

Số: /KH-GDDT

Tiên Lãng, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 - 2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021 - 2025 cấp học mầm non huyện Tiên Lãng

Thực hiện Kế hoạch số 1168/KH-SGDĐT ngày 23/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 giáo dục mầm non cấp thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 - 2025, tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 đối với cấp học mầm non huyện Tiên Lãng, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Tiếp tục phát huy kết quả triển khai chuyên đề trong những năm học trước, hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các mô hình điểm chuyên đề theo kế hoạch.
2. Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên mầm non toàn huyện giao lưu kết nối, trao đổi kinh nghiệm, học tập và áp dụng rộng rãi các kết quả, sáng kiến chuyên đề. Qua đó thúc đẩy việc lan tỏa giá trị cũng như thông điệp về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
3. Đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau 05 năm triển khai chuyên đề.

II. YÊU CẦU

1. Chuyên đề được triển khai thống nhất, đồng bộ trong phạm vi địa bàn huyện.
2. Các hoạt động chuyên đề năm học 2024-2025 được triển khai hiệu quả, rõ nét, đáp ứng yêu cầu về tiến độ.
3. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh và các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện chuyên đề.
4. Tăng cường điều kiện triển khai chuyên đề, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBGVNV, lựa chọn tổ chức hoạt động chuyên môn thiết thực, hiệu quả.
5. Các hoạt động truyền thông về chuyên đề phong phú, hấp dẫn, có sức lan tỏa, truyền cảm hứng.

6. Công tác thông tin báo cáo, kiểm tra, tư vấn, đánh giá hiệu quả chuyên đề được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch.

7. Công tác tôn vinh, khen thưởng tập thể và cá nhân có nhiều thành tích trong việc thực hiện chuyên đề được thực hiện theo quy định.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

I. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 - 2025

1. Tiếp tục duy trì, củng cố, hoàn thiện và nhân diện rộng mô hình điểm chuyên đề cấp huyện tại các trường mầm non Thị Trấn, Phạm Đình Nguyên, Hùng Thắng, Đoàn Lập, Tiên Thắng. Phát huy vai trò mô hình điểm là cơ sở thực hành chuyên đề phục vụ cho các hoạt động tham quan học tập thực tế của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

2. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ giáo viên trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”.

3. Lựa chọn và tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề tại đơn vị một cách thiết thực, hiệu quả.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non.

5. Lựa chọn tổ chức một số hoạt động là điểm nhấn tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2 (2021-2025).

5.1. Cấp huyện:

- Tổ chức cuộc thi vẽ tranh về chủ đề “Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em dành cho trẻ em mẫu giáo (dự kiến tháng 11/2024).

- Tổ chức Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” (dự kiến tháng 02/2025).

5.2. Cấp trường:

Các đơn vị có thể lựa chọn triển khai một số hoạt động sau trên nguyên tắc phù hợp với tình hình thực tế, tránh hình thức gây áp lực cho đội ngũ:

- Tham gia cuộc thi trực tuyến tìm hiểu về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Thi viết về mái trường thân yêu (chia sẻ kỷ niệm đáng nhớ xung quanh môi hệ với trẻ em, đồng nghiệp, phụ huynh đã mang lại hạnh phúc, bài học, lan quan toả truyền cảm hứng, giúp trẻ em, đội ngũ CBGVNV có động lực, niềm vui đến trường).

- Thi ảnh đẹp/phóng sự về hành trình xây dựng trường học hạnh phúc.

6. Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề:

- Kiểm tra hồ sơ chuyên đề (lồng ghép cùng kiểm tra trực tuyến hồ sơ chuyên môn đối với các trường mầm non công lập và ngoài công lập).

- Kiểm tra thực tế việc triển khai chuyên đề (kết hợp trong các cuộc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học).

7. Tổ chức các hoạt động kết nối: Tham quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại một số cơ sở GDMN thực hiện tốt xây dựng mô hình điểm chuyên đề cấp thành phố, cấp huyện.

II. Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025

1. Các cơ sở GDMN báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề giai đoạn 2021-2025 theo biểu mẫu gửi kèm. *(gửi báo cáo, biểu số liệu về Phòng GD&ĐT trước 8/5/2025).*

2. Các cơ sở GDMN tuyển chọn và biên tập các tài liệu/sản phẩm điển hình về triển khai thực hiện chuyên đề của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kỷ yếu/bộ tài liệu khoa giáo về chuyên đề.

(Các cơ sở GDMN lựa chọn, biên tập và gửi tư liệu về Phòng GD&ĐT vào 02 thời điểm 30/12/2024 và 30/4/2025)

*** Gợi ý một số tài liệu/sản phẩm:**

- Báo cáo các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN tiêu biểu của các trường MN.

- Các bài viết dưới hình thức tham luận/đề tài nghiên cứu/trao đổi chia sẻ kinh nghiệm. Độ dài mỗi bài viết không quá 05 trang, phụ lục (nếu có) để dưới dạng đường link. Các bài viết ghi rõ tên tác giả (có thể là cá nhân hoặc tập thể).

- Bài viết tôn vinh những tấm gương điển hình trong 05 năm thực hiện chuyên đề. Những tấm gương bao gồm cả tập thể và cá nhân (CBGVNV, phụ huynh) điển hình tiêu biểu, có nhiều sáng kiến đóng góp và đạt thành tích xuất sắc trong 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề.

- Tài liệu khoa giáo khác về chuyên đề:

- + Sản phẩm đạt giải cao trong các cuộc thi liên quan đến nội dung chuyên đề.

- + Hình ảnh hoạt động tiêu biểu của đơn vị với chủ đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- + Hình ảnh đồ dùng, thiết bị, học liệu tổ chức hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ được đầu tư theo hướng chuẩn, hiện đại.

- + Giáo án tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Tuyển tập các hoạt động/trò chơi theo chủ đề/lĩnh vực dành cho các lứa tuổi.
- + Kịch bản tổ chức lễ hội, hoạt động trải nghiệm,...
- + Bộ thực đơn theo: thực phẩm chính, mùa, độ tuổi.
- + Phương án ứng phó, đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học.

3. Biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025.

3.1. Đối tượng và tiêu chí đánh giá

3.1.2. Tập thể

Phòng Giáo dục hoặc trường mầm non đạt thành tích cao trong công tác quản lý chỉ đạo, triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025.

3.1.2. Cá nhân

- Là giáo viên, nhân viên mầm non điển hình, có thành tích xuất sắc trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025, có nhiều đóng góp trong phong trào chung của huyện, được đồng nghiệp và phụ huynh tín nhiệm.

- Là cán bộ quản lý GDMN tiêu biểu (cấp phòng hoặc trường), có tầm ảnh hưởng lớn đối với đồng nghiệp, được đồng nghiệp tín nhiệm, có thành tích xuất sắc trong chỉ đạo triển khai chuyên đề, xây dựng và phát triển phong trào GDMN tại địa phương/đơn vị.

3.2. Hình thức khen thưởng

- Tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.
- Tặng Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT.
- Tặng Giấy khen của Công đoàn ngành giáo dục.
- Tặng Giấy khen của UBND huyện.

3.3. Số lượng: Đề xuất 01 tập thể và 02 cá nhân.

Trên cơ sở xem xét hồ sơ, kết hợp với kết quả theo dõi đánh giá chất lượng phong trào GDMN và kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên đề trong 05 năm qua. Phòng GD&ĐT sẽ lựa chọn tập thể và cá nhân xuất sắc tiêu biểu đưa vào danh sách trình khen thưởng.

3.4. Hồ sơ đề nghị khen thưởng gồm:

- Tờ trình kèm danh sách tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng.
- Biên bản họp Hội đồng thi đua khen thưởng;

- Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân (có minh chứng kèm theo).

(Các cơ sở GDMN nộp hồ sơ khen thưởng cấp huyện về Phòng GD&ĐT trước ngày 10/4/2025; cấp Bộ, Thành phố trước ngày 10/5/2025)

4. Cấp giấy chứng nhận cho các tập thể và cá nhân có sản phẩm đóng góp xây dựng kỷ yếu tổng kết chuyên đề cấp huyện

- Những tập thể và cá nhân được cấp giấy chứng nhận cần đạt các yêu cầu sau:

+ Có đóng góp ít nhất 01 sản phẩm được lựa chọn đưa vào tập kỷ yếu chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cấp thành phố. Sản phẩm không có tranh chấp bản quyền, không vi phạm quyền tác giả.

+ Hiện đang công tác trong ngành GDMN huyện, hoặc đã nghỉ hưu trong thời gian 05 năm gần đây.

** Lưu ý:*

+ Chỉ cấp giấy chứng nhận đối với tác giả. Không cấp giấy chứng nhận cho từng sản phẩm.

+ Quy định về đối tượng cấp giấy chứng nhận:

- Tập thể: cơ sở GDMN (*nhóm tác giả từ 04 người trở lên lấy theo đơn vị tập thể*).
- Cá nhân (*01 người*).
- Nhóm tác giả (*không quá 03 người*).

5. Tổ chức hội nghị tổng kết chuyên đề giai đoạn 2021-2025 cấp huyện (*dự kiến tổ chức vào tháng 04/2025*).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng GD&ĐT

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025. (*gửi kế hoạch về Phòng GDMN Sở GD&ĐT trước ngày 05/10/2024*)

- Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục huyện và đơn vị được giao nhiệm vụ xây dựng mô hình điểm chuyên đề các cấp trong công tác tư vấn, hỗ trợ chuyên môn.

- Định kỳ tổ chức các hoạt động tư vấn, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện chuyên đề tại các cơ sở GDMN. Đổi mới hình thức nêu gương, động viên các điển hình trong thực hiện chuyên đề.

- Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025 ra Sở GD&ĐT trước ngày 15/5/2025.

2. Đối với các trường mầm non

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị. Các cơ sở GDMN tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, “Trường mầm non hạnh phúc - tôn trọng quyền trẻ em”, “Trường học an toàn - phòng chống tai nạn thương tích” trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở mình. *(Các cơ sở GDMN hoàn thành trước 28/9/2024).*

- Tăng cường các điều kiện hỗ trợ đội ngũ CBGVNV nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ (*bổ sung CSVC, đồ dùng thiết bị, đồ dùng đồ chơi, tài liệu chuyên môn; tham mưu thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ và trẻ em theo quy định,...*)

- Tăng cường công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông về chuyên đề. Thường xuyên cập nhật, giới thiệu các hoạt động chuyên đề trên hệ thống phương tiện thông tin chung của trường/lớp. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về những điển hình tốt, những sáng kiến hay và kết quả thực hiện chuyên đề.

- Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề giai đoạn 2021-2025 về Phòng GD&ĐT trước ngày 10/5/2025.

V. KINH PHÍ

Nguồn ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và nguồn thu hợp pháp khác.

Hệ thống tài liệu hồ sơ liên quan đến chuyên đề đề nghị gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo qua đường công văn <https://qlvb.hpnet.vn> và email: hoangthihuong-pgdtl@haiphong.edu.vn; dothimai-pgdtl@haiphong.edu.vn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường mầm non xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế, chủ động triển khai có hiệu quả và tổ chức tổng kết việc triển khai chuyên đề tại đơn vị. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT(để báo cáo);
- TP, PTP GD&ĐT;
- Các cơ sở GDMN(để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Thị Hương

