

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 20/1 ĐẾN NGÀY 24/1/2024
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: VŨ THỊ PHÚ

<i>Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bé vui đón tết” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết Tết Nguyên Đán là ngày tết của người dân Việt Nam, biết một số phong tục, món ăn, loại hoa trang trí tết * Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ - Giáo dục trẻ yêu ngày tết của dân tộc	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh một số hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, một số loại quả, món ăn.... Chúc tết, lễ chùa - Lô tô các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết . - Một số loại quả, cảnh đào để trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Trò chuyện về nội dung bài hát : + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Sắp đến tết rồi, bố mẹ và các con chuẩn bị gì để đón tết ? 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán - Cô trò chuyện với trẻ về Tết Nguyên Đán	

- + Tết vào mùa nào trong năm ?
 - + Ai giỏi kể cho cô và các bạn nghe về ngày Tết ?
 - + Nhà con đã chuẩn bị những gì để đón Tết ?
 - Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh về các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa quả, một số món ăn thường có trong ngày tết và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Mọi người đang làm gì để đón tết ?
 - + Ngày tết, gia đình trang trí nhà bằng những loại hoa gì?
 - + Những loại quả nào được bày trên mâm ngũ quả ?
 - + Loại bánh nào không thể thiếu trong ngày tết ?
 - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Vào ngày tết, con và bố mẹ đi đâu ?
 - + Con đi chúc tết những ai ? Chúc tết như thế nào ?
 - + Khi tết đến, con cảm thấy như thế nào ?
- => Giáo dục trẻ: Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.
- 3. Hoạt động 3: Củng cố**
- * TC1: “Ai tài hơn”
 - Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rô đựng tranh lô tô các loại hoa, quả, các loại bánh ngày tết .
 - Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô..
 - Trẻ chơi – Cô nhận xét.
 - * TC2: “ Bé đón tết”

	- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 3 nhóm, các nhóm bày mâm ngũ quả, trang trí cành đào đón tết - Trẻ chơi. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cho trẻ nhận xét mâm ngũ quả của các nhóm. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Cây đào” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	

	* Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu hoa, không hái hoa, bẻ cành.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết của gia đình bé - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Cây đào” - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Mỗi khi Tết đến, xuân về cây đào nở những bông hoa nhỏ nhỏ, với những cánh hồng tươi thật là đẹp. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, cây đào được trồng ở đâu? - Bông đào đẹp như thế nào? - Cánh đào ra sao? - Thấy hoa nở thì mùa gì đến ? - Ở nhà con có hoa đào không? - Con đã thấy hoa nở chưa ? - Con phải làm gì để hoa luôn đẹp? => Giáo dục trẻ yêu hoa, chăm sóc, không hái hoa, bẻ cành. - Cô cho cả lớp đọc thơ. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ	

	- Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 22 tháng 02 năm 2025	- Tên hoạt động học: “So sánh chiều dài 2 đối tượng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng - Rèn kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Rèn khả năng tập trung chú ý cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn . nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi”	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, màu đỏ - Cô cho trẻ hát bài hát «Ra vườn hoa em chơi ». Đến thăm vườn hoa mùa xuân. - Hỏi trẻ : + Vườn hoa có những loại hoa gì ? + Hoa màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) + Lá có màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) 2. Hoạt động 2 : Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U) - Có băng giấy màu gì ? - Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau. - Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy ? + Băng giấy nào dài hơn? + Băng giấy nào ngắn hơn ? + Vì sao con biết ? - Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh - Vì sao con biết ? + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ - Vì sao con biết ? - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.	
----------------------------	---	--

	+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn. - Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn. 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé - Trò chơi 1: bé thông minh - Chọn cho cô băng giấy màu đỏ - Băng giấy màu xanh - Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn - Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn - Cho trẻ chơi 2-3 lần -Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn. Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ năm, ngày 23 tháng 02 năm 2025	Tên hoạt động học: Làm phong bao lì xì- EDP Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Khoa học:- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc lì xì. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm lì xì. * Công nghệ: Trẻ biết quy trình các bước làm lì xì * Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra lì xì * Nghệ thuật: Thiết kế, trang trí cho lì xì đẹp có hình ảnh về ngày tết, có thể dễ dàng được tiền lẻ vào mà không bị rơi ra ngoài. * Toán: Trẻ nhận biết số lượng, màu sắc, hình dạng qua Lì xì.	
2. Chuẩn bị	- Một số bản thiết kế về lì xì của 3 nhóm - Nguyên vật liệu các nhóm đã thống nhất: Giấy màu, hoa, lá khô, hình ảnh trên báo, keo dán, khăn lau tay. - Giá để sản phẩm của trẻ, giá vẽ. - Video những hoạt động của cô và trẻ: Trò chuyện, lên ý tưởng, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Xem video những hoạt động cô và trẻ đã làm trong các buổi trước: Trò chuyện về ngày tết, Lên ý tưởng làm phong bao lì xì, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu.	

	- Cô và trẻ xem lại bảng thiết kế và những nguyên vật liệu các nhóm đã tìm, các tiêu chí mà sản phẩm cần có (có hình ảnh về ngày tết, đựng được tiền lẻ bên trong mà không rơi ra ngoài) 2. Hoạt động 2: Chế tạo lì xì - Trẻ lấy đồ dùng nguyên vật liệu về nhóm chế tạo lì xì theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần) - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp theo bản thiết kế và các tiêu chí đã đề ra. 3. Hoạt động 3: Cải tiến - Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình (tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Lì xì của nhóm con đã đúng với bản thiết kế chưa? . - Cô cho trẻ để tiền lẻ vào trong lì xì - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi thắc mắc, phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 202	- Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Ngày tết quê em” + TCAN: Ai nhanh nhất - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. * Thái độ - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về ngày tết - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi”	

	- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết sắp đến, bé rất vui khi được mẹ mua áo mới, được đi thăm chúc tết ông bà. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày tết quê em” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 22/01/2025
bởi Vũ Thị Phú (31308309_phuvt) – Trường mầm non Minh Đức