

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

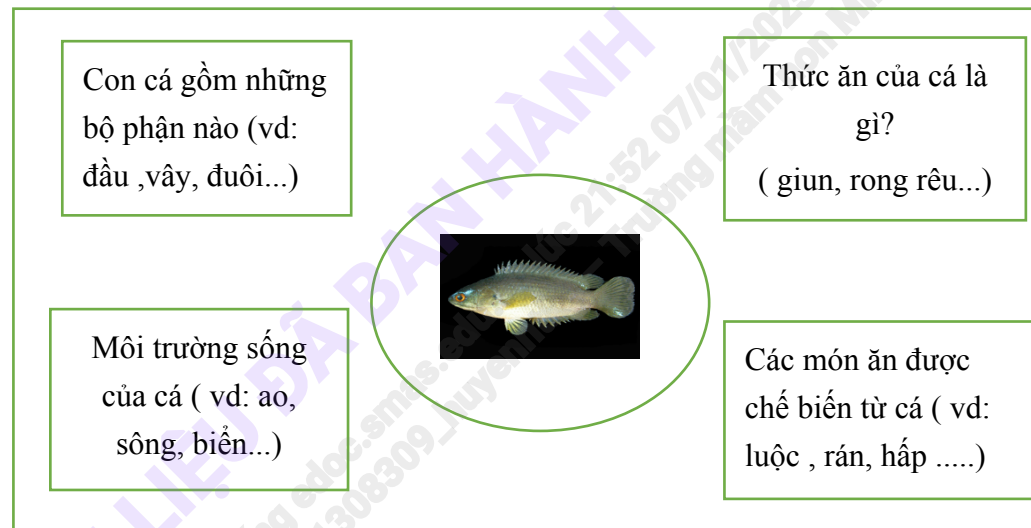
Thời gian thực hiện: Tuần 3 (từ ngày 08/1/2025 đến 12/1/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

<i>Thứ hai, ngày 08 tháng 1 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Con cá vàng 5E - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, ích lợi của con cá - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá con cá. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá con cá. - Nghệ thuật: Giá trị, lợi ích của việc ăn cá. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để nhận biết con cá. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Video các món ăn từ con cá trong thực tế. - Bảng ghi chép khi trẻ nhận biết con cá. - 1 bể đựng cá màu sắc của cô, 3 chậu đựng cá cho 3 nhóm, khăn lau tay	
3. Tiến hành	E1:Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi” - Cô tặng trẻ con cá - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về chú cá này? (Cô có thể gợi ý: con thấy con cá ở đâu?; có thể làm gì với con cá?; Cá giúp ích gì cho con người?) + Chúng mình muốn hỏi gì về con cá?	

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy bình cá và đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép



E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Các bộ phận chính của cá là đầu, mình , đuôi, vâyMôi trường sống của cá là ở dưới nước như: Ao hồ, sông,suối, biển. Thức ăn của cá là các loại sinh vật nhỏ, rong rêu. Các món ăn được chế biến từ cá : Luộc, hấp, rán, nấu.

E4: Áp dụng cụ thể

	- Cho trẻ xem video các loài cá trong thực tế. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 09 tháng 1 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm “ Con cá vàng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát “ Cá vàng bơi”, “ Chú ếch con”, tên tác giả sáng tác. - Trẻ biết vỗ tay theo tấu chậm bài hát “ Cá vàng bơi” đúng lời, đúng nhạc. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng	

	- Rèn luyện kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “ Cá vàng bơi”. - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát. - Phát triển khả năng nghe và đoán theo tiếng vỗ tay. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào tiết học. - Biết lắng nghe cô giáo hát, biết yêu quý các con vật	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi”, “ Chú ếch con”. - Dụng cụ gõ đệm, bình cá vàng, mũ cá cho trẻ đội khi lên biểu diễn. - Giá treo tranh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Ôn lại bài hát Cá vàng bơi - Cô cho trẻ quan sát bể cá. - Trong bể có gì? Các con cá ntn? - Những chú cá đang tung tăng bơi lội đấy các con ạ? - Nhìn thấy bể cá các con có nhớ tới bài hát nào không? - À đúng rồi, bài hát Cá vàng bơi do nhạc sĩ Hà Hải sáng tác. Bây giờ cô và chúng mình cùng hát bài hát này nhé! (Cho trẻ hát 2 lần) 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát “ Cá vàng bơi”. - Cô thực hiện: + Lần 1: Cô vỗ có nhạc + Lần 2: Cô vỗ không nhạc	

	- Cô vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cá vàng bơi” đấy. Chúng mình cho cô biết vỗ tay tiết tấu chậm là ntn? Cô giải thích: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là chúng mình vỗ tay 3 cái vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ. Bài “ Cá vàng bơi” các con bắt đầu vỗ tay từ “ hai” các con đã rõ chưa? Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1: vỗ tay không có nhạc + Lần 2: vỗ tay có nhạc đệm + Lần 3: vỗ tay + dụng cụ gõ đệm,có nhạc. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện. 3. Nghe hát: “ Chú ếch con” - Các con vừa hát và vỗ tay theo giai điệu của bài hát “ Cá vàng bơi”. Vậy theo các con ngoài cá sống dưới nước ra thì còn con vật nào sống dưới nước nữa? - À dưới nước còn có tôm, cua, ốc,...Nhưng cô giáo biết có 1 con vật vừa sống được ở dưới nước và sống được ở trên cạn, nó kêu ộp ộp ộp. các con có biết đó là con gì không? - Cô có bài hát về con vật này. Đó là bài hát “ Chú ếch con” do nhạc sĩ Phan Nhân sáng tác. + Lần 1: không nhạc Bài hát cô vừa hát có tên là gì? Do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát có nhạc => Giảng nội dung bài hát: Bài hát “ chú ếch con” nói về 1 chú ếch con đang ngồi học bài rất chăm chỉ. Bên cạnh chú có những cô cá trê non và những chú cá rô non đang tung tăng bơi lội. Khi học bài xong chú đã thi hát cùng các bạn hoạ mi. Các bạn chim ri,rô phi nghe tiếng hát thật hay của ếch con đã cùng cùng nhau cười vui đấy. Giáo dục trẻ: Chúng mình hãy học tập thật chăm chỉ như chú ếch con trong bài hát nhé!	
--	--	--

	4. Trò chơi âm nhạc: “ Tìm đồ vật theo tiếng vỗ tay” - Trên đây cô có 1 rổ đựng dụng cụ âm nhạc bây giờ chúng mình cùng cô xem trong rổ có chứa những dụng cụ âm nhạc nào nhé! (cho trẻ nhắc lại tên các dụng cụ âm nhạc có trong rổ) - Trò chơi: “ Tìm đồ vật theo tiếng vỗ tay”. Cô sẽ mời 1 bạn lên và che mặt lại, sau đó cô sẽ cầm 1 dụng cụ âm nhạc đi giấu khi cô đã giấu xong bạn chơi sẽ bỏ kính ra và đi tìm xem cô giấu dụng cụ đó ở đâu. Các bạn ở dưới sẽ giúp bạn tìm bằng cách vỗ tay. Khi bạn ở xa vật thì sẽ vỗ tay chậm và nhỏ, còn khi bạn đến gần vật thì các con hãy vỗ tay to và nhanh để báo hiệu cho bạn biết. Nếu tìm được thì sẽ thắng cuộc và sẽ được nhận 1 phần thưởng. - Cho trẻ chơi 4-5 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 10 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Làm con cá từ nguyên liệu khác nhau - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết dùng lá cây để tạo ra sản phẩm tạo hình: Con cá 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ, dán, tô màu, ghép. 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Một số loại lá cây, nui, đậu đen, keo sữa, sáp màu,... - Đĩa đựng đồ dùng - Nhạc không lời, nhạc bài hát: Cá vàng bơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát bài: Cá vàng bơi + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có con vật gì? + Con cá có những bộ phận gì? 2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu: - Cô tặng các con bức tranh gì đây? - Con cá được làm bằng gì đây nhỉ? - Con cá được làm ntn? => Con cá được làm từ chiếc lá, phần đầu có mắt gắn bằng hạt đỗ đen, vây làm từ chiếc lá cắt chéo, đuôi cá cũng được làm từ chiếc lá đấy.	

	- Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Bức tranh này có con cá được ghép bằng những chiếc lá, ngoài ra cô còn trang trí để cho bức tranh thêm sinh động. * Hỏi ý định trẻ: + Chúng mình thích làm gì từ lá? + Con sẽ làm gì? Làm ntn? - Các con sẽ chọn lá phù hợp để chấp ghép, sắp xếp bố cục sau đó dùng keo sữa để dán và có thể vẽ thêm chi tiết khác cho tranh thêm đẹp. - Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại lá và đồ dùng, các con hãy lấy đồ dùng và lá để tạo ra những sản phẩm mà chúng mình thích. - Cô cho trẻ về ngồi vào chỗ để thực hiện 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách sắp xếp bố cục - Trẻ thực hiện, cô đến quan sát từng trẻ, hướng dẫn, gợi ý cho một số trẻ còn lúng túng. - Cô động viên, khuyến khích trẻ. 4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cho trẻ tự nhận xét bài của bạn, của mình + Con thích bức tranh nào nhất? Tại sao con thích? - Cho trẻ nhận xét về bố cục tranh, màu sắc của tranh? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sáng tạo, động viên trẻ có sản phẩm chưa đẹp.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ năm, ngày 11 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “ Cá rô con lên bờ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc truyện, hiểu được nội dung truyện. - Trẻ kể lại chuyện theo diễn biến câu chuyện, theo ngôn ngữ của trẻ, ngữ điệu giọng , hành động của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng nghe, nói và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu - Rèn cho trẻ sự chú ý và ghi nhớ có chủ định - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trong cơ thể	

	- Trẻ tự tin, tích cực tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung chuyện. - Sa bàn rối - Nhạc bài hát: Cá vàng bơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cá vàng bơi” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về cái gì? - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại chuyện “ Cá rô con lên bờ” - Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp điệu bộ cử chỉ, nét mặt. + Cô vừa kể chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? - Lần 2 kết hợp rối * Đàm thoại - Trong truyện có những nhân vật nào? - Vì sao Cá Rô lại muốn lên bờ? - Cá Rô có tự nhảy lên bờ được không? - Cá Rô đã nhờ ai đưa mình lên bờ chơi? - Bác Cua kênh nói gì? Bác Ếch xanh có đưa được Cá Rô lên bờ chơi không? - Lên được bờ Cá Rô ntn? Chuyện gì xảy ra với Cá Rô? - Thấy Rô con bị ngã, Rùa con đã làm gì?	

	- Nghe lời mẹ, Rùa con làm gì? - Cuối cùng chuyện gì đã xảy ra? - Qua câu chuyện con biết được điều gì về loài Rùa và loài Cá? * Giáo dục: Cá là 1 loài động vật sống dưới nước. Khi cá được ở dưới nước thì cá mới sống và phát triển được. Vì vậy nếu ở gia đình chúng mình có nuôi cá thì đừng bao giờ chúng mình bắt cá ra khỏi nước nhé. Hãy nhớ thường xuyên cho cá ăn và luôn giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác hay những vật lạ xuống để cá có môi trường sống khỏe mạnh nhé. *Trò chơi: “Cá vàng bơi” 3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện theo tranh minh hoạ cùng cô. - Cô và trẻ cùng kể lại truyện - Trong khi trẻ tập kể, cô nhắc trẻ khi trẻ còn lúng túng - Các con cùng bắt chước giọng các nhân vật để kể theo trình tự câu chuyện cùng cô. - Cô làm người dẫn truyện cho trẻ kể tiếp giọng của các nhân vật, cho trẻ nhắc lại những câu đối thoại của nhân vật - Trẻ kể theo tổ, cá nhân kể, cô là người dẫn truyện.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ sáu, ngày 12 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm “ Bé nặn bánh” - Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của bánh trôi. - Trẻ biết các nguyên vật liệu để tạo thành bánh trôi. - Trẻ biết dùng kỹ năng làm mềm, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành bánh trôi. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn kỹ năng làm mềm, chia bột, xoay tròn, ấn dẹt, cho nhân đường, tùm lại, xoay tròn để tạo thành chiếc bánh trôi. - Trẻ ngồi đúng tư thế khi nặn. 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vào giờ học. - Biết ơn những người làm ra sản phẩm, yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình	
2. Chuẩn bị	- Bánh mẫu, bàn, bột, nhân đường, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay, tạp dề. - Nhạc bài hát: Trời tối, trời sáng. - Giáo án điện tử, máy tính	
3. Tiến hành	1. Bước 1: Hoạt động trải nghiệm thực tế	

	*Trước khi thực hiện nặn bánh, cho trẻ rửa tay sạch sẽ, mặc tạp dề. - Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và đưa đĩa bánh trôi cô đã nặn sẵn cho trẻ quan sát. - Các con hãy quan sát xem cô có gì đây nào?. - Đây là bánh trôi đây các con ạ. - Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì? - Các con đã được ăn bánh trôi chưa? - Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì? (Bột gạo nếp, đường) - Bánh trôi khi ăn có vị gì? - Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì? (Trải răng, xúc miệng) - Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không? - Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé. 2. Bước 2: Trẻ chia sẻ kinh nghiệm - Cô đã chuẩn bị nguyên liệu đầy đủ gồm bột nếp, nhân bánh, hạt vừng. - Để nặn được bánh trôi cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn lõm ở giữa và cho nhân đường vào dùng hai đầu ngón tay bịt kín lại và tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như quả nho là xong. - Các con nhìn xem cô nặn được gì đây? - Chiếc bánh có dạng hình gì, màu gì? (hình tròn, màu trắng). - Cô và các con cùng làm thao tác mô phỏng cách nặn bánh trôi nhé. - Các con có thích nặn những chiếc bánh giống cô không nào? - Các con đã sẵn sàng chưa? 3. Bước 3: Trẻ vận dụng kinh nghiệm vào các hoạt động	
--	---	--

	- Cô đã chuẩn bị nguyên liệu đầy đủ gồm bột nếp, nhân bánh, hạt vừng. - Để nặn được bánh trôi cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn lõm ở giữa và cho nhân đường vào dùng hai đầu ngón tay bịt kín lại và tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như quả nho là xong. - Các con nhìn xem cô nặn được gì đây? - Chiếc bánh có dạng hình gì, màu gì? (hình tròn, màu trắng). - Cô và các con cùng làm thao tác mô phỏng cách nặn bánh trôi nhé. - Các con có thích nặn những chiếc bánh giống cô không nào? - Các con đã sẵn sàng chưa? 4. Bước 4: Thử nghiệm tích cực - Cô chia khay, bột, đường cho trẻ nặn - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ làm. - Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo. * Trưng bày và chia sẻ sản phẩm: - Trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Con nặn được gì rồi đây? - Bánh tên là gì? Hình gì? Màu gì? - Để nặn được bánh trôi con phải làm gì? (Xoay tròn) - Bây giờ cô con mình sẽ cùng luộc những chiếc bánh trôi này để bày ra đĩa nhé (Trẻ quan sát cô luộc bánh trôi) - Khi bánh chín thì bánh sẽ nổi lên, cô vớt ra cho vào âu nước đun sôi để nguội, tiếp theo cô vớt để vào đĩa cho thêm một chút vừng.	
4.Đánh giá trẻ	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN