

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “CƠ THỂ CỦA BÉ”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 6/10 ĐẾN NGÀY 10/10/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay để chuyền trên đầu, qua chân và không làm rơi bóng. - Biết chơi trò chơi “ Đội nào nhanh hơn” 2.Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng kĩ thuật, các thao tác chuyền ngang, bắt dọc. - Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chuyền, bắt bóng . - Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng để trẻ tập	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang - Tay: Tay đưa lên cao, giang ngang và đưa ra trước - Lưng, bụng: Tay đưa lên cao, cuối gập người về phía trước.	

	- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước - Bật: Bật chân trước chân sau (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: Tay) b. VĐCB: “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” <i>(Đội hình 2 hàng ngang)</i> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” - Cô làm mẫu 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác Tư thế chuẩn bị : Đứng thành hàng dọc, cách nhau 1 cánh tay, chân dang rộng bằng vai. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngã ra sau. Bạn thứ hai sẽ đón bóng bằng 2 tay rồi làm động tác tương tự để chuyền cho bạn tiếp theo. Cho trẻ thực hiện cho đến cuối hàng. Sau khi chuyền bóng trên đầu, chúng ta sẽ tiếp tục chuyền bóng qua chân. Chúng ta sẽ xoay người lại giữ nguyên đội hình, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, cúi xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau, bạn thứ hai cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền tiếp qua chân cho bạn phía sau. Các đội tiếp tục chuyền cho đến cuối hàng. Chú ý khi bạn chuyền bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không bắt chồng lên tay bạn. - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”	
--	---	--

	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, chọn 2 trẻ ra đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Tất cả cùng hát bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi theo sau. Chuột phải nhanh nhẹn luôn qua các kẽ hở ở giữa các bạn để trốn mèo. “Mèo” thắng khi bắt được “chuột”. Hai trẻ lại đổi vai chơi cho nhau hoặc thay trẻ khác vào chơi để tiếp tục chơi trò chơi - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Một số món ăn từ rau, củ, quả” - Thuộc lĩnh vực: PTNT	
---	---	--

1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên một số loại rau (rau bắp cải, củ cà rốt, quả cà chua, rau muống) - Trẻ biết ích lợi của rau xanh với sức khỏe con người. - Trẻ biết cách chế biến từ các loại rau và cách bảo quản. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định. - Kỹ năng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc. - Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. - Trẻ yêu quý ,kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau	
2. Chuẩn bị	- Các slieds hình ảnh về các loại rau - Một số loại rau thật: rau bắp cải, củ cà rốt, quả cà chua, rau muống... - Các loại rau, củ , quả cắt rời để trẻ chơi - 3 bảng đa năng - Nhạc, tivi, máy tính. - Tranh lô tô về các loại rau, củ, quả	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức: - Cô cho đọc bài thơ “Hoa kết trái”. - Trò chuyện về chủ đề:	

=> Giáo dục: Hàng ngày các con được ăn một số loại thức ăn được nấu từ rau, củ, quả trong các loại rau đó chứa nhiều chất vitamin. Trước khi chế biến thành thức ăn chúng ta phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Khám phá về một số loại rau, củ, quả:

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cùng đến với “ Cửa hàng rau sạch”.
- Cô gợi ý để 3 nhóm chọn loại rau mà mình thích.
- Chúng mình vừa vào cửa hàng khai trương bán rau các con thấy thế nào?
- Cô đã thấy các con chọn rau theo ý thích của mình rồi. Bây giờ các đội hãy quan sát, cảm nhận và cùng nhau thảo luận.

- Trong khi trẻ thảo luận cô bao quát các nhóm hỏi trẻ xem trẻ khám phá được những gì

* Khám phá: “ Rau bắp cải”

- Cô đưa rau bắp cải thật ra cùng đàm thoại với trẻ.

+ Đây là rau gì ?

+ Con có nhận xét gì về rau bắp cải ? (Gọi 2 – 3 trẻ)

+ Lá bắp cải như thế nào ? (Cho 2 – 3 trẻ lên sờ)

- Cô tách lá bắp cải ra và hỏi trẻ :

=> Lá rau bắp cải to ở ngoài, lá rau bắp cải nhỏ ở trong. Nhiều lá, xếp vòng quanh cuộn tròn lại tạo thành cây rau bắp cải. Khi ăn chỉ lấy phần lá non để ăn.

* Khám phá: “Rau muống”

+ Cô có rau gì đây ? Bạn nào nhận xét gì về rau muống ?

+ Lá rau muống như thế nào ?

+ Muốn ăn rau muống thì làm như thế nào ?

=> Rau muống có lá ,cuống , gốc khi ăn phải bỏ phần gốc. Lá rau muống nhỏ và dài cũng thuộc rau ăn lá.

	- Các loại rau này khác nhau về hình dáng và màu sắc nhưng đều được gọi là rau ăn lá vì khi ăn ta chỉ ăn phần lá và phần cuống. - Các con biết các món ăn nào chế biến từ rau ăn lá ? - Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất gì ? => Mở rộng thêm: Ngoài các loại rau trên, ai biết rau nào thuộc nhóm rau ăn lá nữa ? * Khám phá: “ Củ cà rốt” - Cô đọc trẻ: “ Củ gì đỏ đỏ, chú thỏ thích ăn” – Là củ gì ? - Cô đưa ra củ cà rốt và hỏi trẻ: + Ai có nhận xét gì về củ cà rốt ? + Khi ăn củ cà rốt, chúng ta phải làm gì? + Củ cà rốt thuộc loại rau ăn gì ? + Rau ăn củ cung cấp gì cho cơ thể ? => Mở rộng thêm: Củ cà rốt thuộc loại rau ăn củ . Ngoài củ cà rốt ra còn có loại ăn củ như : củ su hào, củ cải trắng... * Khám phá: “ Quả cà chua” - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về quả cà chua ? + Con thấy quả cà chua thế nào ? + Khi nào quả cà chua có màu đỏ ? + Để hiểu rõ hơn về quả cà chua, các con xem bên trong quả cà chua có gì ? (Cô bổ đôi quả cà chua cho trẻ quan sát). + Muốn ăn quả cà chua thì chúng ta phải làm gì ? - Cô mời 1 vài trẻ kể về các món ăn chế biến từ quả cà chua. - Ngoài quả cà chua, còn có rau gì thuộc loại rau ăn quả nữa ? (3 – 4 trẻ kể)	
--	---	--

=> Mở rộng thêm: Ngoài quả cà chua còn có nhiều loại quả nữa như: quả bí ngô, quả bầu, quả bí đao, quả mướp...

* Cô cho trẻ so sánh về các loại rau:

+ Rau bắp cải với rau muống có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau ?

+ Củ cà rốt với quả cà chua có điểm gì giống và khác nhau ?

(Mời 3 – 4 trẻ trả lời)

3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

* TC 1: “ Thi ai chọn nhanh”

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô và nói đúng tên các loại rau đó.

+ Lần 1: Chọn rau ăn lá

+ Lần 2: Chọn rau ăn củ

+ Lần 3: Chọn rau ăn quả

* TC 2: “ Chọn rau”

- Cách chơi: Cô chia trẻ trong lớp thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu của mỗi đội phải bật qua một suối nhỏ để chọn các loại rau theo yêu cầu của cô gắn lên vườn rau của đội mình. Sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn. Bạn kế tiếp chạy lên chơi. Cứ như vậy, các đội chơi cho đến khi kết thúc 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều rau đội đó dành chiến thắng.

* Củng cố:

4. Hoạt động 4 : Kết thúc hoạt động

- Nhận xét - tuyên dương :

- Cho hát bài “ Mời bạn ăn” và đi ra ngoài.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
----------------------------------	---	--

Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Cái mũi” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "Cái mũi ". Biết tên bài hát, tác giả - Trẻ biết được chức năng và tác dụng của các bộ phận trên khuôn mặt - Trẻ biết trò chơi và biết chơi theo hướng dẫn của cô. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng ca hát - Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ - Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ 3. Thái độ:	

	- Trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, thường xuyên rửa mặt sạch sẽ. - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động: Hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân	
2. Chuẩn bị	Sắc xô, nơ tay, nhạc của bài hát: Khuôn mặt cười, Sinh nhật hồng - Trang phục sạch sẽ, gọn gàng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô cho trẻ ngồi xung quanh, cho trẻ nhắm mắt lại và ngửi mùi cam. - Sau đó, cô hỏi trẻ các con vừa ngửi được mùi hương gì? Và nhờ gì mà các con ngửi thấy được? - Đúng rồi! Vậy bạn nào nói cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan. Các con cùng kể cho cô nghe. - Tất cả có bao nhiêu giác quan vậy các con - Các con nghe cô đó - cô đó “Cái gì trên mặt của ta, giúp ta hít thở ngửi hoa thơm lòng”. Đó là cái gì vậy các con? 2. Hoạt động 2: Nội dung a) Dạy hát: Cái mũi - Các con ơi! Chú Lê Đức và cô Thu Hiền có một bài hát lời viết cũng nói về chiếc mũi của chúng ta. Các con có biết bài hát gì không? - Đó là bài “Cái mũi - Cô hát mẫu: +Lần 1: Cô hát chậm, rõ lời cho trẻ nghe. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác ?	

	+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm và làm động tác minh hoạ nhẹ nhàng. - Ai giỏi nhắc lại tên bài hát này? - Bài hát nói về điều gì? - Cô nói về nội dung bài hát: Mỗi chúng ta đều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến - Cô dạy trẻ hát: + Dạy cả lớp hát: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô + Dạy từng tổ hát kết hợp vỗ xác xô: Cô mời từng tổ đứng dậy hát cùng cô, khuyến khích các tổ khác lắng nghe và nhận xét. + Mời nhóm, cá nhân (với trẻ có khả năng lên thể hiện) Động viên trẻ thể hiện biểu cảm trên nét mặt, nhún nhảy khi hát. b) Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ - Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát rất hay. Bài hát có giai điệu nhanh, vui tươi nói về em bé với niềm tự hào là mùa xuân và là tia nắng của cha mẹ, Khi đến trường em được học bao điều hay, em luôn làm cho cha mẹ vui lòng đấy. Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé. Lần 1: Cô hát trên nền nhạc kết hợp minh hoạ cử chỉ - Cô vừa hát bài hát gì? - Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? Lần 2: Cho trẻ nghe hát trên nền nhạc kết hợp minh hoạ cử chỉ, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô. - Cô động viên , khen ngợi trẻ c) Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	
--	--	--

	- Cô nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động : Kết thúc -Hỏi lại trẻ tên bài hát ? tên tác giả? -Cô nhận xét ,tuyên dương động viên trẻ. - Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: Nhận biết phía phải, phía trái của trẻ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân trẻ - Trẻ biết xác định phía phải phía trái của bản thân mình - Trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình.	

	2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng phân biệt phía phải- phía trái của bản thân trẻ khi trẻ đứng ở các hướng khác nhau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Bàn tay nhỏ xíu” - Một số đồ chơi đặt ở xung quanh lớp - Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay, mũ chóp, xác xô	
3. Tiến hành	*Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài “Bàn tay nhỏ xíu” 1. Hoạt động 1: Ôn xác định tay phải tay trái của bản thân trẻ *Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh” - Bàn tay của chúng mình rất đẹp, có thể múa, vẽ. Bàn tay của chúng mình còn dùng để làm gì nữa? - Vậy khi ăn cơm tay phải chúng mình dùng để làm gì? Còn tay trái làm gì? - Vậy khi vẽ chúng mình dùng tay nào để vẽ? - Tay trái sẽ làm gì? + Cô nói “ Tay phải”, “ tay trái” cho trẻ giơ tay, cô kiểm tra. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ - Cho trẻ giả làm các chú thỏ bằng cách để tay cạnh tai, sau đó vừa nói vừa làm các động tác: + Giậm chân phải- thành thịch + Giậm chân trái- thành thịch	

- + Bịt mắt phải- Bịt mắt trái
- + Nghiêng người sang phải- sang trái
- + Quay đầu sang phải- sang trái
- * Cho trẻ đi lấy đồ chơi về đội hình 3 hàng ngang
- Các con hãy cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên
- Các con đặt đồ chơi xuống cạnh mình.
- Đồ chơi ở phía tay nào của con?
- Đồ chơi ở phía nào của con?
- Các con cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên.(Cho trẻ làm tương tự như tay phải)
- *Cho trẻ quan sát vùng không gian về bên tay phải tay trái của trẻ xem có ai hoặc cái gì?
- Con hãy đặt tay lên vai bạn ngồi bên phải
- Con hãy đặt tay trái lên vai bạn ngồi bên trái
- Các con hãy quay đầu sang phải (sang trái) xem có những đồ vật gì ở bên phải(bên trái) của trẻ
- Cửa ra vào ở phía nào của con?
- Cô hỏi các đồ vật khác để trẻ trả lời
- => Cô nhận xét và kết luận: Phía phải là phía bên tay phải, phía trái là phía trái là phía bên tay trái.
- 3. Hoạt động 3: củng cố**
- *Trò chơi 1: “Tai ai tinh”**
- Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, 1 bạn lên gõ xác xô. Bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán xem bạn kia gõ xác xô theo hướng nào của mình.
- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.

	- Cô nhận xét, bao quát trẻ chơi * Trò chơi 2: “Tìm đồ vật” - Cô nói tên đồ chơi, trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu - Cô mời 2-3 trẻ lên chơi. Cô nhận xét: tuyên dương lớp	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức	

	- Trẻ biết tên truyện, biết các nhân vật và hành động của các nhân vật trong truyện “ Gấu con bị sâu răng” - Trẻ nắm được trình tự, diễn biến của câu truyện, trả lời được câu hỏi theo nội dung truyện. - Trẻ hiểu được nội dung chuyện (Gấu con lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày.) 2. Kỹ năng - Rèn khả năng chú ý có chủ định, biết lắng nghe cô kể chuyện. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng thông qua câu truyện. 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng sạch sẽ.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Thật đáng yêu” - Giáo án powerpoi - Sa bàn rối	
3. Tiến hành	* Mở đầu: Ổn định tổ chức. Cô cho trẻ đi vào lớp và cùng tập thể dục với bài hát: “Thật đáng yêu” Trò chuyện: + Tập thể dục xong con thấy ntn? + Sau khi tập TD xong các con sẽ làm gì? - Giới thiệu vào câu truyện: - Cô giới thiệu tên truyện “Gấu con bị sâu răng” 1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho bé nghe	

	- Cô kể câu truyện lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? - Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn rối 2. Hoạt động 2: Đàm thoại kết hợp giảng nội dung câu chuyện - Các bạn đã tặng những Gấu món quà gì? - Sau buổi tiệc, Gấu con đã làm gì? - Điều gì xảy ra với Gấu con? Tại sao? - Gấu mẹ đã phải làm gì? - Bác sĩ đã dặn Gấu con điều gì? - Nghe lời bác sĩ Gấu con đã làm gì? - Gấu con nghe lời bác sĩ chăm chỉ giữ vệ sinh răng miệng và còn biết ăn nhiều thức ăn bổ dưỡng tốt cho sức khỏe. Vì thế mà những con sâu răng không còn chỗ để kiếm ăn. Từ đó chúng phải chạy ra khỏi miệng Gấu con đấy. * Giáo dục: Các con làm gì để giữ gìn vệ sinh răng miệng? * Chơi trò chơi “Đánh răng” Cô giáo dục: các con nhớ thường xuyên súc miệng bằng nước muối, đánh răng hàng ngày. 3. Hoạt động 3: Củng cố - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thị Huệ

Trần Thị Như Hoa