

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện: Tuần 3 (từ ngày 03/3/2025 đến 07/3/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi của vận động “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m”; biết thực hiện vận động. - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Trẻ biết dùng sức của tay để ném trúng đích - Rèn kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi. - Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.	
2. Chuẩn bị	- 2 vòng thể dục làm đích ném; 1 đường thẳng cách xa đích 2m - Nhạc bài “ Em yêu cây xanh” - Một sợi dây thừng 7m, có buộc vải ở giữa. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót	

	chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang - ĐT tay: Co duỗi tay về phía trước, sang ngang (4x4 nhịp) - ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên, tay chống hông, chân bước sang phải, trái. (2x4 nhịp) - ĐT chân: Đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau(2x4 nhịp) - ĐT bật: Bật chân trước, chân sau (2x4 nhịp) b. VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác + TTCB: đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tay cầm bóng đưa ra phía trước ngang cao tầm mắt, nhắm vào đích và ném trúng vào đích - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. - Tổ chức thi đua giữa 2 đội c. Trò chơi: “Nhảy bao bố”	
--	--	--

	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: - Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định. - Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống khi cần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Nặn quả cam Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu	1. Kiến thức:	

câu	- Trẻ có kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt để nặn quả cam. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết nặn quả cam, ích lợi của quả cam. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.	
2. Chuẩn bị	- Quả cam thật, giỏ quà - Quả cam mẫu đất nặn, bảng con, xúc xô, que chỉ - Bảng con, đất nặn, bàn để trưng bày sản phẩm	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1 : Cùng vui ca hát. - Cô tặng cho lớp 1 quả cam . - Cô cho trẻ sờ và nói về quả cam - Cô giới thiệu bài mới. 2.Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại - Cho trẻ quan sát quả cam mẫu - Hỏi trẻ cô có quả gì ? - Quả cam cô nặn có màu gì? + Quả cam có dạng gì? + Cuống của quả cam có dạng gì? + Lá của quả cam có màu gì ? 3.Hoạt động 3 : Cô làm mẫu - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cách nặn: Đầu tiên cô nặn hình quả cam trước, cô chọn 1 mẫu đất màu vàng nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt mẫu đất trên bảng, cô làm	

	động tác xoay tròn để nặn phần quả. Cô lấy 1 mẫu đất nhỏ màu xanh để nặn cuống. Cô làm động tác lăn dọc để nặn phần cuống. Cô lấy tiếp 1 mẫu đất nhỏ để nặn lá, cô dùng 2 ngón tay vuốt mẫu đất lại, rồi dùng ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất này ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá. 4.Hoạt động 4: Trẻ thực hiện. - Cho trẻ làm động tác xoay tròn và lăn dọc trên không - Trẻ thực hiện cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ nếu cần. * Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn và của mình. - Cô nhận xét chung. Tuyên dương trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 05 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: Xác định vị trí của vật so với bạn khác - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bản thân trẻ 2. Kỹ năng - Trẻ phân biệt được các hướng cơ bản: trên – dưới, trước – sau. - Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Khu rừng có các con vật, cây xanh, cây hoa được bố trí sắp xếp theo vị trí không gian: trên – dưới; trước – sau - 3 bàn xếp con vật, một số rau, củ, quả là thức ăn cho con vật - Gấu bông, Thỏ Trắng, Khỉ con, Voi - Nhạc bài hát: “Ta đi vào rừng xanh”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn phía trên - dưới; trước - sau của bản thân - Cô tạo tình huống cho các bạn Thỏ, bạn Gấu, bạn Voi đến thăm lớp và muốn học bài cùng các bạn - Cô và trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc” và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể trẻ và đưa ra một số câu hỏi: + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể? + Lưng của các con đâu nhỉ? Các con có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của	

	các con? + Đầu của chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể + Chân của các con đâu? Chân ở phía nào? 2. Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật theo các hướng cơ bản của trẻ - Bạn thảo và bạn Gấu học bài xong rồi. Hai bạn rủ nhau vào rừng chơi đấy. Các con cùng đi vào rừng với 2 bạn nhé! - Các con nhìn thấy gì? - Phía trước của bạn Voi có những đồ vật gì? - Phía sau của bạn Voi có những đồ vật gì? - Phía trên của bạn Voi có gì? - Phía dưới chân của bạn có gì? - Phía phải của bạn có gì? - Phía trái có gì? (Với mỗi câu hỏi cô gọi nhiều trẻ trả lời) * Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” - Cô cất những đồ dùng ở phía trên, dưới, trước, sau của voi đi và để những đồ dùng khác lên - Các con nhìn lên mô hình có gì? Cho trẻ lên chỉ vào các vật ở mô hình và nói tên đồ dùng ở phía nào của Voi - Cô nhận xét *Chơi trò chơi “Thi nói nhanh” - Cô gọi tên các phía của voi, trẻ nói nhanh ở phía đó có những gì? - Cô nói: Phía trước voi - trẻ nói: có đường đi	
--	---	--

	3. Hoạt động 3: củng cố * Trò chơi: "Bướm đậu phía nào" - Cách chơi: 1 trẻ đứng lên trước lớp. Cô cầm con bướm (có dây buộc cho bướm bay được) đưa bướm bay về các phía của trẻ. Cho trẻ đoán xem “con bướm” đậu ở phía nào của trẻ - Cả lớp quan sát bạn chơi và nhận xét - Chơi lần 2: trẻ lên bịt mắt. Cô đưa con bướm về các phía của trẻ đó, cho cả lớp đoán bướm đậu ở phía nào của bạn - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. * Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất” - Ở trên mô hình có một số con vật đứng xếp hàng không theo thứ tự - Trên bàn có nhiều các loại rau, quả thức ăn của các con vật. Nhiệm vụ của các con sẽ lên lấy các loại rau, củ, quả, thức ăn của con vật rồi đặt vào phía con vật đó. Phải tìm đúng thức ăn con vật đó ưa thích. - Cô chia lớp thành 3 đội. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Chơi theo luật tiếp sức. Đội nào xếp nhanh và đúng vào phía các con vật theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. + Đội 1: Lấy thức ăn cho khỉ và xếp thức ăn lên phía trước của con khỉ + Đội 2: Lấy thức ăn cho Thỏ và xếp thức ăn lên phía trước của con Thỏ + Đội 3: Lấy thức ăn cho Voi và xếp thức ăn lên phía trước của con Voi - Khi trẻ chơi bật nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh” - Cô bao quát động viên trẻ khi chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ năm, ngày 06 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Bông hoa mừng cô” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời - Trẻ nghe và hiểu nội dung , giai điệu của bài hát 2. Kỹ năng: - Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng biểu diễn cùng cô 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia chơi	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “ Bông hoa mừng cô”; “Màu hoa” - Đồ vật để trẻ chơi, nơ đeo tay - Vòng thể dục 7 chiếc	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề Thực vật - Cô hỏi trẻ về các loại hoa trẻ biết - Con thích hoa nào nhất? Vì sao? - Cô giới thiệu bài mới. 2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Bông hoa mừng cô” - Cô giới thiệu tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi tên bài hát. Giới thiệu nội dung bài hát. - Cô hát lần 2 - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi lại tên bài hát. 3. Hoạt động 3: Nghe hát : “Màu hoa” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô trò chuyện về nội dung, giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh” - Cô nêu cách chơi, luật chơi: Một bạn lên và đội mũ chóp kín và nghe xem bạn ở dưới gõ dụng cụ âm nhạc hoặc hát bài gì. Sau đó bạn đội mũ chóp và bỏ mũ ra đoán tên xem bạn gõ dụng cụ âm nhạc nào và hát bài gì. Sau mỗi lần chơi tăng dần số nhạc cụ. - Trẻ tiến hành chơi 4 lần. Chọn chữ số – đoán tên các nhạc cụ: Xắc xô, trống, song	
----------------------------	--	--

	loan	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: Truyện “ Nhỏ củ cải” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào vào bài học, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi. - Giáo dục trẻ luôn đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi.	

2. Chuẩn bị	- Mũ chó con, mũ mèo con, mũ chuột nhất . Củ cải trắng. - Các loại rau củ (su hào, cà rốt, củ cải, khoai tây ...) - Slide hình ảnh câu chuyện.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài hát bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Cô tặng trẻ 1 món quà - củ cải trắng được dùng để làm gì? - cô kể câu chuyện “Nhỏ củ cải” . 2. Hoạt động 2: Cô kể truyện: “Nhỏ củ cải”. * Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? * Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên màn hình. + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện? *Trích dẫn, đàm thoại. + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn? + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào? - Thế nào được gọi là “khổng lồ”? (Khổng lồ có nghĩa là rất là to, to hơn gấp nhiều lần so với những củ cải khác đây các con ạ) + Khi ông nhỏ củ cải chuyện gì đã xảy ra ? + Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào” + Bà già và ông già có nhỏ được củ cải không ? Vậy bà già đã gọi ai? + Cây cải đã được nhỏ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhỏ củ cải	

	nữa? + Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhờ được củ cải không? Tại sao họ lại nhờ được củ cải ? - Qua câu chuyện các con học được điều gì? => Giáo dục: qua câu chuyện này các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành . 3.Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch. Cho trẻ xem vở kịch “Nhỏ củ cải” do các bạn thể hiện. - Cô mời trẻ lên đóng kịch. Trong khi trẻ đóng kịch cô gợi ý hướng dẫn, cổ vũ động viên trẻ. * Kết thúc. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:23 12/03/2025
bởi Trần Thị Như Hoa (31308309_hoatn) – Trường mầm non Minh Đức