, hoa trong sân nhà.	- Xây nhà cho bé	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép.....	X	x		

			- Trẻ biết hợp tác trong nhóm chơi, giúp đỡ nhau để hoàn thành nhiệm vụ. - Xây được mô hình với nhiều khu vực khác nhau: Vui chơi, vườn hoa, cây xanh.		- Mẫu gợi ý các thao tác xây nhà, xây sân tập thể dục			X	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Biết phối hợp các kĩ năng in, vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- In hoa, in bàn tay - Vẽ, trang trí bạn trai, bạn gái	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ	X	X	X	
			- Biết làm ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có	- Xé dán khuôn mặt bạn trai, bạn gái - Làm đồ chơi, đồ dùng cho bé như nơ buộc tóc, bím tóc - Làm hoa tặng cô, tặng mẹ	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ - Giấy màu, keo kéo - Mẫu gợi ý các thao tác làm bím tóc, nơ buộc tóc	X X	X X	X X	
		Âm nhạc	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- Biểu diễn các bài hát: Cái mũi, tôi ốm rồi, khuôn mặt cười, nhà của tôi. - Chơi trò chơi âm nhạc: nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, hãy làm theo hiệu lệnh	- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống, sắc xô... - Mũ chóp	X	X	X	

			- Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích						
		Kĩ năng	- Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	- Trò chơi: Bé tập đánh răng	- Mô hình hàm răng và bàn chải cho trẻ	X	X	X	
	Góc Học tập	Toán	- Bé biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6; nối nhóm đối tượng với số tương ứng; biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc - Trẻ biết ghép thành cặp đôi những đối tượng có liên quan	- Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 6 - Bé chơi tách gộp trong phạm vi 6 - Nối tương ứng nhóm số lượng với chữ số - Xếp theo quy tắc - Bé tập đếm	- Hình ảnh về chủ đề bản thân cho trẻ đếm và nối tương ứng - Mẫu sắp xếp của cô, đồ dùng học toán: cốc, bàn chải răng cho trẻ sắp xếp - Lô tô để trẻ chơi	X	X	X	
		Chữ cái	- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - Giúp trẻ phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ	- Tìm chữ a, ă, â trong bài thơ “Tay ngoan” - Ghép chữ: bạn trai, bạn gái, cái mũi, quần áo, giày dép... - Tìm chữ còn thiếu trong từ, xếp chữ, trang trí chữ a, ă, â	- Bài thơ “Tay ngoan”. - Từ, chữ cái cho trẻ ghép - Chữ rỗng a, ă, â, cho trẻ trang trí - Hột hạt cho trẻ xếp chữ	X	X	X	

				- Bé xếp chữ cái bằng hột, hạt					
5	Góc sách		- Trẻ thích chơi ở góc sách, biểu hiện hành vi, giả vờ đọc sách, cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang. - Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	- Đọc sách truyện - Bé kể chuyện sáng tạo	- Tranh truyện cho trẻ kể: Mỗi người một việc	x	x	x	

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

Trần Thị Huệ

Trần Thị Hằng

