

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Tuần 3 (từ ngày 10/2/2025 đến 14/2/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

<i>Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Truyện: Thỏ con và mùa xuân - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện. - Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện: Nói về tấm lòng tốt của thỏ con giành cho các loài hoa. 2. Kỹ năng: - Trả lời được các câu hỏi của cô. - Trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng 3. Giáo dục: - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động - Trẻ yêu thiên nhiên, mùa xuân.	
2. Chuẩn bị	- Powerpoint minh họa nội dung truyện. Máy tính, máy chiếu, loa. - Tranh minh họa nội dung truyện. - Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài "Mùa xuân ơi". - Đàm thoại về nội dung bài hát: + Bài hát nói về mùa nào?	

	+ Mùa xuân đến điều kỳ diệu gì đã xảy đến với muôn hoa? 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “ Thỏ con và mùa xuân” * Kể chuyện diễn cảm: - Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ. - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? - Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện Thỏ con và mùa xuân nói về tấm lòng tốt của bạn thỏ đã giúp muôn hoa được khoe sắc. - Cô kể lần 2 kết hợp xem hình ảnh Powerpoint trên máy chiếu. * Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung câu chuyện: - Các con vừa được nghe cô kể chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Các loài hoa đã than thở với thỏ con điều gì? + Trích dẫn: “ Trong khu rừng.....bây giờ” - Thỏ con quyết định đi tìm ai? - Thỏ con đã nói điều gì với thần mưa? - Thần mưa đã làm điều gì? - Thỏ con vừa về đến khu vườn điều kỳ diệu gì đã xảy ra? - Trích dẫn : “ Một hôm..... mùa xuân lại về” - Nếu con là bạn thỏ con sẽ làm như thế nào? - Các con có yêu quý mùa xuân không? Yêu quý mùa xuân các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ: Các con phải biết đối xử tốt với mọi người, yêu quý thiên nhiên và mùa xuân.. 3. Hoạt động 3: Kết thúc	
--	--	--

	Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa xuân ơi” và ra chơi xây dựng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025	Tên hoạt động học: Xếp theo quy tắc của 3 đối tượng AAB Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết được một số quy tắc đơn giản của 2 và 3 đối tượng. - Biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1 theo yêu cầu của cô. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1-1, 1-2-1. - Trẻ nêu được các quy tắc sắp xếp của các đối tượng 1-1, 1-2, 1-1-1, 1-2-1. - Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát : Trái cây, em yêu cây xanh. - Bảng 3 chiếc - Các hình vuông, tròn, tam giác gắn nam châm - Mỗi trẻ 1 rổ. - Các hình hoa, lá, quả để sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Bé thông minh” 2. Hoạt động 2: Xếp theo quy tắc của 3 đối tượng AAB * Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà” - Cho trẻ hát và thể hiện tình cảm bài “Trái cây”. Khi có hiệu lệnh “Về nhà về nhà” thì trẻ chạy thật nhanh về chỗ của mình. Bạn nào ở ghế xanh thì đứng, bạn nào ở ghế đỏ thì ngồi xuống. (Cô mở nhạc bài “Nhà của tôi” cho trẻ hát và chơi trò chơi) - Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này? - Đó là cách sắp xếp theo quy tắc nào? => Một bạn ngồi, một bạn đứng...Lặp đi lặp lại nhiều lần. Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng. + Cho trẻ quan sát những chiếc ghế ở phía sau. - Cô xếp những chiếc ghế theo quy tắc nào? - Đó là quy tắc sắp xếp của mấy đối tượng? => 1 ghế màu xanh, 1 ghế màu đỏ, lặp lại 1 ghế màu xanh, 1 ghế màu đỏ là sự sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.	

	* Phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. - Tặng mỗi trẻ một rổ nhỏ có các hình hoa, lá, quả. + Cô hỏi trẻ trong rổ quà có gì? + Cô giới thiệu các hình cô có trên màn hình. - Lần 1: sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 (1 lá - 1 hoa – 1 quả, lặp lại 1 lá - 1 hoa – 1 quả) - Cô đưa ra chuỗi sắp xếp: + Con thấy trên màn hình có những gì? + Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên? + Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng? => Với cách sắp xếp 1 lá - 1 hoa – 1 quả, lặp lại 1 lá - 1 hoa – 1 quả là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 3 loại đối tượng gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. - Cô sắp xếp mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ cách sắp xếp. - Cho trẻ sắp xếp giống như trên màn hình. (Cô bao quát sửa sai) - Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng mà trẻ vừa xếp được. + Lần 2: sắp xếp theo quy tắc 1-2-1 (1 lá - 2 hoa – 1 quả, lặp lại 1 lá - 2 hoa – 1 quả) - Cô đưa ra cách sắp xếp 1-2-1 cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: + Ai nhận xét về cách sắp xếp này ? - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách xếp. - Hỏi lại trẻ cách cô vừa sắp xếp: Cô vừa sắp xếp những gì? + Cô xếp theo quy tắc nào? + Đây là cách sắp xếp theo quy tắc của mấy loại đối tượng? => Đây cũng là 1 cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. Nhưng lần này là cách xếp	
--	--	--

	theo quy tắc 1-2-1 (1 lá - 2 hoa – 1 quả, lặp lại 1 lá - 2 hoa – 1 quả) - Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc cô vừa hướng dẫn. (Cô kiểm tra kết quả của trẻ, sửa sai cho trẻ) - Cho cả lớp cùng nhắc lại quy tắc vừa sắp xếp. => Mở rộng: Có rất nhiều các sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng như 1-1-2, 2-1-1. - Liên hệ thực tế: Các con cùng quan sát xem lớp mình có đồ dùng, hình ảnh nào được sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả. * Luyện tập - Trò chơi 1: "Thông minh tinh mắt" Chia trẻ thành 3 đội. + Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện một nhóm đối tượng được sắp xếp theo quy tắc bất kỳ. Nhiệm vụ của chúng mình là phải quan sát và thảo luận xem đó là quy tắc sắp xếp nào. Thời gian suy nghĩ là 5 giây, khi hết giờ các đội sẽ rung sắc xô để trả lời. + Luật chơi: Mỗi một câu trả lời đúng đội đó sẽ được tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào Đội nào được nhiều hoa đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 3 lần với các đối tượng khác nhau. - Trò Chơi 2: Thi đội nào nhanh + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, xếp thành 3 hàng, cô đưa ra cho mỗi đội một mẫu sắp xếp theo quy tắc. Nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt từng trẻ bật qua vòng lên tìm đối tượng sao cho đúng với yêu cầu mà cô đưa ra. Trẻ thực hiện xong sẽ về cuối hàng đứng. + Luật chơi: Mỗi trẻ lên bật chỉ được lấy 1 đối tượng sắp xếp cho đúng quy tắc. Thời gian cho trò chơi là 1 bản nhạc. Đội nào sắp xếp đúng theo quy tắc thì đội đó sẽ dành chiến thắng. (Cô mở nhạc vừa đủ cho trẻ chơi, động viên trẻ tham gia)	
--	---	--

	- Cô nhận xét kết quả của 3 đội, động viên, khen trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" tạm biệt chương trình và các cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Vẽ vườn hoa mùa xuân - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết và nhớ hình dáng cánh hoa, màu sắc của các loại hoa: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc....	

	- Biết ích lợi của các loại hoa đối với đời sống con người. 2. Kỹ năng - Trẻ biết cách vẽ các nét thẳng, nét cong, nét cong tròn, nét xiên... để tạo thành bức tranh một số loại hoa mùa xuân; - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ; - Rèn khả năng khéo léo, sự linh hoạt, sáng tạo của trẻ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa; - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động và tạo ra sản phẩm; - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.	
2. Chuẩn bị	- Giáo án, nhạc bài hát: “Màu hoa”; - Tranh mẫu: Tranh 1: Cành hoa mai; tranh 2: Cành hoa đào; tranh 3: Vườn cây hoa cúc; - Giá trưng bày sản phẩm, que chỉ; - Giá treo tranh mẫu. - Bàn ghế cho trẻ ngồi kê theo 3 nhóm; - Giấy vẽ, quạt, mẹt, màu nước, bút sáp, bút lông; - Khăn lau tay.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài: Màu hoa - Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát. => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa.	

	- Là người rất yêu quý hoa nên cô đã vẽ lên những bức tranh về hoa rất đẹp chúng mình có muốn chiêm ngưỡng không? 2. Hoạt động 2: Bé cùng xem tranh * Tranh 1: Hoa mai + Bức tranh vẽ hình ảnh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa mai? + Bức tranh hoa mai được vẽ bằng những nét gì? - Bức tranh được vẽ trên chất liệu gì? => Muốn vẽ được bức tranh hoa mai. Cô vẽ nét xiên làm cành, nét cong tròn khép kín làm nhụy hoa(Lấy bút lông chấm 1 chấm tròn), các nét cong tròn nối với nét cong tròn khép kín tạo thành cánh hoa(Lấy bút lông chấm nhiều chấm tròn xung quanh nhụy hoa). Lá được vẽ từ 2 nét cong dài. - Hoa mai có màu gì? Nhụy màu gì? Thân màu gì? Lá màu gì? - Khi vẽ xong các con hãy chọn màu phù hợp để tô bức tranh hoa mai, các con tô màu từ trên xuống dưới, từ ngoài vào trong và không chườm ra ngoài để cho bức tranh thật đẹp. * Tranh 2: Hoa đào - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa đào? - Bức tranh được vẽ trên chất liệu gì? - Hoa đào khác hoa mai ở điểm nào? =>Muốn vẽ bức tranh hoa đào các con cũng vẽ tương tự như cây hoa mai, nhưng các con tô màu hoa mai có màu vàng, còn hoa đào có màu hồng.	
--	--	--

	* Tranh 3: Hoa cúc - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh vườn hoa cúc? - Hoa cúc có đặc điểm gì? - Những cây hoa ở gần thì như thế nào? ở xa thì ra sao? - Bức tranh được vẽ trên chất liệu gì? - Muốn vẽ được hoa cúc các con vẽ như thế nào? => Muốn vẽ cây hoa cúc cô vẽ các nét thẳng làm thân cây, nét cong tròn làm nhụy hoa, nhiều nét cong dài làm cánh hoa, lá là những nét răng cưa. Những cây hoa ở gần các con vẽ to, những cây hoa ở xa các con vẽ bé hơn. Hoa cúc có nhiều màu nên khi tô màu cho hoa cúc, các con hãy tô mỗi bông hoa một màu để cho bức tranh thêm đẹp. *Hỏi ý tưởng của trẻ. - Con thích vẽ hoa gì? - Muốn vẽ cây hoa mai con vẽ như thế nào? - Con vẽ bằng màu gì? trên chất liệu gì? - Còn con thích vẽ hoa gì? - Con vẽ hoa cúc như thế nào? - Con thích vẽ bằng màu gì? trên chất liệu gì? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ tự đi lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về bàn ngồi theo nhóm để vẽ. - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi. - Cô đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ. - Nhắc trẻ thực hiện xong mang sản phẩm lên giá để trưng bày sản phẩm.	
--	---	--

	4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cô mời trẻ nhận xét sản phẩm: - Con thích sản phẩm của bạn nào ? Vì sao con thích? - Đây là sản phẩm của con? con đã vẽ được bức tranh gì ? - Cô nhận xét chung: Tuyên dương những bài vẽ đẹp, động viên khuyến khích những bài chưa hoàn thành. => Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Biết cùng cô cất đồ dùng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Kỹ năng gấp quần áo - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu	1. Kiến thức	

câu	- Trẻ biết một số loại quần áo theo mùa - Biết các bước gấp quần áo một cách đơn giản. 2. Kỹ năng - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để gấp quần áo đơn giản, biết cách sắp xếp quần áo gọn gàng. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức. - Giáo dục trẻ biết lao động tự phục vụ và giúp đỡ những người thân trong gia đình những công việc vừa sức.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Mùa xuân ơi”, “ Mùa xuân đến rồi” - Mỗi trẻ 1 bộ quần áo, mắc treo, rổ đựng quần áo, giá treo quần áo.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé biết những loại quần áo gì? - Cô và trẻ cùng đi siêu thị mua quần áo. Hỏi trẻ: + Trong siêu thị có những loại quần áo gì? - Mỗi bạn hãy mua cho mình 1 bộ quần áo để vào rổ và về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ về các loại quần áo mà trẻ đã mua: + Con đã mua được quần áo gì? + Quần áo đó mặc vào mùa nào? Vì sao? 2. Hoạt động 2: Bé gấp quần áo - Theo các con để quần áo trong tủ được gọn gàng thì các con phải làm gì? - Ở nhà có bạn nào giúp mẹ gấp quần áo rồi? - Cho trẻ gấp quần áo	

	- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nhìn cô hướng dẫn. + Cô hướng dẫn cách gấp áo - Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên, sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm 1 lần nữa. + Cô hướng dẫn cách gấp quần. - Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải và trải quần ra, 1 tay cầm cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, tiếp đến cô gấp đôi thêm 1 lần nữa. - Cho trẻ thực hiện gấp quần áo (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ) - Cô yêu cầu trẻ sau khi gấp xong để phân loại quần áo ra từng giá. - Cô nhận xét kết quả của trẻ và động viên trẻ. - Sau khi gấp quần áo các con thấy như thế nào? => Giáo dục trẻ biết lao động tự phục vụ, tự làm những công việc nhỏ vừa sức. 3. Hoạt động 3: Trò chơi: Đội nào giỏi hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, khi nghe thấy nhạc bạn đầu hàng chạy lên gấp quần, áo. Sau đó chạy về cuối hàng và bạn tiếp theo lại lên gấp quần hoặc áo cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. - Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào gấp được nhiều quần áo hơn thì đội đó thắng.	
--	--	--

	- Cô cho trẻ chơi. - Lần 2 cho trẻ gấp áo sau đó phân loại quần áo mình vừa gấp theo mùa. - Cô nhận xét kết quả của 2 đội. - Cô nhận xét chung, khen trẻ,	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề “ Xuân yêu thương” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát, thể hiện cảm xúc khi biểu diễn các bài hát trong chủ đề “Tết và mùa xuân”: “Sắp đến tết rồi”; “Mùa xuân”; “Màu hoa”; “Em thêm 1 tuổi”. 2. Kỹ năng:	

	- Trẻ có kỹ năng múa hát các động tác phối hợp, vận động vỗ tay theo nhịp. - Phát triển trí nhớ, tai nghe âm nhạc cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tự tin biểu diễn trước đám đông. - Trẻ ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.	
2. Chuẩn bị	- Bài hát “Sắp đến tết rồi”; “Mùa xuân”; “Màu hoa”; “Em thêm 1 tuổi”... - Máy tính, máy chiếu. - Mũ múa các loài hoa, hoa đào, mai vàng, hoa hồng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình “Lễ hội mùa xuân”. - Chương trình gồm 3 phần: - Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc. - Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc. - Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc. 2. Hoạt động 2: Lễ hội mùa xuân * Tài năng âm nhạc: - Trong phần thi này, Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi hãy hội ý và chọn thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất để quý vị khán giả. - Mời 3 đội cùng nhau thảo luận xem đội mình sẽ biểu diễn tiết mục gì nhé. Thời gian cho 3 đội hội ý bắt đầu và đăng ký tiết mục biểu diễn của đội mình nào. - Mở đầu chương trình là tiết mục hát và vỗ tay theo nhịp “Sắp đến tết rồi” do đội 1 lên biểu diễn. - Lời của bài hát rất hay nói niềm vui của các bạn nhỏ khi tết sắp về. Tiếp theo là tiết	

	mục của đội 2 biểu diễn bài hát “Mùa xuân” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. - Tiếp theo xin mời các bạn cùng thưởng thức giọng ca của bạn A với ca khúc “Màu hoa”. - Mời cá nhân trẻ lên thể hiện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Quà tặng âm nhạc: - Vừa rồi cả 3 đội chơi đã biểu diễn rất xuất sắc các tiết mục của mình. Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 2 mang tên “Quà tặng âm nhạc”. - Trong phần thi này mời 3 đội chơi cùng đến với giai điệu vui tươi của mùa xuân qua bài hát “Ngày tết quê em” với phần trình bày của cô B và minh họa của nhóm bạn gái. - Cô hát lần 1. - Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì? - Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa vui tươi, hồn nhiên. - Cô mời cả lớp hưởng ứng múa cùng cô. * Trò chơi âm nhạc: - Đến với chương trình hôm nay, cô muốn tặng 3 đội chơi 1 trò chơi được mang tên: tai ai tinh. - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị một mũ chóp kín. Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô chỉ định 1 trẻ bất kỳ ngồi dưới hát một bài. Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên của bạn vừa hát. - Luật chơi: Nếu đoán đúng thì bạn đó sẽ lên chơi thay cho bạn đội mũ chóp. Nếu	
--	--	--

	sai thì bạn chơi sẽ hát 1 bài hoặc nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN