

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: Tuần 1 (từ ngày 17/3/2025 đến 21/3/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trẻ biết giữ thẳng người khi đi. - Trẻ nắm được luật chơi cách chơi trò chơi “Ô tô về bến” 2. Kỹ năng - Trẻ biết giữ thẳng người khi đi. - Trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng đội hình đội ngũ - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ ăn nhiều thực phẩm có chứa nhiều canxi như tôm, cua để xương chắc khỏe, mau lớn	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động - Xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã 4 đường phố”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động	

	- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình tự do: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động *BTPTC - ĐT tay: Đưa tay lên cao, vỗ 2 tay vào nhau - ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang 2 bên, 2 tay chống hông - ĐT chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang - ĐT bật: bật chụm tách chân (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) *VĐCB: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Cô hỏi trẻ với vật cản này có những cách nào để vượt qua - Cô cho trẻ lên tập thử - Cô giới thiệu bài vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước - Cô cho trẻ 1-2 trẻ lên tập mẫu. - Cô mời lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích và động viên trẻ) - Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Hỏi lại trẻ tên vận động?	
--	---	--

	3. Hoạt động 3: TC “ô tô về bến” - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Mỗi bạn 1 ô tô khi có hiệu lệnh về bến nào thì trẻ chạy nhanh về bến đó nếu không tìm được bến thì phải nhảy lò cò. - Chơi 2-3 lần cô kiểm tra, khen trẻ 4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 2 – 3 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025	Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 5 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Ôn nhóm số lượng là 4. Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Trẻ biết tạo nhóm, chia nhóm có 5 đối tượng thành các phần khác nhau - Trẻ có kỹ năng chia 5 thành 2 phần khác nhau. Luyện và củng cố kỹ năng thêm bớt	

	trong phạm vi 5 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát lắng nghe - Luyện kỹ năng gộp tách trong phạm vi 5 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh Lô tô các PTGT : Xe máy, xe đạp - Các nhóm đồ vật có số lượng 4 để xung quanh lớp.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4 - Cô đọc câu đố “ Người chằng chạy nhanh bằng tôi Nhưng đứng không chống thì tôi ngã kèn Trước sau 2 bánh rành rành Mỗi khi máy nổ, chạy nhanh công người” - Là xe gì ? - Xe máy là PTGT đường nào ? - Ngoài ra còn xe nào tham gia giao thông nữa? - Khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ thì phải thế nào? - Các con nhìn xung quanh lớp tìm nhóm đồ vật có số lượng 4 và đếm - Những phương tiện này được gọi là giao thông đường gì? - Vậy khi tham gia giao thông chúng mình phải làm gì?	

=> Đúng rồi đấy khi tham gia giao thông các con nhớ là phải tuân thủ luật lệ giao thông không thì sẽ xảy ra tai nạn đáng tiếc đấy các con nhớ chưa?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5

* Gộp 1 và nhóm có 4 đối tượng

* Tìm rỏ tìm rỏ

- Trong rỏ của các con có gì?

- Bây giờ cô con mình cùng xếp tất cả những chiếc xe máy, xe đạp ra nào?

- Các con hãy xếp những chiếc xe máy ra 1 bên và những chiếc xe đạp ra 1 bên nhé.

- Các con đếm xem có bao nhiêu cái xe máy?

- Chúng ta gắn thẻ số mấy?

- Có bao nhiêu chiếc xe đạp?

- Chúng ta gắn thẻ số mấy?

- Bây giờ muốn số xe máy và xe đạp có số lượng là 5 thì ta phải làm như thế nào?

- Đúng rồi đấy các con hãy gộp số xe máy và số xe đạp với nhau nào? các con hãy xếp những chiếc xe máy vào cùng hàng với xe đạp nào. Các con đếm xem cô có tất cả bao nhiêu chiếc xe? - Chúng ta gắn thẻ số mấy?

- Như vậy khi cô gộp 1 chiếc xe máy và chiếc xe đạp thì cô được 5 chiếc xe đấy.

- Ngoài ra cô còn cách gộp nào nữa không?

- À đúng rồi cô còn cách gộp nữa đó là cách gộp 2 và 3 các con làm như cách ở trên nhé

=> Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng 5 và nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5 đấy.

* Tách theo ý thích.

- Các con hãy lấy rỏ đồ dùng của mình ra nào?

	- Trong rổ có gì? - Chúng mình cùng xếp tất cả những chiếc xe ra bảng thành hàng ngang từ trái qua phải nào? - Cô cũng xếp những chiếc xe máy theo hàng ngang từ trái sang phải (xếp những chiếc xe máy trên màn hình). - Các con hãy nhìn lên và đếm xe máy của cô. - Các con chỉ tay và đếm số xe máy của mình. - Chữ số mấy biểu thị cho nhóm có 5 xe máy? - Các con chọn chữ số 5 biểu thị cho nhóm có 5 chiếc xe máy. - Bây giờ lớp mình tách 5 chiếc xe máy này thành 2 nhóm theo ý thích. nào chúng mình cùng giúp cô tách 5 xe đạp thành 2 nhóm. - Chúng mình đã tách xong chưa? Các con hãy nhặt chữ số đặt biểu thị cho mỗi nhóm * Cô đi kiểm tra và hỏi cá nhân: * Cách 1: 1- 4 - Hỏi cá nhân: Con tách như thế nào? - Có bạn nào tách giống bạn A? - 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 4 đấy và con đã đặt số mấy biểu thị cho nhóm có 4 đạp. - Cô cũng tách 5 đạp thành 2 nhóm, nhóm này có mấy đây? (cô chỉ trên màn hình) - Số mấy hiển thị cho một xe đạp? - Số mấy hiển thị cho 4 xe đạp? - Đúng rồi có bạn nào có cách tách khác không? - Cô chốt lại: Khi tách 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có 2 cách tách: Cách 1: 1- 4 hoặc 4 - 1 Cách 2: 2 – 3	
--	---	--

	- Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại thì cho ta kết quả ban đầu là 5 * Luyện tập: - Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp mình có nhóm nào có số lượng là 02 gộp lại thành nhóm có số lượng là 05. - Trẻ tìm và gộp. * Trò chơi : “Ai nhanh ai đúng” - Cách chơi: Cô có 3 bức tranh và các lô tô PTGT cô chia lớp mình thành 3 đội lên chơi nhiệm vụ của 3 đội là phải vượt qua các chướng ngại vật chạy lên gắn những PTGT sao cho nhóm PTGT được gắn trên mỗi bức tranh tương ứng với chữ số cô gắn ở trên mỗi bức tranh có số lượng là 5. - Luật chơi: Thời gian cho 3 đội là 5 phút nếu đội nào gắn xong trước nhất thì đội đó dành thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ vận động bài hát “Đường em đi” chuyển hoạt động.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: Bé khám phá xe đạp (5E) - Thuộc lĩnh vực: KPKH	
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học - S: Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của xe đạp: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (còi) và môi trường hoạt động của xe đạp. Trẻ biết được công dụng của xe đạp: Chở người, hàng hóa,... - Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên xe đạp: đèn, chuông...Sử dụng các đồ cùng thiết bị để làm xe đạp - Kỹ Thuật (E):Quá trình trẻ khám phá xe xe đạp: Các bộ phận của xe đạp.Biết chọn đồ dùng nguyên vật liệu phù hợp để tạo nên chiếc xe đạp - Nghệ thuật (A): Trẻ vẽ bản thiết kế xe đạp và lựa chọn màu sắc, kết hợp nguyên vật liệu tạo chiếc xe đẹp mắt - Toán (M): Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (bánh xe, đèn xe,...), kích thước to nhỏ...	
2. Chuẩn bị	-Bài hát “Đi xe đạp”, “Em đi qua ngã tư đường phố” - Xe đạp nhỏ cho các nhóm quan sát - Video các lưu ý khi trẻ tham gia giao thông bằng xe đạp, các biển báo chỉ dẫn dành cho xe đạp	

	- Bảng ghi chép, hình minh họa, bảng thiết kế. - Các loại vật liệu: ống hút, cành cây, nắp chai, que tre... - Đồ dùng: Bút, thước, băng keo, dây dũa, kéo...	
3. Tiến hành	E1: Gắn kết - Cô cho trẻ xem một đoạn video/hình ảnh về xe đạp và đặt câu hỏi: + Con có biết đây là phương tiện gì không? + Con đã từng đi xe đạp chưa? + Xe đạp dùng để làm gì? - Vậy để hiểu hơn về xe đạp, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về chiếc xe đạp nhé! E2. Khám phá - Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. - Cho trẻ khám phá xe đạp bằng cách: Nhìn, sờ vào các bộ phận, ngồi lên xe, đạp xe.. - Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? - Cô chia bảng ghi chép, hình ảnh minh họa để trẻ dễ dàng ghi chép lại những gì trẻ tìm hiểu được. - Cô đi bao quát và hỗ trợ các nhóm. + Con đang làm gì? + Đây là gì của xe đạp? Còn đây là gì? + Xe đạp có màu gì? + Bánh xe đạp đâu? Bánh xe hình gì và xe đạp có mấy bánh? + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải dùng gì để điều khiển được xe? + Đòn xe có tác dụng gì?	

	+ Chúng mình nhìn thấy đây là bộ phận gì? Để làm gì? + Để chở thêm bạn hoặc hàng hóa xe đạp có thêm bộ phận gì ở phía sau? + Chúng mình có biết xe đạp di chuyển được là nhờ đâu không? + Còn đây là bộ phận gì nếu không có thì xe sẽ bị làm sao? + Và một bộ phận không thể thiếu để kết nối các bộ phận để tạo thành một chiếc xe đạp là gì không? + Xe đạp dùng để làm gì nhỉ? -Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào? E3. Chia sẻ, giải thích - Cô cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng của xe đạp. + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào? + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những gì khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không? + Khi di chuyển trên đường bằng xe đạp các con phải lưu ý điều gì? + Cô cho trẻ xem video về một số biển báo và những lưu ý khi tham gia giao thông bằng xe đạp. => Kết luận: Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe đạp không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn. Giáo dục trẻ xe đạp là một phương tiện giao thông sạch, bảo vệ môi trường vì không sử dụng nhiên liệu. Ngoài ra, đạp xe giúp rèn luyện sức khỏe, sự dẻo dai. E4. Áp dụng, mở rộng -Cho trẻ chơi 1 trò chơi: Ghép các bộ phận của xe đạp - Cách chơi: Cô giáo chia trẻ thành các nhóm.Mỗi nhóm sẽ nhận một bộ thẻ gồm các bộ phận của xe đạp nhưng bị xáo trộn. Khi có hiệu lệnh, trẻ nhanh chóng ghép các thẻ	
--	---	--

	vào đúng vị trí trên hình xe đạp hoàn chỉnh. Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. E5. Đánh giá - Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ? - Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về chiếc xe đạp chúng mình muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” thu dọn cất đồ dùng vật liệu về nơi quy định.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Đi xe đạp” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
---	--	--

1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát “ Đi xe đạp”, “ Những con đường em yêu”. - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, hát theo giai điệu của bài hát - Hào hứng nghe cô hát - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh” 2. Kỹ năng Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng cảm thụ âm nhạc 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”, “ Những con đường em yêu”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện về chủ đề: + Sáng nay ai đưa các con đến trường? + Bố mẹ đưa các con đến trường bằng phương tiện gì? + Ngoài các phương tiện giao thông trên còn có phương tiện nào nữa? + Những phương tiện đó gọi là PTGT đường gì? + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con sẽ ngồi như thế nào? - GD trẻ ngồi ngay ngắn,khi đi ra đường biết chấp hành luật giao thông 2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “ Đi xe đạp” - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả - Cô hát lần 2. Có nhạc	

	* Đàm thoại: - Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? - Của tác giả nào? - Bài hát nói về gì? - Xe đạp đi như thế nào? - Chúng mình có thích đi xe đạp không? - Cô giảng nội dung: Bài hát “Đi xe đạp” Có một bạn nhỏ rất là thích đi xe đạp, vì xe đạp đi không mỏi chân, xe đạp quay nhanh, đi xe đạp rất là vui vì có mẹ đi đằng trước, bé còn đi xe đạp trên phố, đến trường để gặp các bạn đây. - Cô hát lần 3. - Cô dạy cả lớp hát 3-4 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen. - Cho trẻ hát to - nhỏ theo nhịp tay của cô 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cách chơi: cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 6 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, khi đó bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng. 4. Hoạt động 4: Nghe hát “Những con đường em yêu” - Cô giới thiệu tên bài, tác giả - Cô hát lần 1 - Giảng ND bài hát: Các con ạ khi đến trường cô giáo đã dạy chúng ta rất nhiều điều	
--	--	--

	hay lẽ phải và khi học chủ đề giao thông chúng ta được biết rất nhiều các PTGT nhiều đường giao thông như đường bộ, đường hàng không, đường biển đầy các con ạ. Khi tham gia giao thông trên các con đường các con nhớ phải tuân thủ đúng luật an toàn giao thông các con nhớ chưa nào. - Cô hát lần 2 kèm vận động minh họa - Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025	- Tên hoạt động học: Truyện “Kiến con đi ô tô” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện “Kiến con đi ô tô” và nhớ tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện kể về bạn nhỏ khi đi xe ô tô đã biết lễ phép	

	nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi. 2.Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đầy đủ câu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe kể chuyện. - Biết vâng lời người lớn, tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa các nhân vật trong truyện. - Hộp carton giả làm xe ô tô. - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Video truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài "Em tập lái ô tô". + Con biết những phương tiện giao thông nào? + Con có bao giờ đi ô tô chưa? Cảm giác như thế nào? - Cô giới thiệu: "Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện về bạn Kiến con lần đầu đi xe ô tô nhé!" 2. Hoạt động 2: Kể truyện “ Kiến con đi xe ô tô” - Cô kể diễn cảm lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. => Giảng nội dung câu chuyện: Kiến con rất thích đi xe ô tô nhưng chưa bao giờ được đi. Một ngày nọ, bố Kiến cho Kiến con đi chơi bằng xe ô tô. Khi lên xe, Kiến con thấy rất nhiều ghế, có cửa kính và bác tài xế lái xe. Kiến con háo hức nhìn đường phố, thấy	

	xe máy, xe đạp, đèn giao thông... Kiến con rất vui nhưng cũng học được rằng khi đi ô tô phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn và không thò đầu ra ngoài cửa sổ. * Đàm thoại: - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Kiến con đi xe ô tô để đi đâu? - Khi kiến con lên xe đã có những ai? - Cô cho trẻ xem lại hình ảnh trên xe buýt khi Kiến con lên xe. - Sau đó có ai lên xe nữa? - Khi Bác Gấu lên xe, xe còn chỗ ngồi không? - Các bạn đang ngồi trên xe đã làm gì? - Bác Gấu ngồi chỗ của ai? - Còn kiến con thì sao. Kiến con ngồi ở đâu. - Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Kiến con và các bạn? * Trò chơi: Cho trẻ làm xe bus để trở hành khách đi chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ xem lại video truyện	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 17/03/2025
bởi Trần Thị Như Hoa (31308309_hoatin) – Trường mầm non Minh Đức