

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1, TUẦN 1 : “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 3/11 đến ngày 7/11/2025.

Thứ hai, ngày 3 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Làm bánh mì phết bơ - Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết lợi ích của bữa ăn sáng dinh dưỡng - Trẻ biết tự làm bánh mì kẹp bơ phục vụ nhu cầu đơn giản của mình. - Biết sử dụng một số dụng cụ đơn giản: găng tay, đĩa nhựa, thìa, dao, đĩa... - Trẻ biết có quyền được trang trí chiếc bánh theo sở thích và ý tưởng của mình. * Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cắt bơ, miết mớ, rắc đường, kẹp 2 chiếc bánh lại thành cặp. - Trẻ có kỹ năng trình bày suy nghĩ của mình. - Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chơi trò chơi âm nhạc. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bánh mì cắt lát, bơ, đường, găng tay, dao, đĩa nhựa, rau và hoa trang trí... - Tranh các bước làm bánh mì...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu	

	- Hát “ Chiếc bụng đói” - Bữa sáng chúng mình thường ăn những món ăn gì? Có chất dinh dưỡng gì? - Cô khái quát: Bữa sáng là bữa ăn rất quan trọng, để cung cấp năng lượng cho cả ngày làm việc. - Cô giới thiệu món bánh mì kẹp bơ. - Đã bạn nào được ăn món bánh mì kẹp bơ chưa? - Theo các con để làm bánh mì kẹp bơ cần chuẩn bị những gì? - Để thực hiện được món “bánh mì kẹp bơ” các con chú ý xem cô hướng dẫn 2.Hoạt động 2: Bé làm món bánh mì phết bơ - Cô giới thiệu nguyên liệu làm món bánh mì kẹp bơ: bánh mì gối, bơ, đường và dụng cụ: thìa, đĩa, dao. - Cô làm mẫu: Trước khi thực hiện cô dùng khăn tay ướt, lau tay sạch , chuẩn bị đĩa, dao, bánh mì, bơ + Bước 1 : Cắt bơ, tay phải cầm dao cắt dọc miếng bơ và đặt miếng bơ đó lên miếng bánh mì + Bước 2 : Dùng dao miết bơ, tương tự cô làm tiếp phần còn lại + Bước 3 : Cô dùng thìa xúc 1 ít đường rắc lên phía trên miếng bánh mì vừa phết bơ.	
--	---	--

	+ Bước 4 : Ghép 2 miếng bánh mì đã được kẹp bơ lại với nhau . + Bước 5: Trang trí chiếc bánh theo ý thích - Cô hỏi trẻ ý tưởng để làm chiếc bánh, cô nhắc trẻ có quyền được trang trí chiếc bánh theo sở thích và ý tưởng của mình và gợi ý một số cách trang trí cho chiếc bánh thêm đẹp. - Sau khi thực hiện xong cô dùng khăn ướt lau tay, thu dọn đồ dùng gọn gàng - Cô cho cháu lên ăn thử - Hỏi trẻ : Ăn bánh mì bơ các con cảm thấy như thế nào (rất ngon , thơm vị bơ) 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ kiểm tra lại dụng cụ và nguyên liệu để thực hành - Cô nhắc nhở cháu vệ sinh cẩn thận khi pha chế (lau tay sạch) - Lớp thực hiện cô bao quát gợi ý các thao tác - Thực hiện xong cho cháu mang lên bàn tiệc - Hôm nay chúng mình đã làm được gì? (Cô nhận xét khen ngợi trẻ) - Con biết ăn bánh mì kẹp bơ có lợi gì ? (tăng cường sức khỏe) * Cô giáo dục : Bánh mì kẹp bơ là món ăn chứa nhiều chất đạm. Chúng mình ăn nhiều giúp cơ thể khỏe mạnh , thông minh, nhanh lớn chống	
--	--	--

	nhiều bệnh tật - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> Sức khỏe trẻ tốt. <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn và cô. <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 4 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Bé trong vòng tay ba mẹ- quyền được bảo vệ - Thuộc lĩnh vực: PTNT	
1. Mục đích - yêu cầu	<i>* Kiến thức:</i> - Trẻ biết ba mẹ là những người luôn yêu thương, bảo vệ, chăm sóc cho bé. - Biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sống an toàn, được ba mẹ	

	bảo vệ * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát tranh, nghe kể chuyện và trả lời câu hỏi. - Tập nói lên cảm xúc của bản thân khi được ba mẹ che chở * Thái độ: - Biết cảm ơn, thể hiện tình cảm với ba mẹ bằng lời nói, cử chỉ. - Trẻ yêu thương, gần bó với ba mẹ. - Biết tìm đến người lớn khi gặp nguy hiểm để được bảo vệ.	
2. Chuẩn bị	- Tranh ảnh hoặc slide minh họa: ba, mẹ ôm bé, che mưa cho bé, dắt bé qua đường... - Video ngắn hoặc hình ảnh tình huống: “bé bị ngã được mẹ đỡ”, “bé được ba che ô”. - Bài hát: “Ba thương con”, “Cả nhà thương nhau”. - Đồ dùng: búp bê, ô nhỏ, chăn... để trẻ tham gia đóng vai.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định – gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài: “Cả nhà thương nhau”. - Cô hỏi: Trong bài hát có ai? Ai thương bé nhiều nhất? 2. Hoạt động 2; Khám phá – nhận thức * Quan sát tranh/slide: - Ba che ô cho bé khi trời mưa. - Mẹ dắt bé đi qua đường.	

	- Mẹ ôm bé khi bé sợ hãi. - Hỏi trẻ: Ba mẹ đang làm gì? Vì sao ba mẹ làm vậy? Bé có thấy an toàn không? - Giới thiệu khái niệm quyền: “Tất cả trẻ em đều có quyền được yêu thương, được ba mẹ bảo vệ để luôn an toàn, khỏe mạnh. Đó gọi là quyền được bảo vệ.” * Kể mẫu chuyện ngắn: “Bé Na bị ngã, mẹ chạy đến đỡ và xoa cho bé, ba lấy thuốc bôi cho bé. Nhờ có ba mẹ mà bé thấy an toàn và không sợ nữa.” - Đàm thoại: Khi bị ngã, bé cần làm gì? Khi sợ hãi, con sẽ tìm ai? 3. Hoạt động 3: Trò chơi – củng cố * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Cô giơ tranh, trẻ nói: “Ba đang che ô cho con – ba bảo vệ con”... * Trò chơi 2: Đóng vai - Nhóm trẻ đóng vai ba, mẹ, con: ba che ô, mẹ bế con, con ôm mẹ... - Cả lớp cùng hát: “Ba thương con” và ôm nhau thể hiện tình cảm. Cô nhắc: Các con nhớ, chúng ta luôn được ba mẹ bảo vệ, yêu thương. Khi gặp nguy hiểm hay sợ hãi, con hãy tìm đến ba mẹ, cô giáo hoặc người lớn để được bảo vệ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 5 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Đếm đến 2 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức : - Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có số lượng là 2 - Trẻ biết sắp xếp tương ứng 1-1 * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 dưới sự hướng dẫn của cô * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ 1 rổ có 2 cái bát, 2 cái thìa, thẻ số 1, 2 - Ngôi nhà có gắn thành viên trong gia đình (1 người, 2 người). Thẻ số cho trẻ chơi - Nhạc bài hát “nhà của tôi”	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Ôn Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân – Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đồ vật ở đâu” - Bên tay phải các con đâu? Giơ tay phải lên - Bên tay trái đâu ? Giơ tay trái lên. - Cho trẻ đi lấy lắp ghép và khối gỗ	

	+ Cầm lắp ghép bên tay phải + Cầm khối gỗ bên tay trái. - Hỏi trẻ: Con cầm lắp ghép ở tay nào ? (Lớp + cá nhân) - Con cầm khối gỗ ở tay nào ? (Lớp + cá nhân) - Cô nhận xét trẻ. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2 - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì ? (bát và thìa). Cho trẻ tìm và giơ lên. - Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm. - Cô cho trẻ xếp 1 cái thìa ra, đặt tương ứng dưới 1 cái bát. - Cho trẻ đếm số thìa. - 1 cái thìa tương ứng với thẻ số mấy ? - Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào. - Các con thấy số bát và số thìa như thế nào với nhau ? - Số bát và số thìa số nào nhiều hơn ? Vì sao con biết ? - Số nào ít hơn ? Vì sao? - Số bát nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số bát vì còn 1 cái bát chưa có thìa. - Muốn số bát và số thìa bằng nhau thì ta phải làm gì? + Cho trẻ thêm 1 cái thìa vào và đếm số lượng. - Bây giờ số bát và số thìa như thế nào? Và bằng mấy? - Đúng rồi, 1 cái thìa thêm 1 cái thìa nữa là thành 2 cái thìa.	
--	--	--

	- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không? + Cho trẻ cất thẻ số 1. - Còn số bát thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái bát? - Tất cả có mấy cái bát? - Có 2 cái bát và 2 cái thìa thì tương ứng với thẻ số mấy? - Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số bát, số thìa giúp cô nào? - Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới. + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số bát và số thìa vào rổ. + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. - Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 2 3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố * Trò chơi: Kết bạn + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” và giơ thẻ số lên. Trẻ sẽ tạo nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số cô giơ lên. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ. * Trò chơi: Về đúng nhà. - Cách chơi: Xung quanh lớp cô có các ngôi nhà có các thành viên, mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà” thì các bạn cầm thẻ số nào về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình.	
--	--	--

	- Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 6 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. * Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi về tên truyện, các hành động của nhân vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo. - Rèn kỹ năng phát âm, quan sát , chú ý lắng nghe của trẻ * Thái độ:	

	- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”. - Sa bàn truyện “Thỏ con không vâng lời” - Video câu chuyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Biết vâng lời mẹ” - Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài học 2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe - Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có ai? - Lần 2: Cô kể chuyện lần 2 với sa bàn. *Đàm thoại: - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? + Giảng nội dung: Câu truyện “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ. - Thỏ mẹ đi chợ dặn thỏ con điều gì ? - Ai rủ Thỏ đi chơi? - Khi bạn bướm bướm đến rủ Thỏ con thì thỏ làm gì? - Khi trời tối Thỏ con đã bị làm sao?	

	Vì Thỏ đi chơi “Xa thật xa”, nên đã quên cả lối về nhà Cô giảng từ khó: Các con ạ, “Xa thật xa” nghĩa là đi chơi rất xa nhà.... - Ai đã đưa Thỏ con về nhà? - Về nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ? - Qua câu truyện này các con học tập điều gì? + Giáo dục: Qua câu chuyện của bạn Thỏ, cô mong các con phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, đi chơi phải biết xin phép người lớn, khi có lỗi phải biết nhận lỗi và biết cảm ơn những người đã giúp đỡ mình. * Lần 3: Cho trẻ xem bộ phim :Thỏ con không vâng lời - Các con vừa xem bộ phim gì? 3. Kết thúc: - Cô cháu mình cùng làm những chú thỏ đi chơi nào. Cho trẻ đi, hát bài “ Trời nắng, trời mưa” và đi ra ngoài.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Cắt rèm cửa” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
--	--	--

1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết cách cầm kéo, biết cắt dải dài làm rèm cửa * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cầm kéo cắt đoạn thẳng 10 cm - Rèn sự khéo léo của ngón tay * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh dán rèm cửa mẫu - Giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo, khăn lau tay	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ quan sát tranh dán rèm cửa - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh. + Bức tranh vẽ gì ? + Ngôi nhà có gì đây? + Rèm cửa được làm bằng gì ? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách cắt cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy màu bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải, xỏ ngón cái vào lỗ nhỏ của cây kéo, xỏ ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ còn lại, các ngón tay còn lại đặt bên ngoài. - Sau đó cô lần lượt cắt đoạn thẳng trên giấy màu.	

	4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con cắt như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH


 Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


 Vũ Thị Phú