

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “LỚP HỌC CỦA BÉ”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 08/9 ĐẾN NGÀY 12/9/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 08 tháng 09 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn” - Thuộc lĩnh vực: PTTC
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn 2. Kỹ năng: - Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng - Phát triển sự phối hợp vận động và các giác quan trong vận động 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động - Trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô
2. Chuẩn bị	- Địa điểm , sân tập sạch sẽ cho trẻ. - 2 đường kẻ cách nhau 40cm dài 4m, , vạch xuất phát - Dây kéo co.
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về hàng ngang 2. Hoạt động 2: Trọng động a) BTPT

- Tay: Đưa 2 tay lên cao , ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẩy vẩy bàn tay, nắm mở bàn tay
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối (nhấn mạnh)
- Bật: Bật chụm và tách chân
- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối mặt nhau

b) Vận động cơ bản: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập 1 lần
- Cô tập lần 2 phân tích động tác
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, 2 chân chụm, khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 tay chống hông bước đi trên vạch kẻ, bàn chân luôn bước đúng trên vạch kẻ, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi đến hết vạch kẻ thì về cuối hàng đứng
- Cho 2 trẻ cùng làm mẫu với cô.
- + Cho trẻ lần lượt cùng thực hiện theo tổ
- Khi các bạn tập, khuyến khích trẻ cùng cô nhận xét
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động

c) Trò chơi “Kéo co”.

- Cô nói cách chơi, luật chơi, tổ chức chơi:
- Chia trẻ về 2 đội có số trẻ cân bằng nhau, mỗi đội cầm một đầu dây. Trẻ cầm dây bằng 2 tay, đứng chân trước chân sau, Khi có hiệu lệnh kéo, trẻ 2 đội sẽ kéo phần dây về đội của mình, đội nào kéo được nhiều phần dây về đội mình thì chiến thắng, sau một lượt chơi lại đổi vị trí.

	- Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ ba, ngày 09 tháng 09 năm 2025	Tên hoạt động học: Lớp học của bé Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ hiểu biết về lớp học của bé, tên cô giáo và các bạn trong lớp - Trẻ biết các góc chơi, một số đồ dùng trong lớp

	2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn luyện khả năng tư duy, chú ý cho trẻ 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo, quan tâm giúp đỡ các bạn
2. Chuẩn bị	- Phòng học sạch sẽ, đồ dùng, đồ chơi gọn gàng - Một số đồ chơi ở các góc - Hình ảnh hoạt động trong một ngày của bé
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường Mầm non” 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về lớp học của bé. - Con vừa hát bài gì? - Con học lớp nào? - Lớp mình có những ai? - Cô giáo của các con tên là gì? - Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì? *Quan sát hình ảnh cô giáo dạy trẻ học bài + Bức tranh vẽ về ai? Cô giáo đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? Các bạn ngồi học như thế nào? + Vậy các cháu ngồi học phải như thế nào? + Cô giáo dạy các cháu những gì? (Cho trẻ xem hoạt động giờ ăn, giờ ngủ, giờ hoạt động ngoài trời của trẻ)

***Quan sát lớp học**

- Các con quan sát xem lớp học của chúng mình có những gì? (đồ dùng, đồ chơi ở các góc)

+ Trong lớp có những góc chơi nào?

+ Có những đồ chơi gì? Cháu thích góc chơi nào nhất? Tại sao?

+ Khi chơi ở các góc, chơi với các đồ chơi các cháu phải như thế nào?...

- Muốn đồ chơi được bền, đẹp không bị hư hỏng các con phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, không quăng, ném đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng, đúng chỗ. - Hàng ngày đến lớp phải chào cô giáo, chào các bạn. Nghe lời cô giáo, khi chơi với các bạn phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, nhường nhịn, chia sẻ giúp đỡ bạn.

3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

***Trò chơi “Tìm bạn thân”**

- Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp và hát bài “Tìm bạn thân”. Khi có hiệu lệnh “tìm bạn thân khác giới” thì một bạn trai và một bạn gái sẽ nắm tay nhau thành 1 đôi bạn thân. Nếu ai không tìm được người bạn của mình sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Chơi lần 2: Tìm bạn thân cùng giới. Trẻ trai tạo thành 1 nhóm, trẻ gái tạo thành 1 nhóm.

***Trò chơi “Lấy quà giúp bạn”.**

- Cô cho cả lớp chơi thi đua theo 3 đội

- Cách chơi: cô chuẩn bị rất nhiều đồ dùng mà bạn trai, bạn gái yêu thích. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ đứng đầu ở 3 đội sẽ chạy lên lấy đồ chơi trẻ thích. Đồ chơi cho bạn trai sẽ để vào rổ màu xanh, đồ chơi bạn gái để rổ màu đỏ.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Trò chơi bắt đầu kết thúc bằng 1 bản nhạc, đội nào tìm được nhiều đồ chơi thì đội đó chiến thắng.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
---------------------------------	--

Thứ tư, ngày 10 tháng 09 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi (SEL) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết sau khi chơi xong cần sắp xếp, cất đồ dùng – đồ chơi đúng nơi quy định. - Hiểu lợi ích của việc sắp xếp gọn gàng (lớp đẹp, dễ tìm, an toàn). 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng phân loại, sắp xếp, cất giữ đồ dùng – đồ chơi.

	- Biết phối hợp với bạn trong khi cất, sắp xếp. 3. Thái độ – cảm xúc - Hình thành thói quen gọn gàng, có trách nhiệm với lớp học. - Biết chia sẻ cảm xúc vui vẻ, tự hào khi cùng nhau cất đồ chơi và giữ lớp sạch đẹp - Cảm nhận được sự thoải mái khi lớp học ngăn nắp
2. Chuẩn bị	- Một số loại đồ chơi, đồ dùng (ô tô, búp bê, xếp hình, tranh vẽ, bút màu...). - Các hộp/thùng đựng có dán nhãn (hình ô tô, hình búp bê, hình sách/bút...). - Nhạc vui tươi tạo hứng thú (ví dụ: “Tidy Up Song” hoặc bài hát thiếu nhi quen thuộc). - Hình ảnh lớp học gọn gàng và lớp học bừa bộn.
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ chơi trò nhỏ: “Nhanh mắt – nhanh tay” (tìm đồ chơi cô giấu trong lớp). - Sau khi chơi xong, cô hỏi: - “Nếu mình để đồ chơi lung tung thế này thì lớp sẽ thế nào?” - Trẻ trả lời: bừa bộn, dễ vấp ngã, không đẹp. - Cô gợi cảm xúc: “Cô thấy lớp mình hơi lộn xộn, cô thấy khó chịu, còn các con thì sao?” - Dẫn dắt: “Vậy mình hãy cùng học cách sắp xếp, cất đồ chơi gọn gàng nhé!” 2. Hoạt động 2: Quan sát - trò chuyện - Cô cho trẻ xem hình lớp học bừa bộn và lớp học gọn gàng. - Trò chuyện: + Con thích hình nào hơn? Vì sao? + Khi lớp gọn gàng con thấy thế nào? (dễ chịu, vui, đẹp). - Khẳng định: “Biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi sẽ làm cho lớp mình đẹp và an toàn hơn.”

	3. Hoạt động 3: Thực hành – trải nghiệm - Cô chia trẻ thành các nhóm, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. - Sau 5 phút, cô bật nhạc báo hiệu: “Nhạc vang lên là lúc các con cùng nhau cất đồ chơi về đúng chỗ.” - Trẻ thực hành sắp xếp, cất đồ dùng theo nhãn dán trên hộp. - Cô quan sát, khuyến khích: + “Bạn nào giúp bạn cùng cất nào?” + “Con thấy khi cùng nhau cất đồ thì vui hơn không?” - Khen ngợi nhóm làm nhanh, đúng, gọn gàng. 4. Hoạt động 4: Chia sẻ cảm xúc - Khi hoàn thành, cả lớp cùng ngắm nhìn lớp học. - Cô hỏi: - “Các con thấy lớp mình bây giờ thế nào?” - “Khi cùng nhau cất đồ chơi, con cảm thấy ra sao?” - Trẻ chia sẻ: vui, tự hào, nhẹ nhõm, yêu lớp hơn.
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>**Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	--

<i>Thứ năm, ngày 11 tháng 09 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Truyện “Gà tơ đi học” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện: Gà tơ đi học”, tên các nhân vật trong truyện. - Hiểu nội dung của câu truyện: Câu chuyện kể một bạn gà tơ vì không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Tập chung chú ý, hứng thú lắng nghe cô kể chuyện. Bộc lộ cảm xúc khi nghe cô kể chuyện. 3. Thái độ: - Thông qua câu chuyện trẻ luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người lúc khó khăn. có ý thức yêu lao động, thích làm những việc nhỏ, vừa sức mình.
2. Chuẩn bị	- Bộ tranh truyện “Gà tơ đi học” - Máy tính, máy chiếu, loa - Nhạc các bài “Vui đến trường”, nhạc đệm “Kể chuyện cổ tích”, nhạc

	“Chicken dance” - Khung rỗi
3. Tiến hành	* Ổn Định tổ chức: Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường => Trò chuyện nội dung bài hát + Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ? + Nội dung bài hát nói đến điều gì? + Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao? 1. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe - Giới thiệu tên truyện : Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều hay, lẽ phải nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Và muốn biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, hôm nay cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: gà tơ đi học nhé! - Lần 1: cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật (kể trên nền nhạc không lời) + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ? câu chuyện có những nhân vật nào? - Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với tranh + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? => Cô khái quát : Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “gà tơ đi học” trong chuyện: có bạn gà tơ, mẹ gà tơ, cún bông, vịt xám, mèo tam thể, cô giáo gà mái mơ. + Buổi sáng gà mẹ gọi Gà tơ dậy để đi đâu? + Cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ? + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?

	+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ? + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì? + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào? + Các con có thích đi học không? Khi đi học chúng mình phải làm gì? => Giáo dục trẻ : + Qua câu chuyện các con phải chăm chỉ đi học, phải dậy sớm chuẩn bị đồ đạc và khi đến lớp chúng mình phải nghe lời cô giáo - Lần 3 : Vở kịch rồi: Gà tơ đi học => Các con yêu quý mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đến lớp các con được học bao nhiêu điều bổ ích từ thầy cô và bạn bè. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé. Đừng như bạn gà tơ để rồi không biết chữ. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui, học được thêm nhiều điều bổ ích.
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

Thứ sáu, ngày 12 tháng 09 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “ Vui đến trường” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát. “ Vui đến trường”, “Đi học” - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, giai điệu của bài hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát 2. Kỹ năng: - Trẻ hiểu cách chơi, hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và thể hiện được cảm xúc khi hát. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng sôi nổi khi tham gia trò chơi. - Thích đến trường lớp, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè.
2. Chuẩn bị	- Tivi, đàn nhạc không lời bài hát: Vui đến trường, nhạc và lời: Nguyễn Văn Chung; Đi học, nhạc và lời: Bùi Đình Thảo và một số bài hát về trường mầm non. - Một số hình ảnh về ngày khai giảng năm học mới. - 4-5 vòng thẻ dục.
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cho trẻ đọc bài thơ Bé tới trường, của tác giả Nguyễn Văn Chương. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói các bé đi đâu? - Các bé tới trường để làm gì?

2. Hoạt động 2: Dạy hát “ Vui đến trường”

- Cô hát lần 1: không nhạc, cô hát to, chậm đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, cô hát tình cảm.
- Giảng giải nội dung: Bài hát Vui đến trường nói về niềm vui của các bạn nhỏ trên đường tới lớp, có đàn chim hót líu lo trên cành cây, có ông mặt trời tỏa nắng ấm.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc không lời
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát theo cô từ đầu cho đến hết bài hát(Cô cho trẻ hát 2 lần)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ (cho trẻ hát lại câu hát mà trẻ hát sai nhịp bằng cách giáo viên hát mẫu lại chọn vẹn câu hoặc đoạn đó và hướng dẫn trẻ hát chính xác).
- Cô cho trẻ thể hiện bài hát dưới nhiều hình thức khác nhau: Cô mời tổ, nhóm, cá nhân, trong quá trình trẻ hát thuộc bài hát giáo viên có thể khuyến khích trẻ vừa hát vừa thể hiện cử chỉ, động tác minh họa như vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo cảm xúc của trẻ.
- Cô động viên khen trẻ kịp thời.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát.
- Bây giờ cô mời cả lớp đứng lên hát lại bài hát và kết hợp vận động theo ý thích của các con nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng tạo thành 1 vòng tròn và mời 7 bạn lên chơi trò chơi mỗi lần. Trẻ vừa đi xung quanh vòng vừa hát bài “ Vui đến trường” khi cô vỗ nhanh xác xô thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một chiếc vòng và nhảy thật nhanh vào đó.
- Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

4. Hoạt động 4: Nghe hát bài “Đi học”

	- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả, hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô.
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thị Huệ

Trần Thị Như Hoa