

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH II: “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 29/9 ĐẾN NGÀY 03/10/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025	- Tên hoạt động học: Đi trên ghế thể dục - Thuộc lĩnh vực: PTTC	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân - Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi, luật chơi trò chơi “ Kéo co” 2. Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp tay, chân trong khi bò, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ học ngoan không chen lấn xô đẩy trong giờ học.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm , sân tập sạch sẽ cho trẻ. - 2 đường kẻ cách nhau 40cm dài 4m, , vạch xuất phát - Dây kéo co	
3. Tiến hành	* Ổn định: Cô giới thiệu một chuyển dã ngoại 1. Hoạt động 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô theo đội hình vòng tròn: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân-> đi thường-> đi bằng gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm dần-> đi thường kết hợp bài hát: Trường cháu đây là trường Mầm non - Chuyển thành 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.	

	2. Hoạt động 2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp với vẩy vẩy bàn tay, nắm mở bàn tay (4l x4 nhịp) - Chân: Đứng khuyu gối, hai tay chống hông (4l x nhịp) - Lưng, bụng lườn: Cúi người phía trước (4l x4 nhịp) - Bật: Bật chụm và tách chân (4l x4 nhịp) - Cho trẻ chuyển thành đội hình 2 hàng ngang đối mặt nhau b.Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m” - Cô giới thiệu vận động. - Cô tập 1 lần - Cô tập lần 2 phân tích động tác: + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát khi hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ bò” cô bò chân nọ, tay kia bò thẳng về phía trước đến hết đường rồi đứng lên đi về cuối hàng”. - Cho 2 trẻ cùng làm mẫu với cô. + Cho trẻ lần lượt cùng thực hiện theo tổ: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng ra thực hiện sau đó đứng về cuối hàng. - Khi các bạn tập, khuyến khích trẻ cùng cô nhận xét - Cô cho trẻ thi đua 2 tổ - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô hỏi trẻ tên vận động c) Trò chơi “Kéo co”. - Cô nói cách chơi, luật chơi, tổ chức chơi:	
--	--	--

	- Chia trẻ về 2 đội có số trẻ cân bằng nhau, mỗi đội cầm một đầu dây. Trẻ cầm dây bằng 2 tay, đứng chân trước chân sau, Khi có hiệu lệnh kéo, trẻ 2 đội sẽ kéo phần dây về đội của mình, đội nào kéo được nhiều phần dây về đội mình thì chiến thắng, sau một lượt chơi lại đổi vị trí. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

Thứ ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025	Tên hoạt động học: Chiếc đèn ông sao (5E) Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	S: - Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của chiếc đèn lồng. Biết lựa chọn những nguyên vật liệu phù hợp để làm đèn lồng. T - Biết sử dụng các thao tác, công cụ để thiết kế một chiếc đèn lồng đẹp mắt và chắc chắn. E - Trẻ biết một số đèn lồng: Giấy, quả bóng, xốp màu, lon bia, lõi giấy... A - Biết hình dạng của đèn lồng, hình vuông, tròn, hình cầu, hình trụ. M - Biết 1 số nguyên vật liệu để làm được đèn lồng. - Trẻ biết quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.	
2. Chuẩn bị	- 01 máy tính; hình ảnh về các loại đèn lồng - Nhạc không lời bài hát " Vui trung thu." - Đồ dùng tham gia trải nghiệm: Một số loại giấy, bìa màu, lõi giấy, xốp màu, lon bia. hồ dán, băng dính, dây gai, cán. - Bút dạ, kéo, keo, thước kẻ, dập ghim, giấy vẽ cho trẻ - Bảng thiết kế đèn lồng.	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Thu hút trẻ - Cô và trẻ hát “Chiếc đèn ông sao” + Bài hát nói ngày gì? + Tết trung thu có hoạt động gì? => Cô giải thích: Ngày tết trung thu là ngày rằm tháng tám hàng năm đây là ngày tết của trẻ em hay còn gọi là tết trông trăng. Vào ngày tết bố mẹ thường bày mâm cỗ trung thu đón	

	trăng lên: có bánh nướng bánh dẻo, các loại hoa quả: bưởi, na, hồng, cam...trẻ em được tổ chức rước đèn, múa lân múa sư tử. Trong ngày Tết Trung thu các bạn nhỏ được tham gia vui văn nghệ, các bạn thường cầm trên tay các loại đèn: Đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng. Các con có muốn tự tay mình thiết kế và làm những chiếc đèn lồng để đi rước đèn và các con sẽ cùng nhau thực hiện “Dự án làm đèn lồng”. Để thực hiện dự án này, hôm nay các con sẽ cùng tìm hiểu khám phá về đèn lồng nhé để từ đó các con tự mình thiết kế ra những mẫu đèn lồng mà các con yêu thích. - Các cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm - Mời trẻ về vị trí 4 bàn 4 nhóm. * Hoạt động 2: Khám phá đặc điểm hình dạng, nguyên vật liệu của đèn lồng - Các con ạ, khi đến trường các con được hưởng quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô. - Chia trẻ về 4 nhóm. GV và trẻ trong mỗi nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về các loại đèn lồng hình dạng, cấu tạo, nguyên vật liệu của 1 số đèn lồng trên mạng thông qua bảng hỏi: + Con nhìn thấy gì trong tranh? + Có những loại đèn lồng nào? có màu gì? + Những loại đèn lồng ấy có hình dạng gì? + Những đèn lồng được làm từ nguyên vật liệu gì? => GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng loại đèn lồng: giấy, bìa màu, lõi giấy, xốp màu, lon bia, hồ dán, băng dính, dây gai, cán và tiếp tục trao đổi, thảo luận: + Các con thấy đèn lồng gì? + Đặc điểm nổi bật về màu sắc và hình dạng các loại đèn lồng như thế nào?	
--	--	--

	+ Mặt trên có dạng hình gì? + Gồm phần nào? + Được trang trí ra sao? + Nguyên liệu gì? - Sau khi hết thời gian 4 nhóm khám phá trao đổi thảo luận, cô cho trẻ xúm xít trò chuyện hỏi về cảm xúc của trẻ: + Các con cảm thấy như thế nào khi cùng nhau tìm hiểu đèn lồng qua internet? * Hoạt động 3: Giải thích - GV đặt vấn đề: Các con vừa được tìm hiểu về đèn lồng vậy theo các con: Tại sao đèn lồng có thể thấp sáng được? - Các con đã đưa ra những cách giải thích cô thấy rất là thông minh. Sau đây các con cùng xem video hình dạng của đèn lồng nhé! * Hoạt động 4: Lên ý tưởng, thiết kế đèn lồng - Trẻ sử dụng các đường nét để vẽ, thiết kế về đèn lồng -> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hoạt động, các con đã có thêm những hiểu biết về đèn lồng. Mỗi loại có đặc điểm, hình dạng riêng và được làm từ các nguyên vật liệu, chất liệu khác nhau. Chúng mình sẽ cùng nhau lên ý tưởng, đèn lồng nhé! - Trẻ thực hiện nhiệm vụ lên ý tưởng, thiết kế đèn lồng nào? Chất liệu gì và hình ảnh trang trí ra sao? Các con đã nhất trí và đưa ra ý tưởng về đèn lồng của riêng mình, Các con hãy cùng nhau vẽ bản thiết kế, chọn nguyên vật liệu, chất liệu. - Sau khi các con hoàn thành bản thiết kế cô sẽ mời đại diện 1 số bạn sẽ lên trình bày ý tưởng của riêng mình và lắng nghe đóng góp ý kiến và chỉnh sửa thiết kế nếu có! * Hoạt động 5: Đánh giá	
--	---	--

	- Giáo viên cùng trẻ đánh giá lại dự án vừa tiến hành + Chúng ta đã làm những gì? + Sản phẩm chúng ta đã làm là gì? * Cô chốt: Như vậy là ngày hôm nay các con đã hoàn thành xuất sắc phần 1 của dự án làm đèn lồng, cùng nhau lên ý tưởng thiết kế đèn lồng. Trong buổi tiếp theo các con sẽ cùng nhau thực hiện phần 2 của dự án tạo ra những đèn lồng độc đáo mà các con yêu thích. - Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

Thứ tư, ngày 01 tháng 09 năm 2025	- Tên hoạt động học: Đồng dao “ Chú cuội” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
--	--	--

1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ bài đồng dao, tên tác giả, hiểu nội dung bài đồng dao - Thuộc thơ và đọc diễn cảm. 2. Kỹ năng - Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Thằng cuội” - Tranh minh họa nội dung bài đồng dao	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Thằng cuội” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát + Các con vừa hát bài gì? + Các bạn làm gì? + Trung thu thì có ai xuất hiện nhỉ? => Các con ạ, cứ đến trung thu là chúng mình sẽ được gặp Chị Hằng và Chú Cuội đấy. 2. Hoạt động 2: Đọc thơ diễn cảm - Cô giới thiệu tên bài đồng dao “Chú cuội” + Cô đọc diễn cảm một lần + Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh thơ + Trò chuyện với trẻ về nội dung bài đồng dao + Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô	

	- Đàm thoại: + Vừa rồi cô đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? + Bài thơ nói về ai? + Vì sao Chú Cuội ở trên cung trăng? Được thể hiện qua câu thơ nào? + Khi Chú Cuội ở trên cung trăng thì Chú Cuội không được đi đâu? + Cuội cảm thấy như thế nào khi ở trên cung trăng? + Qua bài thơ thì các con thấy Chú Cuội như thế nào? => Giáo dục trẻ biết chăm chỉ, nghe lời người lớn . 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô sửa sai cho trẻ - Nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ * Trò chơi - Cho trẻ chơi trò chơi tìm và gắn những hình ảnh có trong nội dung bài thơ. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>**Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> 	

	 <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	
--	--	--

Thứ năm, ngày 02 tháng 09 năm 2025	- Tên hoạt động học: Bé làm đèn ông sao (EDP) - Thuộc lĩnh vực: PTTM	
1. Mục đích - yêu cầu	- S: Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng. - T: Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác. - E: Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết. - A: Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không bị lem. - M: Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng.	
2. Chuẩn bị	- Bài giảng powerpoint - Giấy màu, dây đan tết..., khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước... đủ cho các nhóm.	
3. Tiến hành	* Hoạt động 1: Khám phá → Giải thích + Khám phá đèn lồng - Cho trẻ quan sát đèn lồng. - Đèn lồng này màu gì? - Đèn lồng được làm từ chất liệu gì? (cho trẻ lên sờ).	

	- Đèn lồng thường dùng để làm gì? => Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên powerpoin). * Hoạt động 2: quan sát quy trình làm đèn lồng: - Bước 1: Đo giấy, đánh dấu - Bước 2: Gập đôi giấy - Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ - Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại (Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào?) - Bước 5: Dán quai xách và dán đế. * Hoạt động 3: Trẻ thiết kế - 3 nhóm sẽ về bàn và vẽ bản thiết kế cô quan sát và động viên trẻ * Hoạt động 4: Chế tạo - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng. - Nhắc lại các bước làm. - Trẻ thực hiện. * Hoạt động 5: Đánh giá - Bây giờ các con cùng trưng bày sản phẩm của nhóm mình nhé. - Cô cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm. - Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Lợn con nhé.	
--	--	--

	* Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Nhận xét, tuyên dương trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

<i>Thứ sáu, ngày 03 tháng 09 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: VĐMH: “ Rước đèn dưới ánh trăng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ thuộc bài hát, nói được tên tác giả, tên bài hát, biết hát vận động theo cô bài Rước đèn dưới ánh trăng. Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng luật 2. Kỹ năng	

	- Phát triển tai nghe âm nhạc, âm sắc của một số nhạc cụ và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”, “ Chiếc đèn ông sao” - Sắc xô, trống, mõ, mũ chóp - Vòng thẻ dục: 5-7 cái	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ Cô đọc câu đố: ”Tết nào có cốm, có Hồng Cỏ thi, có - Đó là tết gì? - Tết trung thu là tết dành cho ai? -Tết trung thu các con được ba mẹ mua những gì? -Trong đêm trung thu các con thích làm gì nhất. => Trong đêm Tết trung thu các em nhỏ lại thích múa ca, rước đèn dưới trăng, thích xem sự tử múa đó các con. Đó là các em nhỏ trong bài hát gì các con lắng nghe và đoán thử nhé. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa “ Rước đèn dưới ánh trăng” của tác giả Phạm Tuyên - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát -> cho trẻ đoán tên bài hát - Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả - Cho trẻ hát lại bài hát - Để bài hát vui hơn chúng ta vận động nhé - Lần 1:Cô hát và vận động theo nhịp.	

	+ Cô vận động có hay không? - Lần 2; Cô giải thích các động tác vận động + Câu hát đầu “Tùng dinh dinh....” Cô làm động tác 2 tay đánh trống, người hơi cúi xuống. + Câu tiếp theo “Rước vui” Cô cuộn 2 tay lên cao đồng thời dậm chân. + Đến câu “Kìa ông trăng.....bao la” cô vỗ tay theo nhịp. + Câu cuối “Ánh trăng.....sân nhà.” giơ 2 tay lên cao và quay 1 vòng tại chỗ. - Lần 3: Cô vận động lại 1 lần nữa cho trẻ xem. * Trẻ vận động - Cả lớp vận động 2-3 lần - 3 tổ vận động - Nhóm vận động - Cá nhân vận động (Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai, khuyến khích cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng tạo thành 1 vòng tròn và mời 7 bạn lên chơi trò chơi mỗi lần. Trẻ vừa đi xung quanh vòng vừa hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng” khi cô vỗ nhanh xác xô thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một chiếc vòng và nhảy thật nhanh vào đó. - Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. 4. Hoạt động 4: Nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao” của tác giả Phạm Tuyên - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả, hát cho trẻ nghe lần 1. - Cô trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 2	
--	---	--

	- Cô mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thị Huệ

Trần Thị Như Hoa