

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: “ AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 15/9 ĐẾN NGÀY 19/10/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay, bàn chân - Thuộc lĩnh vực: PTTC	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân - Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi “ Kéo co” 2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp tay, chân trong khi bò, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ học ngoan không chen lấn xô đẩy trong giờ học.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm , sân tập sạch sẽ cho trẻ. - 2 đường kẻ cách nhau 40cm dài 4m, , vạch xuất phát - Dây kéo co	
3. Tiến hành	* Ổn định: Cô giới thiệu một chuyển dã ngoại 1. Hoạt động 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô theo đội hình vòng tròn: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm dần-> đi thường kết hợp bài hát: Trường cháu đây là trường Mầm non - Chuyển thành 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.	

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp với vẩy vẩy bàn tay, nắm mở bàn tay (4l x4 nhịp)
- Chân: Đứng khuyu gối, hai tay chống hông (4l x nhịp)
- Lưng, bụng lườn: Cúi người phía trước (4l x4 nhịp)
- Bật: Bật chụm và tách chân (4l x4 nhịp)
- Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối mặt nhau

b.Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m”

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập 1 lần
- Cô tập lần 2 phân tích động tác:
 - + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát khi hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò chân nọ, tay kia bò thẳng về phía trước đến hết đường rồi đứng lên đi về cuối hàng”.
- Cho 2 trẻ cùng làm mẫu với cô.
 - + Cho trẻ lần lượt cùng thực hiện theo tổ: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng ra thực hiện sau đó đứng về cuối hàng.
- Khi các bạn tập, khuyến khích trẻ cùng cô nhận xét
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động c) Trò chơi “Kéo co”.
- Cô nói cách chơi, luật chơi, tổ chức chơi:

	- Chia trẻ về 2 đội có số trẻ cân bằng nhau, mỗi đội cầm một đầu dây. Trẻ cầm dây bằng 2 tay, đứng chân trước chân sau, Khi có hiệu lệnh kéo, trẻ 2 đội sẽ kéo phần dây về đội của mình, đội nào kéo được nhiều phần dây về đội mình thì chiến thắng, sau một lượt chơi lại đổi vị trí. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

Thứ ba, ngày 16 tháng	Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1:1	
------------------------------	---	--

09 năm 2025	- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 của 2 đối tượng 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn	
2. Chuẩn bị	- Giáo án powerpoint - Hình ảnh slide 2 chiếc cặp sách và 2 quyển sách - Một số đồ dùng, đồ chơi để quanh lớp, thẻ số 1,2. - Mỗi cháu 1 rổ đồ dùng : 2 lô tô cặp sách , 2 lô tô quyển sách - Đồ dùng đủ cho trẻ chơi trò ch	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Hát bài : Đi siêu thị - Trẻ hát và đến quầy hàng siêu thị bán đồ dùng học tập - Siêu thị bán những gì? Trẻ chỉ và gọi tên một số đồ dùng - Cô nói với trẻ những đồ dùng này có thể sắp xếp nhiều cách khác nhau, cô cho trẻ lấy 1 cái bút đặt vào 1 chiếc cặp sách rồi hỏi trẻ: Xếp như thế này gọi là gì? - Cô gợi ý cho trẻ mang hộp quà về chỗ (mỗi trẻ 1 hộp) 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1- 1. - Các con mở hộp ra xem có gì? - Cho trẻ xếp 1 cặp sách với 1 quyển sách theo hàng ngang từ trái sang phải - Các con đã xếp cặp sách với quyển vở như thế nào?	

	- Xếp như thế gọi là gì? (cho từng cá nhân trẻ trả lời, cô chú ý sửa sai và giúp trẻ diễn đạt đầy đủ thuật ngữ toán học: Xếp tương ứng 1 - 1) - Cô nhấn mạnh lại đồng thời thao tác trên máy vi tính 1 cặp sách với 1 quyển sách, 1 cặp sách với 1 quyển sách xếp như thế này gọi là xếp tương ứng 1 - 1 3. Hoạt động 3: Trò chơi. * Trò chơi: Ai nhanh nhất Vừa rồi các con học rất giỏi nên cô thưởng cho chúng mình trò chơi : Ai nhanh nhất + Lần 1: Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu (1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa) - Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng + Lần 2: Cô có rổ đồ dùng để trẻ tự gắn - Cách chơi: cô có các hình chú thỏ và cà rốt nhiệm vụ của các đội chơi là bắt thật nhanh qua vòng lên lấy 1 chú thỏ gắn tương ứng với 1 củ cà rốt - Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng *Trò chơi: "Kết bạn" - Cô giải thích cách chơi: Cô bắt một bài hát, trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ kết bạn, kết bạn” các cháu phải trả lời “kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết 1 thì các cháu hãy nhanh tìm cho mình 1 người bạn. - Luật chơi: Nếu trẻ kết chưa đúng hoặc chưa có bạn để kết thì sẽ nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Vừa rồi các đội chơi rất giỏi lên cô thưởng cho chúng mình 1 cuộc đi dạo chơi + Kết thúc; Cô mở nhạc : Trường của cháu đây là trường mầm non cho trẻ hát và đi theo hàng cất đồ	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	
---------------------------------	--	--

Thứ tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025	- Tên hoạt động học: Truyện: “ Mèo con và quyển sách” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết tên truyện:” Mèo con và quyển sách”, tên các nhân vật trong truyện. - Hiểu nội dung của câu truyện: Câu chuyện kể về bạn mèo với quyển sách. Lúc đầu bạn chưa biết cách giữ sách đâu nhưng nhờ có bác gà trống, giấc mơ, mèo con đã biết sửa lỗi của mình và giữ gìn sách. 2.Kỹ năng	

	- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. 3.Thái độ - Tập chung chú ý, hứng thú lắng nghe cô kể chuyện. Bộc lộ cảm xúc khi nghe cô kể chuyện.- Trẻ biết giữ gìn sách cẩn thận, trẻ biết nhận lỗi khi làm sai.	
2. Chuẩn bị	- Bộ tranh truyện “Mèo con và quyển sách” - Máy tính, máy chiếu, loa - Nhạc các bài “Lớp chúng mình đoàn kết”, nhạc “” - video truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết” - Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Các bạn trong cùng 1 lớp như thế nào với nhau? 2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé. + Lần 2: Cô kể diễn cảm hợp với tranh Cô giảng nội dung câu chuyện: Các bé ạ, câu chuyện kể về bạn mèo con với quyển sách. Lúc đầu bạn chưa biết cách giữ sách đâu nhưng nhờ có bác gà trống, giấc mơ, mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách đấy các con ạ. * Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện mèo con và quyển sách có nhân vật nào? - Trong câu chuyện mèo con có gì?	

	+ Chú đã làm gì với quyển sách của mình? => Giảng giải trích dẫn: “Mèo con ngồi....xé quyển sách”. - Thấy chú xé sách ai đã hỏi chú? + Mèo con xé sách để làm gì? - Bác gà trống đã nhắc mèo con thế nào? - Hôm đó, khi ngủ mèo con mơ thấy gì? - Khi tỉnh dậy mèo con đã làm gì? - Thái độ của bác gà trống như thế nào khi mèo con đưa sách cho bác xem? - Bác gà trống đã bảo mèo con điều gì? - Từ đó mèo con thế nào? => Qua câu chuyện các con thấy lúc đầu bạn mèo đã chưa ngoan nhưng được bác gà trống nhắc,từ giấc mơ mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình đấy. Chúng mình khi mắc lỗi mà biết sửa lỗi thì mới ngoan đấy các con nhé. * Lần 3: Cho trẻ xem video truyện: Mèo con và quyển sách. - Cô giáo dục trẻ: Sách mang đến cho chúng ta rất nhiều điều bổ ích. Các con nhớ giữ gìn sách cẩn thận nhé và khi làm sai điều gì thì biết sửa sai mới giỏi đấy.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>**Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> 	

	 <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	
--	---	--

<i>Thứ năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho bản thân Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết được những nguyên nhân, hành động, việc làm, đồ dùng dễ gây tai nạn thương tích cho bản thân. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	* Đồ dùng của cô: - Máy tính Clip “Truyện của bạn Bo”; Powpoint các hình ảnh gây nguy hiểm; Trò chơi bé nhanh trí. - Hình ảnh mặt méu, mặt cười, bảng quay 2 mặt, bàn. - Tranh hình ảnh các hành động, việc làm, đồ dùng dễ gây tai nạn thương tích cho bản thân trẻ.	

	* Đồ dùng của trẻ: - Các biển số 1,2, 3	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Hát: Đu quay - Đàm thoại: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nhắc nhở các con điều gì? -> Giáo dục trẻ: Giữ an toàn khi chơi. 2. Hoạt động 2: Bé phòng tránh tai nạn thương tích cho bản thân * Cho trẻ xem clip “Truyện của bạn Bo”. - Đàm thoại: + Trong clip khi đi chơi bạn Bo đã cầm gì trên tay? + Điều gì đã xảy ra với bạn Bo? + Nếu là con, con có làm như bạn không? Vì sao? + Con sẽ làm gì? + Ngoài bút chì còn có những đồ vật nào có thể gây nguy hiểm cho các con? -> Cô kết luận: Con hãy nhớ khi chơi không được cầm những vật sắc nhọn như: Dao, kéo, que sắt hay vật nhọn bằng nhựa, gỗ để tránh bị thương cho mình và người khác. - TC: Đi nhanh đi chậm * Hình ảnh 1: Trẻ bị ngã vào vũng nước - Đàm thoại: + Các con nhìn xem bạn bị làm sao đây?	

	+ Con có biết vì sao bạn bị ngã không? + Nếu con nhìn thấy bạn bị ngã con sẽ làm gì? + Khi con đi trên đường nếu gặp vũng nước con sẽ đi như thế nào? * Hình ảnh 2: Bé nghịch dây điện - Đàm thoại: + Các con hãy xem bạn đang làm gì đây? + Điều gì sẽ xảy ra với bạn? + Các con có được nghịch giống bạn không? Vì sao? + Con sẽ nói gì với bạn khi nhìn thấy bạn nghịch dây điện? * Hình ảnh 3: Lộn nhào trên xà đu + Các con quan sát bạn đang làm gì đây? + Các bạn chơi như vậy đã đúng chưa? Vì sao? + Vậy khi các con chơi con phải chơi như thế nào? + Nếu con nhìn thấy bạn chơi như vậy con sẽ nói gì với bạn? -> Giáo dục: Các con phải biết bảo vệ cơ thể, tránh leo trèo trên cao, chạy đuổi nhau khi đi lên xuống cầu thang để phòng tránh bị ngã. Đồng thời không chơi các vật sắc nhọn để phòng tránh bị thương, chảy máu. - Đọc thơ: Nhắc bé 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé *Trò chơi 1: “Bé nhanh trí” - Chia lớp thành 3 đội, ngồi vòng tròn. Khi cô giáo đưa ra các tình huống: + Tình huống 1: Đi lên xuống cầu thang. + Tình huống 2: Những đồ vật có thể gây nguy hiểm.	
--	--	--

	+ Tình huống 3: Chơi cầu trượt. + Tình huống 4: Có bạn rủ trèo cây. + Tình huống 5: Những hành vi gây nguy hiểm. - Trẻ nhận biết đó là đúng hay sai bằng cách giơ thẻ số. * Trò chơi: “Thi xem ai nhanh” - Chia lớp thành 2 đội xếp thành hàng dọc, lần lượt trẻ 2 đội lên gắn hành vi đúng sai về hình ảnh những hành động, việc làm, đồ dùng dễ gây tai nạn thương tích cho trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

Thứ sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025	- Tên hoạt động học: Vẽ chùm bóng bay - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
---	---	--

1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết dùng nét xiên, nét cong để vẽ thành chùm bóng bay có nhiều hình dạng khác nhau quả to, quả nhỏ 2.Kĩ năng - Dạy trẻ kỹ năng vẽ những nét cong tròn khép kín từ trái qua phải, từ trên xuống dưới không đứt quãng. - Biết tô màu tạo thành những quả bóng có màu sắc đẹp, mịn, tô không chồm ra ngoài 3. Thái độ - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non - Tranh mẫu cơ bản: Chùm bóng bay + Tranh 1: Chùm bóng bay có nhiều màu sắc (3 quả bóng bay; 1 quả màu da cam, 1 quả màu hồng, 1 quả màu xanh da trời; trên khổ giấy A3). + Tranh 2: Chùm bóng bay có nhiều hình dạng khác (3 quả bóng bay; 1 quả hình đầu thỏ, 1 quả hình trái tim, 1 quả hình bầu dục; trên khổ giấy A3). - Bút sáp màu. Bàn ghế khoa học, giấy, màu đủ cho trẻ, giá treo tranh	
3. Tiến hành	* Ổn định tổ chức - Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về trường mầm non, quang cảnh của trường và lớp học như thế nào? Lớp học hôm nay có điều gì đặc biệt:(Rất nhiều bóng bay) - Ai có nhận xét gì về chùm bóng bay? Có những màu gì? Có dạng gì? - Không chỉ có những chùm bóng bay đẹp mà lớp mình hôm nay còn có rất nhiều bức tranh đẹp đấy. Chúng mình có muốn xem bức tranh đẹp cùng cô không?	

1.Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bài mẫu kết hợp với đàm thoại, phân tích.
- Trong bức tranh có mấy quả bóng bay? Quả bóng bay có dạng hình gì? Quả bóng cao nhất có màu gì? (Màu xanh). Phía bên phải quả bóng màu xanh là quả bóng màu gì? Phía bên trái là quả bóng màu gì?
- Ngoài những quả bóng bay hình tròn còn có cái gì đây? Dây buộc bóng bay là những nét gì?(Nét thẳng, nét xiên) Cô vẽ thêm 1 cái nơ nhỏ để làm chùm bóng bay đẹp hơn.
- * Cô vẽ mẫu:
 - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích.
 - + Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải.
 - + Cô đưa bút từ trái qua phải vẽ 1 nét cong tròn khép kín tạo thành quả bóng bay.
 - + Cô vẽ tiếp nét cong tròn khép kín thứ 2 tạo thành quả bóng ở phía bên phải của bóng thứ 1. Cô vẽ thấp hơn 1 chút so với quả bóng thứ 1.
 - + Quả bóng thứ 3 cô vẽ ở phía bên trái của bóng thứ 1. Cô vẽ quả bóng này thấp hơn 2 quả bóng trước. Sau đó, cô vẽ những nét thẳng để làm dây buộc cho quả thứ 1, cô vẽ nét xiên trái để làm dây buộc cho quả bóng thứ 2 và nét xiên phải để làm dây buộc cho quả bóng thứ 3. Để chùm bóng đẹp hơn cô vẽ thêm 1 chiếc nơ ở cuối dây buộc. Vậy là cô đã vẽ xong chùm bóng bay rồi. Để chùm bóng đẹp hơn cô sẽ tô màu cho những quả bóng bay nhé!
 - + Cô tô từ đường viền ngoài vào trong, tô đều tay sao cho màu thật mịn, không để màu bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô tô hết các quả bóng còn lại bằng các màu tùy thích
- * Hỏi ý định vẽ của trẻ:
 - Con sẽ vẽ quả bóng bay như thế nào?
 - Con sẽ vẽ mấy quả?

	- Con tô màu gì? cho trẻ vẽ mô phỏng trên không. Nhắc trẻ ngồi thẳng lưng, cầm bút đúng cách vẽ và tô màu chùm bóng theo ý thích 2. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện. - Cô phát giấy vẽ, bút sáp màu cho trẻ tự vẽ. Cô quan sát bao quát giúp đỡ, động viên trẻ và xử lý tình huống (nếu có). - Cô không làm thay trẻ mà chỉ hướng dẫn trẻ vẽ (Với những trẻ có kỹ năng vẽ tốt, cô khuyến khích trẻ vẽ tô màu nhiều quả bóng với những màu sắc khác nhau tạo thành chùm bóng to nhiều màu sắc. 3. Hoạt động 3: Nhận xét, trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. Gọi ý để trẻ quan sát, nhận xét bài của mình, của bạn: Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao con thích? (Động viên, khuyến khích trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về bài của mình, của bạn) - Cô nhận xét chung (Khen những trẻ có bài vẽ đẹp, sáng tạo. Động viên trẻ có sản phẩm chưa đẹp, chưa hoàn thiện cần cố gắng hơn) - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

		
--	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thi Huệ

Trần Thị Như Hoa