

Số: 18/KH-MNNH

Nam Hưng, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2024-2025

Thực hiện Hướng dẫn 451/GDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025. Trường mầm non Nam Hưng xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Xây dựng lực lượng cán bộ, giáo viên có tư tưởng chính trị ổn định, có lập trường tư tưởng vững vàng, có trình độ lí luận nhất định, có phẩm chất đạo đức tốt; chuẩn mực sư phạm, có lòng vị tha, nhân ái, sẵn sàng giúp đỡ, tương trợ, hợp tác; không ngừng học tập để nâng cao trình độ mọi mặt, tự học, sáng tạo, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.
- Giúp trẻ khám phá bản thân và giáo dục trẻ các giá trị sống; hình thành ở trẻ khả năng làm chủ bản thân, biết thích ứng, cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong giao tiếp hằng ngày; rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; tạo cơ hội, hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn đúng đắn; đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu:

- Giáo viên nắm được nội dung giáo dục kỹ năng sống của trẻ để đưa vào kế hoạch từng chủ đề và lồng ghép, tích hợp trong các hoạt động một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống ...phù hợp với trẻ.
- Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS;
- Căn cứ đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của học sinh, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; Phải lấy tự nguyện của Phụ huynh học sinh, không gây áp lực, không ép buộc HS tham gia;

- Không ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non của nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Tiếp tục quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Tăng cường đổi mới nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Thực hiện kiện toàn tổ chức bộ máy, nhân sự, hoàn thiện quy định về chức năng, nhiệm vụ nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh trong nhà trường.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, tổ chức, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh giai đoạn 2021-2025; tiếp tục đề xuất phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

- Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 -2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 -2025”.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định Giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ.

- Tuyên truyền, giáo dục các kỹ năng về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho trẻ; tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác xã hội..., tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các địa phương tổ chức.

- Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

III. NHIỆM VỤ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

- Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong tập thể giáo viên, nhân viên, thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34- CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục”; phấn đấu đạt, vượt chỉ tiêu kết nạp đảng viên được các cấp ủy cấp trên giao.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng CBGVNV trong nhà trường; nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong CBGVNV; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến CBGVNV; không để CBGVNV và trẻ bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ - TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022

của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Tổ chức tập huấn về giáo dục kỹ năng sống cho 100% cán bộ, giáo viên trong trường nắm được vai trò của giáo dục kỹ năng sống và cách thức thực hiện dạy trên tiết, lồng ghép tích hợp vào các hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống tại trường.

- Tăng cường hoạt động giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho trẻ trong các hoạt động.

- Làm tốt công tác phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh và các tổ chức chính trị xã hội trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho trẻ.

- Tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục triển khai và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

- Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho trẻ theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; tăng cường tổ chức các phòng đọc, xem tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... nhằm tạo điều kiện cho trẻ xem sách, say mê, yêu quý sách; thành lập và khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng.

- Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về "Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS.

3. Công tác học sinh

- Thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong trường học. Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích

cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”. Đưa tiêu chí về phòng chống bạo lực học đường vào tiêu chí thi đua của năm học.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” (đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2023).

- Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban ATGT Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho trẻ trong trường học và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

- Tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho CBGVNV và trẻ theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho CBGVNV và trẻ.

Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai và thực hiện tốt công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội. Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho CBGVNV, HS các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

- Tích cực phối hợp với gia đình nhà trường, tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút HS tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ GDCTr&CTHS tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS.

- Phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước. Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường. Chỉ đạo mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước, đặc biệt trước khi học sinh nghỉ hè.

- Tham dự các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, do các cấp tổ chức; Đẩy mạnh công tác

phối hợp liên ngành trong việc triển khai, kiểm soát tình hình tai nạn thương tích, đuối nước ở trẻ em.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, phân công, tổ chức thực hiện; giám sát và đánh giá kết quả.

- Tổ chức triển khai và thực hiện Kế hoạch đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Chỉ đạo các hoạt động giáo dục toàn diện: Giáo dục đạo đức, Văn - Thể - Mỹ, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Kiểm tra đánh giá, giám sát quá trình thực hiện, phát hiện những khó khăn, vướng mắc, bất cập, kịp thời kiến nghị các cơ quan, tổ chức có thẩm quyền về các giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS

- Tổ chức sơ kết, tổng kết tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS năm học 2024-2025; thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo quy định; truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực, cố gắng của các thầy giáo, cô giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành Giáo dục và xã hội.

- Tổng hợp báo cáo kết quả hoạt động sơ kết kỳ I trước ngày 10/01/2025; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 01/6/2025 về Phòng Giáo dục đào tạo và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- 100% giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc trách nhiệm của người quản lý, giáo viên, nhân viên tại Điều 26, 27, 28 Chương V; thực hiện đầy đủ các nội dung của Chương VI Điều 32, Điều 33, 34 Điều lệ trường mầm non;

- Giáo viên, đoàn thanh niên, đoàn viên công đoàn quản lý học sinh tham gia các hoạt động giáo dục do ngành, trường, lớp tổ chức.

- Động viên, khuyến khích học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật ra lớp, giúp đỡ, hỗ trợ giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

- Rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

- Nghiêm túc thực hiện hướng dẫn Triển khai công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025. Tích cực bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật và

của Nhà nước.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024- 2025 của trường mầm non Nam Hưng, yêu cầu các tổ chuyên môn và bộ phận liên quan tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGVNV (để t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phấn