

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 TUẦN 2: “GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

<i>Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Bé giúp mẹ nhặt rau ngót Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết rau ngót là loại rau xanh, có nhiều lá, được dùng để nấu canh. - Trẻ hiểu được việc giúp mẹ nhặt rau là một hành động biết quan tâm, chia sẻ, phụ giúp người thân. * Kỹ năng: - Trẻ tập kỹ năng tách lá rau ngót khỏi cọng đơn giản. - Rèn sự khéo léo, phối hợp tay – mắt. - Biết hợp tác cùng bạn khi làm việc. * Thái độ: - Trẻ yêu thích việc làm giúp đỡ người thân. - Hình thành thói quen biết quan tâm, chia sẻ, biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ	
2. Chuẩn bị	- Rổ nhựa nhỏ, chậu hoặc khay sạch. - Một lượng rau ngót đã rửa sạch, chia thành rổ cho các nhóm trẻ. - Tranh ảnh minh họa “bé giúp mẹ nhặt rau”. - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau” hoặc “Mẹ yêu không nào”.	

3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: “Cả nhà thương nhau”. - Cô trò chuyện: “Các con có yêu mẹ không? Ở nhà, các con đã giúp mẹ những việc gì?” - Dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau học cách giúp mẹ nhặt rau ngót nhé!” 2. Hoạt động 2: Quan sát – Đàm thoại - Cô đưa rổ rau ngót cho trẻ quan sát. - Đây là rau gì? - Lá rau như thế nào? Cọng thì ra sao? - Cô giới thiệu rau ngót dùng để nấu canh, ăn ngon và bổ. - Cô hỏi: “Muốn nấu canh rau ngót, mẹ cần nhặt rau như thế nào nhỉ?” - Giáo dục trẻ: “Khi ở nhà, nếu con giúp mẹ nhặt rau thì mẹ sẽ rất vui và đỡ vất vả.” 3.Hoạt động 3: Bé tập nhặt rau cùng mẹ - Cô làm mẫu:Tay trái cầm cọng, tay phải tách nhẹ lá cho vào rổ.Nhặt xong lá bỏ vào rổ sạch, cọng bỏ riêng. - Trẻ thực hành theo nhóm nhỏ (2 – 3 trẻ/rổ). - Cô quan sát, gợi ý: “Con nhớ tách nhẹ tay thôi.”, “Các bạn nhớ cùng nhau chia sẻ nhé!” Khuyến khích trẻ nhặt xong biết nhường rổ cho bạn, hoặc cùng bạn hoàn thành rổ rau.	
---------------------	--	--

	4.Hoạt động 4: Chia sẻ cảm xúc - Cô cho trẻ trưng bày rõ rau đã nhặt xong. - Cô hỏi: “Con cảm thấy thế nào khi giúp mẹ nhặt rau?”, “Mẹ sẽ nói gì khi con giúp mẹ?” - Cô giáo dục: Biết giúp đỡ cha mẹ, cô giáo, người thân những việc nhỏ phù hợp với mình. Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần hợp tác, khéo léo của trẻ. Cho trẻ vừa hát vừa vận động nhẹ bài: “Mẹ yêu không nào”.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> Sức khỏe trẻ tốt. <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn và cô. <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Nhận biết hình vuông, hình tròn Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức - Làm quen với toán	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết gọi tên hình vuông, hình tròn - Trẻ nhận biết được đặc điểm cơ bản của hình tròn (hình tròn có đường bao cong tròn). Hình vuông (Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau) * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ - Trẻ biết cách chơi trò chơi * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Mô hình nhà Bác Gấu có 2 cây hoa, 2 bông hoa, 2 cái bát - Rổ có hình vuông, hình tròn, hộp quà - Nhà có gắn hình vuông, hình tròn cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2 - Cô cho trẻ đi chơi nhà bác Gấu. - Hỏi trẻ : Chúng mình cùng quan sát xem nhà bác Gấu có những gì ? - Các con thấy bác Gấu có mấy cái cây ? - Cho trẻ đặt thẻ số (Cá nhân- cả lớp đọc) - Nhà Bác Gấu có mấy bông hoa ? - Cho trẻ đặt thẻ số (Cá nhân- cả lớp đọc)	

	- Mấy cái bát ? - Cho trẻ đặt thẻ số (Cá nhân- cả lớp đọc) 2. Hoạt động 2 : Nhận biết gọi tên hình vuông, hình tròn - Cho trẻ lấy rõ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U) * Nhận biết hình tròn: - Cô mở hộp quà: Cô giơ hình tròn màu vàng cho trẻ xem và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Cô cho cả lớp đọc “Hình tròn”- cá nhân trẻ đọc + Hình tròn có màu gì? - Cô cho cả lớp chọn hình tròn trong rổ, rồi hỏi trẻ: + Trên tay con đang cầm hình gì? + Hình tròn của con có màu gì? + Hình tròn có đặc điểm gì? (Cho trẻ sờ đường bao quanh của hình tròn, lăn thử) => Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao quanh là đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được. - Cô cho trẻ cất hình tròn vào rổ. * Nhận biết hình vuông: - Cô mở hộp quà để hình vuông xuất hiện và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình vuông có màu gì? + Cô cho cả lớp cùng chọn hình vuông giơ lên và đọc to tên hình. + Hình vuông có đặc điểm gì?	
--	--	--

	(Cô cho trẻ sờ đường bao của hình vuông, lăn thử) + Cô cho trẻ nhắc lại tên hình, màu sắc và đặc điểm của hình vuông. => Cô khái quát lại: Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc nên hình vuông không lăn được. * So sánh hình tròn, hình vuông: - Cho trẻ nhắc lại hình vừa học - Cho trẻ quan sát lại hình vuông và hình tròn, hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 hình: hình vuông và hình tròn ? - Hình tròn có đường bao quanh là đường cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được. Còn hình vuông có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc nên hình vuông không lăn được. - Cho trẻ tìm trong lớp những đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn. 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố * Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng. - Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đến tên hoặc đặc điểm của hình nào thì trẻ chọn hình đó và nói tên hình đó. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * Trò chơi 2: “Tìm nhà” + Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi” khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay. + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.	
--	---	--

	- Nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025</i>	-Tên hoạt động học: KNCH “Biết vâng lời mẹ” -Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ * Thái độ:	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ; Cho con. - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về gia đình bé - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Biết vâng lời mẹ” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé biết vâng lời mẹ, vâng lời cô không khóc nhè. Những em bé ngoan sẽ được mọi người yêu quý. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cho con” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn.	

	Nhiệm vụ của trẻ chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Thăm nhà bà” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức : - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô các câu thơ, thuộc đoạn thơ.	

	- Trẻ biết và hiểu nội dung thơ * Kỹ năng: - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời , và giúp đỡ ông bà	
2. Chuẩn bị	- Sa bàn các nhân vật trong bài thơ. - Video bài thơ.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát” Cháu yêu bà” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. Liên hệ giới thiệu bài thơ. 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Thăm nhà bà”- Tác giả Như Mao - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, biểu cảm. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ đến thăm nhà bà, nhưng bà đi vắng. Bạn nhỏ đứng ngắm đàn gà con, chăm sóc đàn gà giúp bà. - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với rối - Cô và cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần 3. Hoạt động 3: Đàm thoại - Trong bài thơ bạn nhỏ đến thăm ai?	

	- Bà có nhà không? Bà đi đâu nhỉ? - Nhà bà có gì? - Bạn nhỏ đứng làm gì? - Bạn gọi gà như thế nào? - Cả lớp mình cùng gọi đàn gà nào. - Trong lớp mình, bạn nào đã được thăm bà rồi? - Chúng mình có yêu bà không? Vì sao? => Cô giáo dạy trẻ yêu quý bà. 4. Hoạt động 4 : Trẻ đọc thơ - Cô cùng trẻ đọc 2- 3 lần. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. - Khi trẻ đọc cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. 5. Hoạt động 5: Củng cố - Cô cho trẻ xem video bài thơ “Thăm nhà bà” - Kết thúc cô nhận xét động viên, khích lệ trẻ.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: Vẽ đường về nhà - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết vẽ con đường là 2 nét thẳng ngang không đứt quãng * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ và kết hợp các nét - Rèn kỹ năng cầm bút , tư thế ngồi * Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định	
2. Chuẩn bị	- Tranh vẽ về con đường - Giấy, sáp màu đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô và trẻ hát bài hát “ Đường và chân” - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cô có bức tranh gì? - Con đường này như thế nào? - Đây là gì?	

	- Còn đây là gì? - Ngoài ra còn có gì nữa đây? - Chúng mình thấy con đường cô tô màu gì? - Ngôi nhà cô tô màu gì? - Còn đây là bức tranh gì? - Chúng mình cùng quan sát xem con đường này như thế nào? - Hai bên đường còn có gì đây? - Cây cỏ có màu gì? - Chúng mình thấy bức tranh có đẹp không? - Để vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cùng chú ý cô vẽ trước nhé 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô vừa làm vừa nói cách vẽ cho trẻ quan sát: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 ngón tay. Cô đặt bút vẽ đường thẳng thứ nhất đến ngôi nhà tiếp theo cô vẽ đường thẳng thứ 2 cách đường thẳng thứ nhất một đoạn làm con đường. - Cô vẽ được cái gì đây? - Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem bạn nào vẽ đẹp nhất nhé. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn	
--	---	--

	- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Vũ Thị Phú

--