

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH ”
THỜI GIAN THỰC HIỆN, TỪ NGÀY 24/11 ĐẾN NGÀY 28/11/2025.
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Vũ Thị Phú

<i>Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bò chui qua cổng” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết bò chui qua cổng - Trẻ biết chơi trò chơi vận động * Kỹ năng - Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Cổng, dây kéo co	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước	

	- Chân: Bước lên phía trước - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: “Bò chui qua cổng” <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Bò chui qua cổng” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô chống 2 bàn tay trước vạch xuất phát, căng chân và bàn chân sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bò bằng bàn tay, căng chân nhịp nhàng phối hợp chân nọ tay kia, đến cổng cúi thấp người bò chui qua cổng đến vạch đích cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng. - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Kéo co” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. 2 đội cầm 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, các bạn của 2 đội dùng tay kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo dây về phía đội mình sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi	
--	---	--

	3. Hoạt động 3: Hồi tỉnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025	- Tên hoạt động học: “Khám phá cái cốc- 5E” - Thuộc lĩnh vực: Khám phá KH	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của cái cốc nhựa. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái cốc nhựa. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá cái cốc nhựa. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá cái cốc nhựa. - Kỹ năng thể kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu” - Cái cốc nhựa (màu trắng, xanh, đỏ) - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái đĩa cốc - Video sử dụng cái cốc trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ dùng bé yêu” - Cô tặng trẻ cái cốc - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về những cái cốc? (Cô có thể gợi ý: con thấy cái cốc ở đâu?; có thể làm gì với cái cốc?; sử dụng làm gì?) + Chúng mình muốn hỏi gì về cái cốc ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy cái cốc và đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép	

		The diagram illustrates the classification of a cup (Cái cốc) into four categories: Hình dạng (Shape): Represented by a box containing three geometric shapes: a circle, a square, and a triangle. Màu sắc (Color): Represented by a box containing three colored circles: red, yellow, and green. Cái cốc (Cup): A central oval containing an image of a red cup. Công dụng (Use): A box containing text: "Gắn các hình ảnh tương ứng với công dụng của cái cốc: để uống nóng nước, để đóng chất lỏng,..." Chất liệu (Material): A box containing text: "Gắn với hình ảnh về chất liệu mà trẻ khám phá được VD : nhựa"	
		E3: Giải thích - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Cái cốc nhựa có dạng hình tròn, được làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như trắng, xanh, đỏ, có vẽ hoa văn... dùng để uống E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video sử dụng các loại cốc trong thực tế. E5: Đánh giá	

	- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Dạy kể lại đoạn truyện “Thỏ con không vâng lời” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, nội dung câu chuyện. - Trẻ kể lại được đoạn truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kể lại truyện. - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung chuyện. - Rối các nhân vật: Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác Gấu...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng tranh minh hoạ, giới thiệu tên chuyện, - Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng rối các nhân vật. * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong câu chuyện có những ai? - Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào? - Ai đến gọi thỏ? Bạn bướm gọi thỏ như thế nào? Cho trẻ bắt chước giọng bướm. - Vì sao thỏ lại khóc? - Ai đã giúp thỏ về nhà? - Thỏ cảm ơn bác Gấu như thế nào? - Khi được người khác giúp đỡ, chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ không đi chơi xa, biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ.	

	3. Hoạt động 3: Trẻ kể lại các đoạn truyện theo tranh minh họa cùng cô. - Cô và trẻ cùng kể lại đoạn truyện (Tù Thỏ mẹ dặn Thỏ con... đến Thỏ con ngồi khóc.) - Trong khi trẻ tập kể, cô nhắc trẻ khi trẻ còn lúng túng. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm , ngày 27 tháng 11 năm 2025	Tên hoạt động học: Nặn bánh (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành chiếc bánh. * Kỹ năng -Trẻ có kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt -Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay	

	- Rèn tính kiên trì cho trẻ, óc quan sát và tính thẩm mỹ của trẻ * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.	
2. Chuẩn bị	- Bánh mẫu, đất nặn, bảng, khăn lau tay - Nhạc nền tạo hình, nhạc “Cả nhà thương nhau”, video “Chiếc bánh tròn”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ xem video “Chiếc bánh tròn” 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Cho trẻ xem bánh nặn bằng đất nặn + Bánh này có màu gì? + Bánh có hình gì? + Bánh được làm từ gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách nặn: Cô dùng tay để bóp đất cho mềm, khi đất đã mềm đặt viên đất lên bảng, dùng tay trái giữ bảng, dùng lòng của bàn tay phải xoay tròn viên đất, sau đó sẽ dùng sức của lòng bàn tay ấn viên đất xuống, như vậy cô làm được 1 cái bánh. - Cô đã sử dụng những kỹ năng gì để nặn bánh? (Cô thực hiện lại cách làm, vừa làm vừa hỏi trẻ).	

	- Cho trẻ thực hiện mô phỏng nặn. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát, khuyến khích, động viên, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức	

	- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu ; Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to. - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về cô giáo của bé - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Đồ dùng bé yêu” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một số đồ dùng trong gia đình và công dụng của chúng - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1	

	- Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Nhiệm vụ của trẻ chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN