

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: “ AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 22/9 ĐẾN NGÀY 26/26/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Bé quét nhà” - Thuộc lĩnh vực: PTTM	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và giai điệu bài hát: Bé quét nhà sáng tác Hà Đức Hậu 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng biểu diễn tự nhiên, biểu cảm bài hát Bé quét nhà, có kỹ năng biểu diễn phù hợp với các thể loại nhạc khác nhau(rock, beat, rap) 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, hưởng ứng, lắc lư, nhún nhảy cùng cô khi nghe hát Bé quét nhà, Em vẽ môi trường xanh	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài: Bé quét nhà, Em vẽ môi trường xanh, Try To Catch Me, Nhạc beat, Nhạc Rap - Đàn, Máy tính, loa	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé quét nhà - Trẻ nghe cô đọc câu đố: “Cái gì được tết bằng rom Bé dùng quét bếp, quét sân, quét nhà? (Là cái gì ?) - Cô hát và làm động tác minh họa bài: Bé quét nhà 2. Hoạt động 2: Dạy hát “Bé quét nhà” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên giả:	

	+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện điệu bộ, cử chỉ phù hợp với nội dung bài hát - Cô hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu bài hát như thế nào? + Cô hát như thế nào? + Cách thể hiện hay nhất? + Dùng nhạc gì?. Cho trẻ thử - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Bé quét nhà” sáng tác Hà Đức Hậu. Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rất đẹp. Chổi to bà quét sân kho, chổi nhỏ bà để dành bé chăm lo quét nhà để nhà cửa lúc nào cũng sạch tinh tươm đấy. *Giai điệu vui tươi - Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân xen kẽ nhau bằng nhiều hình thức (cô sửa sai) - Cô mời cả lớp hát một lần kết hợp với nhạc - Cô bật nhạc rock, beat, rap hỏi ý tưởng của trẻ sẽ thể hiện như thế nào khi kết hợp cùng bài “Bé quét nhà” - Cô cho từng nhóm trẻ lên hát rock, beat, rap theo nhạc “Bé quét nhà” - Cô mời 1 trẻ lên hát lại bài hát. - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người thân giữ gìn nhà cửa sạch đẹp. 3. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc Cô giới thiệu bài hát “Em vẽ môi trường xanh” Sáng tác: Giáng Tiên .	
--	---	--

	+ Lần 1: Cô hát thể hiện điệu bộ, cử chỉ minh họa + Lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô + Lần 3: Cô và trẻ cùng vận động minh họa theo giai điệu bài hát. 4. Hoạt động 4: Vũ điệu hóa đá - Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu hóa đá” . - Cách chơi như sau: Các con sẽ tự chọn cho mình 1 điệu nhảy mình thích khi bản nhạc “Try To Catch Me” bật lên và khi nhạc dừng thì chúng mình phải đứng im đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp cứ như vậy cho đến khi chúng ta tìm ra bạn nhảy cuối cùng, bạn đó sẽ dành chiến thắng và được thưởng một phần quà hấp dẫn, nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng (mỗi lần sẽ có 7 bạn chơi) - Cho trẻ chơi 2,3 lần tùy sự hứng thú của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

		
--	-------	--

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025	Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, chữ số 1, 2 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết chữ số 1, 2. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, dùng số biểu thị tương ứng, so sánh 2 nhóm đối tượng, trả lời chọn câu đúng thuật ngữ toán học. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động - Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
2. Chuẩn bị	* Đồ dùng của cô: - Siêu thị: bộ đồ chơi lắp ghép, bóng, vòng,... - Lô tô quả bóng, lô tô búp bê (có số lượng là 2). Thẻ số 1, 2 - Bảng quay 2 mặt, mặt cười, mặt mếu. - Lô tô về một số đồ dùng an toàn và không an toàn. - Trò chơi ô cửa trên máy tính. - Nhạc bài hát: Đi siêu thị an toàn, “Nào mình cùng đi xe buýt”	

	* Đồ dùng của trẻ: - Lô tô búp bê, lô tô quả bóng (có số lượng là 2) - Thẻ số 2 (mỗi trẻ 2 thẻ số)	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn luyện, nhận biết số 1, 2 - Cho trẻ hát bài hát: “Đi siêu thị an toàn” - Cô cho trẻ đi đến siêu thị và trò chuyện. + Các con đang đứng ở gian hàng gì vậy? - Cho trẻ đi tham quan gian hàng có: bộ đồ chơi lắp ghép, bóng, vòng,... + Các con hãy tìm cho cô xem ở gian hàng có đồ dùng nào có số lượng là 1 (cô cho trẻ tìm và đếm) + Các con ơi đồ vật có số lượng là 1 tương ứng với thẻ số mới vậy. + Cô cho 1 trẻ đi tìm thẻ số tương ứng. - Tiếp tục cho trẻ đi quan sát các gian hàng tiếp theo. -> Hôm nay các con đến thăm quan siêu thị và được cô bán hàng tặng quà cho các con đấy! 2. Hoạt động 2: Đếm đến 2, các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, chữ số 2 - Hỏi: Món quà cô bán hàng tặng chúng mình là gì? - Cô xếp hết số búp bê thành hàng ngang từ trái qua phải, cho trẻ đếm - Cô còn được tặng cái gì đây? (quả bóng)	

	- Cô xếp 1 quả bóng dưới bàn búp bê, xếp tương ứng 1-1(cứ mỗi bàn búp bê là một quả bóng), cho trẻ đếm. + So sánh: - Số búp bê và số quả bóng như thế nào với nhau? (không bằng nhau) - Số búp bê như thế nào so với số quả bóng? (số búp bê nhiều hơn so với số quả bóng) - Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1) - Số quả bóng như thế nào so với số búp bê? (số quả bóng ít hơn so với số búp bê) - Ít hơn mấy? (ít hơn 1) - Muốn số bóng bằng số búp bê phải làm sao? (thêm 1 quả bóng) - Có 1 quả bóng thêm 1 quả bóng thì được mấy quả bóng? (2 quả bóng) - Bây giờ số quả bóng và số búp bê đã như thế nào với nhau? (bằng nhau) - Bằng nhau là bằng mấy? Cô cho trẻ đếm số lượng quả bóng, búp bê từ 1-2 - Như vậy hai nhóm búp bê và bóng cùng có số lượng là mấy? - Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 2, dùng thẻ chữ số 2. - Cô giới thiệu số 2 rồi cô phát âm, cho trẻ phát âm, cô sửa sai. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 2. - Số 2: Gồm một nét cong trên và một nét xiên phải và 1 nét gạch ngang phía dưới - Bây giờ cô sẽ cất búp bê vào rổ: cô và trẻ bớt dần đồ dùng. (bớt 1- bớt 2) - Sau đó bớt số quả bóng từ phải sang trái, cất hết đồ dùng. - Cất thẻ số 2	
--	---	--

=> Chốt lại: Hôm nay cô và các con vừa học đếm đến 2, các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, chữ số 2

- Tặng cho trẻ 2 tiếng vỗ tay, cho trẻ bật nhảy liên tục 2 cái.

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: “Gắn đủ số lượng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Chuẩn bị: Cô chuẩn bị 2 bảng quay 2 mặt, mỗi bảng được chia làm 2, một bên gắn mặt cười, một bên gắn mặt méu, trên mỗi bảng đều gắn thẻ số 2.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt từng trẻ sẽ bước qua 2 chương ngại vật lên gắn lô tô các đồ dùng, mỗi 1 trẻ lên chỉ được gắn một lô tô theo hàng ngang: lô tô không an toàn gắn vào mặt méu, lô tô đồ dùng an toàn gắn vào mặt cười, sao cho các đồ dùng có số lượng 7 là 2. Hai đội thi đua thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đủ số lượng và được nhiều số lượt đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: không gắn đủ nhóm đồ dùng có số lượng 2, nhóm đó sẽ không được tính.

* Trò chơi 2: “Tìm nhanh tìm đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Chuẩn bị: Cô chuẩn bị các ô cửa bí mật trên máy tính (có 4 ô cửa: ô màu xanh, ô màu đỏ, ô màu vàng, ô màu tím) Trong mỗi ô sẽ có 2 hình ảnh (hoa, quả, lá) mỗi hình hoa, quả sẽ có số lượng các đồ dùng khác nhau, ở phía dưới là dãy số: 1-2

	+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, 3 đội trưởng sẽ lên bốc thăm xem đội nào được mở ổ cửa theo ý thích đầu tiên. Trẻ sẽ quan sát số đồ dùng trên máy tính, đếm số lượng, sau đó dùng chuột kéo số thả vào ô có đồ dùng tương ứng. + Luật chơi: Đội nào kéo thả số đến nhóm số lượng đồ dùng không chính xác đội đó sẽ mất lượt và nhường quyền cho đội còn lại. - Trẻ hát vận động bài “Nào mình cùng đi xe buýt”.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

<i>Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Truyện: “ Bỏ rác đúng nơi quy định” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
---	--	--

1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện “Bỏ rác đúng nơi quy định” - Nhớ tên các nhân vật trong chuyện : Mẹ và bé An - Trẻ hiểu nội dung của câu truyện : An hay vứt rác bừa bãi được mẹ nhắc nhở và gặp tình huống xả rác của một bạn nhỏ đã giúp An có ý thức bảo vệ môi trường sống. 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời được câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng nội dung câu truyện . - Rèn cho trẻ nói đủ câu có sử dụng các từ “ạ”, “dạ thưa” khi trả lời. 3. Thái độ - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và thể hiện cảm xúc khi nghe - Giáo dục trẻ về ý thức bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường sống	
2. Chuẩn bị	- Truyện “ Bỏ rác đúng nơi qui định” thực hiện trên máy tính - Sa bàn rối minh hoạ truyện : Bỏ rác đúng nơi qui định. - Rối tay : mẹ, bé An, em bé, bạn nhỏ. - Nhạc nhẹ cổ điển, nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn - Máy tính, loa - Ghế ngồi, que chỉ	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: " Về môi trường" - Cô và trẻ đọc bài về : Về môi trường Nghe vẽ nghe vẽ Nghe vẽ bảo vệ Môi trường của bạn	

	Của cả chúng ta Bạn chớ quên nha Những lời cô dạy Hay xả rác bậy Chẳng phải bé ngoan Bỏ rác đúng nơi Mới là bé giỏi Cùng nhau nhắc nhở Tất cả mọi người Giữ gìn đường phố Sạch đẹp văn minh. - Hỏi trẻ: + Tên bài về ? + Bài về nói về điều gì? - Cô khái quát lại ý trẻ giới thiệu truyện “ Bỏ rác đúng nơi qui định” 2. Hoạt động 2: "Truyện: Bỏ rác đúng nơi qui định" - Cô kể lần 1: bằng lời kết hợp cùng nhạc nhẹ, không tranh. Khi kể cô thể hiện ngữ điệu giọng và động tác minh họa. - Cô kể lần 2: Kết hợp cùng hình ảnh trên máy tính * Đàm thoại: - Cô hỏi trẻ nội dung truyện vừa kể: + Trong câu chuyện có những ai ? + An là một cậu bé như thế nào?	
--	--	--

	+ Mỗi khi ăn quà bánh xong bé An vứt rác ở đâu? + Mẹ An đã nhắc nhở cậu ra sao? + Một lần, khi An đi chơi về thì điều gì đã xảy ra với cậu? + Thái độ của An như thế nào? Khi về đến nhà An kể lại với mẹ những gì? Mẹ An đã nói gì? + Được mẹ nhắc nhở An đã làm gì? + Khi làm được việc tốt An thấy thế nào? + An là người như thế nào? Qua câu chuyện các con học được điều gì ở An? Vì sao? - Cô gợi ý để trẻ trả lời được các câu hỏi, rèn cho trẻ nói rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu. - Giáo dục trẻ ý thức bỏ rác đúng nơi qui định để bảo vệ môi trường sống. 3. Hoạt động 3: "Bé xem múa rối" - Cô mời trẻ đi xem rối truyện: Bỏ rác đúng nơi qui định - Cho trẻ lên tàu đến Nhà hát múa rối - Cô kể lại truyện Bỏ rác đúng nơi qui định bằng rối - Hỏi cảm nghĩ của trẻ sau khi xem rối xong - Cùng nhau múa hát bài Điều đó tùy thuộc hành động của bạn của nhạc sĩ Vũ Kim Dung. - Thu dọn lớp học cất ghế gọn gàng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>**Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> 	

	 *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 	
--	--	--

Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025	Tên hoạt động học: Bé nhặt rác và phân loại rác Thuộc lĩnh vực: HĐTN	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - củng cố và mở rộng kiến thức về môi trường tự nhiên, xã hội cho trẻ - Trẻ biết rác thải có nhiều loại khác nhau: rác hữu cơ (lá cây, thức ăn thừa...), rác vô cơ (nilon, chai nhựa, hộp sữa...), rác tái chế (giấy, lon, vỏ hộp...). - Trẻ hiểu lợi ích của việc phân loại rác: giữ môi trường sạch đẹp, bảo vệ sức khỏe và tiết kiệm tài nguyên. 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: Giao tiếp tự tin, phối hợp nhóm khi tham gia các hoạt động - Rèn kỹ năng nhặt rác an toàn, biết dùng găng tay hoặc kẹp nhặt rác. - Trẻ biết phân loại rác vào đúng thùng theo ký hiệu màu sắc.. 3. Thái độ - Hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.	

	- Trẻ có tinh thần trách nhiệm, hứng thú khi tham gia hoạt động trải nghiệm.	
2. Chuẩn bị	- Thùng rác 3 màu (hữu cơ – xanh lá, tái chế – xanh dương, rác thải khác – màu vàng). - Hình ảnh minh họa rác thải và ký hiệu phân loại. - Găng tay nilon hoặc kẹp nhặt rác nhỏ. - Khăn lau tay, dung dịch sát khuẩn. - Nhạc vui nhộn mở khi trẻ tham gia trải nghiệm	
3. Tiến hành	*Bước 1: Hoạt động trải nghiệm thực tế 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Tập trung tại sân trường, dặn dò trẻ những điều cần thiết không được chạy nhảy lung tung. - Cô cho trẻ hát, vận động bài hát “Trái đất này là của chúng mình”. - Trò chuyện: + Cô hỏi: “Các con thấy sân trường của mình có sạch không?” + “Nếu có rác vứt bừa bãi thì điều gì sẽ xảy ra?” - Dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng trải nghiệm nhặt rác và phân loại rác để bảo vệ môi trường nhé!” 2. Hoạt động 2: Nhận biết các loại rác - Cô đưa một số loại rác (lá cây, giấy vụn, chai nhựa...). - Hỏi trẻ: Đây là loại rác gì? Con nghĩ nên bỏ vào thùng nào? - Giới thiệu ký hiệu 3 thùng rác màu sắc và giải thích công dụng, ý nghĩa của từng loại + Xanh lá: rác hữu cơ (lá cây, vỏ trái cây...) + Xanh dương: tái chế (giấy, chai nhựa, hộp sữa rửa sạch)	

	+ Vàng: rác khác (nilon, túi bần...) 3. Hoạt động 3: Trải nghiệm nhặt rác và phân loại rác - Chia trẻ thành 2 – 3 nhóm nhỏ. - Mỗi nhóm được phát găng tay/kẹp nhặt rác và giỏ nhỏ. - Nhiệm vụ: Các nhóm sẽ nhặt rác ở khu cô giáo đã phân công, không được chen lấn, xô đẩy nhau. - Trẻ mang rác về, cùng nhau phân loại và bỏ đúng vào các thùng theo ký hiệu. - Cô hỗ trợ, gợi ý nếu trẻ nhầm lẫn. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô cho trẻ quan sát lại các thùng rác đã được phân loại - Cô hỏi trẻ: “Vì sao chúng ta phải nhặt rác và phân loại rác. - Các con sẽ phải làm gì để giữ môi trường sạch, đẹp. Cô nhận xét tinh thần làm việc của trẻ, tuyên dương sự cố gắng. - Cho trẻ hô to khẩu hiệu “ Không vứt rác bừa bãi – Giữ môi trường xanh”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

		
--	---------------------------	--

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025	Tên hoạt động học: Bạn của chúng mình Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, chơi đoàn kết với bạn bè. - Trẻ hiểu và phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn, biết hợp tác giúp đỡ nhau hoàn thành công việc. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. - Phát triển kỹ năng hợp tác, giúp đỡ nhau trong các hoạt động 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.	
2. Chuẩn bị	- 1 số câu chuyện bài thơ: “Tình bạn”; “Đôi bạn nhỏ” - Một số bài hát: “Vui đến trường”; “trường chúng cháu là trường mầm non”.. - Hình ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn	

	- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.... - Trẻ tâm thế thoải mái, - Nguyên liệu chơi ở các nhóm chơi: hoa, dây, keo, kéo, hoa thông....	
3. Tiến hành	1. Bước 1: Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ đọc “Dung dăng, dung dề” dẫn trẻ xem video các bạn trong lớp tham gia các hoạt động học và vui chơi ở trong lớp. Trò chuyện cùng trẻ: - Khi đến trường con được gặp những ai? Con cảm thấy như thế nào? - Các con tới lớp được học và vui chơi với ai? Vậy muốn chơi vui vẻ với các bạn thì chúng mình phải chơi như thế nào? => Đúng rồi đây chúng mình phải biết chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi... biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau có như vậy chúng mình mới chơi với với nhau được lâu và vui vẻ đúng không nào. 2. Bước 2: Bài mới * HD1: Trải nghiệm thực tế - Đến với buổi học ngày hôm nay cô tặng cho lớp mình 1 món quà bí mật - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau + Yêu cầu của cô: Các con cùng quan sát hình ảnh và cùng nhau thảo luận về những hành vi nên hay không nên qua các hình ảnh: Làm sao để biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau? - Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè?	

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

- Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?
- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?
- Cô cho trẻ nói nên những suy nghĩ của mình để đưa ra cách để quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ các bạn.

*** HĐ2: Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm**

- Sau khi trẻ đưa ra những suy nghĩ của mình về cách thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ chia sẻ và đưa ra cách giải quyết:
- + Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con.
- Nếu con là Vịt thì lúc đó con sẽ làm gì?
- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình

=> Khi con đến trường con có biết bao nhiêu bạn bè. Con được học cách phải biết chia sẻ và phải biết yêu quý bạn bè của mình. Câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” về bạn Gà và bạn Vịt cũng là câu chuyện giúp các con hiểu thêm về tình đoàn kết nữa đấy!

- Cô đưa ra thêm 1 số tình huống cho trẻ nói lên những suy nghĩ của mình về cách chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau như: Chọn những hình ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. Qua đó giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động vui chơi và học tập.

	*HD3: Rút ra bài học - Cô cùng trẻ rút ra bài học kinh nghiệm: Muốn chia sẻ và đoàn kết với các bạn các con phải làm gì? - Đúng rồi chúng ta phải biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. => Cô chốt lại: Vì vậy muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh. Chúng ta phải yêu thương nhau, hợp tác với nhau mới hoàn thành được công việc tốt * HD4: Thử nghiệm - Cô cho trẻ tham gia hoạt động nhóm có sự tham gia của các thành viên trong lớp: Cùng làm sách, tranh về lớp học của mình, làm đồ dùng, đồ chơi trang trí lớp, chơi các trò chơi phân vai, đóng kịch để tạo sự đoàn kết, chia sẻ của các bạn trong lớp 3. Bước 3: Kết thúc - Cô nhận xét buổi học, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát và đọc thơ 1 số bài thơ, bài hát và đi ra ngoài	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thi Huệ

Trần Thị Như Hoa

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/09/2025
bởi Trần Thị Như Hoa (31308309_hoatin) – Trường mầm non Minh Đức