

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Tuần 3 (từ ngày 31/3/2025 đến 04/4/2025)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu một số biển báo và luật lệ giao thông - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Dạy trẻ một số kiến thức về một số biển báo giao thông và luật giao thông phổ biến trên đường bộ. - Trẻ biết nội dung, ý nghĩa của một số biển báo giao thông phổ biến. - Trẻ biết khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu đèn giao thông hoặc sự điều khiển của cảnh sát giao thông và vạch đường chỉ cho người đi bộ. - Trẻ biết người đi bộ phải đi trên vỉa hè, khi qua đường phải đi trên vạch sơn trắng hoặc đi sát lề đường phía bên phải (ở những nơi không có vỉa hè) - Trẻ biết được người và các phương tiện giao thông phải đi đúng phần đường quy định. Người ngồi trên mô tô xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm. 2. Kỹ năng - Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích. - Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp. - Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh: Các hình ảnh về ngã tư đường phố, các nhóm biển báo, hình ảnh người tham	

	gia giao thông đi đúng luật và chưa đúng luật. - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Đàm thoại về bài hát - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết một số biển báo luật giao thông đường bộ. 2. Hoạt động 2: Xem video - Các con thấy gì qua đoạn video vừa xem? - Bạn nhỏ đang làm gì? - Lúc đầu qua đường bạn nhỏ qua đường như thế nào? - Chuyện gì đã xảy ra với bạn nhỏ? - Ai đã giúp bạn nhỏ hiểu ra cách qua đường đúng luật? - Sau khi xem video xong, con rút ra được kinh nghiệm gì cho bản thân mình khi tham gia giao thông? - Đèn vàng báo hiệu điều gì? Đèn gì báo hiệu xe được chạy? Đèn gì báo hiệu xe dừng lại? - Khi lưu thông trên đường các con phải tuân theo luật lệ giao thông, nếu vi phạm thì chuyện gì sẽ xảy ra? 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ nhận biết một số biển báo luật giao thông đường bộ - Cô giới thiệu cho trẻ nhận biết từng loại biển báo. + Biển báo cấm: Báo đường cấm tất cả các phương tiện giao thông đi lại cả 2 hướng + Biển báo cấm đi xe ô tô : Đường cấm xe ô tô đi qua + Biển báo dừng lại: Biển báo có hiệu lực buộc các phương tiện giao thông dừng lại	

	trước biển hoặc dừng trước vạch kẻ đường + Biển báo dành cho người đi bộ: người đi bộ qua đường đúng làn đường của mình + Biển báo tín hiệu đèn giao thông: ý nghĩa của 3 màu đèn tín hiệu: đỏ, vàng, xanh - Cho trẻ nói nhanh tên của loại biển báo 4. Hoạt động 4: Tìm hành vi đúng, sai - Chia trẻ thành 2 nhóm, mỗi nhóm có những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi nhóm: - Dán những bức hình chấp hành đúng luật giao thông lên bảng có hình mặt cười. - Dán những bức hình vi phạm luật giao thông lên bảng có hình mặt buồn. - Sau đó, 2 nhóm đổi thẻ hình cho nhau và thực hiện tìm hành vi đúng sai. * Trò chơi: Lái xe ô tô - Trẻ lưu thông trên đường bằng phương tiện giao thông ô tô, đi bộ, phải đi đúng làn đường của mình. Khi đi đến nơi có biển báo và tín hiệu đèn thì phải chấp hành đúng luật giao thông. * Kết thúc : Cho trẻ nắm tay nhau và hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 01 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Cắt dán biển báo giao thông Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết cách cắt dán một số hình đơn giản. - Biết sắp xếp và dán thành đèn giao thông. Biết cách trình bày, bố cục tranh. 2. Kỹ năng: - Cắt dán bố cục hợp lý, sáng tạo. 3.Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi làm, có ý thức khi ngồi học.Tuân thủ luật lệ giao thông.	
2. Chuẩn bị	- Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay - Một số tranh mẫu: Biển báo cấm đi ngược chiều, Tranh cột đèn giao thông. - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã 4 đường phố, Em đi chơi thuyền.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cùng trẻ trò chuyện về 1 số luật giao thông, PTGT đơn giản rồi dẫn trẻ vào bài - Các con xem cô có tranh gì đây? - Đây là gì? - Là PTGT đường gì? + Khi đang tham gia giao thông trên đường các con nhớ là phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông, đèn vàng thì phải chạy chậm lại, đèn đỏ thì dừng lại, khi thấy đèn xanh chúng ta mới được phép đi tiếp. Và khi tham gia giao thông thì các con nhắc ba mẹ	

	mình là phải thực hiện theo đúng các biển báo giao thông trên đường nhé. - Có một số biển báo khi đi trên đường chúng ta thường gặp, cô lưu lại tranh các biển báo đó, bây giờ lớp mình cùng xem với cô nhé. - Cô cho cháu xem tranh 1 số biển báo quen thuộc. - Cô giới thiệu tên biển báo, tác dụng cho trẻ, hỏi trẻ ? - Cô cho trẻ xem tranh biển báo đèn xanh đèn đỏ + Trên biển báo gồm có những hình gì? Có màu gì? - Cô cắt và dán cho trẻ xem. Nói cách cắt và dán. Hỏi trẻ nêu ý định của mình. 2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý của 1 vài trẻ - Trẻ thực hiện vào tập của mình - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cắt dán và bố cục tranh sao cho hợp lý. 3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: - Trẻ treo vở lên giá, cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét và chọn thêm 1 số bài đẹp cho lớp xem và tuyên dương. *Kết thúc: Cả lớp làm động tác chèo thuyền kết hợp hát bài “Em đi chơi thuyền”	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ tư, ngày 02 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Kỹ năng đội mũ bảo hiểm Thuộc lĩnh vực: PT- TCKNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách. Biết đội mũ bảo hiểm lúc ngồi trên xe máy, xe đạp điện để tham gia giao thông. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cài, mở quai mũ và đội mũ đúng cách. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động. Qua đó góp phần giáo dục trẻ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.	
2. Chuẩn bị	- Mũ bảo hiểm của cô. - Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, bàn để mũ. - Video các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách. Powerpoint về hành vi đúng sai khi đội	

	mũ bảo hiểm, nhạc bài “Đi đâu mà vội mà vàng” - Rổ đựng thẻ có đáp án 1,	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé với an toàn giao thông - Cô giới thiệu đội chơi, người dẫn chương trình - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Đèn tín hiệu giao thông” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đưa ra 3 đèn giao thông xanh, đỏ, vàng, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc bài hát “An toàn giao thông”. Khi cô giơ các tín hiệu đèn thì trẻ làm theo tín hiệu đèn cô giơ. - Đàm thoại: + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Ngoài việc thực hiện tín hiệu đèn giao thông các con khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện cần phải làm gì? 2. Hoạt động 2: Bé đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Cô cho trẻ xem video người tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm và không đội mũ bảo hiểm - Vừa xem video cô và trẻ vừa đàm thoại: + Các con có nhận xét gì về video này? + Theo các con đội mũ bảo hiểm như thế nào là đúng? - Để trả lời câu hỏi cô mời chú công an giao thông sẽ hướng dẫn các con cách đội mũ bảo hiểm đúng cách + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra trước, đội mũ lên đầu. + Bước 2: Hai tay cầm khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau. + Bước 3: Dùng 2 ngón tay để giữa cằm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.	

	+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống. - Chú công an hướng dẫn trẻ cách tháo mũ bảo hiểm + Tay phải giữ khuy của mũ bảo hiểm đồng thời tay trái dùng 2 ngón tay cái và tay trỏ, bóp mạnh vào khuy, tay phải kéo khuy ra khỏi chốt. - Trò chơi: Đi siêu thị. - Cách chơi: Cô cho trẻ đi siêu thị lựa chọn và mua cho mình 1 mũ bảo hiểm đội lên đầu về tổ đứng - Cả lớp nhận xét nhau (Cô nhờ chú công an hướng dẫn trẻ đội mũ đúng cách nếu trẻ đội sai) - Muốn tháo mũ bảo hiểm ra các con làm như thế nào? (Trẻ nhắc lại các thao tác chú công an hướng dẫn) - Cho cả lớp thực hành tháo mũ bảo hiểm (Giáo viên theo dõi trẻ) - Cho trẻ nhận xét nhau + Bạn nào tháo mũ bảo hiểm nhanh? + Bạn nào chưa tháo được mũ + Vì sao bạn không tháo được mũ? - Cô sửa sai hướng dẫn lại trẻ chưa biết cách đội - Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm cho nhau: Thực hiện xem ai đội và tháo mũ nhanh trên thời gian bấm giờ tích tắc trên vi tính 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé - Cho trẻ cất mũ bảo hiểm về 3 đội chọn tình huống đúng sai - Tình huống 1: - Đội mũ bảo hiểm không cài khuy	
--	--	--

	- Đi xe máy không đội mũ bảo hiểm - Đi xe máy đội mũ bảo hiểm - Tình huống 2: - Đi xe đạp điện 2 bà cháu đội mũ bảo hiểm - Đội mũ bảo hiểm ngược khi đi xe máy - Đi xe máy bỏ đội mũ bảo hiểm, con không đội mũ bảo hiểm - Cô nhận xét 3 đội chơi => Củng cố: Vừa rồi cả lớp được tham gia thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm, các con nhớ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông. - Trẻ và cô đi vòng tròn hát theo nhạc bài hát “Đi đâu mà vội mà vàng” “Đi đâu mà vội mà vàng Mà vấp phải đá mà quàng phải dây Chấp hành như chúng em đây Đội mũ bảo hiểm để giao thông an toàn”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 03 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Thơ “ Đèn giao thông” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về biển báo hiệu đèn giao thông - Trẻ biết đọc thơ diễn cảm. - Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. 2. Kỹ năng - Trẻ biết đọc thơ cùng cô, thể hiện được sắc thái, âm điệu của bài thơ. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm. 3. Thái độ - Thông qua bài thơ giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, sang đường đúng luật giao thông theo đèn tín hiệu.	
2. Chuẩn bị	- Tranh có nội dung minh họa bài thơ. - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Vừa rồi các con hát bài hát gì? Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì? - Gặp đèn đỏ thì các con phải làm gì? Thế khi thấy đèn xanh thì sao?	

=> Giáo dục trẻ: Gặp đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua đường, khi qua đường các con nhớ phải nhìn tín hiệu đèn giao thông.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Đèn giao thông”

* Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ Đèn giao thông nói về 03 đèn tín hiệu đèn giao thông trên các ngã tư đường phố. Khi tham gia giao thông, mọi người biết dừng lại khi có tín hiệu đèn đỏ, đi chậm lại khi có tín hiệu đèn vàng, đi qua đường khi có tín hiệu đèn xanh.

* Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?
- Do nhà thơ nào sáng tác?

“Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng

Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông”

- Khi đi qua đường các con chú ý điều gì?
- Khi nào các con được đi?

“Đi đường bé nhớ nghe không

Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi”

- Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào?
- Đèn đỏ bật thì làm sao?

”Đèn vàng chậm lại dừng thôi

Đèn đỏ dừng lại kéo rồi tông nhau”

	- Khi tham gia giao thông các con phải nhớ điều gì? “Bé ngoan bé giỏi thuộc lâu Xanh đi, đèn đỏ dừng mau đúng rồi” => Giáo dục: Khi các con tham gia giao thông các con phải chú ý đến đèn tín hiệu giao thông, và phải chấp hành đúng luật an toàn giao thông, khi đèn xanh bật lên thì mới được qua đường, còn đèn đỏ thì phải dừng lại, ở nông thôn chúng mình chưa có đèn giao thông nhưng chúng mình còn bé khi ra đường phải có người lớn dắt không được đi một mình chúng mình nhớ chưa? 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm. - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho tổ - nhóm – cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cho cả lớp đọc lại bài thơ và đi ra ngoài.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ sáu, ngày 04 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Em đi qua ngã tư đường phố” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. - Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu vui tươi. - Nhớ tên và hiểu nội dung bài hát cô hát cho trẻ nghe “Đi đường em nhớ” của tác giả Nguyễn Thị Thanh. 2. Kỹ năng: - Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng biểu diễn cùng cô 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Trẻ nghe lời cô và biết chấp hành đúng luật giao thông.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”; “Đi đường em nhớ” - Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Trò chuyện về chủ đề “Giao thông”. - Sáng nay ai đưa con đi học? - Khi đi các con đi bên nào? - Có một bài hát rất hay nhắc chúng mình phải chấp hành đúng luật giao thông khi đi	

qua ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông thì chúng mình phải dừng lại đó là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

+Lần 1: Cô hát + cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Lần 2: Cô hát hết hợp với nhạc.

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài hát nói về điều gì?

- Khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?

- Khi gặp đèn xanh thì như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ khi tham gia giao thông thì chúng mình phải nhớ đi về bên phải, đi trên vỉa hè, sang đường ở nơi có vạch qua đường và phải có người lớn đi cùng. Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải đội mũ bảo hiểm các con nhớ chưa nào?

- Cho cả lớp thi đua dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại tên bài hát.

3. Hoạt động 3: Nghe hát : “Đi đường em nhớ” của tác giả Nguyễn Thị Thanh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô trò chuyện về nội dung, giai điệu bài hát.

=> Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông các con còn nhỏ nên đi cùng người lớn, khi đi

	bộ phải đi bên phải đường. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh” - Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, cô mời 1 bạn bất kỳ đứng tại chỗ hát 1 bài hát. Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào hát, bạn hát bài gì. - Luật chơi: bạn đội mũ chóp kín đoán đúng thì bạn hát phía dưới lên thay thế, nếu đoán sai thì nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:45 31/03/2025
bởi Trần Thị Như Hoa (31308309_hoatn) – Trường mầm non Minh Đức