

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3, TUẦN 1: “KHUÔN MẶT BÉ YÊU”.
THỜI GIẠN THỰC HIỆN 1 TUẦN NGÀY 20/10/2025 ĐẾN 24/10/2025
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Phú

<i>Thứ năm, ngày 20 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Thuộc lĩnh vực: Kỹ năng xã hội	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết cách chào hỏi khi gặp người lớn tuổi - Trẻ biết thể hiện cử chỉ lễ phép khi chào hỏi * Kỹ năng: Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Bài hát “Tiếng chào theo em” - Video “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi” - Xếp mô hình nhà bạn Khang trong góc xây dựng, góc phân vai: ông đang đọc báo, bà ngồi khâu áo, mẹ nấu ăn, bố làm vườn...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát “ Tiếng chào theo em” - Trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Đến trường, đến lớp chúng mình chào ai? + Chúng mình chào như thế nào? 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo con lễ phép”	

	- Trò chuyện về nội dung câu chuyện: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết? + Bạn Gà trống biết nhận lỗi và bạn đã làm gì? + Muốn được cô giáo khen chúng mình làm gì? => Cô giáo dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh, như vậy mới trở thành những em bé ngoan - Cô dạy trẻ chào: Khi gặp người lớn các con phải khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng: Con chào cô ạ! - Cô cho trẻ chào (Cả lớp, cá nhân chào) - Cô cho trẻ xem video “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi” 3. Hoạt động 3: Luyện tập- Củng cố * Trò chơi “Thăm nhà bạn Minh” - Cô cho 5 trẻ đóng vai gia đình bạn Minh: Ông, bà, bố, mẹ, bạn Minh - Cho cả lớp đến thăm gia đình bạn Minh. Chào hỏi lễ phép với những người lớn tuổi. - Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết được tay phải, tay trái của mình * Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Biết thực hiện theo yêu cầu của cô * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: Hãy xoay nào Vòng tay: 20 cái	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn “1 và nhiều” - Cô và trẻ mời 1 bạn trai và 3 bạn gái lên hát bài hát “Hãy xoay nào” - Cô hỏi trẻ: + Cô mời các bạn nào lên hát? + Có mấy bạn trai?- 1 bạn trai. Hỏi 3- 4 trẻ, cho cả lớp nhắc lại + Có mấy bạn gái?- Nhiều bạn gái. Hỏi 3- 4 trẻ, cho cả lớp nhắc lại 2. Hoạt động 2: “Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân” - Cô mời các con chơi trò chơi: “Dấu tay” nào!	

“Dấu tay... tay đâu?”

- Các con ơi, mỗi người có mấy tay vậy?
- Để xem có đúng, mỗi người có hai tay hay không, các con đếm thật to cùng cô nào!
- Mỗi người có hai tay, nên được gọi là “đôi tay”. Đôi tay gồm có một tay phải và một tay trái đấy!
- Hỏi một vài cá nhân trẻ
- + Tay phải của..... con đâu?
- + Tay phải con thường làm những công việc gì?
- Cô cho cả lớp giơ tay phải của mình lên (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa)
- Các con giơ đúng tay phải của mình rồi, các con nói cùng cô nào “Tay phải”
- Cô gọi từng trẻ, nhóm trẻ nói “tay phải”
- Cho cả lớp nói lại “tay phải”
- Thế còn tay kia là tay gì nào?
- Con hãy giơ tay trái của mình lên nào (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa) các con nói cùng cô nào “Tay trái”
- Cho cá nhân, nhóm trẻ nói “tay trái”
- Cho cả lớp nói lại “tay trái”

3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là: Trong thời gian một bản nhạc, từng bạn lên chọn một cái vòng mình thích, đeo vào tay trái hoặc tay phải mà cô yêu cầu, sau đó chạy về, bạn tiếp theo lại tiếp tục... đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào nhanh, nhiều bạn đeo vòng đúng tay cô yêu cầu hơn sẽ chiến thắng.

	- Luật chơi là: Đội nào thua sẽ phải hát hoặc đọc thơ tặng đội thắng cuộc - Lần 1: Đội bạn gái đeo vòng vào tay phải, bạn trai đeo vòng tay trái - Lần 1: Đội bạn gái đeo vòng vào tay trái, bạn trai đeo vòng tay phải - Cho trẻ chơi 2,3 lần - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Bé tô màu chiếc áo” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tô màu chiếc áo - Trẻ biết có quyền được học tập * Kỹ năng - Rèn kỹ năng trẻ cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ giấy - Rèn sự khéo léo các ngón tay	

	* Thái độ: -Trẻ thích thú khi hoàn thành sản phẩm - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu tô màu chiếc áo của cô - Giấy vẽ có hình chiếc áo, bút màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ trò chuyện về trang phục của bé 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh vẽ, tô màu chiếc áo - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh + Bức tranh có cái gì? + Chiếc áo có màu gì? + Để vẽ và tô màu chiếc áo cô dùng bút gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát : Cô cầm bút sáp màu bằng tay phải, cầm bút bằng 2 ngón tay cái và trỏ, ngón tay giữa đỡ ở dưới. Tay trái giữ giấy và tô màu chiếc áo. - Chúng mình tô nhẹ nhàng, trùng khít, lần lượt tô hết hình chiếc áo . Khi tô chú ý không tô chồm ra ngoài 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ : Con cầm bút như thế nào? Con tô màu gì? - Cô nhắc trẻ có quyền được học tập và cho trẻ thực hiện , cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm	

	- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Sinh nhật của gấu con” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ biết mình có quyền được chăm sóc, khám chữa bệnh khi bị ốm * Kỹ năng - Rèn trẻ nói đủ câu * Thái độ - Giáo dục trẻ hạn chế ăn bánh kẹo, biết đánh răng hàng ngày vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi thức dậy.	
2. Chuẩn bị	- Câu chuyện trên máy tính	

	- Sa bàn rồi câu chuyện: Gấu con bị sâu răng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi “Đánh răng”. Hỏi trẻ: - Buổi tối trước khi đi ngủ, buổi sáng sau khi ngủ dậy chúng mình làm gì? - Ở lớp mình bạn nào biết đánh răng rồi? - Cô giới thiệu câu chuyện: Gấu con bị sâu răng 2. Hoạt động 2: Câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” * Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô. + Cô kể trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Cô nói qua về nội dung : Câu chuyện kể về một bạn Gấu con rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại rất lười đánh răng nên đã bị sâu răng. Bạn đến bác sĩ khám và bác sĩ khuyên bạn không nên ăn nhiều bánh kẹo và phải đánh răng thường xuyên để không bị sâu răng đấy. + Cô kể câu chuyện lần 2 kết hợp sa bàn và rối. - Trẻ ngồi xung quanh sa bàn 2. Hoạt động 2: Đàm thoại - Trong truyện có những ai? - Khi buổi tiệc sinh nhật đã tan Gấu con đã làm gì? - Vì sao Gấu con bị đau răng ? - Bạn Gấu đã kêu như thế nào ? (Cô cho trẻ đứng lên làm gấu kêu đau răng và khóc) - Gấu mẹ đã cho gấu con đi đâu ? - Bác sĩ đã nói gì với Gấu con ? - Khi ăn xong chúng mình sẽ làm gì ?	

	=> Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo, phải đánh răng thường xuyên, ăn nhiều các chất bổ khác như: Thịt, trứng, sữa để răng chắc khỏe hơn. Và chúng mình có quyền được chăm sóc, khám chữa bệnh khi bị ốm 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Kết thúc cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy VĐMH “Tập thể dục buổi sáng” Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan” TCAN: Đoán tên bạn hát - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động minh họa cho trẻ.	

	* Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Tập thể dục buổi sáng, Năm ngón tay ngoan - Mũ chóp cho trẻ chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về bản thân - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy Vận động minh họa “Tập thể dục buổi sáng” - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Tập thể dục buổi sáng” - Khuyến khích trẻ đoán tên bài hát - Cho trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát : Tập thể dục buổi sáng - Cô vận động minh họa mẫu lần 1 - Lần 2 phân tích từng động tác + Câu hát “Cô dạy em bài thể dục buổi sáng”: Vung hai tay, dậm chân + Câu hát “Một hai ba bốn hít thở hít thở hít thở”: 2 tay chống hông, đầu gật + Câu hát “Một tay đưa cao lên trời” : 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay giơ lên cao + Câu hát “Hai tay dang ngang bờ vai; 2 tay dang sang 2 bên, lòng bàn tay úp xuống + Câu hát “Ba tay song song trước mặt”: 2 tay đưa thẳng trước mặt , lòng bàn tay úp xuống + Câu hát “Bốn buông cả hai tay: 2 tay buông thẳng xuống, 2 chân khép lại - Cô cho cả lớp hát vận động minh họa 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát vận động minh họa	

	3. Hoạt động 3: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt. Một bạn trong lớp hát 1 đoạn của bài hát. Bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN