

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 17/11 ĐẾN NGÀY 21/11/2025.
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Vũ Thị Phú

<i>Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Bò theo đường đích dắc” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	*Kiến thức: - Trẻ biết bò theo đường đích dắc , không va đổ vào điểm đích dắc - Trẻ biết chơi trò chơi, chơi đoàn kết với trẻ *Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp tay và chân khéo léo khi tập cho trẻ - Phát triển cả tay và chân , toàn thân *Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Cây xanh làm đường bò đích dắc cho trẻ bò	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước	

	- Chân: Bước lên phía trước - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: “Bò hướng theo đường đích dắc” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m) - Cô giới thiệu tên vận động: “Bò hướng theo đường đích dắc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô bò thay đổi hướng theo đường đích dắc, mắt nhìn theo hướng bò thẳng. Chú ý: Khi đi không chạm vào vật chuẩn là cây. - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Sau đó cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ Sức khỏe trẻ tốt. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn và cô. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

<i>Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Cô giáo của con (Sel) Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết một số công việc hàng ngày của cô giáo. * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng thể hiện sự yêu quý cô giáo thông qua hành động ôm, hôn, âu yếm, hát múa tặng quà cô giáo. - Rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ * Thái độ - Trẻ thích đến lớp được gặp cô, ngoan ngoãn nghe lời cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”. Đồ dùng cho trẻ làm bưu thiếp, gói hoa, xâu vòng - Video một số công việc hàng ngày của cô giáo	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé cùng vui hát. - Cô và trẻ hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. 2. Hoạt động 2: Cô giáo của con. - Các con học lớp mấy tuổi, trường nào? - Cô giáo lớp con tên là gì? - Ở lớp các cô làm những việc gì? - Cho trẻ xem video một số công việc hàng ngày của cô giáo. + Trong video, cô giáo đang làm gì ? + Cô khái quát lại những công việc hàng ngày của cô giáo. - Các con có yêu cô giáo không? Các con làm những việc gì để giúp đỡ cô giáo? - Các con làm gì để thể hiện tình yêu thương với cô giáo? - Để bày tỏ tình yêu thương với cô giáo thì chúng mình sẽ múa hát, tặng hoa, những món quà nhỏ cho cô giáo của mình. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm: + Nhóm 1: Làm bưu thiếp tặng cô + Nhóm 2: Gói hoa tặng cô + Nhóm 3: Xâu vòng tặng cô - Cô tổ chức cho trẻ tặng quà cô giáo, gợi ý trẻ thể hiện tình cảm, cử chỉ	
---------------------	---	--

	khi tặng quà cô giáo. - Chụp ảnh kỉ niệm. - Trò chuyện với trẻ về những hoạt động trẻ vừa làm: + Con cảm thấy thế nào? + Con có yêu cô giáo của mình không? + Yêu quý cô con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Kết thúc: Cô tuyên dương, khen trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Bàn tay cô giáo Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ * Kỹ năng - Trẻ đọc to, rõ ràng. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ - Bài hát “ Cô và mẹ” - Video bài thơ trên máy vi tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động: Ôn định tổ chức - gây hứng thú - Hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc về ai? + Cô giáo lớp con tên là gì? + Ở lớp cô làm những công việc gì? - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên bài thơ: “ Bàn tay cô giáo” - Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ	

	- Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bàn tay cô giáo rất khéo léo. Cô giáo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ: tết tóc, vá áo như tay chị cả, như tay mẹ hiền. - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa - Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần 3. Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ - Bàn tay cô giáo đã làm những công việc gì? - Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai? - Ở lớp con cô giáo làm những công việc gì? - Con có yêu cô giáo của con không? - Để bày tỏ tình yêu với cô giáo, các con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo. 4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ 5. Hoạt động 5: Củng cố - Cô cho trẻ nghe lại bài thơ và xem hình ảnh trên máy vi tính	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Cô và mẹ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cô và mẹ ; Cô mẫu giáo miền xuôi. - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về cô giáo của bé - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cô và mẹ” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu quý của bé dành cho cô giáo và mẹ. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát	

	- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Nhiệm vụ của trẻ chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: “Dán hoa tặng cô” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết xếp hình, dán để tạo thành bông hoa * Kỹ năng - Rèn kỹ năng xếp hình, kỹ năng dán. - Rèn kỹ năng lau tay sạch sau khi dán keo * Thái độ - Trẻ yêu quý cô giáo, yêu quý sản phẩm tạo hình. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Bưu thiếp mẫu - Giấy bìa màu có sẵn cảnh, lẵng hoa, bó hoa để trẻ dán hoa - Các hình tròn, vuông, tam giác để trẻ, keo, khăn lau tay.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn quan sát - Cô cho trẻ quan sát những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị trong rổ - Cô có gì đây? - Đây là hình gì? Có màu gì? - Với những nguyên vật liệu này cô và các con sẽ làm gì? - Hôm nay cô và các con sẽ dán hoa để tặng cô	

	- Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách trang trí bưu thiếp cho trẻ quan sát: Trước tiên cô xếp những chấm tròn ra giấy. Cô xếp 1 hình tròn ở giữa làm nhụy hoa, các hình tròn khác cô xếp xung quanh nhụy hoa, các cánh hoa xếp gần nhau. Tương tự với bông hoa cánh tròn cô vừa xếp, cô sẽ xếp 1 bông hoa cánh dài. Cô xếp 1 hình tròn làm nhụy hoa, cô xếp các hình tam giác xung quanh nhụy hoa, các cánh hoa xếp gần nhau. Thế là cô đã xếp xong bông hoa cánh dài và cánh tròn rồi. Và bây giờ cô thử xếp bông hoa có cánh hình vuông xem có đẹp ko nhé (tương tự với hoa cánh hình tròn, hình tam giác) Sau khi xếp xong cô lật mặt trái của nhụy hoa lên, dùng ngón tay phết hồ vào mặt trái. Sau đó cô dán vào giấy, lấy tay miết nhẹ nhàng để nhụy hoa không bị nhăn. Cứ tiếp tục như vậy cô dán cánh hoa vào giấy. Sau khi dán xong bông hoa cánh tròn, cô tiếp tục dán các bông hoa còn lại. - Khi cô dán xong, cho trẻ quan sát bưu thiếp - Cô cho trẻ nhận xét về những bông hoa cô vừa dán + Các con có nhận xét gì về các bông hoa? + Bông hoa được dán như thế nào? + Nhụy hoa dán ở đâu + Cánh hoa được dán ở đâu? + Nhụy hoa có màu gì? Những cánh hoa có màu gì? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con dán bông hoa hình gì? Con dán như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn	
--	---	--

	- Cô nhận xét chung, đồng viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU


 Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


 Vũ Thị Phú
 Vũ Thị Phú