

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Tuần 2 (từ ngày 03/2/2025 đến 07/2/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 03 tháng 2 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người. - Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay. - Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi. - Phát triển thể lực thể chất cho trẻ. - Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về cuối hàng sau khi thực hiện xong. 3. Thái độ - Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động. - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	- Bóng nhỏ, 2 cái rổ,	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động(đội hình vòng tròn)	

	- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: (Đội hình 3 hàng ngang) + Tay: Co và duỗi tay phía trước (nhấn mạnh) + Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông + Chân: đưa từng chân sang ngang + Bật: Bật chụm tách chân b. VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: - Cô làm mẫu 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác + Chuẩn bị: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng. - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua giữa 2 đội chơi - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập.	
--	---	--

	c) Trò chơi “Sút bóng vào gôn” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các thành viên trong đội sẽ lần lượt sút bóng vào gôn - Luật chơi: Đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì sẽ chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần (lần 1 chuyển bóng sang trái, lần 2 chuyển bóng sang phải) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 04 tháng 2 năm 2025	Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 4 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. - Ôn luyện nhóm có 4 đối tượng, thêm bớt trong phạm vi 4	

	2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có 1 rổ quả có 4 quả quýt, 4 quả táo - Thẻ số từ 1-4 cho đủ số trẻ. - Các nhóm đồ dùng từ 2, 3, 4 đặt xung quanh lớp. - Lô tô bánh chưng, hạt bí	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề. Ôn thêm bốn trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân” - Đàm thoại về nội dung bài hát . ôn số 4 - Cô cho trẻ đếm các loại quả(2, 3) Và hỏi trẻ làm thế nào để các loại quả có số lượng là 4? - Cô cho trẻ thêm số đồ dùng, đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: Chia nhóm có 4 đối tượng ra làm 2 phần - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quả. - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cho trẻ xếp tất cả số quả quýt lên bảng và đếm xem có bao nhiêu quả ? - Cô cho trẻ chia 4 quả thành 2 phần theo ý thích của trẻ. - Hỏi trẻ có những cách chia nào? - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô + Một phần có 1, một phần có 3	

	- Cô cho trẻ đếm số quả của hai phần ,so sánh và đặt thẻ số tương ứng. - Tương tự với cách chia: 2-2 - Cô hỏi lại trẻ có tất cả bao nhiêu cách chia - Cô khái quát. 3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố *Trò chơi 1: “Trò chơi Thi xem ai nhanh” - Cô chia lớp thành 2 đội - Mỗi đội có một bảng, trên bảng có gắn những lô tô bánh chưng. Nhiệm vụ của hai đội sẽ phải lên chia 4 bánh chưng thành hai phần theo các cách khác nhau, đội nào chia đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đếm và kiểm tra *Trò chơi 2: Tập tầm vông Ở trò chơi này cô xin mời cả lớp cùng chơi. Chúng mình sẽ cầm 4 hạt bí lên và chia vào 2 tay và hát cùng cô bài tập tầm vông, sau khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã chia 4 hạt bí như thế nào nhé! - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lượt.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ tư, ngày 05 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về mùa xuân - Thuộc lĩnh vực: KPKH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa xuân: Thời tiết, cây cối, các hoạt động của con người trong mùa xuân. - Trẻ biết được một năm khởi đầu bằng mùa xuân, đánh dấu con người được thêm 1 tuổi mới. - Trẻ nhận biết các mùa trong năm: Xuân - Hạ - Thu - Đông. 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng thảo luận nhóm. - Rèn trẻ kỹ năng diễn đạt câu. - Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ qua chơi trò chơi. 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Trẻ biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.	

	- Biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân. Biết chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân.	
2. Chuẩn bị	- Một số hình ảnh PPT về mùa xuân: Thời tiết, hoa, TCDG, các hoạt động... - Tranh ảnh về thời tiết, các hoạt động, trò chơi dân gian, các loại hoa, trang phục các mùa. - 2 bức tranh để trẻ chơi trò chơi. - 5 tranh vẽ landscape, cảnh, lá. - Một số đồ dùng khác. - Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi, mùa xuân đến rồi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ vận động cùng cô bài hát: Mùa xuân ơi. - Trò chuyện: Các con vừa vận động cùng cô bài hát nói về gì? Các con biết gì về mùa xuân hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe? 2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về mùa xuân - Cô đố các con biết bây giờ đang là mùa gì? - Mùa xuân đến cảnh vật thật là đẹp, bây giờ các con hãy nhẹ nhàng làm những con chim bay về 3 nhóm để chúng ta cùng tìm hiểu về mùa xuân. - Cô phát cho mỗi nhóm các bức tranh về mùa xuân: (Thời tiết, hoạt động, trò chơi dân gian, các loại hoa.) - Cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm trong vòng 3 phút. - Sau đó mời lần lượt trẻ của 2 nhóm tự nói lên ý kiến qua quan sát tranh và những hiểu biết của trẻ đã có. * Cô cùng trò chuyện với trẻ về mùa xuân: + Bây giờ các con suy nghĩ và cho cô biết:	

	- Một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? + Một năm khởi đầu bằng mùa gì? + Vào mùa xuân thời tiết như thế nào? + Cây cối vào mùa xuân ra sao? + Vào xuân thường có những loại hoa, loại quả gì đặc trưng? + Mùa xuân là mùa của lễ hội. Vậy các con có biết những hoạt động nào thường được diễn ra trong mùa xuân? + Trong các lễ hội được tổ chức vào mùa xuân có những TCDG nào mà con biết? + Thêm 1 mùa xuân các con được thêm gì? * Cô khái quát lại: - Một năm có 4 mùa, khởi đầu bằng mùa xuân, con người được lớn thêm 1 tuổi mới, mùa xuân có nắng nhẹ, mưa phùn; cây cối đâm chồi nảy lộc, các loại hoa đua nhau khoe hương sắc... - Mùa xuân đến cảnh vật thật là đẹp, vậy các con có yêu cảnh đẹp của mùa xuân không? Cô cũng vậy, cô cũng rất yêu mùa xuân, mùa xuân cảnh vật như đẹp hơn. Các con phải làm gì để bảo vệ cây cối trong mùa xuân? - Đúng rồi, các con phải biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân, biết chăm sóc cây cối và các loại hoa trong mùa xuân như bắt sâu, tưới nước, không bẻ cành, ngắt lá ... * Trò chơi: Bé hãy chọn đúng - Bây giờ cô sẽ thưởng cho cả lớp 1 trò chơi - Để chơi được trò chơi này thì cô mời lớp mình chia thành 2 đội chơi: Đội hoa mai và đội hoa đào. - Khi nghe hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng trẻ của 2 đội lên chọn các tranh về thời tiết, trang phục, các loại hoa, các hoạt động, trò chơi dân gian trong ngày xuân gắn vào	
--	--	--

	bức tranh. - Sau thời gian 3 phút đội nào gắn đúng và nhiều tranh thì sẽ dành chiến thắng. - Sau khi trẻ chơi xong cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Các con ơi mùa xuân tươi đẹp đã đến rồi. - Bây giờ cô cùng các con hãy cất cao lời ca để đón chào mùa xuân nhé. - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài "Mùa xuân đến rồi" của Phạm Thị Sửu.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 06 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Đồng dao “ Xúc xắc xúc xẻ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu	1. Kiến thức	

câu	- Trẻ nhớ tên và đọc thuộc bài đồng dao. Hiểu được nội dung bài đồng dao “Xúc xắc, xúc xẻ”. - Trẻ biết đồng dao là thơ ca dân gian, được truyền miệng qua nhiều thế hệ của người dân Việt Nam nên không có tác giả. Là những câu có vần điệu gắn liền với các trò chơi dân gian và từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát. ... - Trẻ hiểu được từ khó “Rồng ấp, rồng châu” - Trẻ biết đọc đồng dao cùng cô, biết cách đọc theo vần điệu. - Trẻ biết nghĩ ra một số vận động, trò chơi để kết hợp với bài đồng dao 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đọc đồng dao: Có vần có điệu, biết cách ngắt nghỉ theo vần điệu, nhịp điệu. - Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau: Đọc nối tiếp, đọc đối đáp kết hợp với một số dụng cụ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết dành những lời chúc tốt đẹp, ý nghĩa đến người thân, gia đình và mọi người xung quanh nhân dịp tết nguyên đán. - Giáo dục trẻ tinh thần hoạt động tập thể trong khi học và khi chơi	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh Slite trên máy tính có nội dung về bài đồng dao “ Xúc xắc, xúc xẻ” - Hình ảnh minh họa “ Rồng ấp, rồng châu” - Nhạc bài hát: “ Xúc xắc, xúc xẻ” - Một số đồ dùng: phách tre, xắc xô, mõ... - Trang phục dân gian: váy yếm, áo đụp, quần áo bà ba	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi	

	- Trẻ chơi trò chơi nu na nu nống: Nu na nu nống Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Xem ai sạch sẽ Gót đỏ hồng hào Không bắn tí nào Được vào đánh trống) - Cô đóng vai mỗ làng vừa ra vừa chào: “ Tôi ra đây có phải xưng danh không nhỉ? Tôi là anh mỗ hay còn gọi là mỗ làng. Công việc của tôi là đi khắp làng, loan tin thông báo tất cả công việc trong làng cho mọi người đều biết” - Anh mỗ trò chuyện cùng trẻ: + Các bạn vừa chơi vừa đọc bài gì? + Ngoài bài đồng dao nu na nu nống, ai còn biết những bài đồng dao nào khác? + Có ai biết tác giả của các bài đồng dao đó không? - Anh mỗ khẳng định và giới thiệu với trẻ về một số nét đặc trưng: Đồng dao là thơ ca dân gian, được truyền miệng qua nhiều thế hệ của người dân Việt Nam nên không có tác giả. Là những câu có vần điệu gắn liền với các trò chơi dân gian và từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát. + Hỏi trẻ có biết bài đồng dao nói về ngày tết nguyên đán? => Anh mỗ dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Bé làm quen với đồng dao “ Xúc xắc, xúc xẻ”	
--	--	--

	- Anh mẫu giới thiệu bài đồng dao - Anh mẫu đọc lần 1 cho trẻ nghe (Đọc chậm kết hợp ngữ điệu đặc trưng của bài đồng dao) + Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì? - Anh mẫu giảng nội dung của bài đồng dao: Nói về những lời chúc may mắn, tốt lành của các bạn nhỏ khi đi chúc tết mọi nhà. - Lần 2 anh mẫu đọc cho trẻ nghe kết hợp với một số slide minh họa trên máy tính. + Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu? + Đến nhà Phú ông em bé đã gặp những gì? - Giải thích nghĩa của từ “Rồng ấp”, “Rồng châu”: Con Rồng và con vật không có thật, được người xưa tưởng tượng ra và đúc bằng đá thường có ở trên các mái đình chùa và trong nhà giàu có. - Anh mẫu cho trẻ xem hình ảnh minh họa “Rồng ấp”, “Rồng châu” + Các bạn nhỏ đã chúc chủ nhà những gì? + Cho một vài trẻ nói lời chúc tết với bạn, cô và người thân. - Giáo dục trẻ: Thông qua nội dung bài đồng dao dạy chúng ta biết dành những lời chúc tốt đẹp, ý nghĩa đến người thân, gia đình và mọi người xung quanh nhân dịp tết nguyên đán. * Dạy trẻ đọc đồng dao: - Để đọc bài đồng dao hay chúng mình phải đọc như thế nào? - Anh mẫu giới thiệu cách đọc đồng dao: Khi đọc phải thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Hai chữ đầu đọc cao hơn 2 chữ sau. - Dạy trẻ đọc đồng dao nhiều lần tùy theo hứng thú, khả năng của trẻ (Anh mẫu chú ý sửa ngọng, sửa phát âm, cách đọc cho trẻ)	
--	---	--

	- Anh mẫu cho trẻ đọc đồng dao dưới nhiều hình thức khác nhau (Lốp, nhóm, tổ, cá nhân) + Quan sát và rèn trẻ kỹ năng đọc(Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên) . - Cho cả lớp đọc đồng dao dưới hình thức đối đáp, kết hợp với một số dụng cụ gõ, phách tre... - Hỏi trẻ lại tên bài đồng dao trẻ vừa đọc. 3. Hoạt động 3: Bé hát bài đồng dao - Anh mẫu giới thiệu: Từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát và với bài đồng dao “Xúc xắc xúc xê” nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã phổ nhạc thành bài hát “Xúc xắc xúc xê”. - Anh mẫu hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng. - Anh mẫu và trẻ hát, vận động theo nhạc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 07 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy VĐMH “ Mùa xuân đến rồi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “Mùa xuân đến rồi” - Biết vận động minh họa các động tác phù hợp với nhịp điệu của bài hát - Biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài “Mùa xuân đến rồi” - Chú ý nghe cô hát, thể hiện cảm xúc khi nghe hát - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn và chơi trò chơi âm nhạc 3. Thái độ - Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi", "Mùa xuân ơi". - Nhạc các bài hát về mùa xuân : "Hoa lá mùa xuân", "Hoa trong vườn", "Xúc xắc xúc xẻ".	
3. Tiến hành	1. Hoạt động1: Dạy trẻ kỹ năng VĐMH “Mùa xuân đến rồi” - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân. Trẻ ngồi đội hình vòng cung trước mặt cô. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát "Mùa xuân đến rồi". - Trẻ nhắc lại tên bài hát "Mùa xuân đến rồi". - Cho trẻ hát 1-2 lần cùng nhạc.	

- Đề cho bài hát thêm hay hơn sẽ làm gì?
- Cho trẻ đề xuất ý kiến những vận động.
- * Cô giới thiệu vận động múa "Mùa xuân đến rồi".
- Cô múa lần 1: Kết hợp nhạc.
- Cô múa lần 2 chậm không có nhạc kết hợp phân tích vận động múa
- + Động tác 1: "Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi": Mắt nhìn theo tay, hai tay bắt chéo nhau, từ từ đưa từ dưới lên cao trên đầu, rồi mở sang hai bên đến chữ "rồi" kết hợp nhún trên hai chân.
- + Động tác 2: "Cầm tay...chơi": Hai tay giang sang hai bên, lòng bàn tay nắm hờ, bước 3 bước sang trái bắt đầu bằng chân trái đến chữ "chơi" chân phải đá lăng.
- + Động tác 3: "Ngắm bướm xinh...hoa hồng" : Vẫy cánh tay mỗi bên hai lần, bắt đầu từ phía bên trái, tay phải cao, tay trái thấp, người nghiêng phải kết hợp nhún trên hai chân theo nhịp bài hát 2 lần rồi đổi bên.
- + Động tác 4: "Mùa xuân đến....vui mừng" : Vỗ tay theo nhịp, người nghiêng trái, nghiêng phải (áp tay vào hai má bên để vỗ).
- Cô múa lại bài hát một lần kết hợp nhạc.
- Cô dạy trẻ vận động từng câu
- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.
- 2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Nghe thẩu đoán tài**
- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.
- Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi
- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa từ 1 đến 4, phía sau mỗi ô cửa là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô cửa đó, nhiệm vụ của các bạn trong nhóm chơi là phải chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi bản nhạc

	kết thúc đội nào có tín hiệu xác xô đầu tiên sẽ 3 giành được quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội khác sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời câu hỏi. - Luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một nốt nhạc. Kết thúc phần chơi đội nào giành được nhiều nốt nhạc thì đó là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả của 3 đội - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. 3. Hoạt động 3: Nghe hát "Mùa xuân ơi". - Cô giới thiệu tên bài hát "Mùa xuân ơi" sáng tác của nhạc sỹ Nguyễn Ngọc Thiện. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp động tác minh họa.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:59 04/02/2025
bởi Trần Thị Như Hoa (31308309_hoatin) – Trường mầm non Minh Đức