

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Thời gian thực hiện: Tuần 4 (từ ngày 10/3/2025 đến 14/3/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Bò zíc zắc qua 5 điểm - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường zích zắc qua 5 điểm. 2. Kỹ năng: - Trẻ xác định được hướng bò, có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia theo đường zích zắc đúng kỹ thuật động tác, không chạm vào chướng ngại vật. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi thực hiện các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô - Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”; “Vườn cây của ba”. - 10 chấm nhỏ, vạch xuất phát, vạch đích, vạch kẻ của 2 đội. - 10 thân của cây xanh bằng thảm bông, lá cây xanh có gắn gai dính, 2 hộp quà to.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé yêu cây xanh - Cô và trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh. + Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát gì? Các con biết những loại cây gì? Cây xanh có ích lợi gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động: Cùng đi đến tham gia ngày hội trồng cây các kiểu đi	

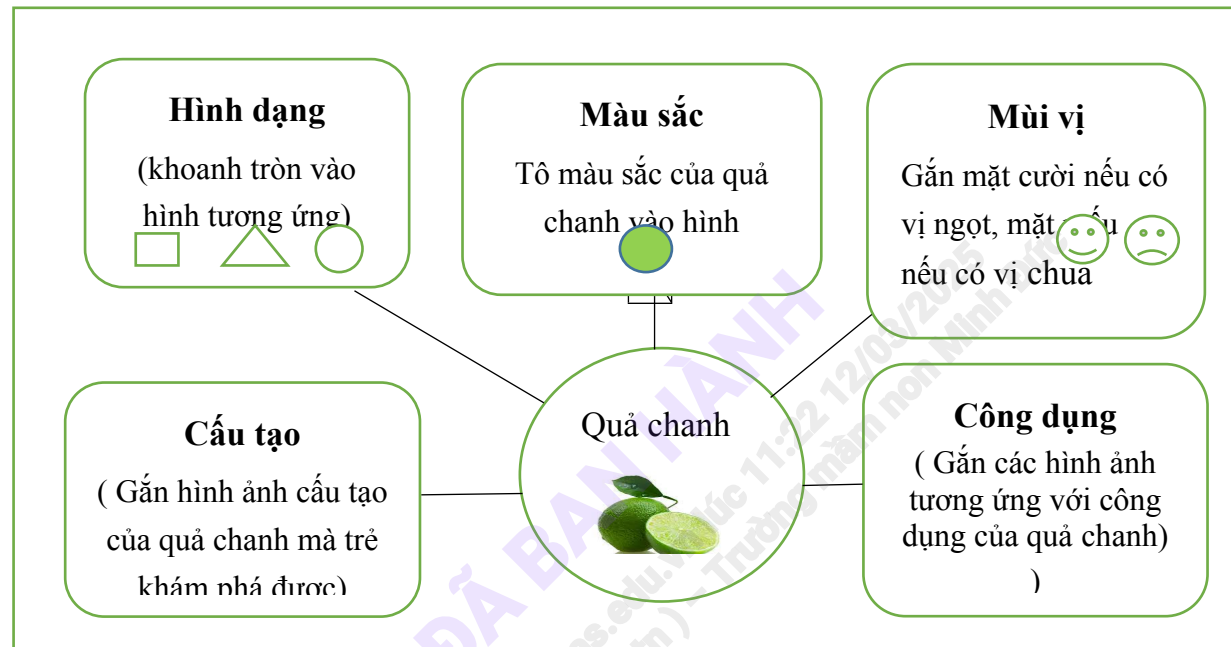
	khác nhau kết hợp bài nhạc “Vườn cây của ba”. Theo đội hình vòng tròn. (Trẻ đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, mép ngoài, mép trong bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm) 2. Hoạt động 2: VĐCB: Bò zích zắc qua 5 điểm.(Ngày hội trồng cây) * Phần chơi thứ nhất: Khởi động - Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang, dẫn hàng. - Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”. - Động tác 1: Động tác tay: Hai tay ra trước, lên cao. - Động tác 2: Động tác chân: Hai tay lên cao ra trước đồng thời chân khuỵu gối. - Động tác 3: Động tác bụng lườn: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (Động tác nhấn mạnh). - Động tác 4: Động tác bật: Bật chụm tách chân. * Vận động cơ bản: Bò zích zắc qua 5 điểm. * Phần chơi thứ 2: Bé vui trồng cây - Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau. - Cô dẫn dắt: Hội thi tặng cho chúng mình 2 hộp quà rất to đấy. => Mở hộp quà - Nhiệm vụ của mỗi đội là gắn lá cây và trồng cây vào các điểm cho có sẵn. - Đếm xem có bao nhiêu cây mỗi đội. Hỏi trẻ có những trò chơi gì với những cây này? - Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Cô giới thiệu vận động bò zích zắc qua 5 điểm. - Cô thực hiện lần 1. - Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích động tác.	
--	---	--

	+ Chuẩn bị: Quỳ trước vạch xuất phát, 2 bàn tay và cẳng chân cô tì sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng theo hướng bò, lưng thẳng. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, tay phải cô đưa lên trước đồng thời kéo chân trái sát với bàn tay trái, tiếp tục cô đưa tay trái và kéo cẳng chân phải sát với bàn tay phải, cứ như vậy bò chân nọ tay kia theo đường zích zắc vòng lần lượt qua từng cây thật khéo léo không chạm vào cây, bò hết đích và về vị trí cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu và sửa sai cho trẻ. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện bò zích zắc qua 5 điểm (Cô bao quát sửa sai cho trẻ) (Với những trẻ chậm phát triển vận động, cô sửa sai, động viên khích lệ, nếu trẻ chưa thực hiện được, tiếp tục rèn kỹ năng vận động vào giờ HDC) - Lần 2: Thu hẹp khoảng cách giữa các điểm - Cô hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại * Trò chơi vận động: Chuyển cây - Cùng thu hoạch cây giúp ba. Bạn đầu hàng cầm cây bằng 2 tay, chuyển sang cho bạn bên cạnh đón cây bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn bên cạnh. Cứ như vậy chuyển cây về rổ. - Chơi 2-3 lần. Đổi bên chuyển sau mỗi lần chơi. Thi đua đội nào nhanh nhất. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Khám phá quả chanh (5E) Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học - S: Tên gọi, một số đặc điểm, mùi, vị, cấu tạo của quả chanh và nước cốt chanh có thể hòa tan trong nước. Trẻ biết quả chanh có nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe. - Công nghệ - T: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá quả chanh. - Kỹ thuật - E: Quy trình khám phá quả chanh. - Toán - M: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả chanh. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng giao tiếp, hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Tivi, máy tính, bút, bảng, que chỉ. - Hộp trò chơi ảo thuật - Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng: Quả chanh, dao, cốc, thìa, nước lọc, khăn lau tay. - Video các món ăn, nước uống từ quả chanh trong thực tế. - 3 Bảng ghi chép khi trẻ khám phá quả chanh	
3. Tiến hành	*E1: Thu hút - Cô cho trẻ chơi trò chơi ảo thuật với chiếc hộp ảo thuật tạo tình huống quả chanh xuất	

	hiện - Cô đặt câu hỏi: + Đây là quả gì? + Quả chanh dùng để làm gì? + Con đã biết gì về quả chanh? (Cô có thể gợi ý: con thấy quả chanh ở đâu?; có thể làm gì với quả chanh?; quả chanh dùng để làm gì?) + Bên trong của quả chanh có gì? Làm thế nào để biết bên trong quả chanh có những gì? + Quả chanh có vị gì ? Làm thế nào để biết quả chanh chua hay ngọt + Còn điều gì các con muốn biết về quả chanh nữa? + Để trả lời những câu hỏi còn thắc mắc các con sẽ làm gì? → Để giải đáp những thắc mắc của chúng mình hôm nay lớp mình sẽ cùng khám phá về quả chanh nhé. - Cô và trẻ cùng nhau khám phá về quả chanh * E2: Khám phá - GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng - Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo 3 nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận về: đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, mùi, vị và bên trong của quả chanh như thế nào và ghi chép ngay kết quả vào bảng của nhóm mình - Khi trẻ khám phá, tìm hiểu về quả chanh cô giáo đến từng nhóm gợi ý, giúp đỡ khi cần thiết.	
--	--	--



* E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:
 - + Quả chanh có dạng hình gì?
 - + Quả chanh có màu gì?
 - + Bên trong quả chanh có những gì? Để biết được bên trong của quả chanh con đã làm cách nào?
 - + Khi ngửi các con thấy quả chanh có mùi gì?
 - + Quả chanh có vị như thế nào?
- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm.

	- Lý giải sự khác nhau về đặc điểm quả chanh của từng nhóm - Giáo viên chốt lại: Đây là quả chanh. Quả chanh có dạng hình tròn, vỏ quả chanh thì nhẵn, nhưng cũng có quả vỏ lại sần, khi còn xanh quả chanh có vỏ màu xanh, khi chín thì vỏ có màu vàng, vỏ chanh chứa nhiều tinh dầu có mùi thơm. Bên trong quả chanh có múi, tép và hạt, nước của quả chanh có vị chua có thể hòa tan được trong nước. Quả chanh cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin C, giúp cho da hồng hào, khỏe mạnh. * E4: Áp dụng cụ thể - Chúng mình đã được ăn các món ăn, nước uống gì chế biến từ quả chanh? - Cho trẻ xem video các món ăn, nước uống từ quả chanh trong thực tế. - Định hướng trong giờ học sau chúng mình sẽ cùng nhau pha nước chanh. → Các con ơi có rất nhiều món ăn được chế biến từ quả chanh ăn rất ngon và bổ dưỡng và một trong số đó có món chanh đường mật ong dùng để chữa ho chúng mình đã được uống bao giờ chưa? (nếu thời gian còn nhiều thì cô sẽ cho trẻ thực hành luôn, còn không đủ thời gian, cô sẽ cho trẻ thực hiện vào buổi chiều). *E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ. - Như vậy, hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu về quả chanh (liên hệ với phần nội dung mà trẻ chưa biết ở bảng). Chúng mình còn muốn biết thêm gì về quả chanh nữa không...? -> Để trả lời những câu hỏi đó, chúng ta sẽ tiếp tục khám phá vào hôm sau (nếu có)	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025	- Tên hoạt động học: Đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao.Cảm nhận được nhịp điệu, vần điệu vui vẻ của bài thơ. 2.Kỹ năng - Trẻ đọc được bài đồng dao và thể hiện cảm xúc của bài thơ. 3.Thái độ - Thông qua đồng dao trẻ biết lợi ích, chăm sóc và bảo vệ cây.	

	- Tham gia các hoạt động hào hứng và biết cách chơi TC	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài “ phép lạ hàng ngày. - Video ngắn về sự lớn lên của cây từ hạt. - Làm vật mô phỏng hạt lúa, ngô, đậu nành, dưa hấu, dưa gang. - Sa bàn vườn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Anh em nhà hạt - Cô và trẻ hát bài “ phép lạ hàng ngày” - Cô cho trẻ xem video ngắn về sự lớn lên của cây từ hạt. - Đàm thoại với trẻ về video - Giới thiệu vào bài đồng dao. 2. Hoạt động 2: Những điều kỳ diệu - Cô đọc lần 1: Giọng điệu tươi vui, ngắt nghỉ đúng nhịp cùng cử chỉ sinh động. - Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài đồng dao gì? - Cô đọc lần 2: Trên sân khấu có mô phỏng các loại hạt, quả có trong bài. * Trẻ làm động tác “ Gieo hạt” di chuyển về 3 tổ * Dạy trẻ đọc đồng dao - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho tổ - nhóm – cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt. * Đàm thoại trích dẫn. - Trong bài đồng dao nói về cây gì?	

	- Cây lúa ngô là cô cây gì ?Đặc điểm của cây lúa? - Đậu lành là anh của ai? Đặc điểm của hạt đậu nành, tác dụng? - Các con đã được ăn dưa chuột chưa ? - Dưa hấu là cậu của ai?Vị của dưa hấu thế nào, đặc điểm - Bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta các con có yêu quý các cây đó không? - Yêu quý cây con phải làm gì?. * Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây. 3. Hoạt động 3: Trò chơi với đồng dao - Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 nhóm bạn trai bạn gái đứng đối diện nhau,cho trẻ thi đọc nối nhau trên nền nhạc về. Đội nào đọc thuộc, chuẩn thì sẽ được một giỏ bắp ngô còn đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp. - Luật chơi : Mỗi đội chỉ được đọc 1 câu sau đó đội bạn phải đọc câu tiếp theo Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá, khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: VDMH: Bài hát “ Em yêu cây xanh” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ hát đúng lời, biết tên bài hát và tên tác giả - Trẻ nắm được các động tác múa minh họa từ đầu đến cuối bài hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động múa đúng động tác, nhịp nhàng theo giai điệu từ đầu đến cuối của bài hát. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động - Trẻ biết thể hiện tình cảm qua bài hát, yêu quý cây xanh.	
2. Chuẩn bị	- Sân khấu biểu diễn của trẻ. - Cốc chơi trò chơi. - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Vui cùng tiết tấu. * Trò chơi vui cùng tiết tấu.(Cho trẻ chơi trò chơi trên nhạc beat của bài trẻ học vận động để trẻ nghe và cảm nhận tiết tấu) - Lần 1. Cô cho trẻ ngồi thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, gõ cốc theo nhịp, tới	

	phách mạnh thì chuyển cốc cho bạn đối diện.(theo nhịp chậm, nhịp nhanh) - Lần 2 cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn , gõ cốc và phách mạnh chuyển cho bạn phía bên tay phải tạo thành một vòng tròn tiết tấu nối tiếp nhau. 2. Hoạt động 2: Day vận động minh họa theo bài hát “ Em yêu cây xanh” - Chúng mình vừa chơi trò chơi với nhạc của bài hát gì? - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc (1 bản nhạc chậm, 1 bản nhạc nhanh). - Cô hỏi trẻ thích bản nhạc nào hơn? Vì sao * Day vận động : - Ngoài cách vận động vỗ tay, lắc lư, dậm chân, nhún nhảy cô còn có một cách vận động khác, đó là vận động minh họa theo lời bài hát đây *Cô chốt lại 1 vận động phù hợp nhất: Vận động theo bài hát: Em yêu cây xanh. *Cô hướng dẫn động tác cho trẻ - Lần 1 cô vận động cho trẻ quan sát (Kết hợp nhạc) - Lần 2 cô vận động chậm (không nhạc) - Cô mời cháu đứng lên vận động bài hát cùng cô, kết hợp phân tích động tác + Câu 1: “ Em rất thíchhót trên cành”: tay phải cô đưa ra trước kết hợp nhún chân sau đó 2 bàn tay cô đặt trước miệng làm chim hót kết hợp nghiêng đầu + Câu 2: “ Sân chơi.....hoa cùng xinh”: hai tay cô đưa lên cao rồi mở sang 2 bên sau đó 2 tay cô cuộn tay bên phải rồi cuộn tay bên trái kết hợp nhún chân + Câu 3: “ Cô giáo.....trên cành”: hai tay cô đan chéo trước ngực sau đó đưa 2 tay lên cao tạo thành một bông hoa + Câu 4: “ Vui mừng vui ...mãi của em”: cô vỗ tay sau đó đưa 2 tay lên cao kết hợp rung hai tay	
--	--	--

	- Cô mời cả lớp đứng lên vận động cùng cô (không nhạc) - Lần 2: Kết hợp nhạc - Cô mời nhóm các bạn nữ. - Cô mời nhóm các bạn nam - Cô cho cả lớp biểu diễn đội hình vòng tròn(Kết hợp nhạc) - Cô mời trẻ lên trang trí sân khấu biểu diễn - Cô mời các nhóm(5 bạn, 4 bạn, cá nhân...) lên sân khấu biểu diễn. - Cô chú ý động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh Cách chơi: 1 trẻ lên chơi đứng che mắt lại và cô mời 1 bạn ngồi phía dưới hát một bài hát. Trẻ chơi cần dùng tai nghe để đoán đó là giọng hát của bạn nào Luật chơi: bạn đoán đúng thì sẽ giành chiến thắng, nếu bạn đoán không đúng sẽ nhảy lò cò. 3.Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô khen, động viên và khuyến khích trẻ - Cô cho trẻ hát và múa bài “ Em yêu cây xanh”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ sáu, ngày 14 tháng 1 năm 2025	- Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm “ Hoa quả dầm sữa chua” - Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên một số loại quả, biết cách làm món hoa quả dầm - Trẻ biết một số thao tác thái và trộn hoa quả, trẻ biết thu dọn sạch sẽ sau khi làm xong 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Lên tàu lửa” - Một số loại quả: Chuối, thanh long, dưa hấu, sữa chua, sữa đặc - Cốc hoa quả dầm mẫu của cô - Các đồ dùng: Khay, dao nhựa, cốc nhựa, đĩa nhựa, thìa, khăn lau tay - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cô và trẻ vừa đi vừa hát và đến siêu thị hoa quả	

- Cô cho trẻ quan sát các loại quả trong siêu thị
- Cô cùng trẻ mua 1 số loại quả

2. Hoạt động 2: Quan sát và hướng dẫn

- Các con thấy trong siêu thị có những quả gì?
- Những loại quả đó có mùi vị như thế nào?
- Các con đã ăn món gì từ quả này rồi?
- + Cô đưa cốc hoa quả dầm, cho trẻ nếm
- Món hoa quả dầm được làm từ những loại quả nào?
- Để làm được cốc hoa quả dầm thì chúng mình phải làm như thế nào?
- + Cô giới thiệu các nguyên liệu để làm món hoa quả dầm
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm hoa quả dầm.

Bước 1: Gọt bỏ vỏ các loại quả và dùng dao cắt miếng nhỏ vừa ăn

Bước 2: Cho các loại trái cây vừa cắt vào cốc.

Bước 3: Dùng thìa xúc 2 thìa sữa ông thọ và 3 thìa sữa chua vào cốc hoa quả.

Bước 4: Trộn đều

- Chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

	- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ. - Cô cho trẻ thu dọn và vệ sinh sạch sẽ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:22 12/03/2025
bởi Trần Thị Như Hoa (31308309_hoattn) – Trường mầm non Minh Đức