

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1, TUẦN 2: “CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG”;
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN – TỪ NGÀY 8/12 ĐẾN NGÀY 12/12/2025.**

<i>Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết chuyển bóng sang hai bên theo hàng ngang - Trẻ biết chơi trò chơi “Sút bóng vào gôn” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng chuyển bóng cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Bóng cho trẻ tập và chơi, gôn, vạch xuất phát.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước sang ngang	

	- Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Chuyền bóng sang hai bên theo hàng ngang” (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Chuyền bóng sang hai bên theo hàng ngang” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB Cô cầm bóng bằng hai tay, không ôm bóng vào người. - Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô cầm bóng chuyền sang ngang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh đón bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người. Bạn bên cạnh theo lại chuyền bóng cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt hàng ngang thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội dùng chân sút bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
--	---	--

	- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: “Tìm hiểu công việc của chú công nhân xây dựng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	<i>Kiến thức:</i> - Trẻ biết những công trình xây dựng là do chú công nhân làm nên - Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật, những dụng cụ và nguyên vật liệu mà các chú công nhân sử dụng trong khi làm việc <i>Kỹ năng:</i> - Phát triển kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. <i>Thái độ:</i>	

	- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng - Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa và các công trình công cộng	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh, video người thợ xây, các dụng cụ, vật liệu, sản phẩm nghề xây dựng - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Lô tô hình ảnh đồ dùng của nghề xây dựng; tranh rỗng tô màu hình ảnh của nghề xây dựng.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Cho trẻ hát bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô và trẻ cùng hát bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân và trò chuyện về bài hát - Cô giới thiệu bài mới. 2. Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu về nghề xây dựng * Cho trẻ xem tranh chú công nhân xây dựng đang xây nhà. + Cô có tranh gì đây? + Chú công nhân đang làm gì? + Chú thợ xây này mặc quần áo màu gì? Đội mũ màu gì? + Chú đang cầm cái gì để xây nhà? + Ngoài cái bay ra thì chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa để xây nhà? * Cho trẻ xem tranh cái bàn xoa, cái xẻng, cái thước, cái máy trộn bê tông + Cái này là cái gì? Dùng để làm gì?	

	- Để xây được ngôi nhà thì các chú cần có những vật liệu gì? => Cô khái quát lại * Cho trẻ xem video cầu cống, bệnh viện, trường học, nhà, hàng rào,.... + Các con xem các chú thợ xây đã làm ra được những gì? => Giáo dục trẻ yêu quý chú công nhân xây dựng 3. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố + Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Các thành viên trong đội chạy theo đường đích dắc lên bảng chọn đúng lô tô dụng cụ của chú công nhân xây dựng và gắn lên bảng. Đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh đồ dùng, dụng cụ xây dựng là đội chiến thắng, - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cô động viên, hướng dẫn trẻ chơi. + Trò chơi 2: Bé làm họa sĩ - Chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ chọn đúng và tô màu các đồ dùng, dụng cụ của chú công nhân xây dựng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Dán ngôi nhà” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	Kiến thức - Trẻ biết phết hồ và dán được ngôi nhà - Trẻ biết thân nhà là hình vuông to, mái nhà là hình tam giác, cửa ra vào là hình chữ nhật, cửa sổ là hình vuông nhỏ. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xếp một ngôi nhà hoàn chỉnh ngay ngắn từ các hình hình học - Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng chấm hồ bằng một đầu ngón tay và chấm vào mặt sau của cửa từng hình đã xếp và dán vào khung nền. c. Thái độ: - Có thái độ kiên trì thực hiện để tạo ra sản phẩm của mình. - Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	
2. Chuẩn bị	- Hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật bằng giấy màu xanh, đỏ, vàng	

	- Bài hát “Nhà của tôi”, keo dán, khăn lau, giá treo tranh - Tranh mẫu vẽ mái nhà.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Hỏi trẻ cô có tranh gì? - Ngôi nhà cô dán như thế nào? - Ngôi nhà được cô dán bằng hình gì? Màu gì? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu Cô vừa làm vừa nói cách dán cho trẻ: Cô lấy các hình xếp thành ngôi nhà: Cô xếp hình vuông làm thân nhà, hình tam giác làm mái nhà, hình chữ nhật nhỏ xinh để làm cửa. Xếp xong, cô bắt đầu phết keo vào mặt trái để dán. Cô lật mặt trái hình vuông to màu vàng cô phết keo dán làm tường nhà. Cô lật mặt sau hình tam giác dán làm mái nhà, cô phết keo mặt sau hình chữ nhật dán cửa. Dán xong cô miết cạnh vuốt thẳng để bức tranh đẹp hơn. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý định của trẻ: Con xếp như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Kể chuyện "Ba chú lợn con" Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Nói về việc xây nhà của ba chú heo con. 2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời mạch lạc, rõ ràng. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động. - Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh khi gặp kẻ xấu.	

2. Chuẩn bị	Câu chuyện "Ba chú lợn con" trên máy vi tính, sa bàn rối, nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Cùng vui ca hát - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân - Liên hệ giới thiệu câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Ba chú lợn con" * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Cô giới thiệu về nội dung: Câu chuyện kể về Ba chú heo con tự xây cho mình một ngôi nhà, chú heo út làm nhà bằng rom, chú heo thứ hai làm nhà bằng gỗ, chú heo thứ nhất xây nhà bằng gạch, Chú heo út và chú heo thứ hai xây nhà không vững chắc nên bị Chó sói phá hỏng. Nhờ có chú heo thứ nhất siêng năng chăm chỉ xây nhà bằng gạch nên 3 anh em nhà heo đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Chó sói ăn thịt đấy. - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn và rối. 3. Hoạt động 3: Đàm thoại + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những ai? + Lợn út xây ngôi nhà bằng gì? + Chú lợn thứ hai xây cho mình ngôi nhà bằng gì? + Còn chú lợn cả thì sao? + Khi con sói đến thì chuyện gì xảy ra với các chú lợn? => Giáo dục trẻ biết đoàn kết, chăm chỉ, kiên trì làm việc đến cùng. 4. Hoạt động 4: Kết thúc	

	- Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Hỏi lại tên câu chuyện - Cô và trẻ cùng đi dạo xung quanh lớp.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025</i>	- Tên hoạt động học: Dạy Vận động theo phách “Cháu yêu cô chú công nhân” Nghe hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” TCAN: Đoán tên bạn hát - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo phách * Kỹ Năng: - Trẻ chú ý nghe nhạc nghe hát	

	- Rèn kỹ năng vận động theo phách cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân; Lớn lên cháu lái máy cày - Một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre.. - Mũ chóp cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về chú công nhân - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cho trẻ đoán tên bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo phách “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô và trẻ hát 2-3 lần - Cô cho trẻ vận động theo ý thích - Cô giới thiệu vận động Vỗ tay theo phách - Cô hát và vận động vỗ tay theo phách cho trẻ nghe - Cô hát và phân tích cho trẻ nghe: Vỗ tay theo phách là vỗ tay liên tục theo lời bài hát - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo phách. Có thể cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc để vỗ theo phách. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe	

	- Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Bạn chơi sẽ đội mũ chóp che kín mắt. Một bạn trong lớp hát 1 bài hát. Bạn chơi sẽ nghe hát và đoán tên bạn nào hát. Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH


Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


Vũ Thị Phú