

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỒ SƠN
TRƯỜNG MẦM NON MINH ĐỨC

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B
CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (06/10/2025 ĐẾN 31/10/2025)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

- NHÁNH 1: CƠ THỂ CỦA BÉ**
- NHÁNH 2: CẢM XÚC CỦA BÉ**
- NHÁNH 3: NGÀY SINH NHẬT CỦA BÉ**

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa
Nguyễn Thị Khánh Huyền

KẾ HOẠCH CSDG TRẺ
Lớp 4 tuổi B - Năm học 2025 - 2026

ST T	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú
						Nhánh 1		Nhánh 2	Nhánh 4	
						Cơ thể của bé		Cảm xúc của bé	Ngày sinh nhật của bé	
2	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Hô hấp: Hít vào, thở ra (Thổi bóng) '- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, phía sau và vỗ tay vào nhau '- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước '- Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối '- Bật: Bật chụm và tách chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
27	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6 m	- TC: Trẻ bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	Lớp	Sân chơi		HĐN T			

			- Trò chơi: Cua bò, Đường hầm nhỏ							
34	- Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 2m	- Ném xa bằng 1 tay	- Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Sân chơi				HĐH+ HĐN T	
38	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân liên tục, không làm rơi bóng	- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	- Tiết học: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp	Sân chơi	HĐH				
40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40-45 cm	Bật xa 40-45cm	- Tiết học: Bật xa 40-45cm	Lớp	Lớp học		HĐH			
46	Thực hiện được vận động gập, mở các ngón tay	<i>Gập mở các ngón tay</i>	- Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
62	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Trò chơi: tết tóc cho bạn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
65	<i>Thích chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết được tên và luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động. Biết phối hợp với bạn trong khi</i>	<i>Chơi một số trò chơi dân gian, trò chơi vận động</i>	-TCDG: Tập tầm vông - TCVD: Chuyển bóng	Lớp+ Khối	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐNT	HĐN T	

	<i>chơi, chơi đoàn kết, vui vẻ.</i>									
74	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	- HĐ chơi: Lập bảng phân loại thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
85	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện cùng trẻ về những thức ăn có lợi cho sức khỏe, tăng sức đề kháng cho cơ thể	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- Tổ chức "Bữa ăn vui vẻ" - Trò chơi: + Bé cần gì để cao lớn + Bé ăn đúng bữa + Thực đơn 1 tuần của bé	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	- Chơi phân loại nhóm thực phẩm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
91	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	HĐ: Bé pha nước cam	Lớp	Lớp học			HĐC		

94	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện, xem video về một số thói quen ăn uống tốt	Lớp	Lớp học		HĐC			
98	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	- HĐC: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	Lớp	Lớp học	HĐC				
102	<i>Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe</i>	<i>Trẻ được ăn uống, nghỉ ngơi, chăm sóc sức khỏe</i>	- Trò chuyện: Chủ đề: “Món ăn con thích”, “Vì sao chúng ta phải ăn uống đầy đủ?”. '- Trò chơi Phân loại nhóm thực phẩm (rau, quả, sữa, thịt cá...).	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
104	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	- Trò chuyện: Khi đi dự tiệc	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
106	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không uống nước lã	- Trò chuyện: Không ăn quà vặt và uống nước lã	Lớp	Lớp học		HĐC			

110	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày đi học	- Trò chuyện "Bé với vệ sinh, phòng bệnh""	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
111	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	- Biết nói với người lớn khi bị ốm	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
113	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Giờ vệ sinh: Bé đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
118	Trẻ có quyền được sống an toàn và phát triển	Trẻ được sống an toàn, được bảo vệ sức khỏe, tính mạng.	- Trò chuyện: Trò chuyện “Những gì nguy hiểm – Những gì an toàn cho bé”.	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
		Tự bảo vệ bản thân và nói "không" khi bị làm phiền	- Trò chơi đóng vai: “Gặp người lạ – Bé làm gì?”, “Bé ở nhà một mình thì sao?”.	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
125	Biết tránh và không làm 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở phù hợp với độ tuổi	- Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá quả lạ....không uống rượu bia, cà phê, không tự ý uống thuốc khi không có sự cho phép của người lớn	- Trò chuyện Về những hành động nguy hiểm: Đang ăn cơm, uống nước không cười đùa	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

128	- Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể của bé	Lớp	Lớp học	HĐC				
129	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- HĐH: Đôi bàn tay của bé Trò chơi: "Ngón tay nhúc nhích", "Tôm, cua, cá"	Lớp	Lớp học	HĐH				
166	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	'- Trò chuyện: Không khí quanh em	Lớp	Lớp học		HĐC			
175	Quan tâm đến số lượng nhận biết chữ số 3, và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	- Tiết học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, chữ số 3	Lớp	Lớp học			HĐH		
179	- Biết sử dụng số 3 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3	- HĐC: Trò chơi "Kết bạn"	Lớp	Lớp học	HĐN T	HĐN T		HĐN T	

182	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	HĐH: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học				HĐH	
204	Trẻ biết xác định tay phải- tay trái của bản thân trẻ	Xác định tay phải- tay trái của bản thân trẻ	- HĐH: Nhận biết phía phải, trái của trẻ	Lớp	Lớp học	HĐH				
208	- Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- HĐC "Tôi là ai"	Lớp	Lớp học				HĐC	
228	- Trẻ kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/10 ngày phụ nữ Việt Nam;	- Trò chuyện: Tìm hiểu về ngày hội của bà, của mẹ	Lớp	Lớp học			HĐC		
237	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản Thân	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường Bản Thân	- HĐH: Truyện: Gấu con bị sâu răng; món quà sinh nhật, Chiếc túi cảm xúc của thỏ nhỏ	Lớp	Lớp học	HĐH +HĐ C		HĐH	HĐC	
254	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Trò chơi "Nghe giọng đoán cảm xúc", "Chiếc hộp cảm xúc"	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	

266	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với độ tuổi	HĐH: Dạy trẻ đọc thơ" Tâm sự của cái mũi" '- Làm quen bài thơ:" Thỏ bông bị ốm", "Em vẽ"	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐH +HĐC	HĐC		
275	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe	-HĐH: Dạy Trẻ kể lại truyện: Món quà sinh nhật	Lớp	Lớp học				HĐH	
283	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số ký hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Dạy trẻ biết ký hiệu của lớp 4T, tủ đồ, khu vệ sinh, khu bếp	Lớp	Lớp học-Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
299	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chơi: "Tôi là ai" (trẻ kể về bản thân dưới sự giúp đỡ của giáo viên)	Lớp	Lớp học		HĐC			
301	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân.	- HĐH: Ngày sinh nhật của bé Trò chuyện: Bé thích gì?	Lớp	Lớp học				HĐH	
304	Trẻ có quyền được tôn trọng và bày tỏ ý kiến	Quyền được người lớn và bạn bè tôn trọng.	- Trò chơi "Chia sẻ đồ chơi" - Nghe kể chuyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học			HĐG		

		<i>Trẻ nhận biết mình có quyền được bày tỏ ý kiến</i>	<i>- Trò chuyện cùng trẻ “Con thích chơi trò chơi nào?”, “Hôm nay con muốn ngồi cạnh ai?”.</i>	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
305	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Bé chơi hoạt động góc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
315	Trẻ biết biểu lộ một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- HĐH: Cảm xúc của bé Trò chơi: "Mình cùng soi gương" Chơi trò chơi cảm xúc: bé làm giống cô, hành vi đúng sai...	Lớp	Lớp học			HĐH		
333	- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong khi chơi, trực nhật	- Chơi đóng vai người bán hàng, người mua hàng, Bác sĩ, y tá, bệnh nhân - Thỏa thuận, nhận góc chơi, vai chơi trong các góc	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
339	Trẻ biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc bản thân	- Yêu quý, bảo vệ cơ thể của bé	- HĐH: Bé chăm sóc bảo vệ đôi mắt	Lớp	Lớp học		HĐH			

349	'-Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản Thân	- Nghe các bài hát trong chủ đề	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
363	- Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề Bản thân	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Bản thân	- TH: KNCH "Cái mũi"	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- HĐH: " Khuôn mặt cười"	Lớp	Lớp học			HĐH		
375	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức vận động minh họa chủ đề Bản thân	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc múa chủ đề Bản thân	- TH: VĐST " Mời bạn ăn"	Lớp	Lớp học		HĐH			
386	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- HĐH: Bé làm mũ sinh nhật	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/10	Lớp	Lớp học			HĐH		

396	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét chủ đề Bản thân	Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề Bản thân	- Vẽ bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học		HDG			
406	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- Xé dán tóc cho bạn trai, bạn gái '- Cắt dán trang phục cho bé	Lớp	Lớp học	HDG +HD C	HDG +HD C	HDG+ HDC	HDG+ HDC	
416	Biết làm lồm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	- HDC: Nặn một số đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học	HDG +HD C	HDG +HD C	HDG+ HDC	HDG+ HDC	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề

67 72 68 38

Trong đó: - Lĩnh vực thể chất

25 29 25 16

-Lĩnh vực nhận thức

24 24 22 8

-Lĩnh vực ngôn ngữ

6 4 5 4

-Lĩnh vực TC-KNXH

6 8 9 4

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

6 7 7 6

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề

29 34 29 30

Trong đó: - Đón trả trẻ

3 5 5 5

- Thể dục sáng

1 1 1 1

- Hoạt động góc		6	6	6	6
- Hoạt động học		6	6	6	6
- Hoạt động ngoài trời		2	3	1	2
- Vệ sinh - ăn ngủ		8	8	8	8
- Hoạt động chiều		4	6	3	1
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	1
- Hoạt động học		5	5	5	5
+ Giờ thể chất		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
+Giờ nhận thức		<i>0</i>	<i>1</i>	1	1
+Giờ ngôn ngữ		<i>1</i>	<i>1</i>	1	1
+Giờ TCKNXH		<i>1</i>	<i>1</i>	1	0
+ Giờ thẩm mỹ		<i>2</i>	<i>1</i>	1	2
+HĐTN		<i>0</i>	<i>0</i>	1	0

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	--------------------------

Cơ thể của bé	2	Từ ngày 6/10 đến ngày 17/10/2025	Trần Thị Như Hoa	
Cảm xúc của bé	1	Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025	Nguyễn Thị Khánh Huyền	
Ngày sinh nhật của bé	1	Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025	Trần Thị Như Hoa	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Cảm xúc của bé”	Nhánh “Ngày sinh nhật của bé”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch và tạo môi trường giáo dục theo đúng chủ đề “Cơ thể tôi”. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm..... - Chuẩn bị nội dung, đồ dùng cho trẻ tham gia tiết học: Tranh đồng dao Về cảm xúc. - Tranh quá trình lớn lên của bé. - Nhạc 1 số bài hát của chủ đề: Cái mũi, tay thơm tay ngoan, năm ngón tay ngoan...	- Xây dựng kế hoạch và tạo môi trường giáo dục theo đúng chủ đề “Cảm xúc của bé”. - Trò chuyện với trẻ về sở thích của trẻ - Chuẩn bị nội dung, đồ dùng cho trẻ tham gia tiết học: Tranh thơ, Về cảm xúc. - Nhạc 1 số bài hát: Bạn ơi có biết, khúc hát đôi bàn tay. - Tranh vẽ mẫu: 1 số khuôn mặt cảm xúc	- Xây dựng kế hoạch và tạo môi trường giáo dục theo đúng chủ đề “Ngày sinh nhật của bé”. - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật của bé.

	- Mẫu cắt, xé dán, làm một số đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé. - Bảng biểu các góc chơi đầy đủ. - Làm một số đồ chơi về chủ đề như: Làm khuôn mặt bạn trai bạn gái, trang trí khuôn mặt, làm một số trang phục: quần, áo, váy, mũ ... cho bé bằng một số nguyên liệu như giấy báo, vải dạ, giấy gói hoa, xốp bọc quả, lá dừa, mo cau, lá chuối khô, lá mít... - Bảng tuyên truyền: Bài học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Tuyên truyền thông điệp 5K. - Phối hợp với phụ huynh giúp trẻ tìm hiểu sâu về khó khăn trẻ gặp phải ở chủ đề trước. - Môi trường lớp học sạch sẽ phù hợp với chủ đề cho trẻ hoạt động.	- Mẫu cắt, xé dán, làm 1 số đồ dùng để làm bưu thiếp ngày 20/10 - Bảng biểu các góc chơi đầy đủ. - Làm một số đồ chơi : Trang phục, món ăn, đồ chơi... bằng một số nguyên liệu như giấy báo, giấy gói hoa, xốp bọc quả, lá dừa, mo cau, hạt cườm cườm... - Bảng tuyên truyền: Bài học của bé, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Tuyên truyền thông điệp 5K. - Phối hợp với phụ huynh giúp trẻ tìm hiểu sâu về khó khăn trẻ gặp phải ở chủ đề trước. - Môi trường lớp học sạch sẽ phù hợp với chủ đề cho trẻ hoạt động.	- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Làm một số đồ chơi để gọi ý cho trẻ. - Nhạc 1 số bài hát: Chúc mừng sinh nhật, khúc hát mừng sinh nhật, Happy birthday - Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ. - Làm một số loại thực phẩm như: các loại rau, củ, quả... bằng một số nguyên liệu như vỏ hộp sữa, vỏ chai nước ngọt , xốp bọc quả... - Bảng tuyên truyền: Bài học của bé, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Tuyên truyền thông điệp 5K. - Phối hợp với phụ huynh giúp trẻ tìm hiểu sâu về khó khăn trẻ gặp phải ở chủ đề trước. - Môi trường lớp học sạch sẽ phù hợp với chủ đề cho trẻ hoạt động.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề cho lớp.	- Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề cho lớp.	Duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề cho lớp.

	- Bổ xung thêm học liệu cần thiết phục vụ trẻ trong chủ đề.	- Bổ xung thêm học liệu cần thiết phục vụ trẻ trong chủ đề.	- Bổ xung thêm học liệu cần thiết phục vụ trẻ trong chủ đề.
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, về các bộ phận trên cơ thể... - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng về chủ đề cho trẻ mang đến lớp. - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch, sách, báo cũ. - Chuẩn bị hoặc tận dụng một số đồ dùng đồ chơi, thẻ số, chữ cái... phục vụ cho trẻ ôn luyện bài học khi ở nhà.	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, về cô, về các bạn, giúp con tìm hiểu về chủ đề cảm xúc của bé. -Giúp con ôn luyện các bài thơ, câu chuyện đã học . -Kết hợp với giáo viên giáo dục trẻ thực hiện nội quy của lớp. -Tích cực ủng hộ nguyên vật liệu để cô và các con làm đồ chơi • Sưu tầm .tranh ảnh, thơ truyện về chủ đề cảm xúc của bé	-Trang bị cho trẻ một số đồ dùng sinh nhật. Giúp trẻ hiểu ý nghĩa và các hoạt động trẻ thường làm vào ngày sinh nhật Đóng góp ủng hộ các nguyên học liệu cho cô và trẻ hoạt động. Ủng hộ nhiệt tình các phong trào của trường, của lớp. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các giác quan của cơ thể.
Trẻ	- Trẻ vui vẻ, phấn khởi khi đến trường lớp. - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. Có háo hức thích được đến lớp học. - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi về chủ đề.	• -Làm Allbum “Sinh nhật hồng của bé ” • Biểu diễn một số bài hát về ngày sinh nhật Làm đồ dùng đồ chơi cho buổi tiệc sinh nhật - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”; THỰC HIỆN TỪ NGÀY 6/10 ĐẾN NGÀY 31/10/2025

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trả trẻ	- Tiếp tục rèn cho trẻ có nề nếp lễ giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định. - Nghe bài hát: Mừng sinh nhật, bé khỏe – bé ngoan, mời bạn ăn, cái mũi,... - Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích Trò chuyện: Trò chuyện “Những gì nguy hiểm – Những gì an toàn cho bé”. Trò chơi đóng vai: “Gặp người lạ – Bé làm gì?”, “Bé ở nhà một mình thì sao?”. Dạy trẻ biết ký hiệu của lớp 4T, tủ đồ, khu vệ sinh, khu bếp Trò chuyện cùng trẻ “Con thích chơi trò chơi nào?”, “Hôm nay con muốn ngồi cạnh ai?”. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Trò chuyện về tên gọi, ngày sinh, đặc điểm, dáng vẻ bên ngoài, những cảm xúc, sở thích, trang phục, đồ dùng, đồ chơi... của trẻ; các giác quan, việc ăn uống đủ chất, đảm bảo an toàn cho trẻ... - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: 'Bé mừng sinh nhật - Trò chuyện gọi tên các thứ trong tuần, xem lịch - Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đồ hình vòng tròn, tự do theo nhạc * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”, “Bé mặc quần áo”, “Mời bạn ăn”, “Chúc mừng sinh nhật”. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước - Trò chơi vận động: Xi xô khoai, Rồng rắn lên mây, Kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông, lộn cầu vồng, kéo co, bịt mắt bắt dê, cua cắp, gia đình ngón tay... * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
3	Hoạt động học	T1	Ngày 06/10 PTTC Chuyền bóng qua đầu, qua chân	Ngày 07/10 KPXH Một số món ăn từ rau, củ, quả	Ngày 08/10 PTTM Dạy KNCH: “Cái mũi”	Ngày 9/10 PTNT Nhận biết phía phải, phía trái của bé”	Ngày 10/10 PTNN Kể truyện “Gấu con bị sâu răng”	
		T2	Ngày 13/10 PTTC Bật xa 40-45cm	Ngày 14/10 PTNT Đôi bàn tay của bé (5E)	Ngày 15/10 PTNN Thơ: “ Tâm sự của cái mũi”	Ngày 16/10 PTTCKNXH Bé chăm sóc, bảo vệ đôi mắt	Ngày 17/10 PTTM Dạy VĐST: “Mời bạn ăn”	
		T3	Ngày 20/10 PTTM	Ngày 21/10 PTNT	Ngày 22/10 PTTCKNXH	Ngày 23/10 PTNN	Ngày 24/10 PTTM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Làm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/10	Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, chữ số 3	Cảm xúc của bé	Kể chuyện “Chiếc túi cảm xúc của thỏ nhỏ” (SEL)	KNCH “Khuôn mặt cười”	
		T4	Ngày 27/10 PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 28/10 PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 29/10 PTNN Dạy trẻ Kể lại chuyện “Món quà sinh nhật”	Ngày 30/10 PTTM Làm mũ sinh nhật (EDP)	Ngày 31/10 TC - KNXH Ngày sinh nhật của bé (5E)	
4	Hoạt động ngoài trời	T1	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi mắt - TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do tại khu vận động	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích	- QS: Tìm hiểu chức năng các giác quan trên cơ thể con người. - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Chăm sóc cây trong góc thiên nhiên: Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, bắt sâu... - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do với lá cây và phấn	- Quan sát, trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể - TCVĐ: Mỗi người một việc - Chơi tự do	
		T2	- Quan sát một số loại thực phẩm - Trò chơi: Trẻ bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	- Thăm quan: Các cô nhà bếp chế biến thực phẩm - TC: Đếm 1 số loại thực phẩm	- Quan sát : Thời tiết - Trò chơi: Rồng rắn lên mây.	- Quan sát: vườn rau - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian	- Quan sát đôi bàn tay của bé - TCVĐ: Xi bơ khoai	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do tại khu vực trải nghiệm	- Chơi tự do tại khu vực sân bóng	- Chơi tự do tại khu vực chợ quê		- Chơi tự do tại khu vực thư viện xanh	
		T3	- Trò chuyện về ngày sinh nhật của bé - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. - Chơi tự do với bóng	- Quan sát: Bánh sinh nhật - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do với đồ chơi khu vận động	- Cho trẻ nhặt lá rụng, thu gom rác, bỏ vào thùng rác, lau đồ chơi. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích	- Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát vườn rau - TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự do với lá cây	
		T4	- Quan sát: Thời tiết. - Trò chơi: Tôi là ai - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê.	- Quan sát: Mặt trời. - Trò chơi: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do: + Chơi khu sách truyện. + Chơi khu thiên nhiên.	- Quan sát: Đám mây - Trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi khu thiên nhiên.	- Quan sát: Cây thanh táo tím. - Trò chơi: Tập tầm vông - Chơi tự do: + Chơi khu chợ quê. + Chơi trò chơi PTTC.	- Quan sát: Sự di chuyển của lá cây. - Trò chơi: Kết bạn - Chơi tự do: + Chơi khu âm nhạc. + Chơi khu chợ quê.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh: - Cô hướng dẫn trẻ kê bàn, ghế, chuẩn bị khăn lau tay. - Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân; rửa tay, rửa mặt trước khi ăn. Ăn xong xúc miệng, súc họng bằng nước muối... * Giờ ăn: Trò chuyện: Chủ đề: “Món ăn con thích”, “Vì sao chúng ta phải ăn uống đầy đủ?”. Trò chuyện cùng trẻ về những thức ăn có lợi cho sức khỏe, tăng sức đề kháng cho cơ thể - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ, việc ăn uống đủ chất, vệ sinh sạch sẽ, giáo dục trẻ hành vi đúng khi đói, khát không uống nước lã, Đang ăn cơm, uống nước không cười đùa không uống nước có gas... để phòng tránh một số bệnh tật. Trò chuyện "Bé với vệ sinh, phòng bệnh" Biết nói với người lớn khi bị ốm Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô hướng dẫn trẻ phải ngồi ngay ngắn nhắc nhở trẻ ăn không vương vãi, nhai nhỏ nhẹ, không gây tiếng ồn, không nói chuyện, khuyến khích trẻ ăn hết xuất ăn của mình. - Sau khi trẻ ăn xong cho trẻ xếp bát gọn gàng, cất ghế đúng nơi quy định, nhắc trẻ đi lau miệng, uống nước, xúc miệng, súc họng bằng nước muối và đi vệ sinh đúng nơi quy định. * Giờ ngủ: - Cho trẻ đi lấy gối về chỗ ngủ, nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không úp sấp khi ngủ, không quay mặt vào nhau, không hát, không nói chuyện, không đùa nghịch; tạo tâm thế cho trẻ ngủ ngon giấc.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”, nghe nhạc không lời.					
6	Hoạt động chiều	T1	- Làm quen câu chuyện: Gấu con bị sâu răng	- Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm đối với con người.	- Dạy trẻ kĩ năng đánh răng	- Cho trẻ xem đoạn video bạn nhỏ ăn không kén chọn thức ăn.	- Lao động tập thể: Lau giá đồ chơi, lá cây ở các góc. - Nêu gương cuối tuần.	
		T2	- Trò chuyện, xem video về một số thói quen ăn uống tốt	- Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể của bé.	- Trò chơi: "Tôi là ai" (trẻ kể về bản thân dưới sự giúp đỡ của giáo viên	- Trò chuyện: Không ăn quà vặt và uống nước lã	- Trò chuyện: Không khí quanh em - Nêu gương bé ngoan.	
		T3	Tìm hiểu về ngày hội của bà, của mẹ	Kể chuyện “Món quà đặc biệt”	Bé pha nước cam	Ôn bài thơ “Thỏ bông bị ốm”	Ôn vận động minh họa “Mời bạn ăn”	
		T4	- Làm quen với bài hát: Nhỏ và to. - Làm đồ chơi cho chủ đề.	- Chơi trò chơi: Đoán cảm xúc của bạn qua hình ảnh..	- Nặn một số đồ chơi của bé	- Cho trẻ làm quen với bài đồng dao: Mười ngón tay.	Biểu diễn văn nghệ chủ đề "bản thân"	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		- Trẻ biết thể hiện vai chơi và thao tác tốt khi chơi. - Biết cách nấu và bày các món ăn. - Biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong các hoạt động - Lập bảng phân loại thực phẩm	- Nấu các món ăn mà trẻ thích + Đùi gà chiên + món gà xào nấm + Nước cam + Cháo sườn	- Bộ đồ chơi nấu ăn - Tranh hướng dẫn các thao tác nấu ăn - Quy trình làm 1 số món ăn - Thực đơn	x	x	x
			- Trẻ thể hiện được tốt vai chơi của mình Chơi đóng vai, Bác sĩ, y tá, bệnh nhân	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Sổ y bạ - Các loại thuốc.	x	x	x
			- Trẻ nói được sở thích và khả năng của bản thân - Biết thể hiện vai chơi của mình	- Gia đình: mẹ chăm sóc con, cho con ăn, đưa con đi khám bệnh	- Búp bê, đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, bàn chải răng, gương lược, dây buộc tóc...	x	x	x
			- Chơi đóng vai người bán hàng, người mua hàng - Biết cách chọn đồ dùng phù hợp, biết mời chào khách mua hàng	- Bán đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo, gương lược, dây buộc tóc ... - Bán các loại thực phẩm	- Đồ dùng cá nhân: mũ, cặp sách, giày dép, quần áo cho trẻ bán	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ thể hiện được rõ vai chơi của mình và thao tác tốt trong khi chơi - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau		- Các loại thực phẩm như tôm, cá, rau, thịt.			
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết lắp ghép các kiểu nhà, xây tường bao, xếp cây xanh, hoa trong sân nhà. - Trẻ biết hợp tác trong nhóm chơi, giúp đỡ nhau để hoàn thành nhiệm vụ. - Xây được mô hình với nhiều khu vực khác nhau: Vui chơi, vườn hoa, cây xanh.	- Bé lắp ghép nhà - Xây khu vui chơi cho trẻ em	- Gạch, khối gỗ, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, lắp ghép..... - Mẫu gợi ý các thao tác lắp ghép nhà, cây....	x	x	x
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề bản thân -Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- In hoa, in bàn tay - Vẽ, trang trí bạn trai, bạn gái - Xé dán khuôn mặt bạn trai, bạn gái	- Mẫu của cô, giấy vẽ, bút sáp, màu nước cho trẻ vẽ - Giấy màu, keo kéo - Mẫu gợi ý các thao tác làm bím tóc, nơ buộc tóc	x x	x x	x x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			-Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. -Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. -Liên kết các góc chơi.	- Làm đồ chơi, đồ dùng cho bé như nơ buộc tóc, bím tóc - Xé dán tóc cho bạn trai, bạn gái '- Cắt dán trang phục cho bé -Nặn một số đồ chơi của bé	Giấy màu, kéo Bảng con, đất nặn			
		Âm nhạc	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm qua bài hát, giọng hát, nét mặt, điệu bộ - Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức - Trẻ biết chơi và hứng thú chơi các trò chơi âm nhạc	- Biểu diễn các bài hát: Cái mũ, tôi ốm rồi, Bạn có biết tên tôi, nhà của tôi. - Chơi trò chơi âm nhạc: nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, hãy làm theo hiệu lệnh -Trò chơi "Nghe giọng đoán cảm xúc", "Chiếc hộp cảm xúc"	- Một số dụng cụ âm nhạc: micro, trống, sắc xô... - Mũ chóp	x	x	x
		Kĩ năng	- Trẻ biết phối hợp các vận động thô và vận động tinh để thực hiện các hoạt động	- Thực hành trò chơi cảm giác với đôi bàn tay -Tập sử dụng găng tay: găng tay cao su, găng tay nilong, găng tay vải	-Bảng chơi trò chơi cảm giác	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Hình thành cho trẻ tính tự lập - Trẻ biết chờ tới lượt chơi của mình, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trật tự, ngăn nắp	- Sử dụng kỹ năng để cài cúc, buộc dây giày...	- Các loại gang tay - Đồ dùng để trẻ tết tóc, cài cúc áo, buộc dây giày			
4	Góc Học tập	Toán	- Bé biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3; nói nhóm đối tượng với số tương ứng; biết so sánh, - Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	- Bé vẽ thêm cho đủ số lượng là 3 - Nói tương ứng nhóm số lượng với chữ số - Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi	- Hình ảnh về chủ đề bản thân cho trẻ đếm và nói tương ứng - Mẫu sắp xếp của cô, đồ dùng học toán: cốc, bàn chải răng cho trẻ sắp xếp	x	x	x
5	Góc sách		- Trẻ thích chơi ở góc sách, biểu hiện hành vi, giả vờ đọc sách, cầm sách đúng chiều, lật giờ từng trang. - Biết kể truyện theo tranh - Có hành vi giữ gìn và bảo vệ sách Biết sử dụng các con rối để kể chuyện	- Đọc sách truyện - Trò chơi "Chia sẻ đồ chơi"	- Tranh truyện cho trẻ kể - Con rối	x	x	X

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Huệ

Người soạn

Nguyễn Thị Khánh Huyền