

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG

Thời gian thực hiện: Tuần 3 (từ ngày 13/1/2025 đến 17/1/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 13 tháng 1 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Chú kiến nhỏ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nói được một số đặc điểm chính của con kiến (cấu tạo, hình dáng, vận động, thức ăn...) - Môi trường sống của kiến :Kiến sống theo bầy đàn và sống ở trên cây,ở dưới đất .ở khắp mọi nơi. và cách kiếm mồi của con kiến - Biết được sự sinh sản của kiến: Kiến đẻ trứng. - Biết được một số loại Kiến như: Kiến vàng, Kiến đen, Kiến cánh... 2.Kỹ năng - Phát triển kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận của trẻ. - Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt thể hiện sự hiểu biết về con kiến 3.Thái độ - Giáo dục trẻ tính siêng năng, chăm chỉ, đoàn kết. Không nghịch, chọc phá Kiến.	
2. Chuẩn bị	- Một đàn kiến thật bám vào thức ăn rơi vãi trên sàn - Video về loài kiến - Giấy khổ A0 để lập bảng, bút dạ - Giấy, que, phấn viết bảng, đĩa sâu lòng/ hộp nhựa/ bình thủy tinh - Một số thức ăn cho kiến: đường, bánh...	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Chơi trò chơi ngón tay - Chơi trò chơi ngón tay con Kiến và đọc bài đồng dao “ Con Kiến mà leo cành đa...” 2. Hoạt động 2: Quan sát đàn kiến - Sáng nay có bạn mang bánh đến lớp ăn và rơi vụn bánh ra sàn. Cô quên chưa quét dọn. Các con đoán xem sẽ có chuyện gì xảy ra? - Cho trẻ nêu ý kiến và cô đưa ra một số câu hỏi + Vì sao con kiến có thể biết để đến đây được nhỉ? + Chúng đang làm gì? Chúng đi bằng đường nào đến? + Đường đi của con kiến như thế nào? - Cho trẻ một chiếc que, tờ giấy... để chặn đường đi của kiến xem chúng đổi hướng như thế nào? Chúng có bám vào que không? - Cho trẻ viên phấn để vẽ nét chặn ngang đường đi, vẽ vòng tròn quanh một vài con kiến xem điều gì xảy ra. Gợi ý để trẻ rút ra kết luận: kiến đổi hướng bò đi; bám vào que, giấy; kiến không bò qua được nét phấn... 3. Hoạt động 3: Xem video về loài kiến - Cho trẻ xem hình ảnh về một số loài kiến: kiến lửa, kiến gió, kiến kim, và sự sinh sản của loài kiến - Cô chia lớp thành 5 nhóm cho mỗi nhóm một số con kiến và trẻ quan sát tự do - Đưa thêm cho trẻ một ít hạt đường, vụn bánh...thả vào để xem kiến bò đến. - Cô đưa ra một số câu hỏi + Con kiến có mấy phần (phần đầu, thân, đuôi) + Đầu kiến có dạng hình gì? + Kiến có mấy chân	
----------------------------	--	--

	+ Những cái chân của nó như thế nào? Chân con kiến có gì khác so với chân các con vật khác? Hãy quan sát thật kỹ và đếm chân của chúng. + Nó có cái gì trên đầu thế? Cái râu của nó như thế nào? Cái râu trên đầu để kiến truyền tín hiệu cho nhau (cho trẻ xem hình ảnh về kiến đang truyền tín hiệu cho nhau) + Kiến sống ở đâu? + Có rất nhiều các loại kiến như kiến kim, kiến lửa, kiến chúa, kiến đen - Cho trẻ xem vi deo về sự sinh sản của kiến + Kiến đẻ trứng hay đẻ con? + Khi trứng nở thì chuyện gì đã xảy ra? + Kiến con phát triển thành kiến gì? - Cô khái quát lại: Kiến mẹ đẻ trứng, sau một thời gian trứng nở thành kiến con, kiến con phát triển thành kiến trưởng thành. Chúng sống theo bầy đàn cùng nhau xây tổ và kiếm mồi 4. Hoạt động 4: Trò chơi “Kiến xây nhà - Cô chia lớp thành 3 đội chơi, và mỗi đội cử một đội trưởng lên để xếp nhà còn các thành viên khác thì di chuyển các khối hình hộp bằng cách để các khối hình hộp ở giữa và 2 thành viên áp bụng vào nhau và di chuyển tới chỗ để xếp nhà - Luật chơi: Khối hình nào bị rơi thì không được tính	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ ba, ngày 14 tháng 1 năm 2025	Tên hoạt động học: Tạo hình đàn kiến bằng vân tay Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để lăn vào màu rồi lăn lên giấy tạo thành đàn kiến. Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết để tạo thành con kiến... - Biết bố cục và sử dụng màu hợp lý để tạo thành bức tranh đẹp 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng in, vẽ, tô màu,... đặc biệt là kỹ năng sử dụng màu nước. - Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý sáng tạo. - Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong hoạt động. - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu - Nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”, “ Con chim vành khuyên” - Giấy vẽ, sáp màu, Giá treo tranh,	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ xem video về đàn kiến đang hành quân xây tổ của mình - Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa được em video nói về ai? + Các chú kiến đang làm gì? + Các chú kiến rất đáng yêu đúng không nào. Hôm nay chúng mình sẽ in đàn kiến bằng vân tay chúng mình có đồng ý. 2. Hoạt động 2: Quan sát, hướng dẫn và giao nhiệm vụ. * Tranh 1: Đàn kiến đang đi + Bức tranh này vẽ về con gì? + Các con kiến trong tranh có màu gì? + Đầu, cổ, bụng kiến có dạng hình gì? + Cô vẽ đầu, cổ, bụng kiến bằng nét gì? + Râu, chân kiến cô vẽ bằng nét gì? + Những con kiến ở gần (xa) thì cô vẽ thế nào? * Tranh 2: Đàn kiến đang leo cây - Chúng mình hãy quan sát bức tranh thứ hai, đàn kiến đang làm gì? - Chúng mình có biết đây là loại kiến gì không? - Giáo dục: Đây là loại lửa, kiến đốt rất đau, nên khi chúng mình gặp loại kiến này các con phải tránh xa và không được tới gần cẩn thận không bị đốt..... - Đàn kiến đang làm gì? - Theo các con cô đã dùng kĩ năng gì để tạo nên bức tranh? - Bức tranh này cô đã sử dụng kỹ năng lăn màu vào đầu ngón tay và lăn vào vỏ để tạo	
----------------------------	---	--

	thành những con kiến. Cô in dấu ngón trỏ làm đầu kiến, in dấu ngón út làm cổ kiến, in dấu ngón cái làm bụng kiến. Sau đó cô dùng bút để vẽ thêm râu và chân cho kiến để được các bức tranh về đàn kiến. * Tranh 3: Đàn kiến đang tha mồi - Chúng mình hãy quan sát bức tranh tiếp theo nhé! - Các chú kiến đang làm gì đây? - Khi tha mồi các chú kiến để mồi ở đâu? - Chúng mình thấy các chú kiến đi như thế nào? - Các con vừa xem bức tranh vẽ về đàn kiến khác nhau rồi bây giờ chúng mình có muốn in đàn kiến bằng vân tay không nào? - Cô mời 3-4 trẻ nêu nên ý tưởng của mình. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ, con định in đàn kiến đang làm gì? - Vì sao con lại in đàn kiến đang leo cây? - Con sẽ in như thế nào? - Con sẽ sử dụng chất liệu gì để bức tranh đẹp hơn? - Bố cục bức tranh như thế nào cho đẹp hơn? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách vẽ, tư thế cầm bút - Trẻ vẽ, cô đến quan sát từng trẻ, hướng dẫn, gợi ý cho một số trẻ còn lúng túng - Cô động viên trẻ 4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn, của mình + Con thích bức tranh nào nhất? Tại sao con thích?	
--	--	--

	+ Bạn in được đàn kiến đang làm gì? - Cho trẻ nhận xét về bố cục tranh, màu sắc của tranh? - Cô nhận xét bổ xung động viên những bài vẽ đẹp, sáng tạo và những bài chưa hoàn thành cố gắng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 15 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh một số tai nạn do côn trùng - Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhận thức được những nguyên nhân và những hành động, việc làm dễ gây tai nạn,	

	thương tích cho bản thân. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày. 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số hình ảnh, video tai nạn thương tích do các con côn trùng gây hại - Nhạc bài hát: Con cào cào	
3. Tiến hành	1 Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cả lớp vận động bài hát “<i>Con cào cào</i>” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Các con ạ! Trong cuộc sống, con người rất dễ bị tai nạn do các con côn trùng gây ra nhất là với trẻ em. Việc phòng tránh tai nạn thương tích do côn trùng rất cần thiết. Hôm nay cô con mình cùng rèn luyện kỹ năng phòng tránh tai nạn do các con côn trùng nhé. 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu kỹ năng phòng tránh một số tai nạn do côn trùng - Cho trẻ xem một số video: + <i>Vì deo 1: Kiến ba khoang cắn</i> - Tại sao bạn nhỏ trong đoạn video trên lại bị kiến ba khoang cắn? - Chúng ta thấy bạn nhỏ trong video đã ngoan chưa? - Kiến ba khoang cắn làm cho bạn nhỏ bị làm sao?	

	- Khi thấy kiến ba khoang thì chúng ta phải như thế nào? - Kiến ba khoang sống ở đâu? * Giáo dục trẻ không chọc phá tổ kiến, không dẫm đạp kiến, tránh xa tổ kiến, kiến ra nếu gặp phải. + <i>Vì deo 2: Trẻ bị ong đốt:</i> - Vì sao bạn nhỏ lại bị ong đốt? - Cho trẻ xem các hình ảnh người khác bị ong đốt. - Bạn nhỏ đã làm gì tổ ong? - Bạn bị thế nào khi ong đốt? - Các con thấy không! Tất cả các vật nuôi đều thân thiết với con người nhưng lúc nào cũng có nguy cơ gây thương tích cho con người. - Vậy làm thế nào để tránh bị các con côn trùng gây thương tích? - Chúng ta phải thận trọng và đề phòng. * Giáo dục trẻ không nên gần tổ ong và chọc phá tổ của chúng. + <i>Vì deo 3: Trẻ bị muỗi đốt</i> - Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị muỗi đốt? - Muỗi đốt làm cho bạn nhỏ bị thế nào? - Muỗi sống ở đâu? - Chúng mình cần làm gì để muỗi không đốt? - Chúng ta không nên đến gần khu vực ẩm thấp, phải vệ sinh môi trường sống để muỗi không sinh sôi và cơ thể sạch sẽ để muỗi không lại gần 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, học rất giỏi cô tuyên	
--	--	--

	dương các con nào! * Giáo dục: - Như vậy, tai nạn do các con côn trùng có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi người nhé?	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Đóng kịch “ Chuột, gà trống và mèo” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Giúp trẻ hiểu sâu sắc nội dung truyện và biết đánh giá về từng nhân vật. - Biết đóng kịch và thay đổi giọng điệu từng nhân vật.	

	- Trẻ nói trọn câu và trả lời được câu hỏi. 2. Kỹ năng: - Phát triển trí nhớ và khả năng tư duy của trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè	
2. Chuẩn bị	- Giáo án powpoi - Mũ các nhân vật - Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ Gà trống, mèo con và cún con” - Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những nhân vật nào? + Gà trống, mèo con, cún con làm công việc gì? - Hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về câu chuyện có các con vật này nhé. 2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện - Cô kể chuyện lần 1 : Cô kể kết hợp với tranh trên máy tính. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Giảng nội dung: Câu chuyện Chuột, gà trống và cún con kể về các con vật sống trong gia đình. Khi chú chuột nhìn thấy Gà trống thì nghĩ chú là 1 con vật rất dữ tợn, còn mèo con là con vật hiền khô. Chú chuột liền kể cho mẹ chuột và mẹ chuột đã giải thích con chuột con. *Đàm thoại nội dung câu truyện:	

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - Trong truyện có những ai?
 - Khi Chuột con ra khỏi tổ dạo chơi, chuột đã thấy gì?
 - Gà Trống trông như thế nào?
 - Chân gà trống ra sao?
 - Mào có màu gì?
 - Cặp mắt ntn?
 - Cái mũi ra sao?
 - Mèo con trông như thế nào?
 - Cổ có màu gì?
 - Chân như thế nào?
 - Chuột mẹ đã nói gì?
 - Qua câu chuyện các con thích nhân vật nào nhất?
 - Các con đã rút được bài học gì từ bạn Chuột con?
- => Giáo dục trẻ biết quan sát, biết suy nghĩ trước khi làm hoặc nói về bất cứ một việc gì.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện “ Chuột, gà trống và mèo”. Vậy các con có thích đóng vai nhân vật trong chuyện này không?
- Cô cho trẻ đóng theo nhóm..
- Cho trẻ nhận vai chơi.
- Từng tổ lên đóng kịch.
- Nhóm trẻ lên đóng kịch. Sau đây câu chuyện sẽ được tái hiện qua vở kịch “ Chuột, gà

	trổng và mèo” Cô giới thiệu diễn viên. - Cô là người dẫn truyện - Trẻ đóng kịch. 4. Hoạt động 4: Kết thúc. - Cho trẻ hát “ Trời nắng trời mưa”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 17 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Hoạt động âm nhạc cuối chủ đề - Thuộc lĩnh vực: PTTM	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề - Trẻ hát và vận động theo yêu cầu của cô - Biết biểu diễn các động tác minh họa, biết dùng các dụng cụ âm nhạc	

	- Trẻ biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu - Rèn khả năng biểu diễn tự nhiên cho trẻ - Trẻ mạnh dạn, tự tin, mạch lạc khi giới thiệu về bài hát. 3. Thái độ - Trẻ biết đoàn kết với bạn bè. - Trẻ hào hứng tham gia vào giờ học	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Đàn gà con ,đồ bạn, cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài - Xắc xô, thanh gõ, micoro - Các câu đố	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình văn nghệ tổng hợp của lớp 4TB ngày hôm nay - Cô mở hình ảnh 1 số con vật ra cho trẻ đoán + Đây là con gì? + Những con vật này sống ở đâu? + Bạn nào có thể kể tên những con vật sống trong gia đình, sống trong rừng, sống dưới nước - Vừa rồi bạn đã kể tên các con vật rồi. Vậy bạn nào giỏi có thể kể cho cô và các bạn nghe có những bài hát nào đã được học ở chủ đề Thế giới động vật - Các con ạ! Động vật sống ở khắp nơi, chúng rất gần gũi với chúng ta. Vì vậy các con phải như thế nào với các con động vật đó?	

* Vậy các con đã biết chủ đề của chương trình văn nghệ hôm nay là gì chưa? (Các con vật đáng yêu)

2. Hoạt động 2: Hoạt động biểu diễn văn nghệ

- Tham gia chương trình văn nghệ tổng hợp của lớp 4TB ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi:

+ Voi con

+ Ong nâu

+ Chuồn chuồn ớt

- Xin 1 tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ 3 đội chơi. Chương trình văn nghệ hôm nay gồm:

- Phần 1: Giai điệu rừng xanh

- Phần 2: Quà tặng âm nhạc

- Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Bây giờ xin mời các đội cùng chuẩn bị để bước vào phần thi thứ nhất:

* Giai điệu rừng xanh - Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài "Đố bạn "

- Hỏi tên bài hát?

- Cô thấy cả 3 đội đều rung xắc xô rất nhanh vì vậy mời cả 3 đội cùng hát

+ Cho cả lớp hát và vận động

+ Mời đại diện của 3 đội lên hát và vận động

- Tiếp theo mời các bạn cùng quan sát hình ảnh để đoán xem là bài gì nhé!

- Cho trẻ xem hình ảnh "Đàn gà con" 3 giây suy nghĩ cho 3 đội:

+ Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?

+ Cho cả lớp hát 1 lần.

+ Cho 1 nhóm lên hát lại (mỗi tổ 1 trẻ)

	- Cô đọc lại 1 câu trong bài hát "Cá vàng bơi" cho trẻ đoán xem cô vừa đọc câu trong bài hát nào? + Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả? + Cho cả lớp hát 1 lần và vận động + Mời đại diện mỗi đội lên biểu diễn => Qua phần thi "Giai điệu rừng xanh" cô thấy các đội rất cố gắng và thể hiện phần biểu diễn của mình rất hay. Xin tặng 3 đội 1 tràng pháo tay thật to * Quà tặng âm nhạc: - Để góp phần vui vẻ với chương trình văn nghệ hôm nay cô xin hát tặng các đội bài hát "Tôm, cá, cua thi tài" + Cô hát lần 1: cùng đàn cho trẻ nghe + Cô hát lần 2: khuyến khích trẻ hát cùng cô + Giới thiệu nội dung bài hát + Giáo dục trẻ biết nguồn nước * Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen - Cách chơi: chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ được nghe một giai điệu, trong thời gian 3 giây phải đoán đó là bài hát gì - Luật chơi: Trả lời sai hoặc không trả lời được thì nhường cho đội khác - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	
	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:44 14/01/2025
 bởi Trần Thị Như Hoa (31308309_hoatn) – Trường mầm non Minh Đức