

HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: “BÉ TẬP LÀM CHỦ BỘ ĐỘI”

Thực hiện từ ngày 15/12/2025- 19/12/2025

Lớp 5 tuổi B Giáo viên: Trần Thị Hằng

<i>Thứ năm, ngày 15 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục Thuộc lĩnh vực: PTTC	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ biết trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục - Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia khi trườn, khéo léo khi trèo qua ghế thể dục - Trẻ biết chơi trò chơi vận động *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trườn sấp, kỹ năng trèo qua ghế thể dục cho trẻ. - Rèn trẻ kỹ năng tập các động tác bài tập phát triển chung. - Biết chờ đến lượt, biết xếp hàng theo hiệu lệnh. *Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập cho trẻ (sân tập sạch, thoáng) - 2 Ghế thể dục - 3 chiếc chai, vòng cho trẻ ném	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi sau đó về đội hình thành 3 hàng ngang - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC	

	- Cô cho trẻ tập bài tập PTC kết hợp với bài hát “Chú bộ đội” + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước sang 2 bên, kết hợp với nắm mở bàn tay + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang + Bụng ,lườn: Quay người sang 2 bên, tay chống hông + Bật: Bật tiến về phía trước (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn) b. VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục - Cô giới thiệu tên vận động: Trườn sấp kết hợp với trèo qua ghế thể dục - Cô thực hiện mẫu lần 1 - Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: + Chuẩn bị: Cô nằm sát sàn + Khi có hiệu lệnh chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên ,trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi đưa từng chân qua ghế. - Gọi 2 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa tư thế chuẩn bị cho trẻ) -Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên vận động. 3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ném vòng vào chai - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho cả lớp chia thành 3 đội - Cho trẻ chơi 2, 3 lần 4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: “Chú bộ đội thân yêu” Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết một số công việc, trang phục, nơi làm việc của các chú bộ đội và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi nói về chú bộ đội * Kỹ năng - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ.	

	- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng những câu hỏi của cô về chú bộ đội. - Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm * Thái độ - Trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Video về các chú bộ đội - Nhạc bài hát “ Ước mơ chiến sĩ” - Các nguyên liệu để trẻ làm quà tặng chú bộ đội: Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, lá cây, hình ảnh các chú bộ đội,...	
3. Tiến hành	HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “sân chơi chiến sĩ” - Cô giới thiệu các phần chơi. + Phần chơi thứ 1: Vui cùng chiến sĩ + Phần chơi thứ 2: Tình yêu dành cho chiến sĩ + Phần chơi thứ 3: Quà tặng chiến sĩ - Cô giới thiệu phần chơi thứ 1: Vui cùng chiến sĩ - Cô cùng trẻ hát múa bài “ước mơ chiến sĩ” *HĐ 2: Cháu yêu chú bộ đội - Cô giới thiệu phần chơi thứ 2: Tình yêu dành cho chiến sĩ - Cô hỏi trẻ: Con đã biết gì về các chú bộ đội? - Cô cho trẻ xem video hình ảnh về chú bộ đội(công việc, trang phục, vũ khí chiến đấu....)	

	+ Các con vừa xem hình ảnh về ai? Đó là các chú bộ đội nào? Các chú làm việc ở những nơi nào? + Trang phục của các chú như thế nào? + Con hãy kể những vũ khí chiến đấu của các chú bộ đội? + Công việc hàng ngày của các chú là gì? + Ngoài những lúc hành quân, canh gác, tập luyện, các chú còn làm gì nữa? + Con có suy nghĩ gì về công việc của các chú bộ đội? + Nếu không có các chú bộ đội thì điều gì sẽ xảy ra? + Cảm xúc của con như thế nào khi được xem công việc của các chú? + Để thể hiện tình cảm dành cho các chú bộ đội các con sẽ làm gì? + Ngày kỷ niệm của các chú là ngày nào? + Bạn nào muốn sau này ước mơ trở thành chú bộ đội? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội? Để làm chú bộ đội thì các con phải như thế nào? =>Cô giáo dạy trẻ: Nghề bộ đội là một nghề rất cao quý và vinh quang. Các chú phải làm việc ở những nơi rất gian khổ và vất vả để bảo vệ Tổ quốc. Vì vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.. * HĐ 3: Bé khéo tay - Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: Quà tặng chiến sĩ - Cô cho trẻ về 3 nhóm làm những món quà như: Vẽ tranh, làm mũ, làm album,..để tặng các chú bộ đội. - Cô động viên khuyến khích trẻ làm	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Chữ cái i, t, c” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ nhận biết được đặc điểm và cách phát âm, cấu tạo chữ cái i-t-c - Trẻ phân biệt được chữ cái i,t,c qua các trò chơi * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phát âm và nhận biết chữ i,t, c - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. *Thái độ:	

	- Tập trung chú ý tham gia hoạt động tích cực	
2. Chuẩn bị	- Giáo án powerpoint chữ cái i, t, c; thẻ chữ cái i, t, c to - Vòng quay chữ cái - Các nguyên liệu: hạt hạt, đất nặn, dây len,.... - Nhạc không lời	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “chú bộ đội ” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Bé làm quen chữ cái i, t, c *Làm quen chữ i - Cô giới thiệu hình ảnh có từ “ doanh trại” + Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học, cô và cả lớp cùng đọc. + Cô giới thiệu chữ i và cách phát âm + Cô đọc mẫu và cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc - Cô cho trẻ tìm chữ cái i trong rô và phát âm - Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ i? - Cô nói lại cấu tạo chữ i gồm: 1 nét thẳng và một dấu chấm - Giới thiệu đây là chữ i in thường, i in hoa và i viết thường. Trẻ phát âm 3 chữ. *Làm quen chữ t - Cô giới thiệu chữ t + Cô phát âm mẫu chữ t và cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc	

	- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ t sau đó khái quát: Chữ t có 1 nét thẳng và một nét ngang. - Hỏi trẻ chữ về chữ in thường, in hoa và viết thường, Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “t”. Trẻ phát âm 3 chữ. - Cô cho trẻ đi tìm chữ t xung quanh lớp *Làm quen chữ c - Cô giới thiệu hình ảnh có từ “ chú bộ đội ” + Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học, cô và cả lớp cùng đọc. + Cô giới thiệu chữ c + Cô phát âm mẫu và cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc - Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ c sau đó khái quát: Chữ c có 1 cong hờ phía bên phải - Cô giới thiệu chữ c in thường, c viết thường, c viết hoa * Cô cho trẻ so sánh chữ i và chữ t - Giống: đều có nét sổ thẳng - Khác: Chữ (i) có một dấu chấm nhỏ ở trên còn chữ (t) có 1 nét ngang ngắn ở giữa. 3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố *Trò chơi 1: “ Vòng quay kỳ diệu” + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên quay “ Vòng quay kỳ diệu”, khi mũi tên dừng lại ở ô nào sẽ đọc to chữ cái ở ô đó lên. + Cô cho trẻ chơi 4 lần. + Cô nhận xét, động viên trẻ. *Trò chơi 2: Ai khéo hơn	
--	--	--

	- Cô cho trẻ về 3 nhóm và dùng các nguyên liệu : Đất nặn, hạt gạo để xếp thành thành chữ i, t, c	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 7 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết cách tách gộp 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-6, 2-5, 3- 4) và gộp 2 phần lại để tạo thành nhóm có 7 đối tượng. * Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định. - Kỹ năng đếm, so sánh, tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7	

	*Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có 1 rổ quà có 7 chú bộ đội - Thẻ số từ 1-7 cho đủ số trẻ. - Các nhóm đồ dùng từ 5, 6, 7 đặt xung quanh lớp. - 3 bảng có các nhóm đồ dùng để trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề. Ôn thêm bót trong phạm vi 7 - Cô cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” - Cô cho trẻ đếm số đồ dùng của chú bộ đội (5-6-7) Và hỏi trẻ làm thế nào để đồ dùng có số lượng là 7? - Cô cho trẻ thêm số đồ dùng, đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: Chia nhóm có 7 đối tượng ra làm 2 phần - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà. - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cho trẻ xếp tất cả số chú bộ đội và đếm xem có bao nhiêu chú bộ đội? - Cô cho trẻ tách 7 chú bộ đội thành 2 phần theo ý thích của trẻ. - Hỏi trẻ có những cách tách nào? - Bạn nào có cách tách giống bạn? - Bạn nào còn có cách tách khác? - Cô hỏi trẻ: Muốn có 7 chú bộ đội thì làm cách nào(gộp 2 nhóm đã tách vào) - Cô cho trẻ tách - gộp theo yêu cầu của cô +Tách một phần có 1, một phần có 6 - Cô cho trẻ đếm số chú bộ đội của hai phần và đặt thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ gộp 2 nhóm vào và đếm kiểm tra kết quả	

	- Tương tự với cách tách: 2-5, 3-4 - Cô hỏi lại trẻ có tất cả bao nhiêu cách tách - Cô khái quát. 3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố *Trò chơi 1: Tập tầm vông Ở trò chơi này cô xin mời cả lớp cùng chơi. Chúng mình sẽ cầm 7 hạt đỗ lên và chia vào 2 tay và hát cùng cô bài tập tầm vông, sau khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã tách 7 hạt đỗ như thế nào nhé! - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lượt *Trò chơi 2: “Trò chơi Thi xem ai nhanh” - Cô chia lớp thành 3 đội - Mỗi đội có một bảng, trên bảng có các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của hai đội sẽ phải lên nối 2 nhóm đồ dùng lại với nhau sao cho khi gộp 2 nhóm có số lượng là 7 đội nào nối đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đếm và kiểm tra	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy vận động minh họa bài hát “ chú bộ đội” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát “Chú bộ đội”. - Trẻ biết lắng nghe cô hát và biết chơi trò chơi * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát và vận động minh họa cho trẻ - Rèn kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc * Thái độ: - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát : « Chú bộ đội », « Màu áo chú bộ đội ». - Nhạc để trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Trò chuyện	

	- Cô và trẻ trò chuyện về chú bộ đội - Cô cho trẻ nghe giai điệu hát bài hát “Chú bộ đội” và cho trẻ đoán - Cô hỏi trẻ tên bài hát? Giai điệu của bài hát? * Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa “Chú bộ đội” - Cô mời cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần - Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn có thể kết hợp với vận động nào? - Cô mời trẻ lên vận động theo cách của trẻ (Động viên khen trẻ) - Cô giới thiệu vận động - Cô làm mẫu (Trẻ hát cô vận động minh họa kết hợp với nhạc) - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích vận động minh họa: + Động tác 1: “Vai chú mangngôi sao đẹp xinh” Một tay giả bông súng (đưa lên trên đầu), một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát. + Động tác 2: “Đi trong trông thật nhanh” Hai vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp. + Động tác 3: “Chú bộ đội.... yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 1tay chống hông, 1tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ 2 cái vào từ “chú, đội”, rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm” + Động tác 4: “Súng chắc....hòa bình” Hai tay bông súng, chân dậm mạnh theo nhịp. - Cho trẻ vận động minh họa cùng cô: - Lần 1: Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2-3 lần (lần 1 không có nhạc lần 2 có nhạc) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có) - Lần 2: Cô cho từng tổ lên hát, vận động minh họa theo nhạc	
--	---	--

	- Cô hỏi trẻ tên vận động 3. Hoạt động 3: Nghe hát « Màu áo chú bộ đội » - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô Hoạt động 4 : Trò chơi tai ai tinh - Cô cho trẻ tạo ra âm thanh từ các bộ phận cơ thể qua trò chơi “Tai ai tinh” . - Cách chơi: Chú bộ đội cho trẻ tạo âm thanh to – nhỏ từ các bộ phận trên cơ thể theo ý thích. + Cho trẻ tạo âm thanh lần 1 không có nhạc + Lần 2 cho trẻ tạo âm thanh to –nhỏ theo nhạc (Khi nhạc to trẻ tạo âm thanh to, nhạc nhỏ thì trẻ tạo âm thanh nhỏ, khi nhạc dừng thì không tạo âm thanh nữa) + Lần 3 trẻ vỗ tay tạo âm thanh to – nhỏ theo nhạc - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

Trần Thị Huệ

Trần Thị Hằng