

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NƯỚC”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 14/4 ĐẾN NGÀY 18/4/2025.
GIÁO VIÊN: VŨ THỊ PHÚ

<i>Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “ Ném xa bằng 2 tay ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết ném xa bằng 2 tay - Trẻ biết đi kiễng gót liên tục 3 m qua trò chơi * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ném xa cho trẻ. - Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3 m * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, túi cát: 10 túi - Vạch xuất phát, vạch đích, khối gỗ cho trẻ chơi trò chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái sang phải	

	- Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay” (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Ném xa bằng 2 tay” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “Ném” thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Ai đi giỏi” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, các đội sẽ lần lượt đi lấy các khối gỗ để xây đài phun nước. Các thành viên trong đội chú ý: Khi đi các con chú ý kiểm soát gót chân và chỉ lấy 1 khối gỗ để xếp lên. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô chú ý nhắc trẻ đi kiểm soát gót. - Nhận xét trẻ chơi. Cô động viên, khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Khám phá nước- 5E Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của nước. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá nước. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá nước. - Nghệ thuật: Trẻ nhận ra lợi ích, vẻ đẹp của nước. Quý trọng, sử dụng nước hợp lý. - Toán: Nhận biết màu sắc để khám phá nước. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- 1 bình nước - Đồ dùng thí nghiệm: Nhóm 1: 5 cốc nhựa, thìa, nước lọc, bảng ghi chép khám phá đặc điểm của nước - Nhóm 2: 4 cốc nhựa, thìa, nước lọc, đường, muối, hạt đỗ, hạt vừng, bảng ghi chép khám phá Hoà tan - không hoà tan. - Nhóm 3: cam, quýt, muối, cốc nhựa, thìa, nước lọc , bảng ghi chép khám phá	

	Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước - Video sử dụng nước trong thực tế							
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - Cho trẻ quan sát bình nước, cho trẻ chơi với nước. - Cô đặt câu hỏi: + Ai giỏi kể xem con biết gì về nước? (Cô có thể gợi ý: con thấy nước ở đâu?; có thể làm gì với nước?; sử dụng làm gì?) + Chúng mình muốn hỏi gì về nước ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng về nhóm làm thí nghiệm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép + Nhóm 1 tìm hiểu về đặc điểm của nước. + Nhóm 2 làm thí nghiệm để biết nước có thể hòa tan, không hòa tan chất nào? + Nhóm 3 tìm hiểu về tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước. - Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng nhóm. Cô có thể hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại bàn. - Nhóm 1: Đặc điểm của nước. + Các con có những đồ dùng gì để khám phá? + Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc ntn? + Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không? + Khi uống nước có vị gì không? Cô hướng dẫn trẻ tích vào bảng: Đặc điểm của nước <table border="1"> <tr> <th></th><th>Có</th><th>Không</th></tr> <tr> <td>Màu sắc</td><td></td><td></td></tr> </table>		Có	Không	Màu sắc			
	Có	Không						
Màu sắc								

Mùi		
Vị		

- Nhóm 2: Đặc tính hòa tan, không hòa tan của nước.
 - + Cho đường vào cốc nước số 1, dùng thìa khuấy đều các con thấy gì nào?
 - + Cốc 2 cho hạt lạc vào, có hiện tượng gì xảy ra?
- Cô hướng dẫn trẻ ghi chép vào bảng: Hoà tan, không hoà tan

	Có	Không
Đường		
Muối		
Hạt đỗ		
Hạt vừng		

- Nhóm 3: Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị.
 - + Cho trẻ vắt cam, quất vào nước.
 - + Sau khi pha xong trẻ thử vị nước cam, nước quất.
- Cô hướng dẫn trẻ ghi chép vào bảng: Tính chất đổi màu, đổi mùi, đổi vị của nước

	Màu	Mùi	Vị
Cam			
Quất			
Muối			

E3: Giải thích

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không có vị.

	Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc... Nước có thể bị đổi màu và đổi vị. Do vậy nước dùng trong pha chế các loại đồ uống, nấu ăn, dùng trong sinh hoạt, sản xuất E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video sử dụng các loại nước trong thực tế. - Cô cho trẻ pha nước cam và thưởng thức. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy kỹ năng ca hát “Cho tôi đi làm mưa với” - ND kết hợp: + Nghe hát: “Mưa rơi” + TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với; Mưa rơi - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Trò chuyện về nước và một số hiện tượng tự nhiên - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ muốn được đi làm mưa, được tưới mát cho cây, được làm những việc tốt. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mưa rơi”	

	- Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô hát lần 2 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025	- Tên hoạt động học: Tại sao quả bóng lại nổi trên mặt nước - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của nước và một số đồ vật gần gũi xung quanh (màu sắc, kích thước, trọng lượng...). - Trẻ biết một số vật cho vào nước sẽ nổi (nhìn thấy trên mặt nước) và một số	

	vật khác sẽ chìm (không nhìn thấy trên mặt nước). * Kỹ năng - Trẻ quan sát và phân biệt được các đồ vật khác nhau (màu sắc, kích thước, trọng lượng...). - Trẻ thực hiện được thao tác đặt một vật nhẹ nhàng trên nước. - Trẻ có thể làm chiếc thuyền bằng nhựa hoặc giấy chìm xuống nước khi được yêu cầu. - Trẻ hiểu và trả lời được câu hỏi về hiện tượng xảy ra. * Thái độ - Trẻ hứng thú chơi với nước, các vật liệu thí nghiệm. - Trẻ vui vẻ, thoải mái trong suốt quá trình trải nghiệm.	
2. Chuẩn bị	- 1 chậu nước, 1 xô đựng nước. - 4 chậu nhỏ (mỗi nhóm 6 trẻ/1 chậu nước). - Một số đồ vật, vật liệu khác: quả bóng nhựa, thìa nhựa, đồ chơi bằng nhựa, gỗ, sắt... - Thuyền bằng nhựa, giấy. - Video về vật chìm nổi, nhạc...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1. Trải nghiệm thực tế <i>* Gây hứng thú</i> - Định hướng đến chủ đề trải nghiệm bằng cách tạo tình huống cho trẻ qua băng hình về trải nghiệm của một bạn nhỏ với nước Nội dung video: “Một cậu bé được đi tắm biển với bố mẹ”. Cậu bé thích thú nhặt các hòn sỏi, vỏ ốc, trai ném xuống nước và ngạc nhiên khi thấy tất cả đều biến mất. Khi ném quả bóng xuống nước thì quả bóng vẫn nổi trên mặt nước. Cậu bé ngạc nhiên kêu lên “Tại sao thế nhỉ?”.	

	- GV đặt câu hỏi cho trẻ + Tại sao chỉ nhìn thấy quả bóng? + Các vật khác đi đâu rồi? Hôm nay chúng mình cùng tìm xem các vật đó đâu rồi nhé!” <i>* Thí nghiệm vật chìm nổi</i> - Hướng dẫn và khuyến khích trẻ làm thí nghiệm: Cô chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm lấy dụng cụ, đồ vật về nhóm làm thí nghiệm: quan sát, nêu tên của các đồ vật và tham gia vào việc thả các đồ vật vào trong chậu nước rồi tìm xem vật đó ở đâu. - Cô bao quát các nhóm, giáo viên đặt câu hỏi: + Đây là cái gì? + Khi cho vật này vào nước, cần làm như thế nào? + Khi cho vật này vào nước, con nhìn thấy nó không? Nó ở đâu? + Cái gì cho vào nước sẽ nổi? Tại sao nó nổi? + Cái gì cho vào nước sẽ chìm? Tại sao nó chìm? - Tạo tình huống cho trẻ giải quyết vấn đề. + Cho mỗi trẻ một thuyền nhựa hoặc giấy không thấm nước) và yêu cầu trẻ giải quyết tình huống: “Làm thế nào cho thuyền chìm xuống nước?” + Hướng dẫn trẻ tìm cách làm cho thuyền chìm theo các cách khác nhau. + Con đã làm gì để thuyền của con bị chìm? + Muốn thuyền không bị chìm phải làm thế nào? Có nên cho quá nhiều vật vào thuyền không? Có nên làm cho nước bắn tung tóe để nước tràn vào thuyền không? 2. Hoạt động 2: Chia sẻ, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm - Giáo viên đặt câu hỏi khuyến khích trẻ chia sẻ kinh nghiệm	
--	--	--

	+ Chúng mình vừa được làm gì? Chơi gì? Các con có thích không? + Các con đã cho những vật nào vào nước? + Những vật nào nổi? Vật nào chìm? Tại sao? - <i>Giáo viên giúp trẻ rút ra kinh nghiệm</i> + Trong lớp mình, nơi nào có nước? Đồ vật nào đựng nước? + Chúng mình có nên cho các vật vào đồ vật đựng nước không? Tại sao? + Khi nào chúng mình có thể cho một số đồ chơi vào nước? - <i>Giáo viên giúp trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn</i> + Hôm nay, chúng mình đã biết các vật như quả bóng, đồ chơi bằng nhựa ... cho vào nước sẽ nổi. Vậy nên, khi nào tắm, các con có thể mang theo để chơi. Nhưng một số vật khác như chìa khóa, hòn bi..., chúng mình không nên cho vào nước vì nó chìm xuống không tìm thấy nữa. + Để giữ cho nước sạch, chúng mình không nên cho các đồ vật vào dụng cụ đựng nước ở lớp, ở nhà vì sẽ làm bẩn nước, không dùng được nữa. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát vận động theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy truyện “Hồ nước và mây” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. * Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Câu chuyện "Hồ nước và mây" trên máy vi tính, tranh minh họa nội dung câu chuyện.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Mây bay” - Dẫn dắt vào câu chuyện. 2. Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào ?	

	- Cô giới thiệu về nội dung: Câu chuyện kể về Chị Mây, Hồ nước và bầy cá tôm. Nhờ có Chị Mây tưới nước nên Hồ nước và cá tôm sống rất vui vẻ. Cả hai đều thấm thía bài học: “Ở đời không ai sống được một mình”. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện. 3. Hoạt động 3 : Đàm thoại + Hồ nước cuộn sóng nói gì với chị Mây? + Thế chị Mây đã trả lời Hồ nước ra sao? + Hồ nước đáp lại với chị Mây như thế nào? + Hồ nước đã cầu cứu chị Mây như thế nào? + Bầy tôm cá than vãn sao các con? + Được tưới nước xuống, Hồ nước rồi rít cảm ơn chị Mây như thế nào? + Chị Mây đã sà xuống Hồ nước và khẽ nói điều gì? + Nhờ những tia nắng của ông mặt trời chiếu xuống, Hồ nước bốc hơi lên làm cho những đám mây lớn dần lên. Hồ nước và chị Mây nhận ra điều gì? => giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ nguồn nước 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô mở video câu chuyện trên máy tính cho trẻ xem. - Hỏi lại tên câu chuyện. - Nhận xét khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH