

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

I: MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Những nguy hiểm với bé	Những con số an toàn cho bé yêu	Ghi chú sự điều chỉnh
						21/10-25/10	28/10-1/11	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: ' HH3: Thổi nơ bay; Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	
12	* Vận động: chạy							
13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học		HĐH	
52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh</i>	<i>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông</i>	<i>Sơ cứu trẻ hóc dị vật</i>	<i>Lớp</i>	<i>Lớp học</i>	HĐC		

	<i>duyệt theo khoa học</i>	<i>thường</i>	<i>Sơ cứu trẻ chảy máu cam</i>	<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐC	
			<i>Sơ cứu trẻ bị bỏng</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	
63	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
70	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điện, ấm đun nước....	<i>Lớp</i>	Lớp học		HĐNT	
			Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như vật sắc nhọn, vỡ, sút mẻ...	Lớp	Lớp học	HĐH		
71	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Thực hiện một số quy định về an toàn (Không đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép;	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát, trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can...	<i>Lớp</i>	Sân chơi	HĐNT		
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan	Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp	Sân chơi		HĐNT	

		can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
			Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
73	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Quan sát, trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Lớp	Lớp học	KH		
74	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thực hành đi lên- xuống cầu thang	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
75	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#			#
76	A. Khám phá khoa học				#			#
86	Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các đối tượng được quan sát với	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô	5E: khám phá quả bóng nhựa	Lớp			HĐH	
			Số điện thoại khẩn cấp cần nhớ	nhóm	Lớp học		HĐC	

	sự gọi mở của cô giáo	giáo						
87	* Phương tiện giao thông							
	Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng.	Chơi bong bóng xà phòng	Nhóm	Sân chơi	HĐNT		
104	* Đất, đá, cát, sỏi							
	B. Làm quen với toán:							
106	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
107	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Lớp	Lớp học		HĐH	
120	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo đặc điểm hình dáng	Lớp	Lớp học	HĐC		
126	5. Hình dạng							
128	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông - hình tròn	Lớp	Lớp học	HĐH		

	Biết sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên cát.	Biết dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát	Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát		Lớp học	KH	KH	
131	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
138	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Trẻ nói được công việc trẻ thực hiện	Nhặt lá cây rụng cùng cô	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
146	A. Nghe hiểu lời nói							
147	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát tên các hành động: bạn bị ngã, bạn ốm...	Lớp	Lớp học	ĐTT		
149	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, biết sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Lớp	Lớp học		KH	
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ồ điện tức giận	Lớp	Lớp học	HĐH		

151	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề An toàn:	Lớp	Lớp học		KH	
	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề an toàn: Xuống cầu thang. Đừng chơi gần bếp. Bé luôn ghi nhớ	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
152	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học		HĐG	
159	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nhắc bé	Lớp	Lớp học	HĐC		
			Ở nhà một mình	Lớp	Lớp học		HĐC	
			Số điện thoại cần nhớ	Lớp	Lớp học		HĐH	
169	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
170	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, xung	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở xung quanh trẻ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

		quanh trẻ						
176	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
177	A. Phát triển tình cảm							
	Nói được các cách bảo vệ bản thân		Dạy trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Lớp	Sân chơi	HĐH		
182	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về buổi đi tắm biển của bé được tham gia tại địa phương thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ kể về hành động khi ở nhà một mình	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
194	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Nhóm	Lớp học	HĐG		
195	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi "đúng" - "sai", với bạn	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
203	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Tiết kiệm điện khi ở trường	Lớp	Lớp học	KH	KH	
205	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
206	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật							
208	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

	nhạc							
209	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	KH	KH	
212	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	-Thật đáng chê	Lớp	Lớp học	HĐH		
213	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Lời cô dẫn	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
214	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề an toàn	Lớp	Lớp học	KH	KH	
217	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	+ Dán số điện thoại cần nhớ	Lớp	Lớp học		HĐH	

225	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình chủ đề: AT	Lớp	Lớp học	KH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:		50	30	31	
			Lĩnh vực thể chất		13	7	11	
			Lĩnh vực nhận thức		8	5	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		11	6	8	
			Lĩnh vực TCXH		8	6	3	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		10	6	5	
		Chia theo hoạt động trong lĩnh vực sinh hoạt	Đón trả trẻ			2	1	
			Thể dục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			5	5	
			Hoạt động ngoài trời			5	6	
			Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	
			Hoạt động chiều			7	7	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	
			Lễ hội			0	0	
			Kết hợp			4	5	
			Hoạt động học			5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	

			- Giờ nhận thức			1	2	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	
			- Giờ thẩm mỹ			1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Những nguy hiểm với bé	1	Từ ngày 21/10 – 25/10 /2024	Nguyễn Thị Nhung	
N2: Những con số an toàn cho bé yêu	1	Từ ngày 27/10 – 01/11/2024	Trần Thị Ngải	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Những nguy hiểm với bé	Nhánh 2 Những con số an toàn cho bé yêu
Giáo viên	- Nghiên cứu mục tiêu, nội dung để lập kế hoạch cho chủ đề ‘Những nguy hiểm với bé’ - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung học, lịch học, các bài thơ câu chuyện theo chủ đề:“	- Nghiên cứu mục tiêu, nội dung để lập kế hoạch cho chủ đề ‘An toàn cho bé’ - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề: - Định hướng các góc và trang trí các góc chơi có nội dung

	Nhánh 1 Những nguy hiểm với bé	Nhánh 2 Những con số an toàn cho bé yêu
	- Chuẩn bị các đồ dùng, học liệu cho trẻ làm đồ chơi...: thùng carton, keo dán, bìa màu,... - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bài thơ, câu chuyện... về chủ đề.	về chủ đề ‘ - Bài soạn đầy đủ đúng thời gian quy định của nhà trường - Đồ dùng, các nguyên học liệu, phế liệu, hộp giấy, bìa....để làm đồ dùng dạy học, đồ dùng góc chơi và các hoạt động khác. - Lựa chọn các nội dung truyền truyền phù hợp với chủ đề.
Nhà trường	- Mua bổ sung thêm một số nguyên học liệu cho lớp theo chủ đề. - Tư vấn cách tạo môi trường lớp học theo nội dung chủ đề. - Duyệt kế hoạch bài soạn.	- Tạo môi trường cảnh quan ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi. - Duyệt kế hoạch bài soạn.
Phụ huynh	- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề: ‘Những nguy hiểm với bé’ - Đóng góp, ủng hộ các nguyên học liệu cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề	- Cùng giúp phối kết hợp với giáo viên dạy trẻ các bài hát, bài thơ,... chủ đề : ‘Những con số an toàn cho bé yêu ’
Học sinh	- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp.	- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp. - Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động. - Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.

IV: KHUNG KẾ HOẠCH ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	-Chào ông bà, bố mẹ , cô giáo khi đến lớp. -Tự cất dép, đồ dùng cá nhân. -Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp						Toàn chủ đề
		Nhánh 1: Những nguy hiểm với bé -Trò chuyện về những nguy hiểm đối với bé (N1) -Nghe các bài hát về chủ đề: Thật đáng chê... -Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại						
		Nhánh 2: Những con số an toàn cho bé yêu -Trò chuyện về những con số an toàn cho bé yêu (N2) -Nghe các bài hát về chủ đề nhánh: Lời cô dặn -Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại						
2	Thể dục sáng	+HH3: Thổi nơ bay; +Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống +Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên +Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước +Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ						
	Hoạt động học	Nhánh 1: Những nguy hiểm với bé	Ngày 21/10/2024 PTNT Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông - hình tròn	Ngày22/10/2024 PTTC VĐT:Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm như: Ổ điện, ấm đun nước	Ngày23/10/2024 PTTM Dạy KNCH: “Thật đáng chê”	Ngày 24/10/2024 PTTCKNXH Dạy trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Ngày25/10/2024 PTNN Truyện: Ổ điện tức giận	
3		Nhánh 2: Những con số an	Ngày 27/10/2024 PTNT 5 E:Khám phá	Ngày 28/10/2024 PTNN	Ngày 29/10/2024 PTTC	Ngày 30/10/2024 PTNT Đếm trên đôi	Ngày 01/11/2024 PTTM	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		toàn cho bé yêu	quả bóng nhựa	Thơ: Số điện thoại cần nhớ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Dán số điện thoại cần nhớ (M)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Những nguy hiểm với bé	Ngày 21/10/2024 - Quan sát ,trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như cầu thang, lan can ... - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do	Ngày22/10/2024 - Trò chuyện về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - TCVD: Múc nước tưới cây - Chơi tự do	Ngày23/10/2024 - Nhặt lá cây rụng cùng cô - TCVD: Tập bơi - Chơi tự do .	Ngày 24/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về thời tiết - TCVD: tát nước - Chơi tự do	Ngày25/10/2024 - Quan sát nhưng nguy hiểm xung quanh bé - TCVD: Bón mũa - Chơi tự do	
		Nhánh 2 : Những con số an toàn cho	Ngày 27/10/2024 - Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm	Ngày28/10/2024 - Thực hiện một số quy định về an toàn (Không	Ngày29/10/2024 - Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc	Ngày 30/10/2024 - Quan sát nhưng nguy hiểm xung quanh bé	Ngày01/11/2024 - Quan sát, trò chuyện về thời tiết	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		bé yêu	như vật sắc nhọn, vỡ, sút mẻ... - Trò chơi: Bốn mùa - Chơi tự do	đi theo người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) TCVĐ: Trò chơi: Con muỗi - Chơi tự do	- TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	-TCVĐ:Bốn mùa - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	-Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước -Dạy trẻ thao tác lau mặt -Dạy súc miệng bằng nước muối -Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Những nguy	Ngày 21/10/2024 - Trẻ kể về hành động khi ở nhà	Ngày 22/10/2024 - Nhắc bé	Ngày 23/10/2024 - Lời cô dặn	Ngày 24/10/2024 - Nghe các bài thơ phù hợp với	Ngày 25/10/2024 - Liên hoan văn	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hiếm với bé	một mình -Nêu gương cuối ngày	-Nêu gương cuối ngày	-Nêu gương cuối ngày	độ tuổi và chủ đề an toàn: Xuống cầu thang. Đừng chơi gần bếp. Bé luôn ghi nhớ -Nêu gương cuối ngày	nghe cuối tuần -Bình bầu bé ngoan	
		Nhánh 2: Những con số an toàn cho bé yêu	<i>Ngày 27/10/2024</i> -Quan sát ,trò chuyện về trời mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ -Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 28/10/2024</i> - Trò chuyện về những con số khẩn cấp. - Hạt nắng đáng yêu -Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 29/10/2024</i> - Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề an toàn: Xuống cầu thang. Đừng chơi gần bếp. Bé luôn ghi nhớ -Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 30/10/2024</i> - Lời cô dặn -Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 1/11/2024</i> - Sơ cứu trẻ bị bỏng -Bình bầu bé ngoan	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.		x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
					- Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bầm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.		
		Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp .	tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	“5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe		
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..			
		Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ nguyên vật liệu có sẵn	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,...		

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
					- Đồ chơi từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...	X	X	
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...		X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xưởng sản xuất dép nhựa	- Một số đôi dép nhựa của trẻ,.. - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại dép nhựa, vườn hoa, vườn cây,...	X	
				Xây “Sân khấu thời trang”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,...		X
3	Góc Steam	Góc khoa học	- Khám phá lọ hoa từ chai nhựa	- Khám phá đặc điểm, bộ phận của lọ hoa từ chai nhựa	- chai nhựa, ống hút, hạt vòng, xốp màu	X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
		Góc công nghệ	Biết cách sử dụng máy xay, quạt	Trẻ thao tác với máy xay, quạt để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy xay, quạt	x	
		Góc kĩ thuật	- Biết buộc dây - Trẻ biết cách sử dụng kéo, keo, bút an toàn.	Trẻ thực hành các thao tác: buộc, luồn, cắt, ...	Dây buộc, kéo, bút, keo...	x	
		Góc chế tạo	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học	- Tô màu tranh trường mầm non, đồ chơi trung thu - Cắt, dán, trang trí đồ chơi trường mầm non, đồ chơi trung thu - Làm xích đu, cầu trượt bằng hộp sữa chua, bìa, làm đèn lồng và mặt nạ bằng giấy, bìa... - Bồi tranh rỗng	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, keo, bút an toàn.	- Nặn bánh tròn			
			Góc toán - Trẻ biết phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, - Biết nhận biết phân biệt hình -Biết gắn đúng số lượng chấm tròn -Xếp logic các đồ chơi	Bảng phân loại trang phục bạn trai bạn gái	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề		X
				Bảng phân loại hành vi đúng sai giúp bé khỏe mạnh	- Bảng chơi - lô tô - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	X	
				Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
				Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn		X
				Xếp logic các đồ chơi	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng thẻ rời		
				Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X
				Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	các trang ohujc bạn trai bạn gái - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa		

XÁC NHẬN CỦA BGH

NGƯỜI LẬP

Lý Thanh Minh