

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”. THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 22/9/2025 ĐẾN 26/9/2025.

<i>Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức - Trẻ nhận biết và kể tên được một số đồ dùng, đồ chơi có ở trong lớp: Kéo, bút chì, sáp màu, các loại hạt hạt, đồ chơi nấu ăn, búp bê... - Trẻ nhận ra được hành vi đúng- sai về sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi các trò chơi: Đội nào nhanh hơn? Bé ngoan bé khéo *Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng khéo léo khi chơi trò chơi: Đội nào nhanh hơn? Bé ngoan bé khéo *Thái độ - GD trẻ biết phòng, tránh, sử dụng những đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Âm nhạc: Các bài hát: Đồ chơi lớp bé, nhạc không lời - Tranh ảnh, vi deo về việc sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Ti vi, máy tính, loa,... - Bảng to: 3 chiếc. - Lô tô khuôn mặt cười, khuôn mặt mếu	

3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cho trẻ hát “Đồ chơi lớp bé” để chào đón các cô - Trong bài hát “Đồ chơi lớp bé” nói về những đồ dùng, đồ chơi nào? - Trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi mà các con vừa kể không? - Cô hướng trẻ vào nội dung bài dạy 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát <i>* Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn</i> - Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm, 1 nhóm đi lấy đồ dùng học tập, 2 nhóm lấy đồ chơi trong lớp và hỏi trẻ: + Nhóm con đã lấy được đồ dùng gì? + Cô mời các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm của bạn: => Cô khái quát lại cho trẻ. => Giáo dục trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách, nhẹ nhàng, cẩn thận, chơi xong cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. - Cô hỏi trẻ: + Khi ngồi ăn cơm, vẽ...thì các con ngồi vào đâu? - Cô cho trẻ quan sát tranh về các bạn sử dụng bàn ghế và hỏi trẻ: + Bạn đang làm gì đây? + Nếu là con, con có làm giống như bạn không? Vì sao?	

	+ Khi ngồi vào bàn, ghế các con phải ngồi như thế nào?... => Cô khái quát lại cho trẻ - Tương tự cô mời các nhóm khác nêu ý kiến + Nhóm con lấy được đồ chơi gì? + Khi chơi với các đồ chơi đó các con phải lưu ý điều gì để đảm bảo an toàn? + Nếu cho các loại đồ chơi nhỏ vào mồm, mũi... thì chuyện gì sẽ xảy ra? + Còn bạn nào lấy được loại đồ chơi khác không? + Khi chơi với các đồ chơi đó các con phải chú ý điều gì? - Cô cho trẻ xem đoạn video về sử dụng đồ dùng đồ chơi. + Trong đoạn video nói về điều gì? + Chúng mình có được làm giống như vậy không? Vì sao? => Cô khái quát: Trong lớp chúng mình có rất nhiều loại đồ dùng đồ chơi khác nhau, nhưng để đảm bảo an toàn trong khi chơi thì các con nhớ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách nhé. * Mở rộng: - Cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Bạn đang làm gì đây? + Theo các con có được trèo lên tủ để đồ không? Vì sao? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2: Trẻ chồm chồm lên đầu bạn: + Nếu là con con có chồm chồm lên đầu như bạn không? Vì sao?	
--	--	--

	=> Cô khái quát: Để đảm bảo an toàn cho mình thì các con nhớ không được trèo lên tủ đồ hay chồm chần kín đầu nhé 3. Hoạt động 3: . Trò chơi củng cố <i>* TC : Đội nào nhanh hơn?</i> - Cách chơi: Lớp chia làm 3 đội, lần lượt từng thành viên trong các đội sẽ lên và gắn bức tranh có hành động đúng về sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn trong lớp, tranh có hành động chưa đúng thì các con sẽ gắn bên phía mặt méu - Luật chơi; Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều đáp án đúng hơn thì đội đó sẽ chiến thắng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba , ngày 23 tháng 9 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Quyền vui chơi của bé - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức - Quyền trẻ em	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ hiểu rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi, giải trí. - Biết kể tên một số trò chơi quen thuộc (xích đu, cầu trượt, lắp ghép, nặn đất, chơi xây dựng...). Kỹ năng - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, gọi tên trò chơi. - Biết lựa chọn trò chơi yêu thích và chia sẻ với bạn. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. - Biết nhường nhịn, đoàn kết, chơi hoà thuận cùng bạn.	
2. Chuẩn bị	- Tranh ảnh/Video ngắn minh họa trẻ em đang chơi ở sân chơi, trong lớp học. - Một số đồ chơi thực tế: xếp hình, bóng, búp bê, đồ chơi nấu ăn, đất nặn... - Nhạc “Đi chơi”	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô bật nhạc vui nhộn, mời trẻ cùng vận động theo nhạc. - Cô hỏi: + Con vừa chơi vận động có vui không? + Con có thích được chơi cùng bạn không? Dẫn dắt: “Các con ạ, mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi hằng ngày. Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về quyền này.	

	2.Hoạt động 2: Khám phá - Quan sát tranh, Video: Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ em chơi cầu trượt, chơi cát, chơi lắp ghép... - Cô hỏi: + Các bạn nhỏ đang chơi gì? + Các con có thường chơi trò đó không? Đàm thoại: Cô giải thích: “Vui chơi không chỉ giúp chúng ta vui vẻ mà còn giúp chúng ta khỏe mạnh và học được nhiều điều mới. Vì vậy trẻ em có quyền được vui chơi mỗi ngày.” 3.Hoạt động 3: Trải nghiệm - Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, cho chơi với các đồ chơi khác nhau (lắp ghép, nặn đất, chơi bán hàng, chơi xây dựng...). - Cô quan sát, gợi ý: “Các con cùng nhau xây ngôi nhà”, “Ai muốn bán hàng thì mời bạn mua hàng ”. - Khuyến khích trẻ chia sẻ đồ chơi, không tranh giành. 4.Hoạt động 4: Kết thúc - Cho trẻ ngồi vòng tròn, trò chuyện: - Hôm nay các con đã chơi những trò chơi gì? - Con cảm thấy như thế nào khi được chơi cùng bạn? - Cô kết luận: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi. Khi chơi, chúng ta cần vui vẻ, nhường nhịn và chơi cùng nhau thật đoàn kết.” - Hát bài hát : “Đi chơi”	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Xếp tương ứng 1:1” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 từng đôi tượng của 2 nhóm đồ vật. - Trẻ biết và phân biệt 3 màu đỏ, vàng, xanh. * Kỹ năng: - Rèn luyện khả năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ - Rèn kỹ năng xếp tương ứng cho trẻ * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia trong tiết học.	
2. Chuẩn bị	- Giáo án điện tử dạy trẻ “xếp tương ứng 1-1”	

	- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 hình bạn trai, 2 quả bóng - Bức tranh trường mầm non (mái ngói màu đỏ, thân màu xanh, cửa sổ màu vàng) - Lô tô thỏ, cà rốt, bức tranh nhiều bông hoa, hình tròn rời làm nhụy hoa, keo dán, khăn lau tay cho trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non - Trò chuyện về nội dung bài hát 2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết màu đỏ, màu xanh, màu vàng - Tặng trẻ bức tranh vẽ trường mầm non - Bức tranh vẽ gì? - Mái ngói màu gì? (Cả lớp- cá nhân trẻ nói) - Tường nhà mầm non có màu gì? (Cả lớp- cá nhân trẻ nói) - Cửa sổ màu gì? (Cả lớp- cá nhân trẻ nói) - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai đoán giỏi 3. Hoạt động 3: Xếp tương ứng 1:1 - Cô xếp số hình bạn trai lên bảng. Sau đó xếp số hình quả bóng sao cho mỗi bạn trai xếp với 1 quả bóng - Cho trẻ đếm số bạn trai và số quả bóng. - Cô khái quát cách xếp - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng - Các con lấy tất cả hình bạn trai xếp ra thành hàng ngang	

	- Các con hãy nhặt và xếp hết hình quả bóng (xếp lần lượt từ trái sang phải) - Xếp quả bóng ra, mỗi bạn trai là 1 quả bóng - Cho trẻ đếm số bạn trai và số quả bóng - Cô đi lần lượt từng trẻ để hướng dẫn sửa sai nếu có trẻ làm sai và bao quát trẻ. - (Gọi 4-5 trẻ nói cách xếp tương ứng 1-1) 4. Hoạt động 4: Củng cố * Trò chơi 1: Tặng quà cho bạn - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trên bảng cô có các bạn thỏ, nhiệm vụ của các bạn là tặng cho mỗi bạn thỏ 1 củ cà rốt. Trong 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Trò chơi 2: Dán nhụy cho hoa - Cách chơi: Cô có bức tranh có nhiều bông bông hoa. Nhiệm vụ của các nhóm là dán mỗi bông hoa 1 nhụy hoa. - Cô cho trẻ chơi - Kết thúc cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025	- Tên hoạt động học: Dạy truyện “Mèo Hoa đi học” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Vui đến trường” - Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện - Video câu chuyện trên máy vi tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức - gây hứng thú - Hát “Vui đến trường” - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào? 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Mèo Hoa đi học” - Cô giới thiệu tên câu chuyện - Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên câu chuyện - Cô trò chuyện về nội dung: Câu chuyện kể về Bạn mèo Hoa không muốn đi học. Mèo Hoa nói dối cái đuôi bị ốm. Nhờ có bác Cừu và mọi người động viên nên từ hôm đấy mèo Hoa chăm chỉ đi học. - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa	

	3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung - Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Các bạn khen đuôi của mèo Hoa như thế nào? - Lúc ấy Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa? - Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng? - Bác Cừu đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào? - Nghe các Cừu nói thế, Mèo Hoa có đi học không ? - Chúng mình có thích đi học không? => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ đi học 4. Hoạt động 4: Củng cố - Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên máy tính - Kết thúc: cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025	Tên hoạt động học: Nghe hát dân ca “Đi cấy” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết bài hát “Đi cấy” là làn điệu dân ca Thanh Hoá. - Trẻ biết tên bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” * Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Đi cấy”; “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - Cô và trẻ cùng nghe nhạc và đoán tên bài hát - Cô và trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Nghe nhạc dân ca “Đi cấy” - dân ca Thanh Hóa - Cô giới thiệu tên bài hát dân ca. - Cô cho trẻ nghe bài hát “Đi cấy” 2-3 lần + Đó là bài hát gì? + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát	

	- Hôm nay cô mời ca sĩ hát cho chúng mình nghe (Nghe hát qua đã ghi âm 1 lần) - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời của làn điệu dân ca.(2-3 lần) 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh ghế, khi cô gõ xác xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN