

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VÀ SỞ THÍCH CỦA BÉ”.
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN, TỪ NGÀY 06/10/ 2025 ĐẾN 10/10/ 2025**

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Phú

<i>Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tên bài tập “đi đổi hướng theo đường đích dắc” - Trẻ biết đi trong đường đích dắc không đè lên vạch không đi ra ngoài. - Trẻ biết chơi lăn và bắt bóng cùng cô -Trẻ biết quyền trẻ được vui chơi * Kỹ năng - Trẻ biết phối hợp tay và chân nhịp nhàng mắt nhìn về phía trước theo đường đích dắc , không dẫm chân vào 2 vạch kẻ sẵn - Rèn kỹ năng đi đổi hướng theo đường đích dắc cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, đích, xác xô, đường đích dắc, bóng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động	

	a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - ĐT tay: Đưa tay ra trước, lên cao - ĐT lưng bụng lườn: Cúi người về phía trước - ĐT chân: Đưa từng chân ra trước - ĐT bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc” <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB: Đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô đi và đổi hướng theo đường đích dắc. Chú ý: Khi đi, mắt nhìn theo đường đích dắc, không làm đổ cây. - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi vận động: “Lăn và bắt bóng cùng cô” - Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp ngồi thành hình tròn, chân dang ra sát với chân bạn. Bạn cầm bóng dùng tay lăn bóng cho bạn đối diện, bạn đó đỡ bóng và tiếp tục lăn cho bạn tiếp theo.	
--	---	--

	- Cô nhắc trẻ: các con có quyền được vui chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Bé và những sở thích của bé ” - Quyền được phát triển - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức - Quyền trẻ em	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ nhận biết được sở thích của bản thân (thích hát, vẽ, chơi xếp hình, nghe kể chuyện...). - Biết rằng mỗi bạn có sở thích khác nhau và đều được tôn trọng.	

	- Hiểu trẻ có quyền được phát triển: được học hỏi, chơi, bày tỏ sở thích của mình *Kỹ năng: - Trẻ biết nói lên sở thích cá nhân. - Phát triển ngôn ngữ khi diễn đạt rõ ràng: “Con thích...”, “Con muốn...”. - Phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi cùng thảo luận sở thích với bạn. * Thái độ: - Tự tin bày tỏ bản thân. - Tôn trọng sở thích khác của bạn. - Yêu thích các hoạt động phát triển của bản thân - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Bài hát “Bạn có biết tên tôi”, “Đi chơi” - Tranh về các hoạt động (hát, múa, vẽ, tô màu, chơi xây dựng, đọc sách...). - Hình ảnh minh họa trẻ đang vui chơi và học tập.	
3. Tiến hành	1. Khởi động - Cô và trẻ hát, vận động theo nhạc Bạn có biết tên tôi. - Cô hỏi: + “Các con có thích hát không?” Ngoài hát, con còn thích làm gì nữa?	

	Dẫn dắt: Mỗi bạn đều có sở thích riêng, hôm nay cô trò mình sẽ cùng khám phá. 2. Khám phá * Nhận biết sở thích qua tranh - Cô cho trẻ quan sát bộ tranh. - Cô hỏi trẻ: “Trong tranh có bạn nhỏ đang làm gì?”, “Con có thích làm việc này không?”. - Trẻ giơ tay chọn tranh thể hiện sở thích của mình. * Bé nói về sở thích - Cô mời từng trẻ nói: “Con tên là ..., con thích ...” - Cô khuyến khích cả lớp lắng nghe và vỗ tay. - Cô nhấn mạnh: Mỗi bạn có sở thích riêng và tất cả đều đáng quý. * Quyền được phát triển - Cô trò chuyện: “Các con có quyền được chơi trò mình thích.” - “Các con có quyền học những điều mới, phát triển năng khiếu.” - Cho trẻ gắn tranh vào “Cây sở thích của lớp” (cây giấy hoặc bảng treo). * Kết thúc: - Cô cùng trẻ nhận xét: “Hôm nay chúng mình đã biết sở thích của các bạn trong lớp rồi!”. - Khẳng định: “Ai cũng có quyền được phát triển và thể hiện sở thích của mình.”	
--	--	--

	- Cả lớp cùng hát Đi chơi	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Hãy xoay nào” Nghe hát “ Cái mũi” TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. * Thái độ - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	

	- Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi hát	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Hãy xoay nào; Cái mũi - Ghế cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Chơi trò chơi: Mắt cảm tai - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Hãy xoay nào” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt, chiếc mũi là những bộ phận trên cơ thể. Chúng mình cùng nhau giữ gìn để cơ thể luôn khỏe mạnh. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cho con” ST : Phạm Trọng Cầu - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 : Kết hợp động tác minh họa, trẻ múa minh họa cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”	

	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh các vòng, khi cô gõ xắc xô chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy thơ “Bé ơi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ. * Kỹ năng: - Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm , rõ ràng	

	- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ “ Bé ơi” - Vi đeo bài thơ trên máy vi tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ổn định tổ chức - gây hứng thú - Trẻ vui bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát + Các con vừa được hát bài hát gì? Bàn tay để làm gì? + Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ. 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Bé ơi”. - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô trò chuyện về nội dung: nhắc nhở bé phải biết giữ gìn vệ sinh, không nghịch bẩn, không chơi ngoài nắng, ăn no không chạy nhảy, đánh răng hàng ngày và rửa tay trước khi ăn. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa. 3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung - Các con vừa được đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Câu thơ “Bé này bé ơi... đất cát” khuyên bé điều gì? - Vì sao không được chơi đất cát? - Khi trời nắng to thì các con phải vào đâu? - Cô dạy các con ăn xong chúng mình không được làm gì?	

	- Mỗi buổi sáng ngủ dậy các con cần phải làm gì? => Qua bài thơ giáo dục trẻ phải biết bảo vệ chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, nắng to chơi vào bóng mát, ngủ dậy phải đánh răng sạch sẽ, trước khi ăn phải rửa tay sạch. 4. Hoạt động 4: Trẻ đọc thơ - Cô và cả lớp đọc 2- 3 lần - Cho trẻ đọc thi đua các bạn trai, các bạn gái đọc, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ đọc. 5. Hoạt động 5: củng cố - Cô cho trẻ nghe video đọc thơ trên máy tính. - Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Vẽ tóc cho bạn” (Vẽ nét thẳng, dọc) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức:	

	- Trẻ biết vẽ tóc cho bạn - Trẻ biết cách cầm bút màu - Trẻ biết trẻ có quyền học tập * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ. - Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, dọc * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ mẫu của cô - Giấy vẽ có sẵn hình bạn trai, bút màu	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích - Trò chuyện về trò chơi 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh vẽ bạn trai - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh vẽ ai ? + Vì sao con biết là bạn trai? + Tóc bạn trai được cô vẽ bằng nét gì ? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu	

	- Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô vẽ nét thẳng từ trên xuống dưới, chạm vào đầu bạn . Cô vẽ nhiều nét thẳng như vậy. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con vẽ như thế nào? - Cô nhắc trẻ: trẻ có quyền học tập và cho trẻ thực hiện - Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN