

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LOÀI HOA BÉ YÊU

Thời gian thực hiện: Tuần 2 (từ ngày 24/2/2025 đến 28/2/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng. - Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chú ý ghi nhớ tư duy của trẻ 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia vào hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 1 que tính, thẻ số từ 1-5, 1 viên phấn nhỏ. - Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn - Một số đồ dùng trong lớp như bảng, bàn ,tủ....có các kích thước khác nhau - Tranh ảnh , bài hát , thơ về chủ đề	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây? - Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà. - Để đo được đoạn đường giúp bạn ,hôm nay chúng mình sẽ học cách đo độ dài của 1	

	vật bằng 1 đơn vị đo 2. Hoạt động 2: Đo 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo . - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Con xem trong rổ có gì? - Để đo được độ dài của 1 đối tượng ta cần có 1 băng giấy dài, 1 hình chữ nhật , 1 viên phấn - Để biết được chiều dài của băng giấy là bao nhiêu lần hình chữ nhật các con chú ý lên cô nhé , - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ từng thao tác - Cô đo băng giấy màu xanh bằng hình chữ nhật , vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật (thước đo), tay phải cô cầm phấn đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phấn kẻ vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật rồi nhấc hình chữ nhật lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy. - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. - Lần 3 cô cho 1 trẻ lên đo cho bạn quan sát <i>* trẻ thực hiện</i> - Các con hãy lấy băng giấy ra đặt ngang trước mặt mình và chọn hình để làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy thì con hãy đếm số vạch trên băng giấy và chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé! - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật - Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo cho trẻ quan sát trẻ	
--	---	--

	- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo. - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giờ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh. - Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình 3: Luyện tập *Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 que tính để đo băng giấy đỏ. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc - Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong. 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025	Tên hoạt động học: Sự biến đổi màu của hoa đậu biếc Thuộc lĩnh vực: KPKH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của hoa đậu biếc . - Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng... - Trẻ biết lợi ích của nước hoa đậu biếc. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với nước hoa đậu biếc và 1 số chất khác nhau. - Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá.	
2. Chuẩn bị	- 1 giỏ quà có hoa đậu biếc - 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng - Khăn lau tay - Mỗi trẻ có: 3cốc nhựa, 1thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn. - 1đĩa đựng chanh tươi, 1đĩa đựng xà phòng.	

	- Nhạc bài hát:	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài” Điều kỳ diệu quanh ta” - Cho trẻ khám phá giỏ quà bí mật - Cô đưa hoa đậu biếc ra và hỏi trẻ, món quà của cô là gì vậy? - Hoa đậu biếc dùng để làm gì? - Theo các con hoa đậu biếc khi cho vào nước ấm sẽ xảy ra điều gì? - Để biết điều gì sẽ xảy ra, hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm về sự đổi màu của nước hoa đậu biếc nhé! 2.Hoạt động 2: Hình thức tổ chức * Khám phá cách tạo ra nước hoa đậu biếc: - Để chuẩn bị cho thí nghiệm cô đã chuẩn bị hoa đậu biếc, nước ấm, cốc, thìa, chanh, xà phòng. - Để biết điều gì sẽ xảy ra khi cô cho hoa đậu biếc vào trong cốc nước ấm, chúng mình cùng quan sát nhé. - Cô mời 1 bạn lên lấy hoa đậu biếc cho vào cốc nước cùng cô. - Các con thấy cốc nước của cô như thế nào? - Các con có nhận xét gì về cốc nước của cô? - Các con có biết vì sao mà cốc nước của cô lại đổi thành màu xanh không? => Cô có cốc nước ấm trong suốt không màu khi cô cho hoa đậu biếc vào cốc nước, nước đã đổi màu sang màu xanh. - Vậy theo các con điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta hòa nước bắp cải tím với một số chất khác như : chanh, xà phòng ?	

	=> Các con lưu ý hoa đậu biếc phải pha với nước nóng, các con còn bé rất nguy hiểm cho các con khi sử dụng nước nóng nên cô đã pha sẵn và để nguội cho chúng mình rồi đây. - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về bàn để làm thí nghiệm. * Trẻ thực hành làm thí nghiệm - Cho trẻ thực hành thí nghiệm cô quan sát giúp đỡ trẻ. * Thí nghiệm nước hoa đậu biếc và chanh + Hỏi trẻ theo các con khi chúng mình vắt chanh vào nước hoa đậu biếc thì điều gì xảy ra? -Để biết khi chúng mình vắt chanh vào nước hoa đậu biếc thì điều gì sẽ xảy ra thì cô con mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm nhé! - Trước tiên các hãy lấy cho mình 1 chiếc cốc, sau đó chúng mình sẽ lấy chai nước hoa đậu biếc mà cô đã pha sẵn cho các con, rót nước hoa đậu biếc ra cốc, rồi chúng mình sẽ lấy chanh và vắt vào cốc nước hoa đậu biếc. (Cô hướng dẫn trẻ cách mở nắp chai, giót nước và cách vắt chanh) + Nước hoa đậu biếc đã chuyển sang màu gì? Vì sao? => Nước chanh chứa axit nên khi cho vào nước hoa đậu biếc thì nước hoa đậu biếc sẽ chuyển từ màu xanh sang màu tím đây. * Thí nghiệm nước hoa đậu biếc và xà phòng - Còn với xà phòng theo các con khi chúng mình cho xà phòng vào hoa đậu biếc thì điều gì xảy ra? -Để biết khi chúng mình cho xà phòng vào nước hoa đậu biếc thì điều gì sẽ xảy ra thì cô con mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm nhé! - Tiếp theo các hãy lấy cho mình 1 chiếc cốc khác, sau đó chúng mình sẽ rót nước hoa	
--	---	--

	đậu biếc ra cốc, rồi chúng mình sẽ lấy xà phòng và cho vào cốc nước hoa đậu biếc. (Cô hướng dẫn trẻ cách cầm thìa, xúc, và khuấy đều) + Nước hoa đậu biếc đã chuyển sang màu gì? Vì sao? => Xà phòng chứa bazơ nên khi cho vào nước hoa đậu biếc nước hoa đậu biếc thành màu xanh lục. Giáo dục trẻ: Xà phòng là chất tẩy rửa khi sử dụng, phải hết sức cẩn thận nhé! * Thí nghiệm nước hoa đậu biếc với xà phòng và chanh. - Lần này khó hơn cô muốn chúng mình hãy cho cả chanh và xà phòng vào cốc nước hoa đậu biếc, thì theo các con điều gì sẽ xảy ra? -Để biết khi chúng mình cả xà phòng và chanh vào nước hoa đậu biếc thì điều gì sẽ xảy ra thì cô con mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm nhé! - Tiếp tục các hãy lại lấy cho mình 1 chiếc cốc khác, sau đó chúng mình sẽ rót nước hoa đậu biếc ra cốc, rồi chúng mình sẽ vắt chanh và lấy xà phòng và cho vào cốc nước hoa đậu biếc rồi chúng mình khuấy đều. + Nước hoa đậu biếc đã chuyển sang màu gì? Vì sao? => Xà phòng và chanh chứa chất bazơ và axit nên khi cho cả 2 chất này vào cốc nước hoa đậu biếc, thì nước hoa đậu biếc từ màu xanh chuyển sang màu đỏ. => Nước hoa đậu biếc khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra màu sắc khác nhau, và người ta dùng những màu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy màu...Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta có thể dùng hoa đậu biếc là nguyên vật liệu từ thiên nhiên rất an toàn cho sức khỏe. * Mở rộng: - Ngoài nước hoa đậu biếc xung quanh chúng ta còn rất nhiều các loại rau củ quả có thể chế biến thành chất tạo màu khác như: củ dền đỏ, lá nếp, hoa hồng, nghệ vàng, bắp cải	
--	---	--

	tím... 3.Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Thơ: “ Hoa kết trái” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên qua một số loại quả đang chuẩn bị kết trái.	

	- Nhận biết một số loại cây có quả, phân biệt trái cây, rau quả cùng dinh dưỡng từng loại. 2. Kỹ năng - Trẻ biết đọc thơ cùng cô, thể hiện được sắc thái, âm điệu của bài thơ. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm. 3. Thái độ - Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.	
2. Chuẩn bị	- Tranh có nội dung minh họa bài đồng dao. - Nhạc bài hát: Lý cây xanh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức. Trò chuyện về chủ đề. - Cho cả lớp hát bài hát “ Lý cây xanh”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô và các con vừa hát bài hát gì ? - Cô giới thiệu bài. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái” * Cô đọc diễn cảm bài thơ. - Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ * Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ	

	- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? - Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào? - Nhà thơ Thu Hà đã miêu tả hoa cà có màu gì các con? Điều đó được thể hiện qua câu thơ: Hoa cà tím tím Hoa cà sẽ kết thành quả gì? - Bài thơ còn nhắc đến loại hoa gì màu vàng vàng ? Đó là câu thơ: Hoa mướp vàng vàng Con có biết hoa mướp sẽ kết thành quả gì? - Hoa lựu cũng được nhắc đến trong bài thơ và nhà thơ Thu Hà đã ví hoa lựu đỏ như thế nào các con? Hoa lựu chói chang Đỏ như đốm lửa (Đốm lửa: Hoa có màu sắc sặc sỡ, khi nhìn người ta dễ dàng phát hiện) Hoa lựu kết thành quả gì? Hoa vùng nho nhỏ Hoa đỗ xinh xinh (Nho nhỏ: hoa có kích thước nhỏ Xinh xinh: hoa có kích thước nhỏ nhưng trông đẹp mắt) - Các con đã nhìn thấy hoa đỗ, hoa vùng bao giờ chưa? Chúng trông rất nhỏ nhắn và đáng yêu đúng không nào? - Và loại hoa cuối cùng mà tác giả miêu tả có màu trắng tinh là hoa gì các con nhỉ? Hoa mạn trắng tinh Rung rinh trong gió	
--	--	--

	(Hoa mận rung rinh trong gió: hoa mận chuyển động nhẹ nhàng trong gió) - Các con ạ! Mỗi loại hoa có hương khác nhau, hoa không những đẹp mà còn cho ta những quả ngon để ăn, bổ sung nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể. Chính vì vậy mà hai câu thơ cuối tác giả đã nhắc các bạn nhỏ điều gì? Này các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái - Bài thơ Hoa kết trái nói về các loại hoa kết thành quả, mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau: hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu đỏ như đốm lửa, hoa mận trắng tinh, ...Các loại hoa đều rất đẹp, hoa nở đến một ngày nó sẽ kết thành quả: hoa cà kết thành quả cà, hoa mướp kết thành quả mướp, hoa mận kết thành quả mận.. + Giáo dục: Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm. - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho tổ - nhóm – cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao và đi ra ngoài.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Bé trồng hoa - Thuộc lĩnh vực: HĐTN	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên hoạt động trải nghiệm: Bé trồng hoa. - Trẻ biết quy trình trồng cây hoa: Trước tiên làm tơi xốp đất, cuốc hố, dùng tay cho cây hoa xuống hố, vùi đất lại và tưới nước cho cây hoa. - Trẻ thực hiện trồng hoa được dưới sự hướng dẫn của cô và khả năng kinh nghiệm của trẻ. 2. Kỹ năng. - Rèn luyện ở trẻ các kỹ năng: Kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo, kỹ năng sử dụng cuốc và kỹ năng trồng hoa. - Rèn kỹ năng thực hành theo nhóm, diễn đạt kết quả qua quá trình thực hiện. 3. Thái độ. - Giúp trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động .	

	- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, cây cảnh trên sân trường, không ngắt lá, bẻ cành.	
2. Chuẩn bị	- Các chậu đất để trẻ trồng hoa. - Nhạc bài hát “ Trồng cây” và “ Ra vườn hoa”. - Thùng tưới cây. - Cuốc. - Các loại cây hoa: Hoa Hồng, Hoa Cúc, Hoa Bông.	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Ổn định. - Cô giới thiệu chương trình “Bé cùng trải nghiệm trồng hoa”. - Cô giới thiệu 3 đội chơi: + Đội thỏ nâu + Đội thỏ xám + Đội thỏ bông 2.Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm. * Bước 1: Kinh nghiệm cụ thể. - Cả ba đội có biết, hôm nay cô mang điều bí mật gì đến với lớp mình không? - Cho trẻ quan sát chậu hoa cô trồng sẵn và trò chuyện: Cô có gì? Hoa được trồng ở đâu? + Chúng mình có biết để trồng được chậu hoa như thế này phải làm những công đoạn nào không? * Bước 2: Quan sát phản hồi. - Để biết được những chậu hoa này được trồng theo quy trình như thế nào. Bây giờ 3 đội chơi hãy quan sát cô thực hiện trồng hoa nhé.	

	* Cô làm mẫu: - Hỏi trẻ: Trước khi trồng hoa tay áo cô phải để thế nào? - Cô trồng và nêu cách làm: Trước tiên cô cuốc đất cho tơi và gặt cho phẳng, tiếp theo cô cuốc hố cách đều nhau và thẳng hàng, sau đó cô lấy con hoa thả xuống hố vừa cuốc và dùng tay vun nhẹ đất vào gốc cây hoa ấn nhẹ cho chắc gốc hoa. Cô cứ trồng lần lượt như vậy cho hết chậu hoa, cuối cùng cô múc nước tưới nhẹ vào gốc cây hoa. - Cô mời trẻ nhắc lại cách trồng hoa. + Cô vừa trồng hoa như thế nào? *Bước 3: Khái quát hóa tư duy. - Cô khái quát lại quy trình trồng hoa: Để trồng được hoa trong chậu cô phải chuẩn bị cuốc làm tơi đất, cuốc hố, cho con hoa xuống dựng cây hoa cho thẳng sau đó dùng tay vun đất vào gốc cho chặt đất và dùng nước tưới nhẹ vào gốc cây hoa... * Bước 4: Thử nghiệm tích cực. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: Cho trẻ trải nghiệm trồng hoa. - Hôm nay cô sẽ đem đến cho cả ba đội chơi một phần thi rất thú vị, đó là phần thi “Bé trải nghiệm trồng hoa”. - Trong phần thi này yêu cầu của ba đội chơi như sau: Chúng ta sẽ phải tham ra trồng hoa, đội nào trồng được nhiều chậu, trồng được đều đẹp sẽ giành được quà của ban tổ chức. - Cô cho trẻ về vị trí của đội mình: + Đội thỏ nâu: Trồng Hoa Hồng. + Đội thỏ xám: Trồng Hoa Cúc + Đội thỏ bông: Trồng Hoa Bông. - Cô mời tổ trưởng lên nhận dụng cụ và con hoa của đội.	
--	---	--

	- Các đội đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Cô tuyên bố cuộc thi “ Bé trồng hoa” bắt đầu. - Cô bao quát và đến từng đội gọi ý và hướng dẫn trẻ làm. - Khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đứng tập trung theo đội. - Cô mời tổ trưởng từng đội lên giới thiệu về sản phẩm của đội mình. - Các đội lần lượt giới thiệu: + Đội thỏ nâu giới thiệu. + Đội thỏ xám giới thiệu. + Đội thỏ bông giới thiệu. + Con có cảm nhận gì khi được tham gia trồng hoa? - Cô hỏi trẻ: Trồng hoa để làm gì? - Các con có biết trồng hoa là công việc của nghề gì không? -> Cô nhận xét chung 3 đội chơi: Hôm nay 3 đội đã được trải nghiệm trồng hoa, đội chơi nào cũng rất xuất sắc đã hoàn thành... => Cô giáo dục trẻ: Các loại hoa là sản phẩm của nghề nông, hoa dùng để trang trí ngày tết, ngày lễ hội. Các con đã trồng hoa để mùa xuân thời tiết ấm áp hoa sẽ tươi tốt và để các các loại hoa và cây cảnh được tươi tốt hàng ngày các con phải cùng cô chăm sóc cho cây cảnh, cây hoa để hoa và cây ngày càng nở đẹp làm đẹp cho lớp mình các con có đồng ý không ?. * củng cố: Hỏi trẻ hôm nay các con đã được cùng cô trải nghiệm công việc gì? 3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô kết lại chương trình và trao quà cho trẻ. - Cho trẻ hát và vận động bài hát “Ra vườn hoa”.	
--	---	--

	- Cho trẻ đi vệ sinh rửa tay chân sạch sẽ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: KNCH: Ra vườn hoa em chơi - Thuộc lĩnh vực: PTTM	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả biết hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “ Ra chơi vườn hoa ”, cảm nhận được giai điệu của bài hát - Chú ý lắng nghe cô hát hiểu nội dung bài hát “Quả” 2. Kỹ năng: - Trẻ thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc. Biết thể hiện tình cảm khi hát. - Kỹ năng nghe nhạc nghe hát. - Phát triển tai nghe, rèn phản ứng nhanh nhẹn khéo léo khi chơi TC .	

	3. Thái độ: - Giáo dục tình cảm trẻ biết bảo vệ chăm sóc bảo vệ cây, các loại hoa được trồng ở sân và vườn trường, không được ngắt lá, bẻ cành để có môi trường luôn xanh sạch đẹp.	
2. Chuẩn bị	-Nhạc bài hát: Ra vườn hoa em chơi, Quả - Ghế thể dục, mũ rơm	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ chơi TC đoán câu đố (Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa gì) - Ngoài hoa hồng ra chúng mình còn biết các loại hoa nào khác (2 trẻ kể) - Theo chúng mình hoa để làm gì?... - Trong môi trường sống có rất nhiều loại hoa đẹp khác nhau mỗi loại hoa lại mang mùi hương và vẻ đẹp riêng. Hoa thường dùng để trang trí lễ hội, đám cưới, hoa để làm đẹp môi trường, hoa để thờ cúng, vì vậy các con hằng ngày thường xuyên chăm sóc cho cây hoa, không ngắt lá bẻ cành nhé để vườn trường của chúng ta luôn rực rỡ các loại hoa nhé. - Hôm nay cô có một bài hát kể về các bạn như các con được cô giáo cho ra chơi vườn hoa, để biết tình cảm của các khi ra vườn hoa chơi ntn hôm nay cô và chúng mình cùng hát bài: “ Ra chơi vườn hoa” của nhạc sĩ Văn Tấn nhé 2.Hoạt động 2: Dạy hát : “ Ra chơi vườn hoa” của nhạc sĩ Văn Tấn. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?	

- Hát lần 2 cho trẻ nghe. (có nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Ra chơi vườn hoa” của nhạc sĩ Văn Tấn kể về các bạn nhỏ được cô cho ra chơi ngoài vườn hoa, khi nhìn thấy hoa hồng đẹp các bạn đã muốn hái nhưng lại nhớ đến lời cô dặn không được hái hoa trong vườn, để vườn trường của chúng luôn đẹp đấy.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Hát thi đua theo tổ (Chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Hát to nhỏ theo hiệu lệnh 1 lần
- Hát nối câu 1 lần
- Cho 2 nhóm lên biểu diễn
- Cá nhân trẻ lên hát (2 trẻ lên)

3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi(Ai nhanh nhất)

- Cách chơi: Cô xếp 6 ghế thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, nếu bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Quả Của nhạc sĩ Xanh Xanh

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần : Kết hợp nhạc
- + Cô vừa thể hiện xong bài hát gì? bài hát do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát
- + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- + Giai điệu của bài hát rất hay và vui nhộn kể về một số loại quả cung cấp chất vitamin như quả khế, quả mít quả cung cấp chất đạm như quả chuối, ngoài ra còn có quả bóng để

	chúng mình đá, quả pháo nổ điếc 2 tai, còn quả đất thì to như đỉnh núi thái sơn đúng không. - Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN